

Администрация городского округа Сухой Лог
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»
624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А
тел.8(34373) 97-2-47, эл. почта sh.filatovsky@yandex.ru
ОГРН 1069633011766 ИНН/КПП 6633011956 /663301001_ОКПО 97374523

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
Протокол № 8 от 17.04.2024

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ ООШ № 11
Протокол № 2 от 18.04.2024

УТВЕРЖДЕН:

Исполняющий обязанности директора
Муниципального МБОУ «Основная
общеобразовательная школа № 11»

Л.В. Сметанина
Приказ № 91-ОД от 19.04.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11»
за 2023 год

Сухой Лог
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	
1. Общие вопросы	4
1.1 Общая характеристика образовательной организации	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение	4
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4 Анализ контингента обучающихся	5
2. Содержание образовательной деятельности	7
2.1 Учебный план НОО и ООО	7
3. Кадровый состав образовательной организации	11
4. Анализ качества подготовки обучающихся	14
4.1 Динамика качества подготовленности обучающихся за 5 лет	14
4.2 Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год	15
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации	16
4.4 Результаты внешней экспертизы (ВЭП).....	17
5. Всероссийские олимпиады школьников	22
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность	27
7. Воспитательная система образовательной организации	27
8. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации	37
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и их семей	37
10. Востребованность выпускников	38
11. Материально-техническое оснащение	39
12. Библиотечно-информационное обеспечение	40
13. Информационно-образовательная среда ФГИС «Моя школа»	40
14. Внутренняя система оценки качества образования	41
15. Анализ показателей деятельности	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изменениями от 03.11.2022г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, на основании приказа МБОУ ООШ № 11 № 68-ОД от 22.03.2024 года

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ ООШ № 11 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данная процедура способствовала:

- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и обучающихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»**
- Адрес: юридический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А
- Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А
- Телефон 8 (834373) **97-2-47** e-mail: sh.filatovsky@yandex.ru
- Устав МБОУ ООШ № 11, утвержденный приказом начальника Управления образования № 609 от 24.12.2015
- ИНН/КПП: **6633011956/663301001**
- ОГРН: **1069633011766**
- Учредитель: Администрации городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а, e-mail: info@goslog.ru)

Условия функционирования МБОУ ООШ № 11:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» размещается в 1 здании: типовое здание, построенное в 1982 г. на 220 мест. Общая площадь здания (помещений) – 2141.20 м², (с подвалом 164,8) в том числе площадь по целям использования: учебная – 767.71. м² (из неё площадь спортивных сооружений – 199.91 м²); учебно-вспомогательная – 1208.69. м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 32.9 м²) - Общая площадь земельного участка – 13610 м² (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м²). Общая площадь земельного участка – 13610 м² (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м²).

Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 11 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. МБОУ ООШ № 11 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МБОУ ООШ № 11 (далее Школа) – бюджетное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 416264 от 03.11.2006 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

- **Выписка из реестра лицензий** по состоянию на «20» июля 2023 года. Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00195987 от 16.01.1012.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** № 9067 от 28.06.2016 (Серия 66А01 № 0002689) выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Предметом деятельности образовательной организации является:

- оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог в сфере образования;
- обучение и воспитание в интересах личности каждого обучающегося, общества, государства;

- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 11 управление в МБОУ ООШ № 11 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется директором школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий Совет, Педагогический совет, родительские комитеты классов. Создана первичная профсоюзная организация работников школы.

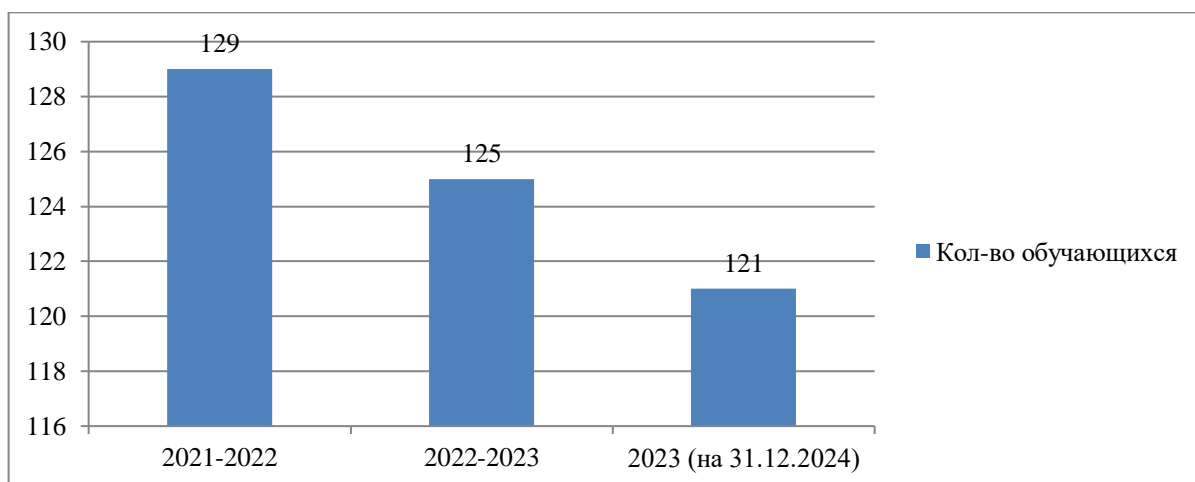
Все перечисленные структуры соответствуют Уставу МБОУ ООШ №11 и совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации.

Выводы: Нормативно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4 Анализ контингента

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года

На начало 2023 года в школе обучалось 117 обучающихся, на конец 2023 года – 121 обучающийся. Наблюдается увеличение количества обучающихся, отсутствие случаев выбытия обучающихся без уважительной причины или по причине неудовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.



Сохранность контингента обучающихся

Классы	Выбыли из учреждения в 2023 году	Причина
1-9	30 человек	<p>Смена места жительства – 12 обучающихся</p> <p>Отчислены в связи с получением основного общего образования (завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации) – 14 выпускников.</p> <p>Отчислены в связи с завершением обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 выпускников</p>

Вывод: за период 2022-2023 годов наблюдается стабильная численность обучающихся в школе (117-121 человек).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1 и вариант 7.2.);
- адаптированную образовательную программу для основного общего образования для детей с ОВЗ;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100%
Всего обучающихся на 31.12.2023 год		121	100%
в том числе:			
начальные классы		46	38%
5-9 классы		75	62%
Всего классов реализующих АООП (кроме 1 класса):		10	91%
– реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)		8	73%
– реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)		2	18%
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	116	96%
	Заочное	0	0
	Семейное	0	0
	Экстернат	0	0
	Домашнее обучение	5	4%
Воспитанники ГБУСО СО «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»		19	16%
Дети-инвалиды		16	13%

Мониторинг обучающихся с ОВЗ (ЗПР и УО):

Учебный год	Всего обучающихся	Общее количество детей с ОВЗ 1-4 классы	Общее количество детей с ОВЗ 5-9 классы	Всего детей с ОВЗ (ЗПР)	Всего детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	Общее количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
2020-2021	115	11/26% (из них УО – 6 человек)	29/55% (из них УО – 10 чел.)	24/21%	16/14%	40/35%	5/4%
2020-2021	129	10/20% (из них УО – 6 человек)	41/38% (из них УО – 22 чел.)	23/18%	28/22%	51/40%	12/9%
2021-2022	125	10/20% (из них УО – 5 человек)	41/54% (из них УО 20 человека)	24/19%	25/20%	49/39%	10/8%
2022-2023	117	9/20% (из них УО 4 человек)	32/44% (из них УО - 16 человек)	21/18%	20/17% 4	41/35%	10/9%
2023-2024 (на 31.12.2023)	121	8/17% (из них УО – 1 человек, 1 – человек общее заболевание)	40/53% (из них УО - 15 человек)	21/17%	26/21%	48/40%	16/13%

Вывод:

с 2021 года резко увеличилось количество детей с умственной отсталостью с 16 до 26 человек, детей-инвалидов с 5 по 16, по причине поступления детей на обучение в МБОУ ООШ № 11 из ГБУСО СО «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

в 2023 году увеличивается количество детей с ОВЗ, так из 121 обучающихся школы по адаптированным основным образовательным программам обучается – 48 человек, что составляет 40% (АОП для обучающихся с ЗПР – 21; АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 26. Количество обучающихся по уровням образования в 2023 году с 1-4 классы – 46 обучающихся (6 – ОВЗ), 5-9 классы – 75 обучающихся (41 – ОВЗ).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Учебный план НОО и ОО

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 11 реализуется в соответствии:

- Приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).
- Приказом Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО).
- Приказом Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Минобрнауки России № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Приказом Минпросвещения России № 1025 от 24.11.2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральными рабочими программами по учебным предметам НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Иностранный язык», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» «Изобразительное искусство», «ОРКСЭ» — для ООП НОО.
- Федеральными рабочими программами по учебным предметам ООО: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Иностранный язык», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО - для ООП ООО».
- Программами формирования универсальных учебных действий у обучающихся.
- Федеральной рабочей программой воспитания.
- Федеральным календарным планом воспитательной работы.
- Федеральным учебным планом.

Учебные планы разработаны на основе федеральных учебных планов, которые является частью ФООП.

Учебный план – определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации по классам и учебным курсам, является механизмом реализации ФООП, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план для реализации ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальные учебные планы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Свердловской области, на основе Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом МБОУ ООШ №11, Образовательными программами МБОУ ООШ № 11.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией – 20% от общего объема.

В часть формируемой участниками образовательных отношений включаются элективные курсы по математике, русскому языку, иностранному языку, математике и др. предметам, которые направлены на расширение интеллектуальных способностей развитие интереса по учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план 1 – 4 классов предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4, 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-4 классах, 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, 20 минут.

Учебный план для 1-4 классов представлен предметными областями. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов полностью соответствует ФГОС НОО. Учащиеся начальной школы обучаются по образовательной системе «Школа России».

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план 5 – 9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов ФГОС ООО: обязательной части, и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений учебного плана составляет 70% - 30%.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией рабочих программ по элективным курсам: Занимательный английский, Вопросы и ответы в формате ВПР (география/биология); Актуальные вопросы по обществознанию, данные курсы направлены на реализацию образовательных интересов обучающихся.

Домашние задания для обучающихся

Домашнее задание – неотъемлемая часть процесса обучения школьников. Они направлены на закрепление полученных на уроке знаний, выработку навыков по практическому применению изученного материала, воспитанию таких черт характера, как воля, упорство, стремление достигать поставленных целей, трудолюбия, самостоятельности и др. Кроме того, домашнее задание направлено на всестороннее развитие обучающихся, педагогом учитываются интересы, способности и возможности детей. Предусмотрено выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ. В том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Примечание: нормативно домашние задания закреплены в ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России № 115 от 22 марта 2021 года с внесенными в него изменениями приказом № 888 от 07.10.2022, СанПиН 1.2.3685-21.

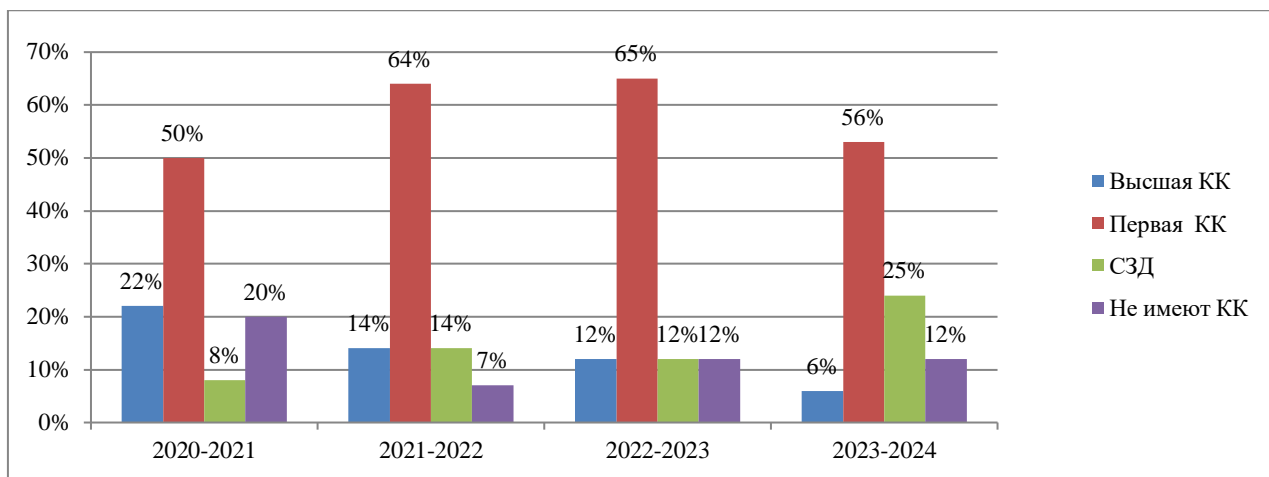
Согласно СанПиН 1.2.3685-21 объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – объём затрат на выполнение домашнего задания не более 1 часа (д/з вводятся постепенно, с подробным объяснением), **во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часа.** Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

Администрация школы ведёт подсчёт времени (по классному журналу) отводимое для выполнения домашнего задания, согласно СанПиН 1.2.3685-21, кроме того изучены и используются методические рекомендации по организации домашней учебной работы учащихся школы.

3. Кадровый состав образовательной организации

Аттестация

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24.03.2023 года. Из них 1 подтвердил 1 квалификационную категорию, 2 педагога понизили квалификационную категорию с ВКК на 1 КК, с 1КК на СЗД.



Учебный год	Всего педагогов	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют КК
2020-2021	14	3/ 22%	7/ 50%	1/ 8%	3 человека / 20% (1 чел. – молодой специалист, 2 чел. – перешли из другой ОО)
2021-2022	14	2/ 14%	9/ 64%	2/ 14%	1/ 7% (1 чел. – перешёл из другой ОО)
2022-2023	17	2/ 12%	11/ 65%	2/ 12%	2/ 12% (1 чел. – молодой специалист, 1 чел. – перешёл из другой ОО)
2023-2024	16	1/ 6%	9/ 56%	4/ 25%	2/ 12% 1 чел. – молодой специалист, 1 чел. – перешёл из другой ОО)

Вывод:

1. Уменьшение количества педагогов с ВКК (с 2-х до 1 человека);
2. Уменьшение количества педагогов с 1КК (с 11-х до 9 человек);
3. Увеличивается количество педагогов с СЗД (с 2-х до 4-х);
4. Стабильным остается количество педагогов без квалификационной категории по объективным причинам.

Курсы повышения квалификации

В целях повышения профессиональной компетентности, педагоги проходят курсы повышения квалификации на различных образовательных платформах ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Единый урок», «Инфорок», «Аktion» Образование» и т.д.

Примечание: (согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года).

В МБОУ ООШ № 11 созданы условия для своевременного прохождения КПК педагогических работников в очном, дистанционном формате. Педагоги школы систематически повышают профессиональный уровень, являясь слушателями дополнительных образовательных программ в форме конференций, семинаров, вебинаров, марафонов и других форм обучения.

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе, психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, деятельность советника директора по воспитанию, родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания, основы выявления одарённых детей, сопровождение учащихся с

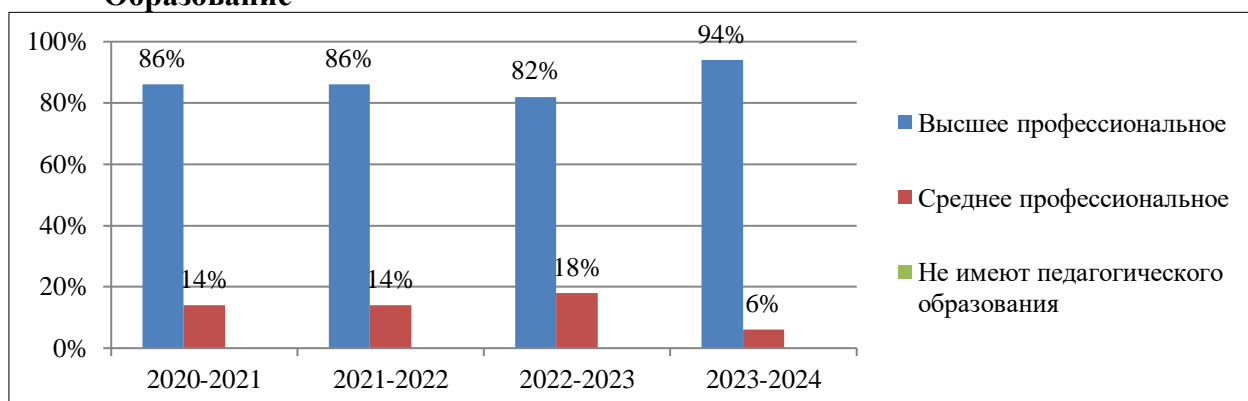
ОВЗ, организация профилактики суицидального поведения детей, музейная педагогика и многое другое.

Мониторинг педагогического состава

Учебный год	Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
		до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2020/2021	14	1/ 7%	0	1/ 7%	5/ 36%	7/ 50%	12/ 86%	2/ 14%	0
2021/2022	14	0	1/ 7%	1/ 7%	5/ 36%	7/ 50%	12/ 86%	2/ 14%	0
2022/2023	17	1/ 6%	1/ 6%	0%	1/ 6%	14/ 82%	14/ 82%	3/ 18%	0
2023/2024	17	1/ 6%	0%	1/ 6%	2/ 12%	13/ 76%	16/ 94%	1/ 6%	0

Вывод: в педагогическом коллективе школы 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 94% педагога имеют диплом о высшем образовании, 6% диплом о среднем профессиональном образовании. 76% педагогов имеют стаж работы в образовании более 20 лет.

Образование



В школе ведется мониторинг потребности кадров на ближайшие 3 года. Средний возраст педагогов в 2023 году составляет 47 лет. Сравнительно с 2022 годом, прослеживается отрицательная динамика среднего возраста педагогов с 44 до 47 лет.

Молодые педагоги составляют 6 % от общего количества учителей. Для привлечения молодых специалистов руководитель школы взаимодействует с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования: посещение Дней открытых дверей, работа с сайтами образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Педагогическим работникам школы обеспечивается финансовая поддержка 20% выплата в течение двух лет и пособие на обустройство хозяйством (молодым специалистам), 25 % надбавка за работу в сельской местности, оплата коммунальных расходов, а также система моральных поощрений, поддержка в период адаптации в коллективе, методическая помощь, наставничество.

Главной сдерживающей причиной устройства на работу в сельскую местность является отсутствие жилья социального найма и удаленность от города Сухой Лог (25 км.). Поэтому решение задачи по привлечению и закреплению педагогических кадров решаю через привлечение в школу своих выпускников. Бывшие выпускники среди учителей школы составляет 8 человек (47%).

С 1 сентября 2023 года изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании в РФ» устанавливают, об ограничении отчетной документации за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения (Приказ Минпросвещения России № 582 от 21.07.2022 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП», а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. С связи с этим внесены изменения в локальные акты МБОУ ООШ № 11:

- Должностные инструкции педагогических работников;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об электронном журнале.

Выводы: школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Продолжается работа по омоложению педагогических кадров школы за счет пополнения выпускниками педагогических ВУЗ и педагогических колледжей. Ведется последовательная работа по снижению бюрократической нагрузки учителей.

Новые профстандарты

В 2023 году в образовательной организации введена 0,5 ставки **Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №53н от 30.01.2023 года «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Приказом Министерства труда и социальной защиты населения № 136-н от 13.09.2023 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». Работа узких специалистов дефектолога и логопеда в Школе развивается в хорошем направлении, так как введение новых профстандартов разграничило должностные обязанности специалистов. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог работает с остальными случаями нарушений. Данные специалисты организуют занятия с обучающимися согласно утвержденной циклограмме.

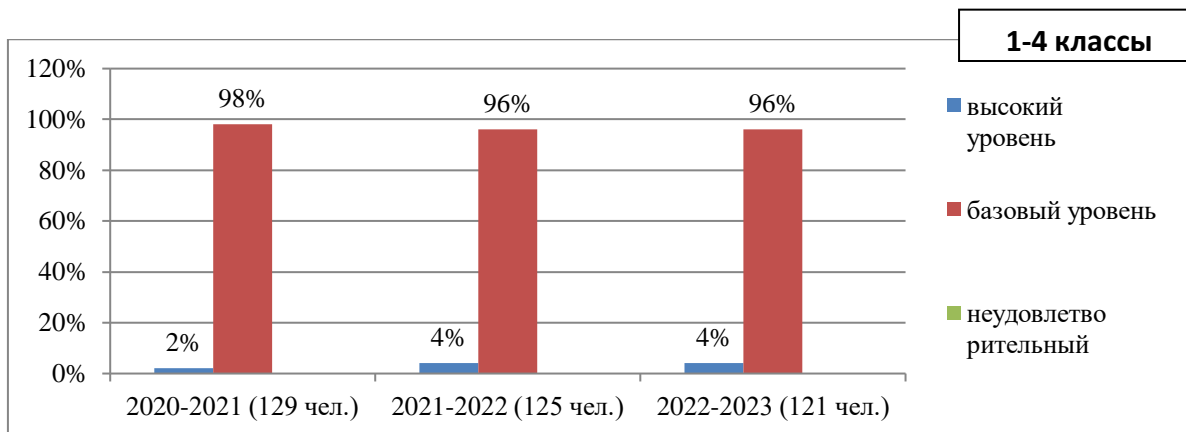
4. Анализ качества подготовленности обучающихся

4.1 Динамика качества подготовленности обучающихся за 5 лет

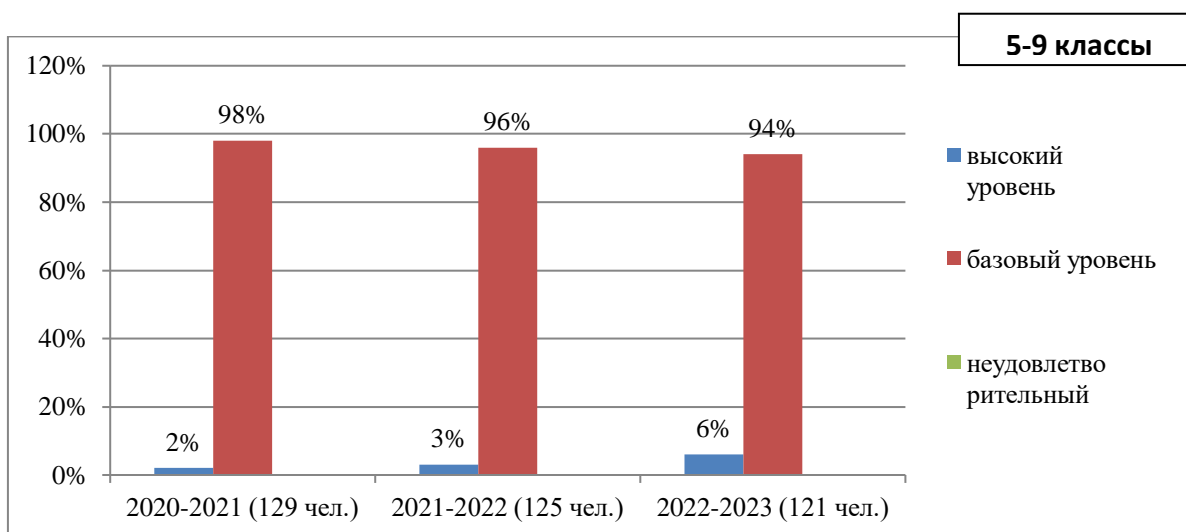
Учебный год Кол-во обучающихся	1-4 классы			5-9 классы		
	высокий уровень	базовый уровень	неудовлетворительный уровень	высокий уровень	базовый уровень	неудовлетворительный уровень
2020/2021 (129 чел.)	1/2%	29/98%	0/0%	2/2%	97/98%	0/0%
2021/2022 (125 чел.)	2/4%	43/96%	0/0%	2/3%	69/96%	0/0%
2022/2023 (121 чел.)	2/4%	43/96%	0/0%	3/6%	47/94%	0/0%

Вывод: по результатам мониторинга за 2022/2023 учебный год в 5-9 классах наблюдается **положительная динамика качества подготовленности обучающихся на 3% (высокий уровень).**

Примечание: в 2023 году в образовательной организации обучалось 26 детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), в связи с этим данная категория не была учтена при анализе качества подготовленности обучающихся.



Вывод: в 2023 году прослеживается стабильная динамика с высоким уровнем подготовленности обучающихся 4% в начальных классах.



Вывод: в 5-9 классах наблюдается положительная динамика обучающихся с высоким уровнем подготовленности с 3% до 6%.

4.2 Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год

Уровень качества подготовленности обучающихся по учебным предметам в 2022/2023 учебном году в 1-4 классах сравнительно с 2021/2022 учебным годом имеет положительную динамику на 1%.

Уровень качества подготовленности обучающихся по учебным предметам в 2022/2023 учебном году в 5-9 классах сравнительно с 2021/2022 учебным годом имеет положительную динамику на 1%. Анализируя уровень качества подготовленности обучающихся по школе, средний показатель составляет – 45%.

Можно предположить, что повышение уровня качества образования наблюдается по причине увеличения количество ударников в основной школе.

В 2022/2023 учебном году снизилось количество учащихся с ОВЗ (задержка психического развития) с 24 до 21.

Но несмотря на незначительную положительную динамику, наблюдается следующее:

- отсутствие мотивации к обучению у некоторых детей и излишняя опека обучающихся со стороны родителей (законных представителей);
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, практическая деятельность) на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение;

– недостаточный контроль посещаемости занятий обучающимися (8-9 классы) со стороны родителей, пропуски уроков по болезни;

– достаточно большое количество детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (47 человек, что составляет 39%), недостаточная компетентность педагогов в области коррекционной педагогики. Педагогам рекомендовано обучение по дополнительным образовательным программам в целях повышения профессиональной компетентности в области коррекционной педагогики, сопровождения и поддержки, учащихся с ОВЗ.

Создавая условия для организации инклюзивного образования, открытости образовательного пространства и повышения качества подготовки обучающихся, в образовательной организации проводилась работа по следующим направлениям:

– повышение уровня педагогического мастерства, профессионализма педагогов, направленного на повышение качества образования через обучение по ДОП, самообразование, организацию наставничества (педагог-педагог);

– формирование и развитие учебной мотивации обучающихся, обучению приёмам самоанализа, самоконтроля и самооценки детей, широкому применению полученных знаний в практических (жизненных) ситуациях;

– расширение разнообразных форм работы с родителями для включения их в образовательную деятельность;

– оказание социально-психолого-педагогической помощи детям, родителям (законным представителям) в процессе обучения и на этапе подготовки к ГИА.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ:

Учебный год	Математика/ количество учащихся				Русский язык/ количество учащихся				Информатика и ИКТ/ количество учащихся				Обществознание/ количество учащихся				Биология/ количество учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2019/2020	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции																			
2020/2021	1	1	5	0	0	6	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	2	2	0	1	4	0	0	2	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0
2022/2023	0	1	6	2	1	1	6	0	0	5	3	0	0	0	6	0	0	1	1	0

Вывод: анализируя результаты ОГЭ с 2022/2023 учебные годы, наблюдается отрицательная динамика в 2022/2023 учебном году - по русскому языку 1/13% обучающихся сдал ОГЭ – «4», 1/13% обучающихся сдал ОГЭ – «5», 6/64% обучающихся получили на экзамене «3».

Учитель русского языка уделял внимание разбору заданий ОГЭ, написанию сочинения и изложения, а также проводил групповые, индивидуальные консультации, педагогу рекомендовано изучить и внедрить в практическую деятельность иные подходы для подготовки обучающихся к ОГЭ.

Анализируя результаты ОГЭ по математике, следует отметить резкое снижение результатов, так 2 обучающихся имели неудовлетворительный результат, и при повторной сдаче экзамены в дополнительные осенние сроки не набрали нужное количество баллов.

Результаты ГВЭ:

Учебный год	Количество участников ГВЭ	Математика/ количество обучающихся				Русский язык/ количество обучающихся			
		«5»	«4»	«3»	«2» (ниже минимального балла)	«5»	«4»	«3»	«2» (ниже минимального балла)
2019/2020	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции								
2020/2021	1	0	2	1	0	0	1	0	0
2021/2022	4	0	2	2	0	1	1	2	0
2022/2023	6	0	1	4	1	0	3	3	0

Вывод: анализируя результаты ГИА-ГВЭ за 2020/2021 и 2022/2023 учебные годы, наблюдается отрицательная динамика в 2020/2021 учебном году - по математике 2/33% обучающихся сдали ГВЭ на «4», в 2022/2023 – году на «4» сдал 1 обучающийся.

В 2023 году 1 обучающийся (17%) – набрал баллов ниже минимального в основной период ГИА, а также в дополнительный (осенний период), по результатам ГИА продолжил обучение в вечерней школе городского округа Сухой Лог.

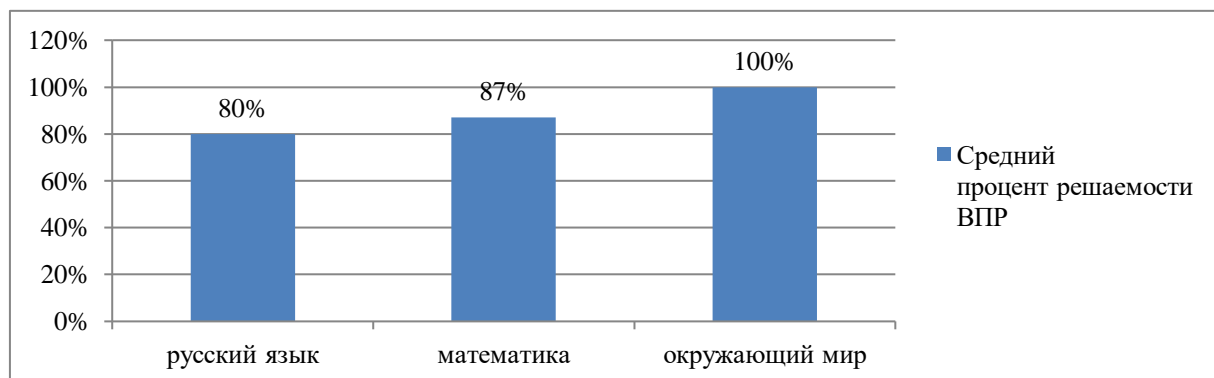
По русскому языку наблюдается положительная динамика: в 2021/2022 учебном году 1 обучающийся сдал ГВЭ на отметку «5»; в 2022/2023 учебном году – 3/50% обучающихся имели за экзаменационную работу отметку «4».

4.4. Результаты внешней экспертизы (всероссийские проверочные работы)

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 4 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	Количество учащихся писавших ВПР					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
				5	4	3	2			
4 класс										
10	1/10%	русский язык	10	0	4/40%	4/40%	2/20%	3,2	80%	
		математика	8	1/13%	3/37%	3/37%	1/13%	3,5	87%	
		окружающий мир	9	0	4/44%	5/56%	0	3,4	100%	
Средний процент				4%	40%	44%	11%	3,4	89%	

При выполнении ВПР по математике 13% обучающихся показали высокий уровень подготовки; по окружающему миру 100% обучающихся продемонстрировали базовый уровень подготовленности; 20 % обучающихся 4 класса имеют неудовлетворительный результат по русскому языку, 13% обучающихся 4 класса имеют неудовлетворительный результат по математике. По окружающему миру 100% обучающихся справились с ВПР – средний балл – 3,4.



Вывод: по диаграмме видно, что на «5» выполнили ВПР – 4% обучающихся, на «4» - 40%, на «3» - 44% обучающихся, не справились с ВПР 11% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	показатель	русский язык	математика	окружающий мир
4	мода	22	9	22
	медиана	19,3	9,5	17
	средний балл	3,2	3,5	3,4

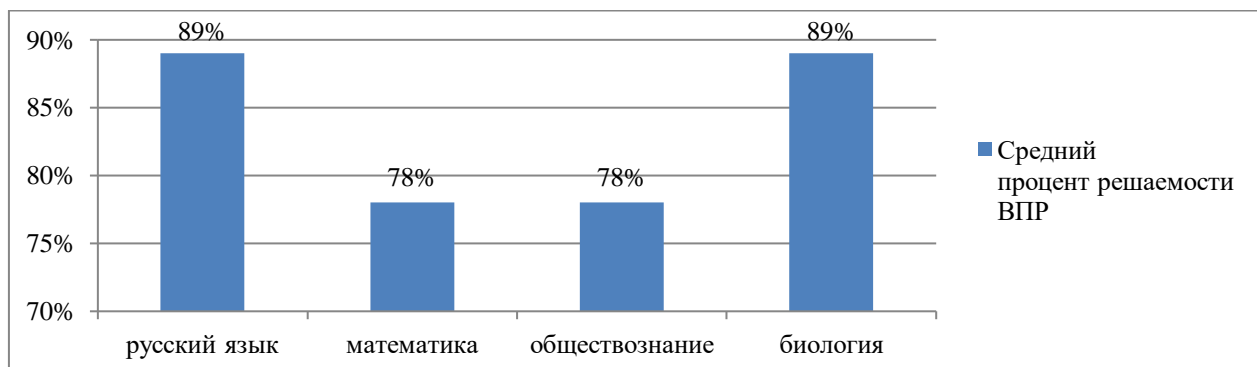
Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2023 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
4	русский язык	0	3/30%	7/70%
	математика	1/12,5%	1/12,5%	6/75%
	окружающий мир	1/11%	3/33%	5/56%
	Результат по классу	8%	25%	67%

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 5 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	Количество учащихся писавших ВПР					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
				5	4	3	2			
9	1/11 %	русский язык	9	3/33%	2/22%	3/33%	1/11%	3,8	89%	
		математика	9	2/22%	2/22%	3/33%	2/22%	3,4	78%	
		история	9	1/11%	2/22%	4/45%	2/22%	3,2	78%	
		биология	9	1/11%	4/44%	3/33%	1/11%	3,9	89%	
Средний процент				19%	27%	36%	16%	3,6	83%	

При выполнении ВПР обучающимися 5 класса высокий уровень подготовки показали по русскому языку – 33%, по математике – 22%, по истории и биологии — 11% обучающихся. Но помимо высоких результатов по математике и истории 22%, а по русскому языку и биологии 11% обучающихся показали неудовлетворительный результат подготовки к ВПР.



Вывод: по диаграмме видно, что на «5» ВПР выполнили – 19% обучающихся, на «4» выполнили ВПР – 27% обучающихся, на «3» - 36%, не справились с контрольной работой 16% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	показатель	русский язык	математика	биология	история
5	мода	-	12	-	7
	медиана	37	8	18	7
	средний балл	3,8	3,4	3,9	3,2

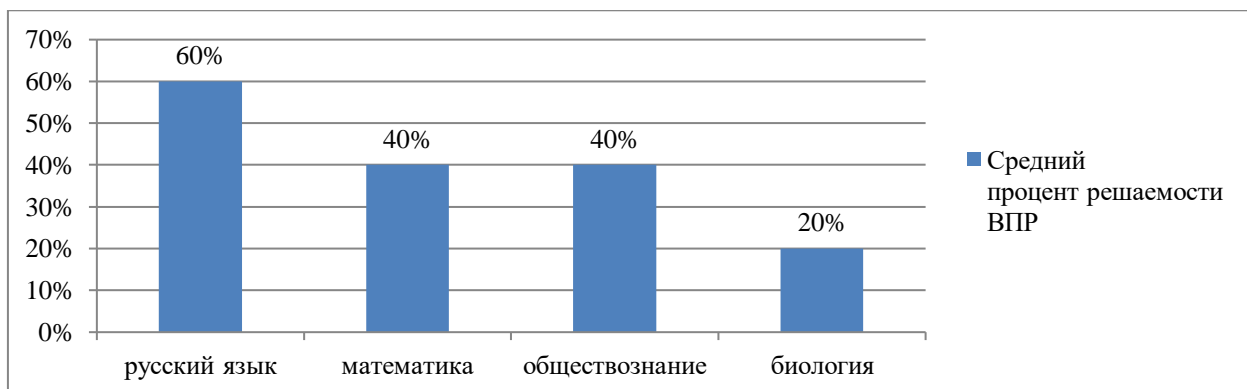
Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2023 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
5	история	0	6/67%	3/33%
	биология	0	5/56%	4/44%
	русский язык	2/22%	2/22%	5/56%
	математика	1/11%	3/33%	5/55%
	Результат по классу	8%	44%	47%

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 6 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	Количество учащихся писавших ВПР					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
				5	4	3	2			
5	4/80%	математика	5	0	0	2/40%	3/60%	2,4	40%	
		биология	5	0	0	1/20%	4/80%	2,2	20%	
		русский язык	5	0	1/20%	2/40%	2/40%	2,8	60%	
		обществознание	5	0	0	2/40%	3/60%	2,4	40%	
Средний процент				0	5%	35%	60%	2,45	40%	

Обучающиеся 6 класса имеют следующие результаты по ВПР: 60% обучающихся справились на базовом уровне по русскому языку, 40% по математике и обществознанию, по биологии — 20%. Не справились с ВПР 60% обучающихся по математике и обществознанию, 80% по биологии, 40% по русскому языку.



Вывод: по диаграмме видно, что на «4» выполнили ВПР – 5% обучающихся, на «3» - 35%, не справились с контрольной работой 60% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	показатель	русский язык	математика	биология	обществознание
6	мода	-	0	-	2
	медиана	25	0	7	4
	средний балл	2,8	2,4	2,2	2,4

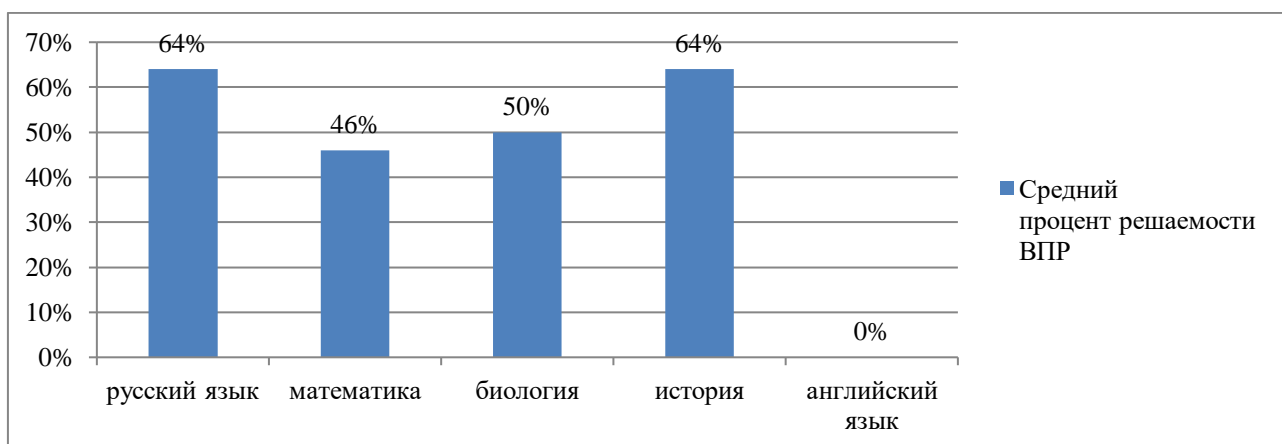
Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2023 год

Клас с	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
6	математика	0	3/60%	2/40%
	русский язык	0	2/40%	3/60%
	биология	0	5/100%	0

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 7 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	Количество учащихся писавших ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
				5	4	3	2			
14	2/14%	русский язык	14	1/7%	2/14%	6/43%	5/36%	2,9	64%	
		математика	13	0	2/15%	4/31%	7/54%	2,6	46%	
		биология	12	0	1/8%	5/42%	6/50%	2,6	50%	
		история	14	0	0	9/64%	5/36%	2,6	64%	
		англ. язык	12	0	0	0	12/100%	2	0	
Средний процент				1,4%	7,4%	36%	55,2%	2,5	45%	

Обучающиеся 7 класса имеют следующие результаты по ВПР: по русскому языку на высоком уровне справился 7% обучающихся; на базовом уровне справились 57% обучающихся по русскому языку, 46% по математике, 50% по биологии, 64% по истории. Не справились с ВПР 100% обучающихся по английскому языку, 54% обучающихся по математике, 50% по биологии, 36% по русскому языку и по истории.



Вывод: по диаграмме видно, что на оценку «5» выполнили ВПР 1% обучающийся, на «4» – 7% обучающихся, на «3» - 36%, не справились с контрольной работой 55% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	показатель	русский язык	математика	биология	история	англ. язык
7	мода	27	7	11	5	2
	медиана	26	6	10,5	5	2
	средний балл	2,9	2,6	2,6	2,6	2

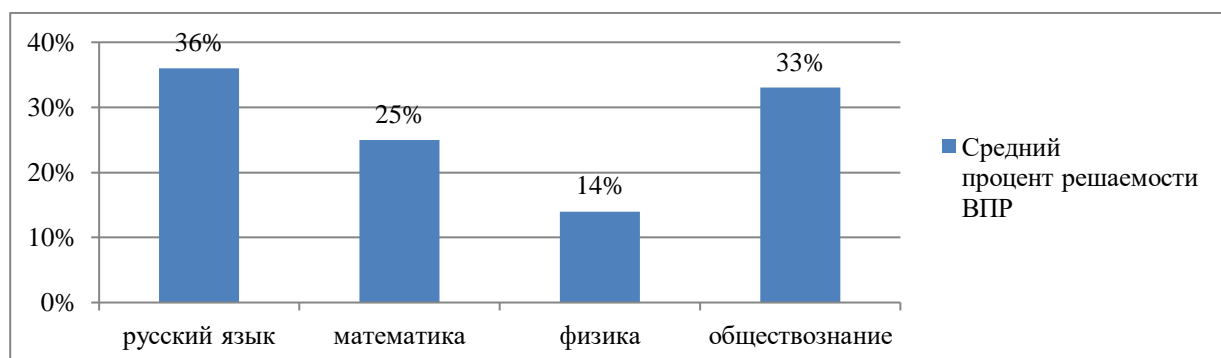
Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2023 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
7	Иностранный язык (англ.)	0	12/100%	0
	математика	0	11/85%	2/15%
	русский язык	1/7%	12/86%	1/7%
	история	0	13/93%	1/7%
	биология	0	11/92%	1/8%
	Результат по классу		1%	83%

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 8 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	Количество учащихся писавших ВПР					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
				5	4	3	2			
14	4/28%	русский язык	14	0	3/21%	2/14,5%	9/64,5%	2,6	35,5%	
		математика	12	0	0	3/25%	9/75%	2,25	25%	
		физика	7	0	0	1/14%	6/86%	2,14	14%	
		обществознание	12	0	0	4/33%	8/67%	2,3	33%	
Средний процент				0	5,25%	22%	73%	2,3	27%	

Обучающиеся 8 класса имеют следующие результаты по ВПР: на базовом уровне справились 35,5% обучающихся по русскому языку, 25% по математике, 14% по физике и 33% по обществознанию. Не справились с ВПР 64,5% по русскому языку, 75% обучающихся по математике, 67% по обществознанию, 86% по физике.



Вывод: по диаграмме видно, что на оценку «4» ВПР выполнили – 5% обучающихся, на «3» - 22%, не справились с контрольной работой 73% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	показатель	русский язык	математика	обществознание	физика
8	мода	8,34	0	4	1
	медиана	17	12,5	4,5	1
	средний балл	2,6	2,25	2,3	2,14

Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2023 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
8	математика	0	11/92%	1/8%
	русский язык	1/7%	9/64%	4/29%
	физика	0	7/100%	0
	обществознание	0	10/83%	2/17%
	Результат по классу	1,75%	85%	13,5%

Вывод: анализируя результаты ВПР в целом по школе можно, сделать вывод о том, что почти по всем учебным предметам повышается процент неудовлетворительных отметок. Самые низкие результаты, обучающие показали по таким предметам, как биология 6 класс — 80%; английский язык 7 класс 100%; математика — 75%, физика — 86%, обществознание — 67% в 8 классе.

5. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор обучающихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняло участие 60 человек из 63 обучающихся с 4 по 9 класс, что составило 95%, из них 16 человек (25%) обучающиеся с ОВЗ, в сравнении с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика - доля участия обучающихся во ВСОШ уменьшилась на 2 человека.

Для обучающихся 4 классов по 2 общеобразовательным предметам (русский язык, математика), для обучающихся 5-9 классов по 24 общеобразовательным предметам.

Школьный этап ВСОШ в Свердловской области по общеобразовательным предметам «Физическая культура», «Русский язык», проводился в онлайн и очном формате, по предмету «Литература», только в очном формате, по остальным предметам в онлайн-формате.

Участие обучающихся МБОУ ООШ № 11 в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников было добровольное, приняли участие только те обучающиеся, которые получили согласие родителей или лиц, их заменяющих, на использование персональных данных, в связи с тем, что информация об организации и проведении, а также результатах всех этапов олимпиады должна быть размещена на сайте образовательной организации, Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог, в региональной базе данных олимпиады (далее – РБДО). В данном случае речь идёт о прозрачности и достоверности всей информации, связанной с организацией и проведением ВСОШ.

В МБОУ ООШ № 11 обучающиеся с 4 по 9 класс на школьном этапе ВСОШ были выбраны следующие предметы: литература, русский язык, технология, физическая культура, история, обществознание, география, биология, математика, физика, информатика.

Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год / Предмет	Математик (4 класс)	Русский язык (4 класс)	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	ОБЖ	Химия	Обществознание	История	Физика	География	Биология	Информатика	Технология (ТТТ)	Технология (КДЦТ)	Физическая культура	Право	Французский язык
2021/2022	6	2	9	19	5	4	0	1	17	5	0	0	9	6	0	0	8	0	0
2022/2023	6	3	15	13	9	0	6	0	13	8	4	3	11	5	5	10	16	0	0
2023/2024	11	7	24	21	7	0	0	0	13	10	4	4	11	7	0	2	18	0	0

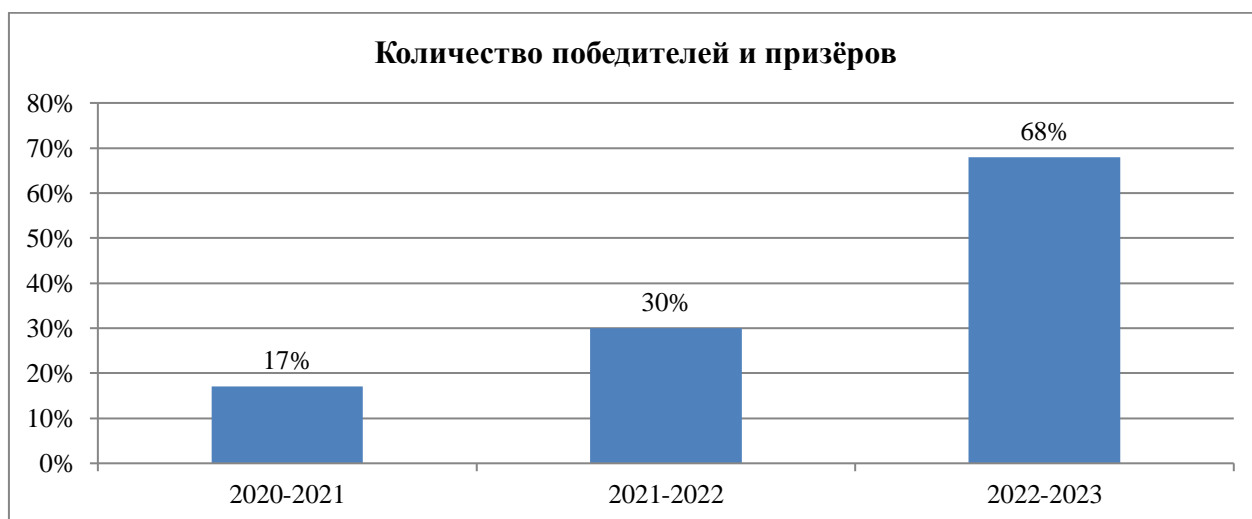
Вывод: наиболее востребованными предметами являются: русский язык, математика, физическая культура.

Невостребованными оказались учебные предметы: ОБЖ, география, технология, право, иностранный язык (французский язык). Можно предположить, что обучающиеся выбрали те предметы, которые наиболее интересны для них, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники также опирались на те, предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Мониторинг победителей и призёров (школьный этап)

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило **41 человек (68%)**, что на 22 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Учебный год	Количество победителей и призёров
2017-2018	14/32%
2018-2019	19/37%
2019-2020	10/10%
2020-2021	11/17%
2021-2022	17/30%
2022-2023	41/68%



**Количественные данные о победителях и призерах школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам**

Предмет	Победители	Призёры	Класс
Литература	1	1	8
Математика	1	-	4
Обществознание	2	1	7,8
Русский язык	4	8	4,5,6
Физическая культура (юноши)	3	4	5,8,9
Физическая культура (девушки)	3	1	5,8,9
Физика	1	-	8
История	2	2	6,8
Биология	1	4	6,8
Информатика	1	1	8
Итого	19	22	

На основе полученных результатов обучающиеся показали высокий уровень результатов по обществознанию, физической культуре и биологии, русскому языку; достаточный уровень овладения знаниями по истории, физике, литературе, информатике, низкие результаты по математике.

Выводы:

- мотивация и привлечение обучающихся в олимпиадное движение достигает массовый охват учеников с 4 по 9 классы;
- высокая активность обучающихся объясняется проявлением интереса к предмету, деятельности педагогов по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников.

Рекомендации:

- педагогам обратить внимание на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и низкие результаты по русскому языку, химии, английскому языку, технологии;
- педагогам использовать новые формы мотивации обучающихся, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей;
- педагогам уделять внимание победителям и призёрам для развития познавательных способностей, повысить уровень знаний по учебным предметам для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- по результатам школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году победители заявлены для участия в муниципальном этапе.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Для участия в муниципальном этапе, в соответствии с результатами и итоговыми протоколами школьного этапа заявки на участие обучающихся с 7 по 9 класс в муниципальном этапе составлены на 19 участников, приняли участие 21 человек – 42 %, от общего количества обучающихся (50 человек), 1 учащийся – 2 % ребенок с ОВЗ. 2 обучающихся не приняли участие в муниципальной олимпиаде по информатике по причине сильных морозов (по отсутствию детей на олимпиаде составлена служебная записка).

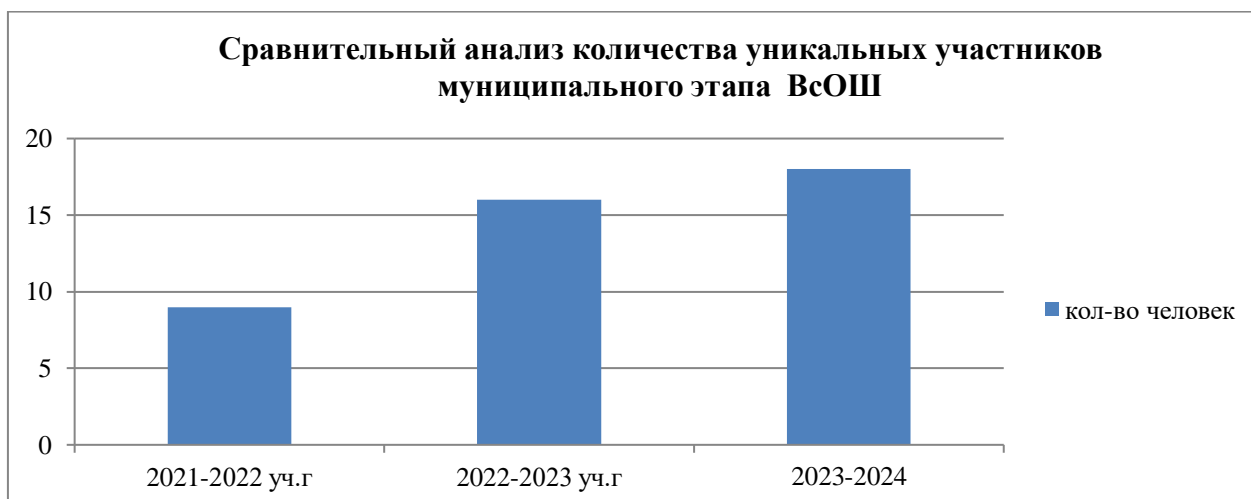
**Участие обучающихся МБОУ ООШ в муниципальном этапе ВсОШ
в 2023/2024 учебном году**

Предмет	Заявка на участие в олимпиаде (кол-во человек)	Выполнение олимпиадной работы (кол-во человек)
Биология	1	1
История	2	2
Физика	1	1
Обществознание	4	4
Физическая культура (девушки)	3	3
Физическая культура (мальчики)	6	6
Информатика	2	0
Литература	2	2
Итого	21	19

Количество участников по предметам в муниципальном этапе за 2022-2023 учебный год представлены в таблице

**Количественные данные об участниках муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предметам**

Предмет	Класс	Учащиеся с ОВЗ	Фактическое количество участников
Обществознание	7,8	-	4
Физическая культура (юноши)	8,9	1	6
Физическая культура (девушки)	8,9	-	3
Физика	8	-	1
История	8	-	2
Литература	8	-	2
Биология	8	-	1



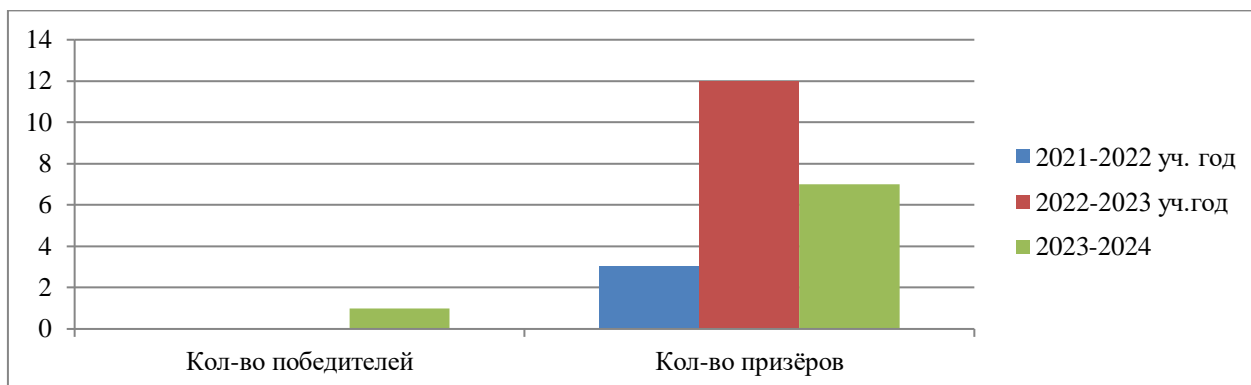
Анализируя выше изложенную информацию, можно сделать вывод, что в 2023/2024 учебном году увеличилось количество участников муниципального этапа на 2 человека. Один обучающийся 8 класса принял участие в 3 предметных олимпиадах (история, физика, обществознание), второй обучающийся 8 класса принял участие в двух олимпиадах (биология и физическая культура).

По результатам муниципального этапа ВсОШ в МБОУ ООШ № 11 имеется 7 призеров и 1 победитель, что составило 44 % от общего количества участников муниципального этапа.

Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Победитель	Призер	ФИО педагога, подготовившего победителя/призера
Литература	0	1	Фабер Людмила Николаевна
Физическая культура (девушки)	0	1	Малькова Любовь Анатольевна
Физическая культура (юноши)	0	5	Малькова Любовь Анатольевна
Биология	1	0	Овчинникова Светлана Дмитриевна
Итого	1	7	

Сравнительный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ



Сравнительный анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика по количеству победителей муниципального этапа и уменьшение призёров муниципального этапа ВСОШ, на 5 человек, но также, наряду с положительными моментами, наблюдается стабильное отсутствие участников на региональном этапе ВСОШ.

Анализ участия учащихся МБОУ ООШ № 11 в муниципальном этапе и количество победителей и призёров за последние 5 лет

Учебный год	Общее количество участников олимпиады	% от общего числа участников	Победители и призёры (фактически)
2020-2021	1	3%	0
2021-2022	9	18%	3 человека (по 1 предмету)
2022-2023	17	31%	12 человек (по 2 предметам)
2023-2024	19	38%	1 победитель, 7 призёров 1 учащийся является и победителем и призером)

Вывод: наблюдается положительная динамика по количеству участников в муниципальном этапе ВСОШ и увеличение уровня по количеству победителей.

Рекомендации педагогам:

1. Провести анализ результативности участия школьников во всероссийской олимпиаде по каждому предмету в отдельности с целью дальнейшей организации работы с одаренными детьми, выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения.

Учителям – предметникам

1. Обеспечить в общеобразовательном процессе создание равных условий для

непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах (постоянно).

2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2023/2024 учебного года (постоянно).

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В образовательной организации функционирует Методический совет на основании Положения о методическом совете школы, утвержденного плана работы, Положения о методическом объединении.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся проводятся школьные предметные недели.

7. Воспитательная работа образовательной организации

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, согласно новой программе воспитания школы, разработанной в соответствии ФГОС начального и общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы являлось приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечила достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

- Создание скоординированной социальной среды, способствующей комфортному вхождению детей в систему социальных отношений.
- Обеспечение педагогического сопровождения развития обучающихся в образовательном пространстве школы.
- Актуализация мотивационной сферы подростка за счет наполнения социально-значимой деятельности личностным смыслом.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе

гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

– Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.

Для реализации поставленной цели и задач был составлен план воспитательной работы школы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого-трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

В течение 2022/2023 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в процессе обучения, через организацию общешкольных и классных мероприятий, работу дополнительного образования и внеурочной деятельности, работу классных руководителей, ученического самоуправления, работу с родителями и конкурсное движение.

Воспитательная работа в школе велась всем педагогическим коллективом: советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом и педагогом-библиотекарем.

В воспитательной работе использовались различные формы деятельности с детьми: классные часы и беседы, игровые и конкурсные программы, викторины, коллективно-творческие дела и месячники, традиционные праздники, встречи, спортивная работа, участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня. Все воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и здоровому образу жизни обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы школы, были проведены месячники: месячник по подготовке обучающихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций, «Интеллектуальный марафон», «Защитники Отечества».

По гражданско-патриотической направленности проводились уроки мужества и единые открытые уроки, классные часы и беседы, посвященные различным памятным датам. Также принимали участие в различных акциях и операциях.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По спортивно-оздоровительному направлению проводились легкоатлетические и лыжные соревнования, спортивные игры и эстафеты, принимали участие в сдаче норм ГТО.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок, обучающихся на опасные группы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет» и др.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Школьная служба примирения (медиация)

Школьная служба примирения (медиации) в МБОУ ООШ № 11 работает с 2015 года под руководством Сапрыкиной А.Н. Целью школьной службы примирения является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Деятельность Школьной службы примирения осуществляется на основании нормативных локальных актов:

- Приказ ОУ № 217-ОД от 04.09.2023 «О создании школьной службы примирения (медиации).
- «Положение о Школьной службе примирения (медиации)».
- План работы Школьной службы примирения на 2023/2024 учебный год.

В МБОУ ООШ № 11 с 2023 года разработана и осуществляется программа по профилактике разрешения конфликтов с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательной деятельности.

Также в настоящее время профилактический ресурс ШСП используется в профилактических, обучающих и коррекционных программах педагога-психолога и социального педагога:

- «Программа по обучению и подготовке учащихся для работы в Школьной службе примирения»;
- «Программа профилактики деструктивного поведения подростков (на 2023-2025 г.г.);
- «Индивидуальная программа работы педагога-психолога с подростком с девиантным поведением»;
- «Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий «Профилактика девиантного поведения детей «группы риска»;
- Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для обучающихся по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

В ходе реализации программ были достигнуты результаты: снижение уровня конфликтности у всех участников образовательных отношений, оптимизация социально-

психологического климата в Школе.

Вывод: на начало 2023 года на учете в ОДН состояло 2 обучающихся. На конец 2023 года в Школе отсутствуют обучающиеся и семьи обучающихся, состоящие на различных видах учета. За 2023 год удалось избежать различных конфликтов между участниками образовательного процесса.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжает свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 года по декабрь 2023 года было проведено 9 заседаний.

Работа с обучающимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике пожарной и дорожно-транспортной безопасности в течение всего учебного года осуществлялась через классные мероприятия, а также через деятельность отрядов юных инспекторов движения «Дорожный патруль» (руководитель Гусарова Т.Ю.) и дружины юных пожарных «Юные спасатели» (руководитель Кочнева Т.П).

1 марта 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 30 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 1 победитель конкурсного отбора;
- всероссийский проект «В гостях у ученого», г. Екатеринбург;
- участие в муниципальных сборах активистов Движения Первых «Думай. Действуй. Достигай».

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 3 классе под руководством учителя начальных классов Кочневой Т.П. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы «орлята» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Новогодние поздравления» и др. По итогам года за активное участие в проекте «Орлята России», наши обучающиеся выиграли конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» на территории Свердловской области. Наградой за победу стало участие в региональной тематической смене «Содружество Орлят России» в загородном оздоровительном лагере «Юность».

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского объединения «Надежда», Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Николаева З.А.

В рамках сетевого взаимодействия Школа активно взаимодействует с базой Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МАОУ СОШ №10 с. Новопышминское; с МБУ «Культурно-досуговое объединение ДК Филатовское».

В мероприятиях школьного уровня участвуют обучающиеся 1-9 классов, охват обучающихся на школьном уровне составляет 100%.

Всё вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022/2023 учебный год удовлетворительно.

Об эффективности воспитательной работы можно судить и по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, играх и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие большего количества обучающихся в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Из анализа можно сделать вывод, что стали выше как количественные, так и качественные показатели участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников	91 (79%)	70 (56%)	90 (76%)
Количество мероприятий	50	52	61
Количество призовых мест	34	30	40
в том числе победитель	7	9	19

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников и призовых мест в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня (количество участников повысилось на 20%, количество призовых мест повысилось на 10).

Участие в конкурсах регионального уровня

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников	13 (11%)	30 (24%)	17 (14%)
Количество мероприятий	5	11	9
в том числе конкурсов	3	8	6
Количество призовых мест	-	6	-
в том числе победитель	-	1	-

Вывод: наблюдается отрицательная динамика количества участников и призовых мест в конкурсах регионального уровня (количество участников уменьшилось на 10%, количество призовых мест – 0).

Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах федерального уровня

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников	41 (36%)	59 (47%)	86 (73%)
Количество мероприятий	11	12	35
Результаты:			
1 место	-	5	8
2 место	-	2	4
3 место	-	-	7

Вывод: наблюдается положительная динамика количества участников и призовых мест в конкурсах федерального уровня (количество участников повысилось на 26%, количество призовых мест повысилось на 12).

Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах международного уровня

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество участников	45 (39%)	33 (26%)	63 (53%)
Количество мероприятий	2	5	5
Результаты:			

1 место	128	22	22
2 место	81	21	15
3 место	34	16	12

Вывод: наблюдается положительная динамика количества участников в конкурсах федерального уровня (количество участников повысилось на 27%).

Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и в интеллектуальных играх за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Результат
Международный уровень (дистанционные конкурсы, олимпиады)		
1.	Образовательный конкурс "Олимпис 2022 - осенняя сессия"	
	русский язык	1 место 2 место 3 место
	английский язык	1 место 3 место
	математика	2 место
	окружающий мир и биология	1 место 3 место
	информатика	1 место 2 место
	история	2 место
	география	2 место
2.	Образовательный конкурс "Олимпис 2023 - весенняя сессия"	
	русский язык	1 место 2 место 3 место
	английский язык	1 место 3 место
	математика	1 место 2 место 3 место
	биология и окружающий мир	1 место 2 место
	информатика	1 место 2 место 3 место
	история	1 место 2 место
	география	1 место 3 место
	физика	2 место 3 место
Федеральный уровень (дистанционные конкурсы, олимпиады)		
1.	Онлайн-олимпиада по шахматам на платформе Учи.ру	1 место
2.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1 место
3.	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	1 место
4.	Конкурс "Разговоры о важном"	2 место
		3 место
5.	Всероссийский проект юных талантов "ТалантОнлайн.ру", фотоконкурс "Зимние сюжеты"	1 место
Муниципальный уровень		
1.	Конкурсное задание «Визитка» в рамках проекта-конкурса «Академия юного пожарного»	3 место
2.	Конкурс "Светофор", номинация "Организация и проведение открытого мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	1 место
3.	Конкурс художественного слова «Читалочка», номинация «Проза»	1 место

4.	Конкурс по информатике "Digital teens"	1 место
5.	ВсОШ, физическая культура	призеры
6.	ВсОШ, обществознание	призеры
7.	Конкурс научно-практических опытов «Шаг в науку: выращивание плесени на хлебе»	1 место
8.	Конкурс «Настольная игра» в рамках социального проекта «Будь здоров»	1 место
9.	Конкурсное домашнее задание «Кормушка для птиц» в рамках проекта-конкурса «Академия юного пожарного»	3 место
10.	Спортивные соревнования по функциональной подготовке ГТО	1 место 3 место
11.	Игра по биологии	3 место
12.	Конкурс бардовской (авторской) песни "Наполним музыкой сердца"	2 место 3 место
13.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений»	1 место 2 место 3 место
14.	Турнир историков, посвященный истории Средних веков	1 место
15.	Конкурс агитбригад в рамках социального проекта «Будь здоров»	1 место
16.	Квест-игра в рамках проекта-конкурса «Академия юного пожарного»	2 место
17.	Историческая игра «Колесо истории», посвященная правлению Петра I	1 место
18.	Конкурс детского творчества «Защитники Отечества – герои всех времен!», посвященный Дню защитника Отечества, номинация «Русская армия»	3 место
19.	Конкурс детского творчества «Защитники Отечества – герои всех времен!», посвященный Дню защитника Отечества, номинация «Праздничный салют»	1 место 2 место 3 место
20.	Конкурсное домашнее задание «Музыкальная пожарная дружина» в рамках проекта-конкурса «Академия юного пожарного»	1 место
21.	Конкурс музеев муниципальных общеобразовательных учреждений	1 место
22.	Конкурс «Кулинарный поединок»	3 место
23.	Историческая игра, посвященная правлению Алексея Михайловича Романова	1 место
24.	Интеллектуальная игра «Этот загадочный космос»	2 место
25.	Фестиваль-конкурс «Город мастеров», направление «Литературно-музыкальное творчество», номинация «Мастер оригинального жанра»	1 место
26.	Фестиваль-конкурс «Город мастеров», направление «Литературно-музыкальное творчество», номинация «Мастер актерского исполнения»	2 место
27.	Конкурс проектных работ для учащихся с ОВЗ	2 место
28.	Онлайн-викторина «Прогулка около парламента»	1 место
29.	Проект-конкурс «Академия юного пожарного»	2 место

Вывод: по результатам участия в различных спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах в 2023 году обучающиеся школы стали победителями и призёрами в 2 конкурсах на международном уровне, в 5 конкурсах на федеральном уровне и в 29 конкурсах на муниципальном уровне.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность

В 2022/2023 учебном году в МБОУ ООШ № 11 для обучающихся 1-9 классов реализовывались 21 рабочих программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Рабочие программы внеурочной деятельности реализовывали 13 педагогов.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в 2022 году – 100%, в 2023 году – 100%.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Программы внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Название программ	Количество часов в неделю	Класс
1.	спортивно-оздоровительное	1. Поиграй со мной	1	1
		2. Мир спортивных игр	1	3
		3. Движение	2	8Б
		4. Юный спасатель	1	5, 6
		5. Юный стрелок	1	5-7
2.	общекультурное	6. Друзья самоделкина	1	1
		7. Маска	2	6-8
		8. Юный краевед	1	6-9
		9. Музыкальный калейдоскоп	1	8Б, 9Б
3.	общеинтеллектуальное	10. Чтение с увлечением	1	1
		11. Юным умникам и умницам	1	1
		12. Занимательная арифметика	1	2
		13. Развитие речи	1	2
		14. Учимся, играем по-английски	1	3, 4
		15. Калейдоскоп знаний	1	4
		16. Информатика вокруг меня	1	3, 5
		17. Мир информатики	1	7
4.	социальное	18. Профорентация	1	5-9
		19. Триарий	2	8,9
5.	духовно-нравственное	20. Разговоры о важном	11	1-9
		21. Праздники, обряды России	1	8Б

Дополнительное образование

В 2022/2023 учебном году в МБОУ ООШ № 11 для обучающихся 1-9 классов реализовывались 12 рабочих программ дополнительного образования по 4 направленностям: физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная. Рабочие программы по дополнительному образованию реализовывали 9 педагогов.

Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование в 2022 году – 110 человек (93%), 2023 году – 112 (96%).

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- музыкальная аппаратура;

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- компьютерный класс с набором ноутбуков для обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%.

Программы дополнительного образования

№ п/п	Направления	Название программ	Количество часов	Класс
1.	физкультурно-спортивная	1. Спортивные игры, 2-4 классы	2	2-4
		2. Спортивные игры, 5-9 классы	2	5-9
		3. Шашки и шахматы	1	2-5
2.	естественно-научная	4. Занимательная информатика	1	8-9
		5. Юные математики	1	8-9
3.	художественная	6. Веселая палитра	1	2-4
		7. Волшебная ниточка	1	8Б, 9Б
		8. Веселые нотки	1	5-8
		9. Танцевальная студия	1	1-4
4.	социально-гуманитарная	10. Подросток и закон	1	8-9
		11. Дорожный патруль	1	5, 9Б
		12. Пожарный дозор	1	3, 5

Мониторинг физического развития обучающихся

В школе обучается 121 человек, занимаются физической культурой 106 человек в полном объёме из них:

- 5 человек освобождены от сдачи нормативов ВФСК «ГТО»;
- 11 человек занимаются физкультурой в Специальной медицинской группе (СМГ);
- 5 человек организовано индивидуальное обучение на дому.

В образовательном учреждении обучаются ученики с разными физическими возможностями. На основании информации о состоянии здоровья детей по заключению специалистов Филатовского ФАП и ЦРБ имеются следующие результаты:

Группа здоровья	Учебный год 2023/2024
I группа	24 человека – 20%
II группа	56 человек – 46 %
III группа	26 человека – 22%
IV группа	4 человека – 3 %
V группа	11 человек – 9 %

Вывод: В МБОУ ООШ №11 из 121 обучающегося с I группой здоровья 24/ 20%, II группа здоровья – 56/ 46%, III группа здоровья – 26/ 22%, IV группа здоровья – 4/3% человека, V группа здоровья – 11/ 9%.

Мониторинг участия в ВФСК «ГТО»

ВФСК «ГТО»	2023/2024 учебный год
	Всего обучающихся - 121
1 ступень (6-8 лет)	0 человек-0 %
2 ступень (9-10 лет)	0 человек-0 %
3 ступень (11-12 лет)	4 человека- 3 %
4 ступень (13-15 лет)	6 человек- 5 %
5 ступень (16-17 лет)	4 человека- 3 %
Всего участников ВФСК «ГТО»	14 человек/ 12%

В 2023 году в ВФСК «ГТО» приняли участие 14 человек с 3 по 5 ступень.
12 человек сдали нормативы ВФСК «ГТО» на значок.

Мониторинг значков ВФСК «ГТО»

Учебный год	Количество обучающихся	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Всего
2023/2024	121	1	7	4	12

Вывод: 1 человек сдал на золотой значок, 7 человек на серебряный, 4 человека на бронзовый значок.

Организация питания обучающихся

Горячим питанием обеспечены все обучающиеся, что составляет 100% от общего числа обучающихся. В соответствии определённой суммы дети получали горячее питание (завтраки). Дети с ОВЗ ежедневно получали 2-х разовое полноценное горячее питание, дети 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей.

Мониторинг организации питания обучающихся

Год	Всего учащихся (на конец года)	Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно из областного бюджета) + дети участников СВО	Малообеспеченные и малоимущие/дети сироты 5-9 класс	Дети сироты	Дети участников СВО 5-9 класс	Многодетные	ОВЗ (ЗПР+ дети-инвалиды питаются 2 раза)	ОВЗ (интеллектуальные нарушения, питаются 2 раза)	Организация питания через буфет
2020	116	43 (100%)	1/2%			11/10%	25/22%	16/14%	7/ 6%
2021	129	50/100%	1/1%			13/10%	23/18%	28/22%	22/17%
2022	117	46/100%	4/5%			10/14%	16/22%	14/20%	22/19%
2023	121	46/100%	1/1%	1/1%	3/2%	8/7%	21/17%	26/21%	15/12%

В 2023 году было проведено анкетирование обучающихся, родителей по теме «Ваши предложения по улучшению школьного питания».

Результаты анкетирования

Год	«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	обучающиеся	родителей
2020	93%	82%
2021	93%	85%
2022	90%	83%
2023	95%	97,5%

Вывод: в 2023 году наблюдается положительная динамика удовлетворённости качеством питания в школьной столовой обучающимися на +5% и положительная динамика родителями на 10,5%.

Медицинское обслуживание осуществляется Филатовским ФАП по договору с ЦРБ.

8. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность обучающихся школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Поэтому объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях безопасности обучающихся, сотрудников в МБОУ ООШ № 11 организовано:

- с 01 апреля 2021 года с частным охранным предприятием «Сотник» заключён договор. В рабочие дни охранник ЧОО «Сотник» выполняет должностные обязанности по безопасности согласно должностной инструкции (пропускной режим с металл детектором, фиксация посетителей в журнале по паспорту, обход здания школы каждые 2 часа и др.;

- круглосуточное видеонаблюдение внутри и на территории школы по периметру, в учебных кабинетах,

В целях безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации имеется:

- тревожная кнопка экстренной помощи;
- пожарная сигнализация оповещения людей о пожаре;
- охранный сигнализация;
- система оповещения людей при чрезвычайных ситуациях (голосовая).

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и их семей

Социальная помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям:

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;

- раннее выявление и предупреждение фактов асоциального, девиантного поведения обучающихся;

- профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте;

- обеспечение обучающихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты;

- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации обучающихся;

- защита прав и интересов обучающихся в различных инстанциях;

- индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

Педагог-психолог школы проводит консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностики детей с согласия родителей (законных представителей).

Социальный паспорт семей

Образование родителей

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Основное общее	Начальное профессиональное	Незаконченное основное образование
2020/2021	15 /12%	12 /9%	45/35%	29/22%	28/22%	0
2021/2022	20/16%	11 /9%	11 /9%	29/22%	23/18%	0
2022/2023	17/14%	13 /10%	13 /10%	34/27%	24/20%	0

Социальный статус родителей

Учебный год	Рабочие	Служащие	Безработные	Колхозники	Инвалиды
2020/2021	65/50%	23/18%	14 /11%	26 /20%	1/1%
2021/2022	64/50%	28/21%	14/11%	21/16%	1/1%
2022/2023	57/46%	30/24%	12/9%	24/19%	0

Социальный статус семей

Учебный год	Количество семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные	Социально опасные семьи
2019/2020	80	23/29%	4/5%	33/41%	0
2020/2021	82	25/20%	6/7%	35/30%	0
2021/2022	79	20/25%	7/8%	27/34%	1/1%
2022/2023	77	21/27%	8/10%	23/30%	1/1%

Вывод: 14% родителей имеют высшее образование; 10% родителей имеют среднее общее образование; 46% родителей имеют рабочие профессии; 30% семей имеют статус «неполные»; 27% семей являются многодетными. По отдельным показателям имеется отрицательная динамика.

10. Востребованность выпускников

Реализация программы по профориентационной работе для обучающихся с 7-9 классы в течение нескольких лет показало, что данное направление важно для выпускников. Не все обучающиеся 9 класса имеют точный выбор будущей профессии, поэтому в школе организована деятельность о знакомстве с профессиями. При выборе профессии не всегда девятиклассники учитывают свои интеллектуальные способности, профессиональные интересы.

В 2023 учебном году МБОУ ООШ № 11 окончили 14 выпускников, из них: 4 – обучающихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Все выпускники этого учебного года осознанно и ответственно подошли к выбору жизненного и профессионального пути.

Выпускники сделали свой выбор в соответствии со своими интеллектуальными способностями и психофизическими возможностями:

- 2/14% обучающихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе МАУО СОШ № 10;
- 7/50% определили для себя значимость начального и среднего профессионального образования, продолжают обучение в Сухоложском многопрофильном техникуме;
- 1/7% обучается в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- 1/7% обучается в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- 1/7% обучается в ГАПОУ СО «Медицинский колледж» (Сухой Лог);
- 2/14% обучающиеся продолжили обучение в 9 классе.

На конец учебного года, все обучающиеся 9 класса (11 человек) определились с выбором получения образования.

Учебное заведение	2019	2020	2021	2022	2023
МАОУ СОШ № 10 (10 класс)	1	2	1	2	2
МАОУ СОШ №7 (10 класс)			1	0	0
МАОУ «Гимназия № 1»	1	0	0		

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	4	2	3 2 (УО)	3+ (3 УО)	7+ 3(УО)
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	2			1	
Г. В. Салда, Авиаметаллургический техникум»	1				
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»		1	1	1	1
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»		1			
ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1», г. Екатеринбург			1		
Автомобильно-дорожный колледж, г. Екатеринбург			1		
Экономико-технологический колледж, г. Екатеринбург			2		
Уральский радио-технологический колледж имени А.С. Попова			1		
ГАПОУ СО «Камышловский гуматитарно-технологический техникум»				1 (УО)	1
ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»»				1 (УО)	
ГАПОУ СО «Медицинский колледж» (Сухой Лог)					1
Вечерняя школа (Сухой Лог)					2

Самоопределение выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников с УО интеллектуальными нарушениями	Продолжил и учёбу в 10 классе	Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование (техникум, колледж, в том числе СМТ)	Вечерняя школа	Не самоопределился
2019/2020	6	0	2	2	2	0	0
2020/2021	11	2	2	3 / 2 (УО)	6	0	0
201/2022	9		2	3 (УО)	6	0	0
2022/2023	14	3	2	3 (УО)	7	2	0

Вывод: у обучающихся сформирован уровень мотивации на дальнейшее развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Выпускники 2023 года успешно определились с выбором профессии и будут востребованы на рынке труда после окончания обучения.

11. Материально-техническое оснащение

Качественному обучению обучающихся способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются два кабинета: мобильный и компьютерный классы. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер – на 3 человека, скорость интернета – 50м/б. Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. Педагоги систематически используют информационные технологии при проведении уроков, внеурочной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий.

В 2023 году – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании учебных предметов. Ведётся работа по обновлению и приобретению для школы технических средств, так в 2022 году школа была обеспечена оборудованием в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Учебные кабинеты оснащены камерами видеонаблюдения.

В кабинете биологии, географии имеются интерактивные наглядные пособия для обучения и воспитания учащихся.

В Школе имеется спортивный зал, стадион для проведения образовательной и внеурочной деятельности, дополнительного образования. В 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала.

12. Библиотечно-информационное обеспечение школы

В МБОУ ООШ № 11 есть школьная библиотека, есть отдельное помещение для хранения учебной литературы, но нет помещения для организации читального зала. Педагогом-библиотекарем работает учитель начальных классов на 0,5 ставки.

Мониторинг библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Учебники по ФГОС	1620
Учебные пособия по ФГОС НОО	60
Фонд учебников	3883
Методическая литература	1279
Научно-познавательная литература	77
Число художественных книг	5714
Словари	153
Энциклопедии	97
ВСЕГО	12883

Мониторинг поступления учебной литературы в фонд библиотеки

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Кол-во экземпляров поступивших в фонд	438	57	231	408 учебников, 80 экз. рабочих тетрадей

Вывод: ежегодно фонд школьной библиотеки пополняется учебной литературой (учебники + рабочие тетради для обучающихся начальных классов) в соответствии с введением ФГОС 2021.

За 2023 год в фонд школьной библиотеки не поступала художественная, методическая, научно-популярная литература.

13. Информационно-образовательная среда – федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)

В 2023 году образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам (таким как «Автоматизированная информационная система «Образование» (далее – АИС Образование); «Навигатор дополнительного образования» и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей ФГИС «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

14. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

– Оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

– Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

– Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- разработка КИМ, критериев оценки результатов, индикаторов оценки;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на странице сайта: <http://schkola11.ucoz.ru>

15. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности школы, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	129	129	121
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	50	49	46
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	79	76	75
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	32/25%	33/26%	44/38%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	4,2	3,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	3,8	3,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	2/14%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	91/71 %	70/56%	90/76%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	81/24%	24/24%	23/19%
1.12.1	Регионального уровня	0	6/20%	0
1.12.2	Федерального уровня	0	713%	21/245
1.12.3	Международного уровня	243/73%	59/39%	49/24%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %	0/0 %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	115/100%	129/100%	121/100%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	17	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86 %	12/86 %	16/94%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 /85%	12 /86%	16/94%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%	2/14%	1/6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.21.1	Высшая	3/23%	3/21%	1/6%
1.21.2	Первая	7/54%	9/64%	9/53%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1	До 5 лет	1/8%	1/7%	1/6%
1.22.2	Свыше 30 лет	1/8%	1/7%	5/29%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%	2/16%	10/59%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%	2/16%	3/18%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	14/100%	1/6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	14/100%	15/88%
1. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единицы	0,14 единицы	0,38 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	98	100	106
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	129/100%	125/100%	121/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,9 кв. м	5,9 кв. м	5,9 кв. м

Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»)

1. Результаты ВПР за последние три года по ряду предметов (математика, русский язык, физика, английский язык, история, география) показывают высокий процент

неудовлетворительных результатов. Уровневый анализ ВПР по школе показывает, что 40% обучающихся получили неудовлетворительные результаты. 11 человек/19% имеют сквозные неудовлетворительные результаты (8 человек из 11 из них имеют заключение ТПМПК).

2. Стабильное количество обучающихся награжденных Похвальным листом за отличные успехи в учении в течение трех последних лет (4-5 учеников).

3. Положительная динамика победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года (литература, биология, физическая культура).

4. Педагоги повышают профессиональную компетентность для работы в режиме перехода на обновленные федеральные образовательные стандарты (ФГОС 2021), в системе оценивания, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов обучающихся.

5. Модернизация образования не охватила полностью все звенья школы: материально-техническое, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС.

6. По результату мониторинга средний возраст педагогов в 2023 году составляет 47 лет. Сравнительно с 2022 годом, прослеживается отрицательная динамика среднего возраста педагогов с 44 до 47 лет.

7. Остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

8. Низкий процент родителей, заинтересованных вопросами воспитания, получения образования и профессионального будущего своего ребенка.

Задачи на 2024 год: продолжать работу, направленную на:

1. Улучшение качества преподавания учебных предметов за счет внедрения эффективных технологий преподавания, рационального использования возможностей учебного плана и организации внеурочной деятельности; освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС.

2. Оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой и качества отдыха детей в соответствии с СанПин;

3. Совершенствование системы оценивания, объективности, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов, обучающихся через реализацию программы перехода МБОУ ООШ № 11 в эффективный режим работы: взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами; усовершенствование системы мониторинга предметных образовательных результатов обучающихся.

4. Улучшение материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации: приобретение по возможности ученической и офисной мебели, обновление информационно - технического оборудования, оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии ФГОС, обновление спортивного оборудования.

5. Привлечение молодых специалистов (учителя начальных классов, педагогов предметников, педагога-психолога, учителя-дефектолога, педагога-организатора).

6. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через курсовую подготовку, самообразование.

7. Активизировать деятельность дополнительного образования в соответствии с информационно-методическим письмом Министерства Просвещения РФ № 06-545 от 27.03.2023 «Об организации в соответствии с законом о социальном заказе реализации дополнительных общеобразовательных программ».

8. Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями. Реализация проекта «Школа для родителей».