


Администрация городского округа Сухой Лог
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А
тел.8(34373)97-2-47, эл. почта sh.filatovsky@yandex.ru
ОГРН 1069633011766 ИНН/КПП 6633011956 /663301001
ОКПО 97374523

ЗАСЛУШЕНО
Управляющим советом
МБОУ ООШ № 11
Председатель Управляющего
совета
Протокол № 3 от 13.04.2022 г.
 /А.А. Ермолинская/



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11»
за 2022 год

Сухой Лог, 2023 г.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа МБОУ ООШ № 11 № 30 од от 10.02.2023 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МБОУ ООШ № 11 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данная процедура способствовала:

- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.	Общие вопросы.....	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации.....	5
1.4.	Анализ контингента учащихся.....	5
2.	Содержание образовательной деятельности.....	9
2.1.	Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	9
3.	Кадровый состав образовательной организации.....	14
4.	Анализ качества подготовки учащихся.....	17
4.1.	Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.....	17
4.2.	Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.....	18
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации.....	19
4.4.	Результаты внешней экспертизы.....	20
5.	Всероссийские олимпиады школьников.....	27
6.	Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	32
7.	Воспитательная система образовательной организации.....	32
8.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.....	35
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	37
10.	Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации.....	40
11.	Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников.....	41
12.	Востребованность выпускников.....	42
13.	Учебно-методическое обеспечение.....	44
14.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
15.	Информационно-образовательная среда.....	46
16.	Внутренняя система оценки качества образования.....	46
17.	Перспективы и планы развития.....	46
18.	Анализ показателей деятельности.....	49

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика МБОУ ООШ № 11

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»

Адрес: юридический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

И.о.директора Шихалева Мария Леонидовна

Телефон 8 (834373) 97-2-47

e-mail sh.filatovsky@yandex.ru

Сайт школы: <http://schkola11.ucoz.ru>

Устав МБОУ ООШ № 11, утвержденный приказом начальника Управления образования от 24.12.2015 г № 609

ИНН/КПП: 6633011956/663301001

ОГРН: 1069633011766

Учредитель: Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7, e-mail: info@mouoslog.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» городского округа Сухой Лог - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Школа размещается в 1 здании: типовое здание, построенное в 1982 году. Общая площадь здания (помещений) – 2141.20 м², (с подвалом 164,8) в том числе площадь по целям использования: учебная – 767.71 м² (из неё площадь спортивных сооружений – 199.91 м²); учебно-вспомогательная – 1208.69 м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 32.9 м²). Общая площадь земельного участка – 13610 м² (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м²)

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 11 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МБОУ ООШ № 11 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МБОУ ООШ № 11 – бюджетное учреждение. Собственником имущества, которое передается МБОУ ООШ № 11 на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 416264 от 03.11.2006 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

Наличие документов о создании образовательной организации:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» утвержден Приказом начальника Управления образования от 24.12.2015 года № 609 (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 10696633011766 ГРН 2169658218200)

Перечень документов на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 002868 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области,

16 января 2012 года, срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии № 14565-м серия 66П01 № 0017810 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 22 мая 2020 г. № 452-Ш

Свидетельство о государственной аккредитации № 9067 от 28.06.2016г (Серия 66А01 № 0002689) выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05 июня 2024г.

Учредителем Школы является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.

Предметом деятельности МБОУ ООШ № 11 является:

- оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог в сфере образования;

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;

- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 11 управление в МБОУ ООШ № 11 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется директором школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий Совет, родительские комитеты классов. Создана первичная профсоюзная организация работников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №11.

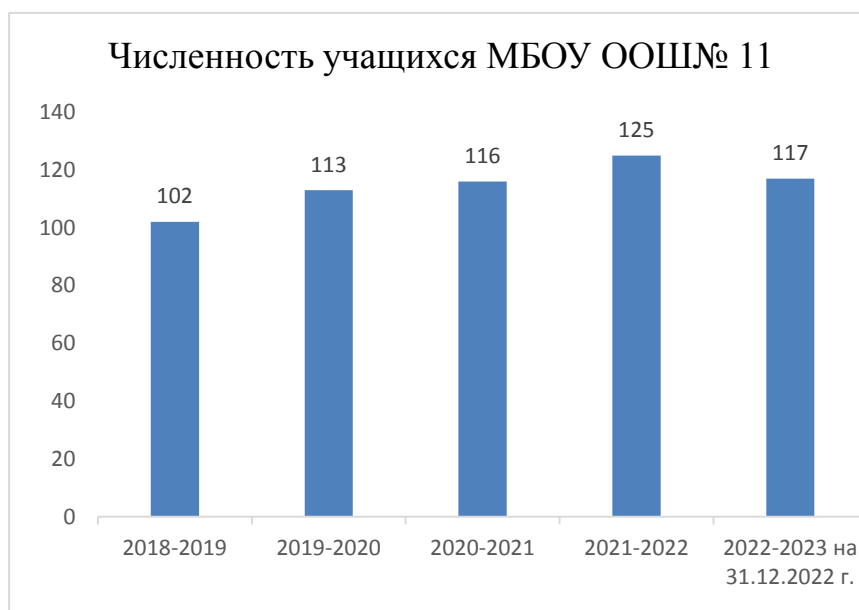
Выводы: Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4 Анализ контингента

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.12.2022г.

В 2022 году в МБОУ ООШ № 11 обучалось по программам начального и основного общего образования 117 учащихся, из них 41 учащийся с ОВЗ (в том числе 7 детей-инвалидов, 20 учащихся УО). В начальной школе обучалось 45 человек, в основной школе – 72 человека. Сформировано 11 классов (4 класса на уровне начального общего

образования, 7 классов на уровне основного общего образования, из них 2 класса для детей с УО).



Сохранность контингента учащихся:

Классы	Выбыли из учреждения в 2022 году	Причина
1-9	25	<p>Смена места жительства – 11 учащихся</p> <p>Отчислены в связи с получением основного общего образования (завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации)– 9 выпускников</p> <p>Отчислены в связи с завершением обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 выпускников</p>

Вывод: за период с 2018 года в школе отсутствуют случаи выбывших учащихся без уважительной причины или по причине неудовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг. В сентябре 2021-2022 учебного года резко увеличилось количество учащихся за счет зачисления учащихся с ОВЗ из государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Снижение количества учащихся на 8 человек в 2022-2023 учебном году обусловлено тем, что количество учащихся выбывших из МБОУ ООШ № 11 больше чем число учащихся зачисленных в МБОУ ООШ № 11.

Школа осуществляет инклюзивное образование (ребёнок-инвалид (общее заболевание), учащиеся с задержкой психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения):

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100 %
Всего учащихся на 31.12.2022 год		117	100 %
в том числе:			
- начальные классы		45	38 %
- 5-9 классы		72	61 %
Всего классов:		11	100 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	0 %
- реализующих АОП (адаптированные основные образовательные программы)		2	18 %
- реализующих АОП для учащихся с ЗПР		нет	0 %
- реализующих АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями		2	18 %
Учащиеся, получающие образование по формам	Очное	113	97 %
	Заочное	нет	нет
	Семейное	нет	нет
	Экстернат	нет	нет
	Домашнее обучение	4	3 %
Воспитанники детских домов, интернатов		15	13%
Дети-инвалиды		10	8%

Мониторинг учащихся с ОВЗ (ЗПР и УО):

Учебный год	Всего учащихся	Общее количество детей с ОВЗ 1-4 классы	Общее количество детей с ОВЗ 5-9 классы	Всего детей с ЗПР	Всего детей с интеллектуальными и нарушениями (УО)	Общее количество детей с ОВЗ
2018-2019	102	13/27% (из них УО 5 человек)	24/45% (из них УО 8 человек)	24/23%	13/13%	37/36%
2019-2020	113	11/22% (из них УО 5 человек)	28/44% (из них УО 9 человек)	25/22%	15/13%	40/35%
2020-2021	116	10/24% (из них УО 6 человек)	29/40% (из них УО 10 человек)	23/20%	16/14%	39/34%
2021-2022	125	10/20% (из них УО 5 человек)	41/54% (из них УО 20 человека)	24/19%	25/20%	49/39%
2022-2023 На 31.12.20	117	9/20% (из них УО 4 человек)	32/44% (из них УО 16 человек)	21/18%	20/17%	41/35%

22						
----	--	--	--	--	--	--

Вывод: в 2022-2023 учебном году, как и в 2021-2022 учебном году, сохраняется большое количество детей с ОВЗ. Из 117 учащихся школы по адаптированным основным образовательным программам обучается - 41 человек, что составляет 35% (АОП для учащихся с ЗПР - 21; АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями - 20). Количество учащихся по уровням образования в 2022 году с 1-4 классы – 45 учащихся (9 ОВЗ), 5-9 классы – 72 учащихся (32 ОВЗ).

Социальный паспорт семей Образование родителей

Учебный год	Высшее	среднее профессиональное	Среднее общее	Основное общее
2021-2022	20 (19%)	46 (43%)	11 (10%)	29 (28%)

Жилищные условия семей

Учебный год	Благоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, не соответствует нормам	Благоустроенное, не соответствует нормам	Аварийное состояние	Отсутствие жилья
2021-2022	42 (53%)	38 (47)	0	0	-	-

Социальный статус родителей

Учебный год	Рабочие	Служащие	Безработные	Колхозники	Инвалиды	Пенсионеры
2021-2022	64 (50%)	28 (21%)	14 (11%)	21 (16%)	1 (1)	1 (1%)

Социальный статус семей

Учебный год	Количество семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные	Социально опасные семьи
2021-2022	79	20 (25%)	7 (8%)	27 (34%)	1 (1%)

Категории семей

Учебный год	Количество учащихся	Состоят на учете в учёте ПДН, ТКДН		Состоят на внутришкольном учете	Из них, дети из многодетных семей	Из них, дети из малообеспеченных семей
		ПДН	ТКДН			
2021-2022	125	-	2 семьи (3%) (в них 4 уча-ся)	-	-	-

В школе обучаются дети, проживающие в селе Филатовское, деревня Мельничная, село Новопышминское и дети, проживающие в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Свердловской области «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», наполняемость классов в 2022 году – 11,4 человек, в 2021 году – 11,6, в 2019 году – 11,3.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Учебный план. Принципы составления учебного плана

В целях эффективной организации образовательной деятельности в 2021 — 2022 учебном году разработаны учебные планы (1-4, 5-9 классы). На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школе был внедрен ФГОС-2021 года с первого сентября 2022 года в 1 и 5 классах.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации по классам и учебным курсам, является механизмом реализации образовательной программы школы, определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебные планы: начального общего образования 1-4 классы, основного общего образования 5-9 классы, учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальные учебные планы для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Свердловской области, на основе Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Устава МБОУ ООШ №11; Образовательными программами МБОУ ООШ №11.

Учебный план 1-9 классов предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4, 5-9 классы — 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-4, 5-9 классах — 40 минут. Продолжительность перемен между уроками — 10 минут, 20 минут.

Учебный план для 2-4 классов представлен предметными областями и состоит из двух частей, направленных на достижение результатов ФГОС НОО: обязательной части и части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений в соотношении 80% к 20%. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов полностью соответствует ФГОС НОО. Учащиеся начальной школы обучаются по образовательной системе «Школа России».

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Итого		22,5	22,5	22,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Примечание: часть учебных часов, части формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение родного языка (русского) и литературное чтение на родном языке (русском)			
Развитие речи		0,5	0,5		
Я познаю мир				0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

Учебный план для 6-9 классов представлен предметными областями и состоит из двух частей, направленных на достижение результатов ФГОС ООО: обязательной части и части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений в

соотношении 70% к 30%. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов полностью соответствует ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	
	Литература	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература на родном языке (русском)	0,25	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра		3	3	3	
	Геометрия		2	2	2	
	Информатика		1	1	1	
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	
	Химия			2	2	
	Биология	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1			
Технология	Технология	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		29,5	31	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Примечание: часы, части формируемой участниками образовательной деятельности — 30 % от общего объема. В целях исполнения Закона «Об образовании в РФ», реализации ФГОС ООО, часы, отводимые на инвариантную часть в 5-9 классах переданы на изучение родного языка (русского), родной литературы на родном языке				

	(русском), а также на изучение второго иностранного языка (французского)				
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОГДНКНР)					1
Занимательный английский	0,5				0,5
Вопросы и ответы в формате ВПР (география/биология)		1			1
ИТОГО	0,5	1			2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	32	32	32	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией рабочих программ по элективным курсам: Основы духовно-нравственной культуры народов России, Занимательный английский, Вопросы и ответы в формате ВПР (география/биология), данные курсы направлены на реализацию образовательных интересов учащихся.

В 2022 — 2023 учебном году на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школе был внедрен ФГОС 2021 года. С сентября 2022 года в 1 и 5 классах реализуется ФГОС-2021.

Основная задача ФГОС-2021: создание единого образовательного пространства, обеспечение комфортных условий обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

**Учебный план
начального общего образования (1 класс)
(ФГОС – 2021 года)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				
		I				
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				
	Литературное чтение	4				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25				
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25				
Иностранный язык	Иностранный язык	-				
Математика и информатика	Математика	4				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				

Искусство	Изобразительное искусство	1				
	Музыка	1				
Технология	Технология	1				
Физическая культура	Физическая культура	2				
Итого		20,5				
Учебные недели		33				
Всего часов		693				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Примечание: часть учебных часов, части формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение родного языка (русского) и литературное чтение на родном языке (русском)				
Развитие речи		0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21				

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план
основного общего образования (5 класс)
ФГОС – 2021**

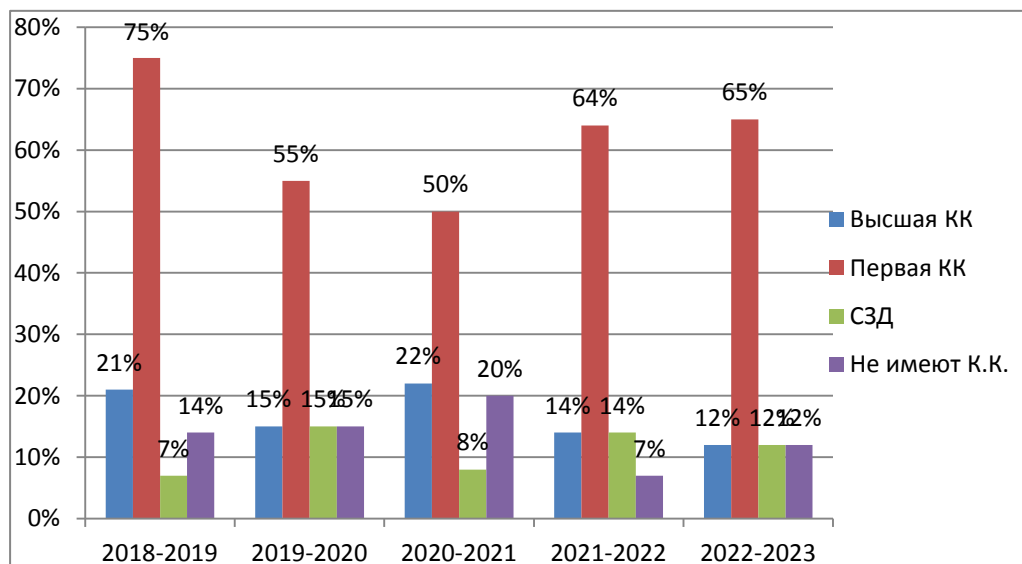
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5				
Классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5				
	Литература	3				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5				
	Родная литература (русская)	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3				
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5				
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История	2				
	Обществознание					
	География	1				
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1				

Искусство	Изобразительное искусство	1					
	Музыка	1					
Технология	Технология	2					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Итого		28					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Примечание: часы, части, формируемой участниками образовательной деятельности – 30 % от общего объема. В целях исполнения Закона «Об образовании в РФ», реализации ФНОС ООО, часы, отводимые на инвариантную часть в 5-9 классах переданы на изучение родного языка (русского), родной литературы (русской).					
Занимательный английский		1					
Вопросы и ответы в формате ВПР (география/биология)							
Актуальные вопросы по обществознанию							
Итого		1					
Итого		29					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29					

ФГОС ООО предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, реализующих ООП ООО.

3. Кадровый состав образовательной организации



Учебный год	Всего педагогов	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют КК
2018-2019	14	3/21%	8/75%	1/7%	2/14%
2019-2020	13	2/15%	7/55%	2/15%	2/15% (1 чел. – молодой специалист, 1 чел – перешёл из другой ОО)
2020-2021	14	3/22%	7/50%	1/8%	3 чел/20% (1 чел. – молодой специалист, 2 чел – перешёл из другой ОО)
2021-2022	14	2/14%	9/64%	2/14%	1/7% (1 чел. – перешёл из другой ОО)
2022-2023 (31.12.2022 год)	17	2/12%	11/65%	2/12%	2/12% (1 чел – молодой специалист, 1 чел – перешёл из другой ОО)

Вывод: наблюдается увеличение количества педагогов с первой КК на 3 человека (3 человека приняты на работу в ОУ). На конец 2022 аттестационного года не имеют квалификационную категорию: 2 человека (13%) (при устройстве в МБОУ ООШ № 11, педагоги не имели квалификационной категории и 1 человек работает в образовательной организации менее 2-х лет).

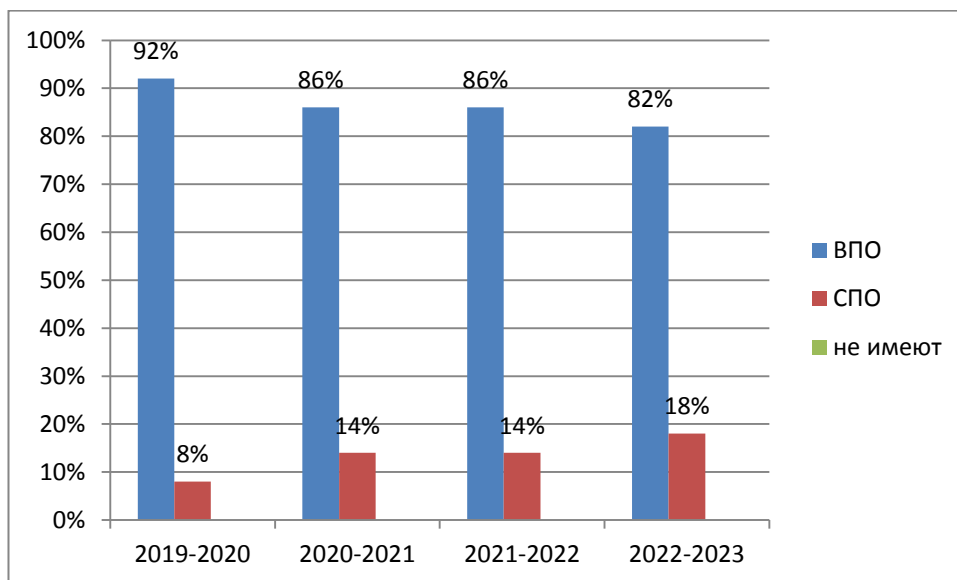
Планируемый срок аттестации педагогов на СЗД сентябрь-октябрь 2024 год.

Информация о стаже работы и образовании педагогов:

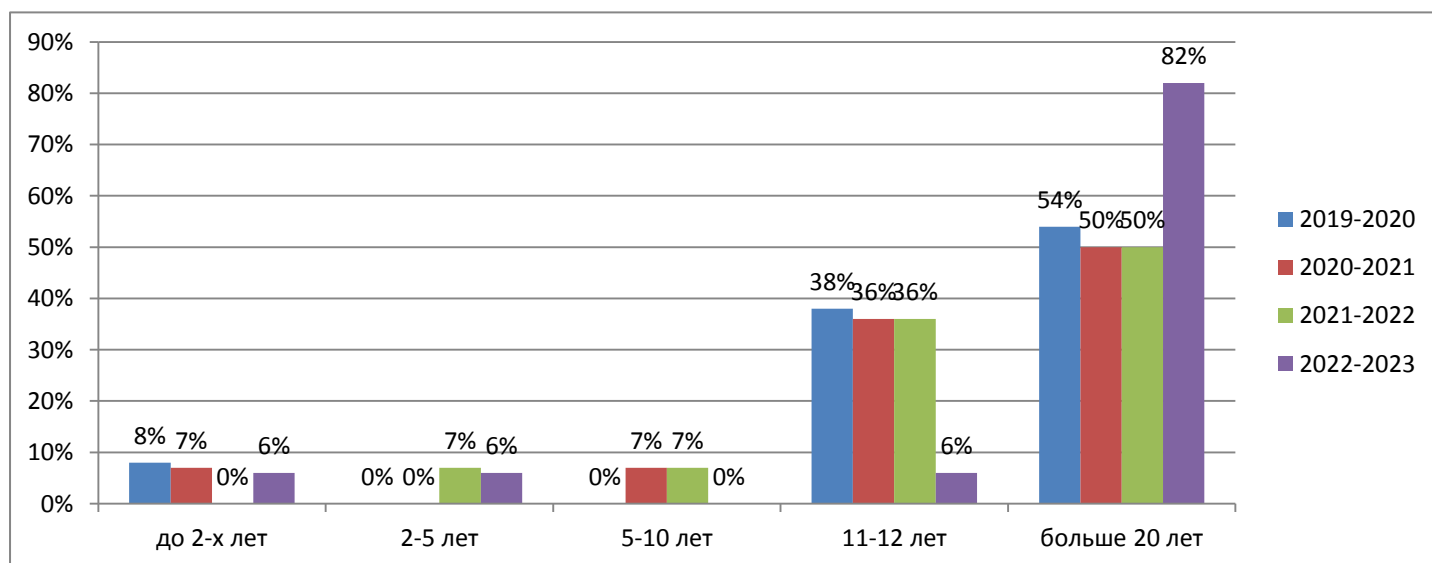
Учебный год	Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
		до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2019-2020	13	1/8%	0	0	5/38%	7/54%	12/92%	1/8% (молодой специалист)	0
2020-2021	14	1/7%	0	1/7%	5/36%	7/50%	12/86%	2/14%	0
2021-2022	14	0	1/7%	1/7%	5/36%	7/50%	12/86%	2/14%	0
2022-	17	1/6%	1/6%	0	1/6%	14/82%	14/82%	3/18%	0

2023 (31.12.2022 год)									
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образование



Стаж работы



В школе ведется мониторинг потребности кадров на ближайшие 3 года. Средний возраст педагогов составляет 44 года. Молодые педагоги составляют 12 % от общего количества учителей. Для привлечения молодых специалистов ведется работа с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования: посещение Дней открытых дверей, работа с сайтами, социальными группами студентов, сайтами объявлений, заключение договоров целевого обучения. Педагогическим работникам школы обеспечивается финансовая поддержка 25 % надбавка за работу в сельской местности, оплата коммунальных расходов, а также система моральных поощрений, адаптация в коллективе, методическая помощь, наставничество. Главной

сдерживающей причиной устройства на работу в сельскую местность является отсутствие жилья социального найма и удаленность от города. Поэтому решение задачи по привлечению и закреплению педагогических кадров решаю через привлечение в школу своих выпускников. Бывшие выпускники среди учителей школы составляет 8 человек (47%).

Выводы: школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами из которых:

-82% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

-18% среднее профессиональное педагогическое образование.

-Высшую категорию имеют 2 педагога, 10 педагогов – первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют СЗД, 2 педагога без квалификационной категории (при устройстве в МБОУ ООШ № 11, не имели квалификационной категории).

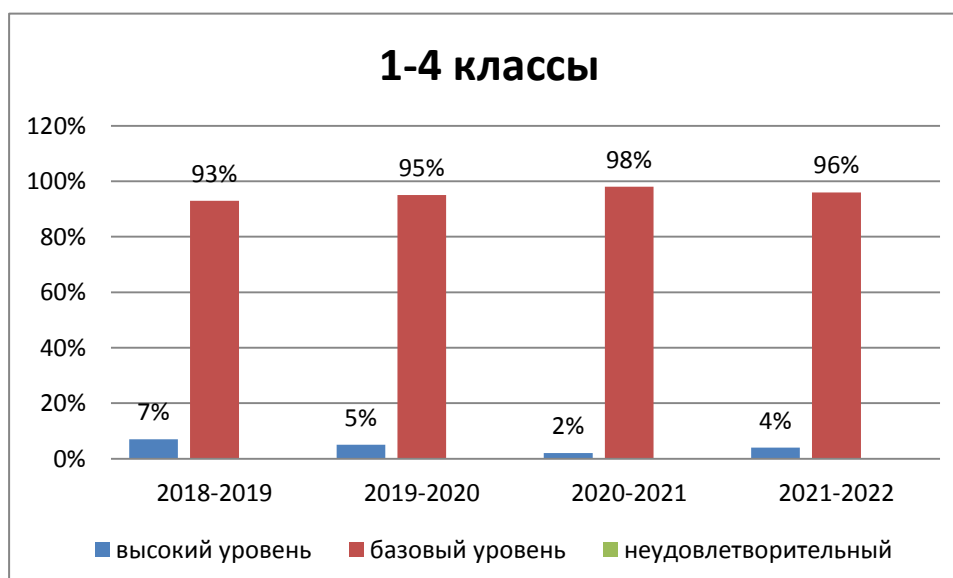
-Средний возраст педагогов составляет 44 года.

Планируется дальнейшая работа по привлечению педагогических кадров за счет пополнения выпускниками педагогических ВУЗ и педагогических колледжей.

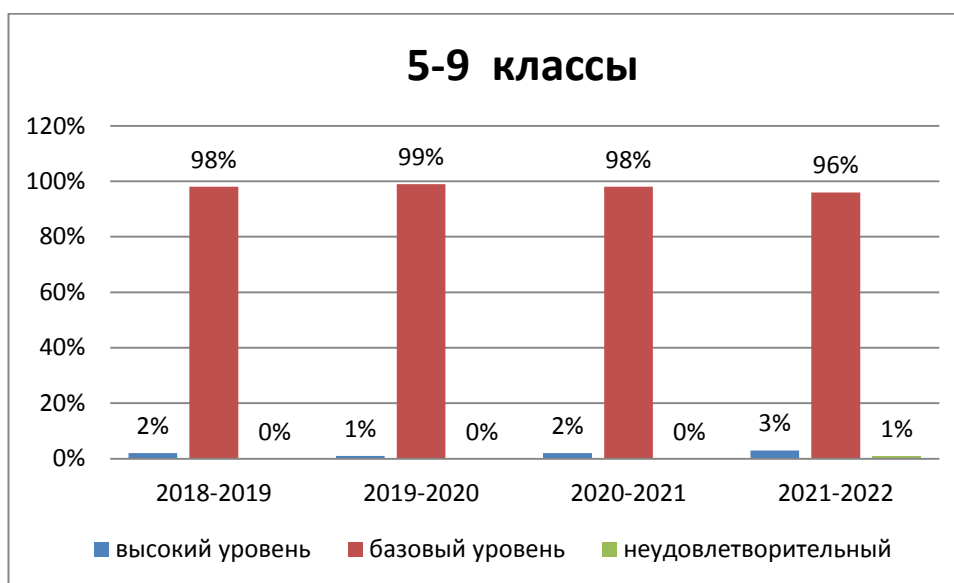
4. Анализ качества подготовленности учащихся

4.1 Динамика качества подготовленности учащихся за 5 лет

Учебный год Количество учащихся	1-4 классы			5-9 классы		
	высокий уровень	базовый уровень	неудовлетворительный уровень	высокий уровень	базовый уровень	неудовлетворительный уровень
2018-2019 (103 чел.)	3/7%	34/93%	0/0%	1/2%	65/98%	0/0%
2019-2020 (115 чел.)	2/5%	38/95%	0/0%	1/1%	74/99%	0/0%
2020-2021 (129 чел.)	1/2%	29/98%	0/0%	2/2%	97/98%	0/0%
2021-2022 (125 чел.)	2/4%	43/96%	0/0%	2/3%	69/96%	1/1%



Вывод: по диаграмме видно, что в 2022 году увеличилось количество детей с высоким уровнем подготовленности с 2% до 4%



Вывод: по диаграмме видно, что в 2022 году наблюдается незначительная положительная динамика детей с высоким уровнем подготовленности с 2% до 3%, повысился с 0% до 1% неудовлетворительный уровень подготовленности учащихся (ребёнок проживает в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Свердловской области «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», прибыл в школу 3 декабря 2021 года (ранее обучался в школе расположенной на другой территории) имеет психологическое заключение задержка психического развития от 16 ноября 2021 года ГАУСО СО «Центр социальной помощи семье и детям города Верхняя Пышма». По итогам мониторинга за 2021-2022 учебный год, учащийся имеет неудовлетворительные оценки по десяти предметам программу, рекомендованную ПМПК (Заключение от 16.04.2021г.) не освоил. На основании Коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ № 11 от 30 мая 2022 года членами ППк принято решение направить учащегося на ПМПК с целью подтверждения необходимости повторного обучения в 5 класса. 01.09. 2022 г пройдена ПМПК протокол № 132 от 01.09. 2022 г, учащийся оставлен на повторное обучение в 5 классе).

4.2 Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Уровень качества образования в 2021-2022 учебном году в 1-4 классах сравнительно с 2020-2021 учебным годом имеет положительную динамику на 15 %.

Уровень качества образования 5-9 классов в 2021-2022 учебным годом имеет положительную динамику на 5%. Можно предположить, что повышение уровня качества образования наблюдается по причине увеличения количество ударников в основной школе.

В МБОУ ООШ №11 количество учащихся в ОВЗ (задержка психического развития и умственная отсталость) составляет 41 учащийся /35%

С целью создания условий для осуществления инклюзивного образования, открытости образовательного пространства и повышения качества подготовки учащихся, в течение учебного года велась работа по следующим направлениям:

- повышение уровня педагогического мастерства, профессионализма педагогов, направленного на повышение качества образования через обучение по ДОП, самообразование, организацию наставничества для молодых специалистов;
- работы по формированию учебной мотивации учащихся, обучению приёмам самоанализа, самоконтроля и самооценки учащихся, широкому применению полученных знаний в практических ситуациях;
- расширение разнообразных форм работы с родителями для включения их в образовательную деятельность;
- проведение социально-педагогической диагностики учащихся с целью выяснения проблем в сфере обучения и воспитания учащихся;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи детям в процессе обучения и на этапе подготовки к ГИА.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ:

Учебный год	Математика/ количество учащихся				Русский язык/ количество учащихся				Информатика и ИКТ/ количество учащихся				Обществознание/ количество учащихся				Биология/ количество учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019	1	3	3	-	2	4	1	-	3	3	1	-	2	3	2	-				
2019-2020	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции																			
2020-2021	1	1	5	0	0	6	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-				
2021-2022	1	2	2	0	1	4	0	0	2	1	1	0	1	2	1	0	-	1	1	0

Вывод: анализируя результаты ГИА-ОГЭ наблюдается стабильная динамика, так в 2021-2022 уч. году - по русскому языку 5/100% учащихся сдали ОГЭ – «4» и «5». Учитель русского языка уделял внимание разбору заданий ОГЭ, написанию сочинения и изложения, а также проводил систематические групповые, индивидуальные консультации. По математике наблюдается положительная динамика результатов в 2021-2022 уч. году - 3/60% учащихся имеют «5» и «4», по сравнению с результатами 2020-2021 уч. годом.

Результаты ГВЭ:

Учебный год	Математика/ количество учащихся				Русский язык/ количество учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019	-	-	1	-	-	1	-	-
2019-2020	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции							
2020-2021	-	2	1	-	-	1	-	-

2021-2022	1	1	2	-	-	2	2	-
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: анализируя результаты ГИА-ГВЭ за 2021-2022 учебный год, наблюдается стабильная динамика в 2021-2022 уч. году - по математике 2/50% учащихся сдали ГВЭ на «4» и «5». По русскому языку 2/50% имеют за экзаменационную работу отметку «4».

4.4 Результаты внешней экспертизы (всероссийские проверочные работы)

Согласно приказам Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письма Роспотребнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 805-д от 30.08.2022 г «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году по программе предыдущего года обучения», приказа и.о. директора МБОУ ООШ №11 № 192/5 од от 31.08.2022 года в МБОУ ООШ № 11 прошли ВПР для учащихся 5-9 классов.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в образовательной организации были созданы условия проведения ВПР для учащихся 5-9 классов:

- подготовлены приказы в образовательной организации о проведении ВПР;
- соблюдены правила информационной безопасности;
- организовано видеонаблюдение во всех аудиториях;
- проверка работ комиссией осуществлялась под видеонаблюдением;
- организовано присутствие общественных наблюдателей (родители);
- организована рассадка учащихся по одному человеку (по возможности).

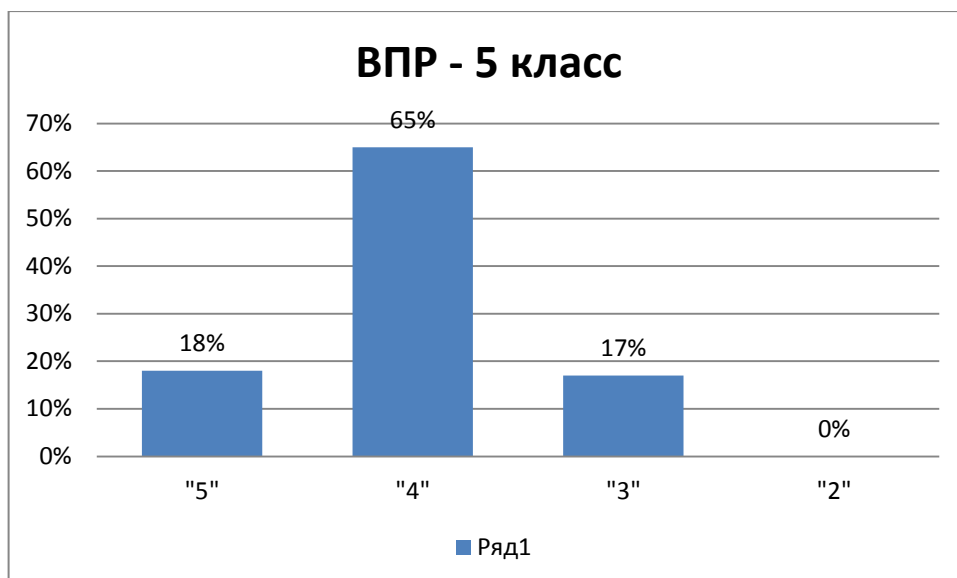
Согласно графику всероссийские проверочные работы были проведены в 5-9 классах и имеются следующие результаты.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 5 классе (по программе предыдущего года обучения)

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			5	4	3	2			
5 класс									
9	1/11%	русский язык	1/13 %	6/75%	1/13 %	0	4	100%	
		математика	2/29 %	4/57%	1/14 %	0	4	100%	
		окружающий мир	1/13 %	5/63%	2/25 %	0	4	100%	

Средний процент	18%	65%	17%	0%	4	100%	
------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	-------------	--

При выполнении ВПР по окружающему миру учащиеся справились с работой на «5» - 13%, на «4»- 63%, на «3» - 25%. При выполнении ВПР по математике учащиеся справились с работой на «5» - 29%, на «4»- 57%, на «3» - 14%. При выполнении ВПР по русскому языку учащиеся 5 класса справились с работой на «5» - 13%, на «4»- 75%, на «3» - 13%. Неудовлетворительного результата по итогам ВПР в 5 классе нет.



Вывод: по диаграмме видно, что на «5» выполнили ВПР – 18% учащихся, на «4» - 65%, на «3»-17%, отсутствуют дети, которые не справились с работой.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	окружающий мир
5	Мода	28	10	20
	Медиана	27	11	20,5
	Средний балл	4	4	4

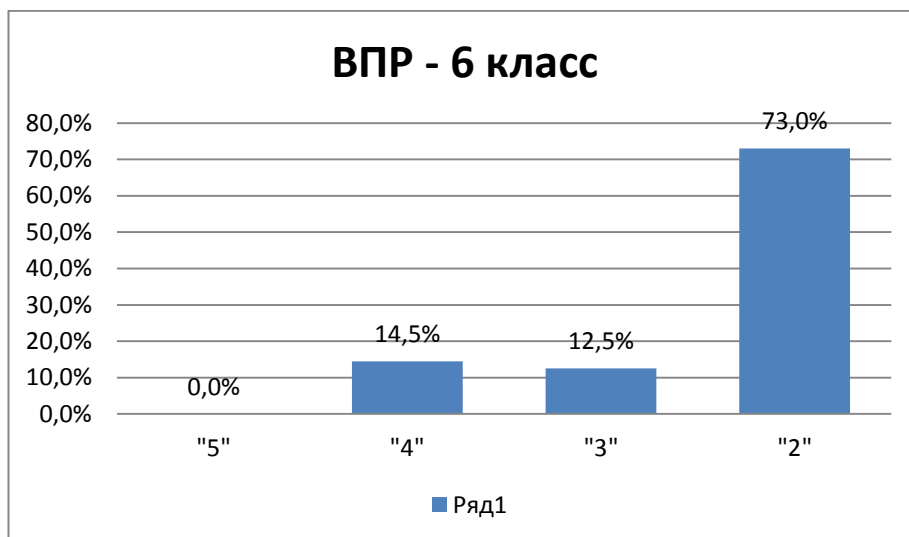
Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2022 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
5	русский язык	1/12,5%	1/12,5%	6/75%
	математика	0	1/14,29%	6/85,71%
	окружающий мир	0	3/37,5%	5/62,5%
	Результат по классу	4%	21,43%	74,4%

**Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 6 классе
(по программе предыдущего года обучения)**

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			5	4	3	2			
6 класс									
5	3/60%	русский язык	0	1/33%	0	2/67%	2,7	33%	
		математика	0	0	0	3/100%	2	0	
		история	0	1/25%	1/25%	2/50%	2,75	50%	
		биология	0	0	1/25%	3/75%	2,25	25%	
Средний процент			0	14,5%	12,5%	73%	2,55	27%	

Учащиеся 6 класса имеют низкие результаты по ВПР. По математике 100% детей имеют «2», по русскому языку – 67%, по истории – 50%, по биологии - 75%.



Вывод: по диаграмме видно, что на «5» выполнили ВПР – 0% учащихся, на «4» - 14,5%, на «3»-12,5%, не справились с ВПР 73%.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	биология	история
6	Мода	-	4	9	2
	Медиана	12	4	9	3
	Средний балл	2,7	2	2,25	2,75

Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2022 год

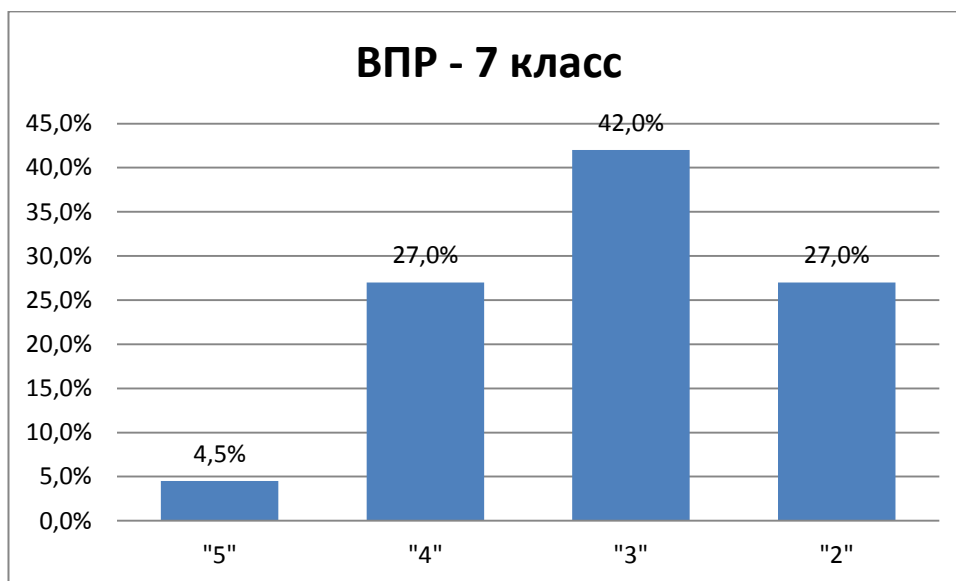
Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
6	история	0	3/75%	1/25%
	биология	0	4/100%	0
	русский язык	1/33%	2/67%	0

	математика	0	3/100%	0
	Результат по классу	8,25%	85,5%	6,25%

**Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 7 классе
(по программе предыдущего года обучения)**

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			5	4	3	2			
7 класс									
14	2/14%	математика	0	3/27%	5/46%	3/27%	3	73%	
		биология	0	1/9%	7/64%	3/27%	2,8	73%	
		русский язык	1/8%	5/42%	2/17%	4/33%	3,25	67%	
		обществознание	1/10%	3/30%	4/40%	2/20%	3,3	80%	
Средний процент			4,5%	27%	42%	27%	3	73%	

Учащиеся 7 класса имеют следующие результаты по ВПР: 42% детей справились на «4» по русскому языку, 30% по обществознанию. Низкий уровень подготовленности по биологии – 64%, по математике – 46% имеют «3». Не справились с работой 27% учащихся по математике, 27% по биологии, 33% по русскому языку, 20% по обществознанию.



Вывод: по диаграмме видно, что на «5» выполнили ВПР – 4,5% учащихся, на «4» - 27%, на «3»-42%, не справились с ВПР 27%.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	биология	обществознание
7	Мода	0	10	14	0
	Медиана	23	7,5	12	10,5
	Средний балл	3,25	3	2,8	3,3

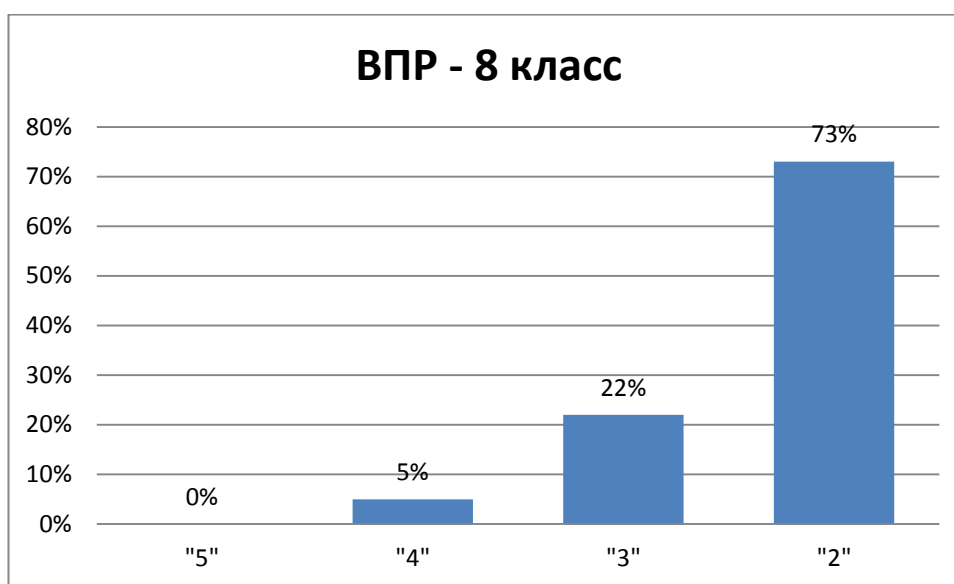
Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2022 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
7	математика	0	9/82%	2/18%
	русский язык	0	5/42%	7/58%
	биология	0	9/82%	2/18%
	Обществознание	0	8/80%	2/20%
Результат по классу		0%	71,5%	28,5%

**Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 8 классе
(по программе предыдущего года обучения)**

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 класс									
13	4/31%	русский язык	0	2/17%	3/25%	7/58%	2,6	42%	
		математика	0	1/9%	3/27%	7/64%	2,4	36%	
		история	0	0	4/36%	7/64%	2,3	36%	
		англ. язык	0	0	0	12/100%	2,0	0%	
		физика	0	0	3/23%	10/77%	2,2	23%	
Средний процент		0	5%	22%	73%	2,3	27,4%		

Учащиеся 8 класса имеют следующие результаты по ВПР: 17% детей справились на «4» по русскому языку, 9% по математике. Не справились с работой 100% учащихся по английскому языку, 64% по математике, по физике 77%, 58% по русскому языку, 64% по истории.



Вывод: по диаграмме видно, что на «4» выполнили ВПР - 5% учащихся, на «3»-22%, не справились с ВПР 73%.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	история	физика	англ. язык
8	Мода	19	7	2	0	2
	Медиана	19	4	2	3	3
	Средний балл	2,6	2,4	2,3	2,2	2

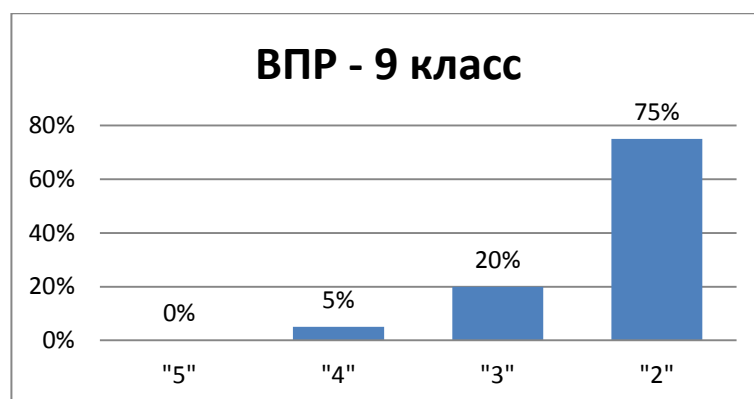
Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2020 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
8	Иностранный язык (англ.)	0	12/100%	0
	математика	0	9/82%	2/18%
	русский язык	0	9/82%	2/18%
	история	0	9/82%	2/18%
	физика	0	12/92%	1/8%
	Результат по классу	0%	87,6%	12,4%

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 9 классе (по программе предыдущего года обучения)

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс									
14	6/43%	русский язык	0	3/21%	5/36%	6/43%	2,7	57%	
		математика	0	0	4/28,57%	10/71,43%	2,9	28,57%	
		химия	0	0	1/7,7%	12/92,3%	2,07	7,7%	
		география	0	0	1/7%	13/93%	2,07	7%	
Средний процент			0	5%	20%	75%	2,4	25%	

Учащиеся 9 класса имеют следующие результаты по ВПР: 21% учащихся справились на «4» по русскому языку. Не справились с контрольной работой 43% учащихся по русскому языку, 71,43% по математике, 93% по географии, 92,3% по химии.



Вывод: по диаграмме видно, что на «4» выполнили ВПР - 5% учащихся, на «3»-20%, не справились с ВПР 75%.

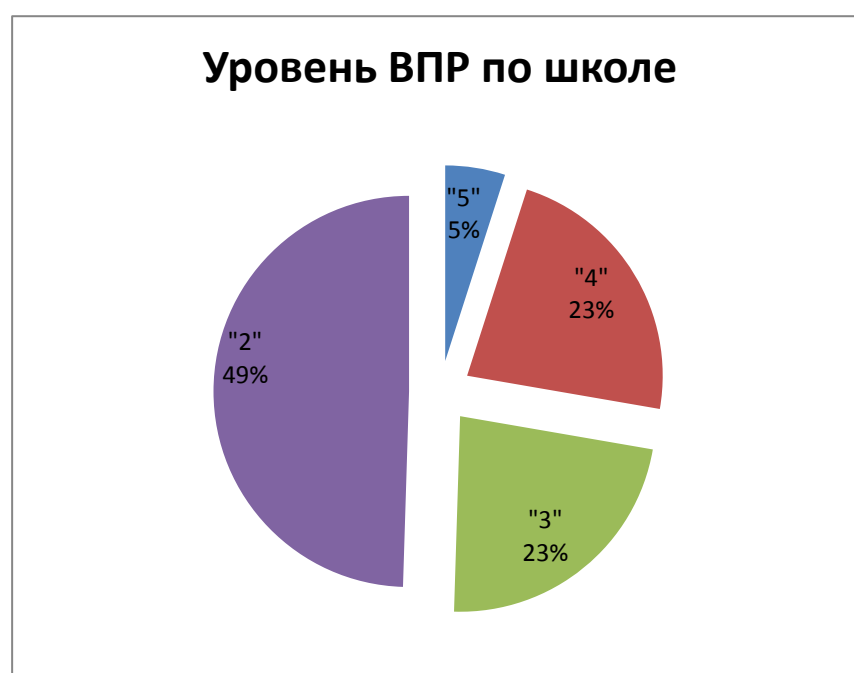
Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	география	химия
9	Мода	26	4	1	2
	Медиана	26	4	1	3
	Средний балл	2,7	2,9	2,07	2,07

Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2020 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
9	математика	0	12/86%	2/14%
	русский язык	0	6/43%	8/57%
	химия	0	13/100%	0
	география	0	14/100%	0
Результат по классу		0	82,25%	17,75%

Уровень ВПР по школе



Вывод: анализируя результаты ВПР в общем по школе можно сделать вывод о том, видно, что на «5» выполнили ВПР - 5% учащихся, на «4»- 23%, на «3»-23%, не справились с ВПР и имеют неудовлетворительный результат 49%.

5. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учащихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными детьми.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняло участие 62 человека из 63 учащихся с 4 по 9 класс, что составило 98% , из них 16 человек (25%) учащиеся с ОВЗ.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам

Класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во	8	9	5	14	12	14
% участников	100%	100%	100%	100%	92%	100%

Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

Учебный год/ Предмет	Математик (4 класс)	Русский язык (4 класс)	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	ОБЖ	Химия	Обществознание	История	Физика	География	Биология	Информатика	Технология (ТТТ)	Технология (КД ДТ)	Физическая культура	Проект	Французский язык
2018-2019	6	8	23	20	8	2	7	0	0	17	3	15	25	2	1	4	9	3	0
2019-2020	10	3	35	32	13	2	0	0	15	22	4	10	21	6	2	5	18	3	3
2020-2021	6	2	29	20	4	0	0	0	10	6	0	2	7	3	0	1	17	1	0
2021-2022	6	2	9	19	5	4	0	1	17	5	0	0	9	6	0	0	8	0	0
2022-2023	6	3	15	13	9	0	6	0	13	8	4	3	11	5	5	10	16	0	0

Вывод: В 2022-2023 учебном году учащимися было выбрано 12 учебных дисциплин, в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество предметов не изменился. наиболее востребованными предметами являются: русский язык, математика, обществознание,

физическая культура. Невостребованными оказались учебные предметы: английский язык, химия, право, иностранный язык (французский язык). Можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, которые наиболее интересны для них, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники также опирались на те, предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Мониторинг победителей и призёров (школьный этап)

Учебный год	Количество победителей и призёров
2020-2021	11/17%
2021-2022	17/30%
2022-2023	31/49%



Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило 31 человек (49%), что на 19% больше, чем прошлом учебном году.

Количественные данные о победителях и призерах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам

Предмет	Победители	Призёры	Класс
Литература	1	-	5
Математика	-	2	5,7
Обществознание	3	-	7
Русский язык	2	-	4,5
Физическая культура (юноши)	6	3	6,7,8,9
Физическая культура (девушки)	5	1	7,8,9
Физика	-	1	7
История	2	-	5,7
Биология	2	3	5
Итого	21	10	31

Вывод: учащиеся показали высокий уровень результатов по обществознанию, физической культуре и биологии; достаточный уровень овладения знаниями по математике, истории, физике, литературе, русскому языку.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике – большинство учащихся затрудняется в выполнении заданий повышенной сложности.

Положительным результатом можно считать и то, что в этом учебном году отсутствуют участники, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по ОБЖ и технологии. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к всероссийской олимпиаде школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (мини-сочинения, разработка проекта по технологии), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество учащихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются учащиеся, не преодолевшие 50% порог.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Можно отметить, что положительные результаты являются результатом реализации каждым педагогом-предметником программ внеурочной деятельности, элективных курсов, консультаций и дополнительных занятий по учебным предметам. А так же разработке плана работы с одаренными детьми.

На муниципальный уровень вышли **16 учащихся/26%** 7-9 классов по учебным дисциплинам: математика — 1 учащийся, история - 1 учащийся, обществознание - 3 учащихся, физическая культура — 13 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом на 7 человек больше. Следует отметить, что один учащийся 7 класса принял участие в 3 олимпиадах – история, обществознание и математика, так же еще один учащийся 7 класса в двух олимпиадах - физическая культура и физика.

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл в соответствии с Порядком проведения ВсОШ и с соответствии с нормативно - правовыми документами. Это подтверждается результатами проверки выездной муниципальной комиссии.

- Благодаря активной работе администрации МБОУ ООП № 11, ответственного за организацию школьного этапа ВсОш, классных руководителей и педагогов-предметников по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение смогли обеспечить массовый охват учащихся с 4 по 9 классы (98%);

- высокая активность учащихся объясняется проявлением интереса к предмету, деятельности педагогов по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;

- на олимпиадах учащиеся показали положительную динамику результатов по учебным дисциплинам в сравнении с прошлым годом: биология, математика, история, обществознание, физика, физическая культура;

- недостаточный уровень овладения знаниями по русскому языку, географии, технологии, ОБЖ, информатике.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 11, в соответствии с результатами и итоговыми протоколами школьного этапа В 2022-2023 учебном году приняли участие учащиеся с 7 по 9 класс в количестве 16 человек – 29 %, от общего количества учащихся (55 человек), 2 учащихся – 4% дети с ОВЗ.

Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам

Предмет	Класс	Учащиеся с ОВЗ	Фактическое количество участников
Математика	7	-	1
Обществознание	7	-	3
Физическая культура (юноши)	7,8,9	2	7
Физическая культура (девушки)	7,8,9	-	6
Физика	7	-	1
История	7	-	1



Вывод: таким образом, МБОУ ООШ № 11 имеет в текущем учебном году положительную динамику по сравнению с прошлым годом по общему количеству

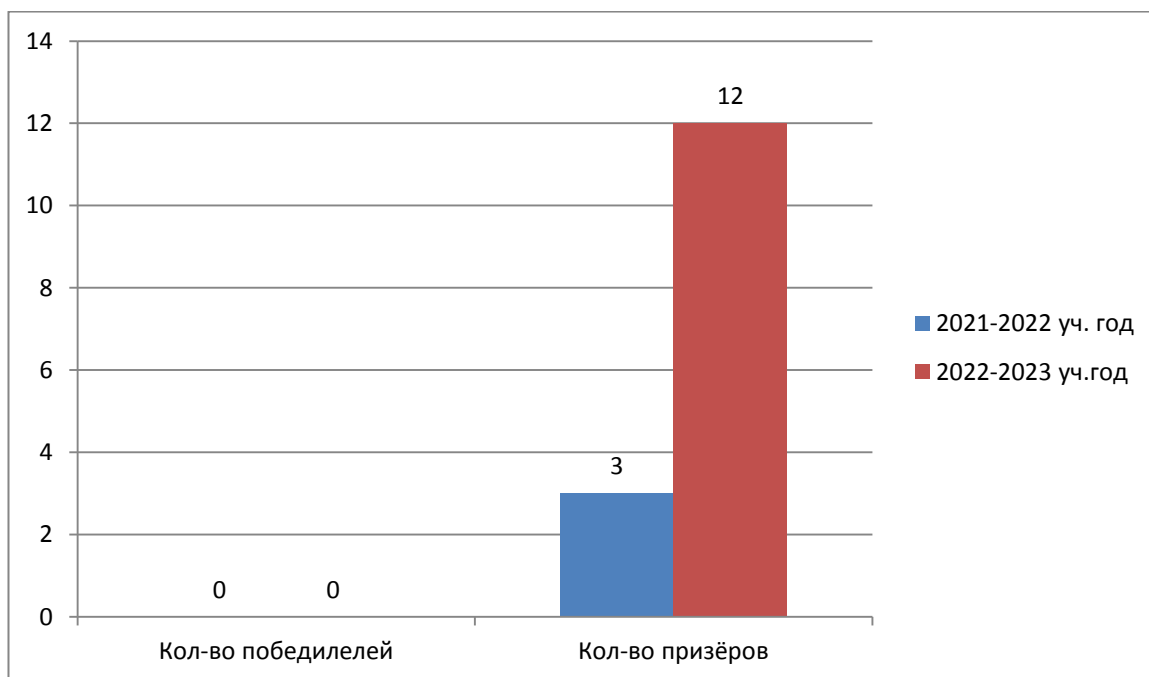
участников в 2022-2023 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа на 5 человек. Один учащийся 7 класса принял участие в 3 предметных олимпиадах (история, математика, обществознание), второй учащийся 7 класса принял участие в двух олимпиадах (физика и физическая культура).

По результатам муниципального этапа ВсОШ в МБОУ ООШ № 11 имеется 12 призёров, что составило 71% от общего количества участников муниципального этапа.

Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Победитель	Призер	ФИО педагога, подготовившего победителя/призера
Обществознание	0	2	Сапрыкина Алла Николаевна
Физическая культура (девушки)	0	6	Малькова Любовь Анатольевна
Физическая культура (юноши)	0	4	Малькова Любовь Анатольевна
Итого	0	12	

Сравнительный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ



Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика по количеству призеров муниципального этапа ВсОШ, с 3 человек в 2021-2022 учебном году до 12 человек в 2022-2023 учебном году. Но так же наряду с положительными моментами, наблюдается стабильное отсутствие победителей муниципального этапа среди учащихся МБОУ ООШ № 11, соответственно и отсутствие участников на региональном этапе ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа ВсОШ за 2022-2023 уч. год

№ п/п	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	Средний выполнения %
1.	Математика	12%	-	-	12%
2.	История	18%	-	-	12%
3.	Обществознание	60%	-	-	60%
4.	Физическая культура (девушки)	81,78%	69,95%	65,22%	72,31%
5.	Физическая культура (юноши)	57,32%	53,29%	44,22%	51,61%
6.	Физика	2,5%	-	-	2,5%

Анализируя процент выполнения олимпиадных заданий, следует отметить следующее:

- наблюдается низкий процент выполнения заданий по физике, математике и истории;

- более высокий процент выполнения заданий по обществознанию и физкультуре.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод:

1.Повысилось количество участников и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом, так же прослеживается положительная динамика на протяжении пяти лет.

2. Сохраняется тенденция по отсутствию победителей муниципального этапа.

3. Имеются низкие результаты по таким общеобразовательным предметам как физика, математика и история, что свидетельствует о недостаточно качественной подготовке участников к муниципальному этапу, снижению контроля за ходом подготовки школьников.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В образовательной организации функционирует методический совет на основании Положения о методическом совете школы, плана работы.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся проводятся школьные предметные недели. Регламентируют деятельность методической службы школы локальные акты: Положение о методическом совете школы, Положение о методическом объединении.

7. Воспитательная работа образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год и направлена на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных

аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы являлось приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечила достижение учащимися личностных результатов: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В течение 2021-2022 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в процессе обучения, через организацию общешкольных и классных мероприятий, работу дополнительного образования и внеурочной деятельности, работу классных руководителей, ученического самоуправления, работу с родителями и конкурсное движение.

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Создание скоординированной социальной среды, способствующей комфортному вхождению детей в систему социальных отношений.
2. Обеспечение педагогического сопровождения развития учащихся в образовательном пространстве школы.
3. Актуализация мотивационной сферы подростка за счет наполнения социально-значимой деятельности личностным смыслом.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
8. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
9. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.

Для реализации поставленной цели и задач в МБОУ ООШ № 11 разработана Программа воспитательной работы школы. Согласно данному плану воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого-трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

На конец учебного года членами РДШ являются 33 учащихся (27% от общего количества учащихся школы), из них зарегистрированных на сайте РДШ – 25 учащихся (20%). Это меньше на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году тесно взаимодействовали с базой Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МАОУ СОШ №10 с. Новопышминское; с МБУ «Культурно-досуговое объединение ДК Филатовское».

По линии «Точка роста» участвовали в 2 конкурсах и стали победителями и призерами (на 4 меньше по сравнению с прошлым учебным г): Онлайн-турнир по шахматам, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина (2 место), Онлайн-квиз "Криптография - искусство шифрования" (1 место). Всего участников данных мероприятий – 19 (15% всех детей школы, на 11% меньше по сравнению с прошлым учебным годом).

Остается стабильным число участников мероприятий, проведенных МБУ КДО ДК Филатовский на сельском уровне. Это: игровые программы, акции, профилактические мероприятия и конкурсы. В фестивале «Война в поэзии и прозе», посвященном Дню Победы, двое учащихся школы получили приз зрительских симпатий. Всего в мероприятиях от ДК Филатовский приняли участие 33 учащихся школы (29%).

Работа с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике пожарной и дорожно-транспортной безопасности в течение всего учебного года осуществлялась через классные мероприятия, а также через деятельность отрядов юных инспекторов движения «Дорожный патруль» и дружины юных пожарных «Юные спасатели».

Об эффективности воспитательной работы можно судить и по тому, что наши учащиеся постоянно участвовали не только в мероприятиях школьного уровня, но и на уровнях выше и становились неоднократными победителями и призерами.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы показывали свои способности, принимая участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

Класс	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	количес тво участни ков	%	количе ство призов ых мест	количес тво участн иков	%	количе ство призов ых мест	количес тво участн иков	%	колич ество призо вых мест
Всего	77	68%	16	91	79%	34	70	56%	30

Вывод: в различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне участвовали 70 учащихся, что на 21 учащегося меньше по сравнению с прошлым учебным годом от общего количества детей в школе. В процентном соотношении это составило 56% всех детей (на 23% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). По результатам мониторинга достижений муниципального уровня 30 призовых мест (на 4 меньше по сравнению с прошлым учебным годом), в том числе 9 победителей (6 – индивидуальное участие, 3 – командное участие).

Участие в конкурсах и соревнованиях регионального уровня:

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Количество участников	13 (12%)	13 (11%)	30 (24%)
Количество мероприятий	6	5	11
в том числе конкурсов	5	3	8
Количество призовых мест	-	-	6
в том числе победитель	-	-	1

Вывод: за отчетный период участвовали в 11 региональных мероприятиях (на 6 больше по сравнению с прошлым учебным годом), всего участников – 30, что составило 24% всех детей образовательного учреждения (больше на 13%).

Участие в конкурсах и соревнованиях федерального уровня:

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Количество участников	3 (3%)	41 (36%)	59 (47%)
Количество мероприятий	3	11	12
Результаты:			
1 место	4	-	5
2 место	-	-	2
3 место	-	-	-

Вывод: общее количество участников мероприятий федерального уровня – 59 (47% от всего количества учащихся школы), больше на 18 учащихся (11%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Участие в дистанционных конкурсах и соревнованиях международного уровня:

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Количество участников	28 (25%)	45 (39%)	33 (26%)
Количество мероприятий	2	2	5
Результаты:			
1 место	15	128	25
2 место	31	81	28
3 место	14	34	20
участие	30	88	52
всего:	90	331	125

Вывод: в текущем учебном году снизились показатели участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней.

8. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ № 11 реализовывались 35 рабочих программы, а в 2022-2023 учебном году 43 рабочих программы, по 5 направлениям: *спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	ФИО руководителя	Название			Всего часов:
1.	Сергеева К.Л.	Разговоры о важном		1	3
2.		Калейдоскоп знаний		1	
3.		Веселая палитра	ДО	1	
4.	Пантуева Е.Н.	Разговоры о важном		1	4
5.		Занимательная арифметика		1	
6.		Шашки и шахматы	ДО	1	
7.		Развитие речи		1	

8.	Серкова А.Н.	Разговоры о важном		1	5
9.		Чтение с увлечением		1	
10.		Веселые нотки	ДО	1	
11.		Друзья самоделкина		1	
12.		Юным умникам и умницам		1	
13.	Кочнева Т.П.	Разговоры о важном		1	4
14.		Мир спортивных игр		1	
15.		Танцевальная	ДО	1	
16.		Пожарный дозор	ДО	1	
17.	Николаева З.А.	Разговоры о важном		1	4
18.		Информатика вокруг меня		1	
19.		Мир информатики		1	
20.		Занимательная информатика	ДО	1	
21.	Малькова Л.А.	Разговоры о важном		1	7
22.		Юный стрелок		1	
23.		Поиграй со мной		1	
24.		Спортивные игры, 2-4 классы	ДО	2	
25.		Спортивные игры, 5-9 классы	ДО	2	
26.	Сапрыкина А.Н.	Разговоры о важном		1	2
27.		Подросток и закон	ДО	1	
28.	Казанцева И.Р.	Юные математики	ДО	1	1
29.	Гусарова Т.Ю.	Разговоры о важном		1	3
30.		Волшебная ниточка	ДО	1	
31.		Дорожный патруль	ДО	1	
32.	Щепеткина Т.А.	Разговоры о важном		1	6
33.		Движение		2	
34.		Праздники, обряды России		1	
35.		Маска		2	
36.	Качусова Н.Н.	Профориентация		1	2
37.		Юный краевед		1	
38.	Качусова З.А.	Музыкальный калейдоскоп		1	1
39.	Наймушина А.А.	Разговоры о важном		1	5
40.		Учимся, играем по-английски		1	
41.		Юный спасатель (<i>сетевое-Точка роста</i>)		1	
42.		Триарий		2	
43.	Фабер Л.Н.	Разговоры о важном		1	1
ВСЕГО:					48

В реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительному образованию занято 14 педагогов из 15. Общее количество учащихся с 1-9 классы на конец 2022 года 116 учащихся, их них во внеурочной деятельности заняты 100% учащиеся 1-4 классов и 5-9 классов, а в дополнительном образовании заняты 94% учащиеся 1-4 классов и 97% учащихся 5-9 классов, по школе – 96%. (4 человека обучаются на дому, имеют статус ребенок-инвалид).

На Портале Навигатор ДО Свердловской области зарегистрировано – 112/96% учащихся из 116, загружено 11 программ дополнительного образования, зарегистрировано 230 заявок все заявки подтверждены.

Примечание: по причине того, что в школе обучаются дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательной системы, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для 4-х детей обучение организовано на дому.

**Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования
и во внеурочной деятельности:**

Учебный год	при образовательной организации	при сельском клубе	в учреждениях г. Сухой Лог
2018-2019	99 (97%)	17 (17%)	12 (12%)
2019-2020	109 (96%)	26 (23%)	8 (7%)
2020-2021	107 (93%)	22 (19%)	9 (9%)
2021-2022	110(96%)	13 (10%)	13 (11%)
2022-2023 на 31.12.2022	112(96%)	27(23%)	11(10%)

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках лагеря дневного пребывания детей при образовательном учреждении. В ЛДПД за 2022 год отдыхали учащиеся 1-9 классов, а также будущие первоклассники. Всего отдохнули 118 учащихся: в весенние каникулы – 28 учащихся, в летние каникулы – 70 учащихся, в осенние – 20 учащихся.

Подводя итог аналитической информации, можно выделить следующие положительные моменты:

1. Одной из форм развития творческих способностей учащихся являются кружки и секции, студии, клубы и объединения по интересам.
2. В образовательной организации созданы достаточные условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.
3. Спектр предоставляемых услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет охватить всех учащихся школы разнообразными видами деятельности.
4. Большой процент занятых детей всех категорий в системе дополнительного образования при образовательной организации.

9. Организация работы в области сбережения здоровья учащихся.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, работа спортивной секции «Спортивные игры», работа студии «Поиграй со мной», подвижные перемены на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные соревнования. Ведётся работа по отслеживанию состояния здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на укрепление и сохранение физического здоровья учащихся, развитие основных физических качеств, приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

В школе обучаются учащиеся с разными физическими возможностями. На основании информации о состоянии здоровья детей по заключению специалистов Филатовского ФАП и ЦРБ имеются следующие результаты:

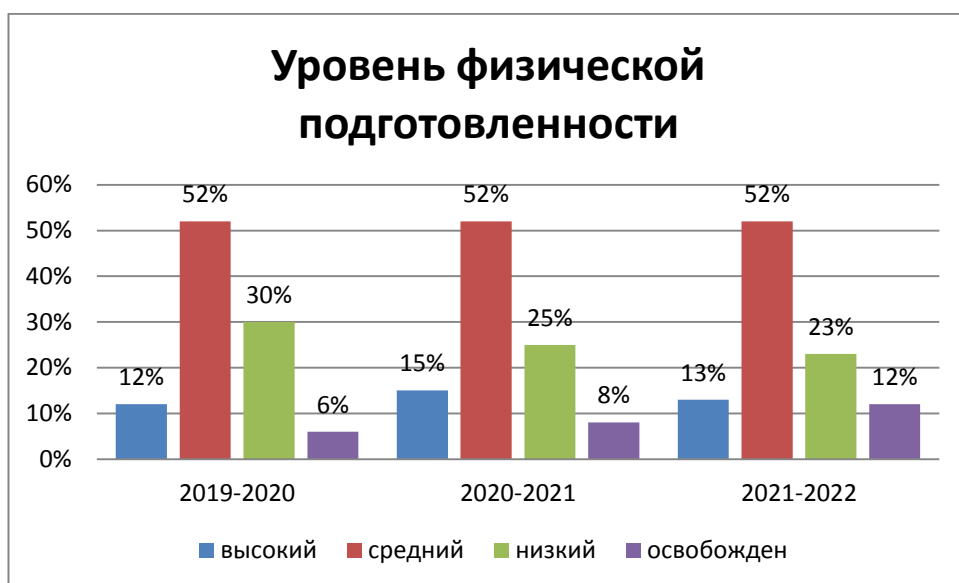
Группа здоровья	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 группа	15 человек- 14%	17 человек- 15%	30 человек- 24%
2 группа	63 человека-57 %	58 человек-50 %	54 человека-43 %
3 группа	25 человек- 23%	32 человека- 28%	28 человек- 22%
4 группа	4 человека- 4%	6 человек- 5%	3 человека- 3%
5 группа	2 человека- 2%	2 человека- 2%	10 человек- 8%

Вывод: в 2022 году наблюдается увеличение учащихся 1 группы здоровья с 17 до 30 человек, 5 группы здоровья с 2 до 10 человек, так как дети имеют хронические заболевания органов пищеварительной, дыхательной системы

С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и контроля за физическим состоянием учащихся педагогом проводится «Мониторинг физического развития учащихся».

Мониторинг физического развития учащихся ГОТОВО!!!

Учебный год	Количество учащихся	Уровень физической подготовленности							
		Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Освобождены от сдачи нормативов	%
2019-2020	113	14	12%	59	52%	34	30%	6	6%
2020-2021	115	17	15%	59	52%	30	25%	9	8%
2021-2022	125	16	13%	65	52%	29	23%	15	12%
Средний показатель	118	16	13%	61	52%	31	26%	10	9 %



Вывод: по результатам мониторинга уровня физического развития снизилось количество детей высокого уровня физического развития на 2% (с 15% до 13%). Уменьшение количества детей низкого уровня физического развития на 2% (с 25% до 23%). Увеличилось количество освобожденных детей от занятий физкультурой на 4%, так как увеличилось количество детей-инвалидов (дети-инвалиды обучающиеся на дому, дети-инвалиды проживающие в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Свердловской области «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»).

С 2014 года восстановлена программа «Готов к труду и обороне СССР». В 2020-2021 учебном году в ВФСК «ГТО». В 2021-2022 учебном году в ВФСК «ГТО» приняли участие 7 человек (6%) с 3 по 4 ступень приняли участие 63 человека (55%) со 2 по 4 ступень. Учащиеся 9 класса (2/18%) получили серебряные значки.

Мониторинг сдачи нормативов ВФСК «ГТО»

ВФСК «ГТО»	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 ступень (6-8 лет)	8 человек-7%	6 человек-5%	0 человек-0%
2 ступень (9-10 лет)	8 человек-7%	18 человек-16%	0 человек-0%
3 ступень (11-12 лет)	6 человек-6%	16 человек-14%	3 человека-2%
4 ступень (13-15 лет)	4 человека-4%	23 человека-20%	4 человека-3%
5 ступень (16-17 лет)	-	-	-
Всего участников ВФСК «ГТО»	26/23%	63/55%	7/6%

Вывод: в 2021-2022 учебном году резко снизилось количество детей принявших участие в сдаче нормативов ГТО 1,2,3,4 ступеней.

Мониторинг значков ВФСК «ГТО»

Учебный год	Количество	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Всего
2019-2020	113 учащихся	0	2	1	3
2020-2021	115 учащихся	0	2	0	2
2021-2022	125 учащихся	1	0	0	1

Вывод: в результате мониторинга получения значков ВФСК «ГТО» учащимися можно отследить, что увеличилось количество золотых значков с 0 до 1, но видна отрицательная динамика по количеству бронзовых значков с 1 до 0, серебряных с 2 до 0.

Организация питания учащихся

Горячим питанием обеспечены все учащиеся, что составляет 100% от общего числа учащихся. В соответствии определенной суммы дети получали горячее питание (завтраки). Дети с ОВЗ ежедневно получали 2-х разовое полноценное горячее питание, дети 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей.

Мониторинг организации питания учащихся:

Год	Всего учащихся (на конец года)	Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно из областного бюджета)	малообеспеченные и малоимущие (5-9 класс)	многодетные	ОВЗ (ЗПР+ дети-инвалиды питаются 2 раза)	ОВЗ (интеллектуальные нарушения, питаются 2 раза)	Организация питания через буфет
2020	116	43 (100%)	1/2%	11/10%	25/22%	16/14%	7/6%
2021	129	50/100%	1/1%	13/10%	23/18%	28/22%	22/17%
2022	117	46/100%	4/5%	10/14%	16/22%	14/20%	22/19%

В 2022 году было проведено анкетирование учащихся, родителей по теме «Ваши предложения по улучшению школьного питания».

Результаты анкетирования:

Год	«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей
2018	92%	76%
2019	93%	82%
2020	93%	82%
2021	93%	85%
2022	90%	83%

Вывод: в 2022 году наблюдается снижение удовлетворённости качеством питания в школьной столовой учащимися на 3% и снижение родителями на 2%.

Медицинское обслуживание осуществляется Филатовским ФАП по договору с ЦРБ.

10. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность учащихся школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Поэтому объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях безопасности учащихся, сотрудников в МБОУ ООШ № 11 организовано:

- круглосуточная охрана МБОУ ООШ № 11 ООО ЧОО «Сотник» заключён договор. Охранник ЧОО «Сотник» выполняет должностные обязанности по безопасности согласно должностной инструкции (пропускной режим с металл детектором-ручной металлоискатель, фиксация посетителей в журнале по паспорту, термометрия, обход здания школы каждые 2 часа и др.;

- круглосуточное видео наблюдение внутри и на территории школы, в учебных кабинетах,

В целях безопасности учащихся и сотрудников образовательной организации имеется:

- автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- громкоговорители настроенные расположены на всех этажах и выведены на улицу. Устройство с выводом в кабинет директора.
- система пожарной сигнализации акустические колонки радио-каналы, система оповещения с выводом на пульт пожарной охраны.
- наружное освещение - уличные фонари закрепленные на столбах.
- средства разграничения и контроля доступа в здание представлено ограничительными рамками и турникетом
- наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска
- пропускная система «Школьная карта»
- территория школы ограждена металлическим забором

11. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников.

Социальная помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;
- раннее выявление и предупреждение фактов асоциального, девиантного поведения учащихся;
- профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте;
- обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;
- защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях;
- индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.
- педагог-психолог школы проводит консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностики детей с согласия родителей (законных представителей).

Социальный паспорт семей Образование родителей

Учебный год	Высшее	среднее профессиональное	Среднее общее	Основное общее
2021-2022	20 (19%)	46 (43%)	11 (10%)	29 (28%)

Жилищные условия семей

Учебный год	Благоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, не соответствует нормам	Благоустроенное, не соответствует нормам	Аварийное состояние	Отсутствие жилья
2021-2022	42 (53%)	38 (47)	0	0	-	-

Социальный статус родителей

Учебный год	Рабочие	Служащие	Безработные	Колхозники	Инвалиды	Пенсионеры
2021-2022	64 (50%)	28 (21%)	14 (11%)	21 (16%)	1 (1)	1 (1%)

Социальный статус семей

Учебный год	Количество семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные	Социально опасные семьи
2021-2022	79	20 (25%)	7 (8%)	27 (34%)	1 (1%)

Вывод:

- 19% родителей имеют высшее образование;
- 10% родителей имеют среднее общее образование;
- 50% родителей имеют рабочие профессии;
- 34% семей имеют статус «неполные»;
- 25% семей являются многодетными.

12. Востребованность выпускников

Реализация программы по профориентационной работе для учащихся с 7-9 классы в течение нескольких лет показало, что данное направление важно для выпускников. Не все учащиеся 9 класса имеют точный выбор будущей профессии, поэтому в школе организована деятельность о знакомстве с профессиями. При выборе профессии не всегда девятиклассники учитывают свои интеллектуальные способности, профессиональные интересы.

В 2022 учебном году МБОУ ООШ № 11 окончили 14 выпускников, из них: 4 - учащихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития и 5 учащихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью. Все выпускники этого учебного года осознанно и ответственно подошли к выбору жизненного и профессионального пути.

Выпускники сделали свой выбор в соответствии со своими интеллектуальными способностями и психофизическими возможностями:

3/2% учащихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе: МАУО СОШ № 10 – 2 чел, ВСОШ-1 чел., 6/43% определили для себя значимость среднего профессионального образования: 3/21% продолжают обучение в Сухоложском многопрофильном техникуме, 1/7% - обучение в Сухоложском филиале Свердловский областной медицинский колледж, 1/7% Камышловский техникум промышленности и транспорта, 1/7% ГАПОУ Камышловский педагогический колледж.

На конец учебного года, все учащиеся 9 класса (14 человек) определились с выбором получения образования.

Учебное заведение	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

МАОУ СОШ № 10 (10 класс)	1	2	1	2
МАОУ СОШ №7 (10 класс)			1	
МАОУ «Гимназия № 1»	1	0	0	
ВСОШ				1
ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	4	2	3 2 (УО)	3 3(УО)
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	2	0	0	1
ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «ЮНОСТЬ».	0	0	0	
Экономический колледж (Сухой Лог)	0	0	0	
г. Екатеринбург, «Железнодорожный колледж»	0	0	0	
г. Екатеринбург, «Свердловский колледж искусств и культуры»	0	0	0	
Тюменский нефти-газовый колледж	0	0	0	
Г. В. Салда, Авиаметаллургический техникум»	1	0	0	
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»		1	1	1
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»		1	0	
ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1», г. Екатеринбург			1	
Автомобильно-дорожный колледж, г. Екатеринбург			1	
Экономико-технологический колледж, г. Екатеринбург			2	
Уральский радио-технологический колледж имени А.С. Попова			1	
ГБПОУ Сухоложский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»				1
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»				1(уо)
ГАПОУ СО «Социально- профессиональный техникум «Строитель»				1(уо)

Самоопределение выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Продолжили учёбу в 10 классе	среднее профессиональное образование (техникум, колледж, в том числе СМТ)	Не самоопределились
2015-2016	6	-	-	1	0
2016-2017	12	-	2	10	0

2017-2018	7	1	1	6	0
2018-2019	8	1	2	7	0
2019-2020	6	0	2	4	0
2020-2021	11	2	2	9 2(УО)	0
2021-2022	14	5	3	6 5(УО)	0

Вывод: у учащихся сформирован уровень мотивации на дальнейшее развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Выпускники 2021- 2022 учебного года успешно определились с выбором профессии и будут востребованы на рынке труда после окончания обучения.

13. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учащихся способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются два кабинета: мобильный класс и компьютерный. В компьютерном классе имеется - 6 компьютеров, 30 ноутбуков. В мобильном классе имеется 10 нетбуков. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер – 4 человека, скорость интернета – 50м/б. Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. Педагоги систематически используют информационные технологии при проведении уроков, внеурочной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий. В 2022 года – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании учебных предметов. Ведётся работа по обновлению и приобретению для школы технических средств, так в 2022 году школа обеспечена оборудованием в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Образование» (28 ноутбуков, 28 компьютерных мышей и 1 МФУ). Учебные кабинеты оснащены камерами видеонаблюдения. В кабинете биологии, географии имеется банк интерактивных наглядных пособий для обучения и воспитания учащихся.

14. Библиотечно-информационное обеспечение школы

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Состоит библиотека из одного общего отдела - абонемента. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 10 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер, принтер – это рабочее место педагога – библиотекаря с выходом в Сеть Интернет. Педагогом-библиотекарем работает учитель начальных классов на 0,5 ставки.

Мониторинг библиотечного фонда:

	Количество экземпляров
Общий объем фонда библиотеки	10860
Учебники по ФГОС	1768
Учебные пособия по ФГОС НОО	256
Фонд учебников	3925
Методическая литература	1279
Научно познавательная литература	77
Число художественных книг	5714

Словари	153
Энциклопедии	97

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- а также учебниками и учебными пособиями.

Мониторинг поступления учебной литературы в фонд библиотеки:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во экземпляров поступивших в фонд	438	57	231	389

Вывод: ежегодно фонд школьной библиотеки пополняется учебной литературой, так как увеличивается количество учащихся в школе.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2022 -2023 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. В библиотеке систематически ведётся «Дневник библиотекаря», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий.

За учебный год	Общая книговыдача	Средняя книговыдача	посещения	Средняя посещаемость	Общая читаемость	Средняя читаемость
2019-2020	613	2,9	493	1,6	384	2,0 чел
2020-2021	596	2,8	430	1,4	379	1,9 чел
2021-2022	598	2,9	433	1,5	381	1,9 чел

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что произошло незначительное повышение показателей. Передача художественной литературы учащимися осуществлялась по запросу детей через классных руководителей.

Так же можно отметить, что основными пользователями библиотеки являются учащиеся начальных классов, с возрастом дети все меньше посещают библиотеку, опрос показал, что детям проще читать произведения в сокращенном варианте в Сети Интернет.

15. Информационно-образовательная среда

В МБОУ ООШ № 11 имеется кабинет информатики, мобильный класс. В компьютерном классе имеется - 6 компьютеров, 30 ноутбуков. В мобильном классе имеется 10 нетбуков.

Количество учащихся на 1 компьютер - равен 4.

В 2022 году в рамках подпрограммы «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» в МБОУ ООШ № 11 поступили средства обучения и воспитания (28 ноутбуков, 28 компьютерных мышей и 1 МФУ).

Вывод: информационно-образовательная среда МБОУ ООШ № 11 обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС. В 2022 году проведено обновление компьютеров в компьютерном классе (28 шт.), планируется обеспечение к электронным ресурсам в школьной библиотеке.

16. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В МБОУ ООШ № 11 ВСОКО функционирует на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Цель ВСОКО – сбор и анализ информации об образовательной деятельности, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Направления ВСОКО: контроль качества содержания ООП; контроль качества результатов освоения ООП; контроль качества образовательной деятельности; контроль качества условий обучения.

Процедуры: мониторинг; диагностика, контроль

Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- разработка КИМ, критериев оценки результатов, индикаторов оценки;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на следующей странице сайта: http://schkola11.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija/0-54

17. Перспективы и планы развития

Анализ позволил обозначить проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»), цели и задачи деятельности школы на 2023 год.

Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»)

1. Результаты ВПР за последние три года по ряду предметов (математика, русский язык, физика, английский язык, история, география) показывают высокий

процент неудовлетворительных результатов. Уровневый анализ ВПР по школе показывает, что 50% учащихся получили неудовлетворительные результаты.

2. Отсутствуют победители на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года.

3. Снижение среднего уровня состояния здоровья учащихся (за 3 года на 2%)

4. В деятельности учителя выявлены определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющих педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме обновленных образовательных стандартов, в системе оценивания, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся.

5. Остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

6. Низкий процент родителей, заинтересованных вопросами воспитания, получения образования и профессионального будущего своего ребенка.

Цель. Создание необходимых условий для получения образования каждым учащимся с учетом его индивидуальных особенностей; обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей; модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности школы; создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, через наставничество, непрерывное планомерное повышение квалификации в области современных технологий онлайн - обучения (повышения квалификации, в соответствии с адресными рекомендациями), по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, объективного оценивания (в том числе, формирующего), самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, участия педагогических работников в профессиональных объединениях, ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и владение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования.

2. Продолжить улучшение качества преподавания учебных предметов за счет внедрения эффективных технологий преподавания, рационального использования возможностей учебного плана и организации внеурочной деятельности; освоение новых методик обучения, оценивания учащихся.

3. Совершенствование системы оценивания, объективности, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся через взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами; усовершенствование системы мониторинга предметных образовательных результатов учащихся.

4. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей МБОУ ООШ № 11 основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, через развитие системы подготовки (индивидуальной и групповой), освоение и внедрение программы наставничества для учащихся школы учащихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении, развитие ученического самоуправления, разработку и реализацию программы ЛДПД, заключение соглашения о сетевом взаимодействии с МАУДО ЦДО на реализацию программу развития ученического самоуправления «Школа Лидеров»,

улучшение материально-технического оснащения «Центра детских инициатив», создание и реализация проекта «Школьный сад».

5. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой и качества отдыха детей;

6. Развитие механизмов эффективного взаимодействия школы с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии

7. Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности через проведение мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи, увеличение численности детей, вовлеченных в дополнительное образование военно-патриотического направления, увеличение численности детей охваченных социально активной деятельностью, патриотическими проектами, через вовлечение в деятельность музея школы, создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности, и направленного на патриотическое воспитание детей, реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»_федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», участие в конкурсах и проектах РДДМ, «Большая перемена», «Орлята России» военно-патриотической направленности.

8. Педагогическое просвещение родителей: психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) - индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей), проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ компетентности родителей (законных представителей), социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).

9. Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»: взаимодействия родительских комитетов, функционирование Совета родителей, включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с школой, Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная, туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой

10. Улучшение материально-технической, учебно-методической базы МБОУ ООШ № 11: приобретение по возможности ученической и офисной мебели, обновление информационно - технического оборудования, оснащение учебных кабинетов оборудованием, обновление спортивного оборудования.

11. Продолжить работу по созданию доступной и безопасной среды школы.

18. Анализ показателей деятельности
Показатели деятельности школы, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	116	129	125
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	51	50	49
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	65	79	76
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	30/26%	32/25 %	33/26 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	3,9	4,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,3	3,8
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	77/66 %	91/71 %	92/78 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том			

	числе:			
1.12.1	Регионального уровня	13/12%	13/11 %	30/26 %
1.12.2	Федерального уровня	3/3%	41/36 %	59/50 %
1.12.3	Международного уровня	28/25%	45/39 %	33/28 %
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 %	0/0 %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %	0/0 %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	115/100%	129/100%	117/100%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	14	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85 %	12/86 %	14/82 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 /85%	12 /86%	14/82 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%	2/14 %	3/18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.21.1	Высшая	3/23%	3/21 %	2/12 %
1.21.2	Первая	7/54%	9/64 %	11/65 %

1.21.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2/15%	2/14%	2/12%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1	До 5 лет	1/8%	1/7%	2/12%
1.22.2	Свыше 30 лет	1/8%	1/7%	4/24%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%	2/16%	2/12%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%	2/16%	5/29%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	14/100%	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	14/100%	17/100%
1.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единицы	0,14 единицы	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося			
2.3	Наличие в образовательной организации	да	да	да

	системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	115/100%	129/100%	117/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,9 кв. м	5,9 кв. м	5,9 кв. м