

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
(МБОУ ООШ № 11)

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МБОУ ООШ № 11

Приказ № 140-ОД от 21.06.2023

**Учебный план**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023/2024 учебный год**

г.о. Сухой Лог  
село Филатовское  
2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану МБОУ ООШ № 11  
на 2023-2024 учебный год

(для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года,

**1. Общие положения**

1.1 Учебный план (вариант для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

1.2 Учебный план разработан на основе следующих Нормативных документов:

– Часть 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом пункта 4.2.6 (2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024)

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 утверждения СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) № 3 от 28.04. 2015 г.

– Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930).

– Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

– Приказы и письма Министерства образования и науки РФ:

Приказ Министерства науки РФ от 19 декабря 2014 № 1599 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г, N ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Устав МБОУ ООШ № 11.

1.3. Учебный план МБОУ ООШ № 11 для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает 4 - летний срок обучения в начальной школе, 5-летний срок обучения в основной школе как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

1.4. Обучение в начальной школе с 1 по 4 класс организуется совместно с другими учащимися в одном классе по индивидуальному учебному плану.

1.5. Для учащегося с тяжелой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, и которая включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного учащегося, Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

1.6. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

## **2. Содержание и особенности учебного плана 1-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

Учебный план, реализующий **вариант 1 АООП**, включает две части:

*Обязательная часть* включает образовательные области, учебные предметы, учебное время на их изучение по классам /годам обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области и учебные предметы

- Язык и речевая практика - русский язык, чтение, речевая практика.
- Математика - математика, информатика.
- Естествознание - мир природы и человека.
- Искусство - рисование (изобразительное искусство), музыка.
- Физическая культура - адаптивная физическая культура.
- Технология - ручной труд.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает*

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики сенсорных процессов):

Выбор занятий, их соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей и на основании рекомендаций ПМПК;

Внеурочную деятельность,

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2-4 классах)

## **3. Содержание и особенности учебного плана 5 - 9 классов для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

3.1. Учебный план, реализующий вариант 1 АООП, включает две части:

*Обязательная часть* включает образовательные области, учебные предметы, учебное время на их изучение по классам/годам и обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Предметные области и учебные предметы

- Язык и речевая практика – русский ЯЗЫК, чтение (литературное чтение).
- Математика – математика, информатика.
- Естествознание – природоведение, биология.
- Человек и общество – мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, география.
- Искусство – рисование (изобразительное искусство), музыка.
- Физическая культура – адаптивная физическая культура.

- Технологии – профильный труд.

*Часть, формируемая:* участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в т.ч этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии;
- введение учебных курсов для элективного изучения отдельных предметов.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) представлена, – коррекционными (логопедическими и психокоррекционными) занятиями. Выбор занятий, их соотношение может осуществляться исходя их психофизических особенностей и на основании рекомендаций ПМПК,

Внеурочная деятельность - регламентируется общим расписанием занятий школы, Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5- дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

#### **4. Организация временного режима обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

4.1. Обучение организуется в соответствии с установленным режимом функционирования МБОУ ООШ № 11, регламентируется утвержденным календарным учебным графиком образовательной организации, расписанием уроков, перемен, расписанием занятий внеурочной деятельности, спортивных секций:

- дата начала учебного года — 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года- 33 недели для учащихся 1-4 классов. 34 учебные недели для учащихся 5-9 классов;
- календарные периоды – четверти;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность уроков – 40 минут;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности 30-40 минут;
- сроки и продолжительность каникул в соответствии с учебным графиком;

4.2. Продолжительность учебного дня для конкретного учащегося устанавливается с учетом особых образовательных потребностей ребенка, отраженных в СИПР, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.

Продолжительность специально организованного занятия /урока с учащимися определяется с учетом возраста и психофизического состояния учащегося и составляет 20 минут.

#### **5. Образовательные программы**

Используются образовательные программы, разработанные на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026, а также Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования науки РФ от 19 декабря 2014, № 1599.

#### **6. Для реализации федеральных образовательных программ**

Используются специальные учебники для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

#### **7. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в конце учебного года по русскому языку, математике. Форма проведения - диктант, контрольное списывание с заданиями, тест, контрольная работа по математике

#### **8. Итоговая аттестация**

8.1. Итоговая аттестация осуществляется по завершению реализации ФАООП в форме испытания, направленного на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

8.2. По результатам испытаний в согласно ч, 13 ст. 60 Федерального закона 273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Минобрнауки России.

## Учебный план образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы  
(вариант 1)

Составлен на основе учебного плана ФАООП  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1) 1-4 классы (5 – дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /классы				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	3
2. Математика	Математика	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия )</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
«Спортивные игры»		2	2	2	2	8
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Домисолька»		1	1	1	1	4

## Учебный план образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V – IX классы  
(вариант 1)

Составлен на основе учебного плана ФАООП  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1) 5-9 классы (5 – дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	6	6	6	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	6
Язык и речевая практика	Чтение	1	1	1	1	1	6
Итого		2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Занятие дефектолога		3	3	3	3	3	15
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20
«Азбука здоровья»		-	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	6
«Движение»		1	1	1	1	1	6
«Культура и быт народов Урала»		1	1	1	1	1	6
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

## Учебный план образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы  
(вариант 2)

Составлен на основе учебного плана ФАООП  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 2) 1-4 классы (5 – дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
	Итого	17	17	17	17	17	85
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	2	2	8
	Математические представления	1	1	2	2	2	8
	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		10	10	10	10	10	50
	Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	30
	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Дорожная Азбука»	1	1	1	1	1	5
	«Мир сказок»	1	1	1	1	1	5
	«Здоровейка»	1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

## Учебный план образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V – IX классы  
(вариант 2)

Составлен на основе учебного плана ФАООП  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 2) 5-9 классы (5 – дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
4. Искусство	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир		1	1	1	1	1	5
Домоводство		1	-	-	-	-	1
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Профильный труд		-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Дорожная Азбука»		1	1	1	1	1	5
«Мир сказок»		1	1	1	1	1	5
«Я художник»		1	1	1	1	1	5
«Здоровейка»		2	2	2	2	2	10
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).