

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ № 11 за 2022-2023 учебный год

Воспитание в образовательной организации является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным процессом. Это процесс взаимодействия педагога и учащегося, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год, согласно новой программе воспитания школы, разработанной в соответствии ФГОС начального и общего образования и направлена на личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы являлось приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечила достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в процессе обучения, через организацию общешкольных и классных мероприятий, работу дополнительного образования и внеурочной деятельности, работу классных руководителей, ученического самоуправления, работу с родителями и конкурсное движение.

Воспитательная работа в школе велась всем педагогическим коллективом: советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом и библиотекарем.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

- Создание скоординированной социальной среды, способствующей комфортному вхождению детей в систему социальных отношений.
- Обеспечение педагогического сопровождения развития учащихся в образовательном пространстве школы.
- Актуализация мотивационной сферы подростка за счет наполнения социально-значимой деятельности личностным смыслом.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.

Для реализации поставленной цели и задач в начале учебного года был составлен план воспитательной работы школы. Согласно данному плану воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого-трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями
- работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

Важнейшим звеном в воспитательной работе школы является деятельность классного руководителя. Классные руководители изучали индивидуальные особенности каждого воспитанника, способствовали самореализации учащихся как личности. Вся работа классных руководителей с классным коллективом строилась в соответствии с направлениями воспитательной работы школы.

В воспитательной работе педагогами и классными руководителями использовались различные формы деятельности с детьми. Это: классные часы и беседы, игровые и конкурсные программы, викторины, коллективно-творческие дела и месячники, традиционные праздники, встречи, спортивная работа, участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня. Все воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и здоровому образу жизни учащихся.

Согласно плану воспитательной работы школы, в течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие месячники: месячник по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций (сентябрь), «Интеллектуальный марафон» (ноябрь-декабрь), «Защитники Отечества» (январь – февраль).

Воспитательная работа в образовательном учреждении реализовывалась согласно составленному плану.

По гражданско-патриотической направленности в течение учебного года проводились уроки мужества и единые открытые уроки, классные часы и беседы, посвященные различным памятным датам. Это: уроки ко дню народного единства; урок «Конституция – единый закон государства»; «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Подвиг блокадного Ленинграда».

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных акциях и операциях: неделя добра, «Ветеран», «Поиск», «Забота», «Ключевая водица», «Окна Победы», «Первомайские окна», «Флаги России», «Стихи Победы» и «Георгиевская лента».

Участвовали в акции «Обелиск», в рамках которого проводились субботники на территории Парка Победы, организовывались митинги с торжественным возложением изготовленных своими руками цветов к мемориальному комплексу в Парке Победы и чтением стихов о защитниках Отечества, о Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, о Дне памяти и скорби.

По спортивно-оздоровительному направлению в течение учебного года на школьном уровне проводились легкоатлетические соревнования «Кросс наций» и лыжные соревнования «Лыжня России», где участвовали учащиеся с 1 по 9 классы..

По данному направлению учащиеся школы стали также участниками муниципальных мероприятий: День бега "Кросс наций", Футбольная страна, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника УО Администрации го Сухой Лог, лыжные гонки «Открытие сезона», спортивные соревнования "Лыжня России-2023", муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания". В соревнованиях по функциональной подготовке ГТО учащиеся 7 класса получили два 3 места в индивидуальном зачете и 1 место в командном зачете.

По линии Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» участвовали в таких мероприятиях, как Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Всего в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне участвовали 33 учащихся, что составляет 28% всех учащихся школы. Это на 15% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В рамках сетевого взаимодействия в текущем учебном году взаимодействовали с базой Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МАОУ СОШ №10 с. Новопышминское; с МБУ «Культурно-досуговое объединение ДК Филатовское».

По линии «Точка роста» участвовали в 2 мероприятиях: в квесте "Растем с "Точкой Роста" и в игре "Знанием объединимся" на базе Центра "Точка роста". Всего участников данных мероприятий – 9 (8% всех детей школы, на 3% меньше по сравнению с прошлым учебным годом).

Учащиеся школы очень активно участвуют в мероприятиях, проведенных МБУ КДО ДК Филатовский на сельском уровне. Это: игровые программы, акции, профилактические мероприятия, концертные программы и конкурсы. В фестивале-конкурсе патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество», посвященном дню защитника Отечества, учащиеся стали дипломантами 2 степени, в поэтическом фестивале-конкурсе «Великая война в поэзии и прозе», посвященном Дню Победы, учащиеся школы получили два 1 места, 2 место и два 3 места. Всего в мероприятиях от ДК Филатовский приняли участие 57 учащихся школы (48%, что больше на 19% по сравнению с прошлым учебным годом).

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья, так как семья выполняет роль первого и главного в жизни ребенка агента воспитания и сохраняет свое ведущее положение в конкретных условиях воспитательного воздействия. Поэтому работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, привлекали их в различные классные и общешкольные мероприятия.

Большое внимание в воспитательной системе школы уделяется профилактической работе с учащимися. По данному направлению были организованы работы по профилактике дорожно-транспортного происшествия и пожарной безопасности, по профилактике правонарушений несовершеннолетними и суицидального поведения несовершеннолетних, по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся, а также по информационной безопасности учащихся. Профилактическая работа образовательного учреждения направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений, актуализацию мотивационной сферы учащихся – важного уровня для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков. В школе работают социальный педагог и педагог-психолог, которые проводят психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для организации работы по данному направлению были разработаны программы и составлены планы на 2020-2021 учебный год.

В целях предупреждения дорожно-транспортного происшествия, гибели детей на пожаре, преступлений, правонарушений, проявления экстремизма, терроризма, наркомании, и других видов зависимостей в молодежной среде, реализовывались Программы совместной деятельности с субъектами системы профилактики: ОГИБДД, ОВД ПДН, ЦРБ (наркология), ОНД; разработаны паспорта безопасности. Работа в данном направлении строилась в тесном сотрудничестве классных руководителей и педагогов с инспекторами данных организаций согласно программам совместной деятельности. В течение учебного года они проводили с учащимися школы встречи по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, пожарной и электробезопасности,

профилактике правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних, по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся, а также по информационной безопасности учащихся.

Работа с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике пожарной и дорожно-транспортной безопасности в течение всего учебного года осуществлялась через классные мероприятия, а также через деятельность отрядов юных инспекторов движения «Дорожный патруль» и дружины юных пожарных «Юные спасатели».

По правилам дорожного движения классными руководителями систематически проводились тематические беседы с учащимися, игры и викторины, теоретические и практические занятия. В начальных классах составлялись индивидуальные безопасные маршруты движения детей «Дом-Школа-Дом». В образовательном учреждении организовывались выставки детских рисунков, в классных кабинетах и в рекреациях оформлялись стенды по ПДД. Дети участвовали в акциях «Горка», «Безопасный новый год», «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Пешеход». Для учащихся организованы были показ учебных фильмов по ПДД. На классных родительских собраниях проведены беседы с родителями по ПДД, вручены памятки.

В течение 2022-2023 учебного года ЮИДовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков, родителей: выпускали информационные наглядные материалы, распространяли листовки и буклеты среди пешеходов и водителей по предупреждению травматизма и соблюдению ПДД. Отрядом ЮИД были проведены конкурсы, викторины, соревнования, а также мастер-классы для учащихся и родителей по изготовлению световозвращающих элементов.

ЮИДовцы стали участниками муниципального Слета юных инспекторов движения и регионального конкурса письменных работ "Оживи светофор", а в муниципальном смотре-конкурсе учебно-методического и материального обеспечения учебных кабинетов "Светофор" получили 1 место.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков пожарной безопасности классными руководителями в течение всего учебного года проводились следующие мероприятия: профилактические беседы; игры и викторины на знание правил пожарной безопасности. В классных кабинетах и в рекреации школы оформлены стенды по пожарной безопасности и выставки детских рисунков. Силами ДЮП созданы видеоролики, разработаны и распространены буклеты среди учащихся и их родителей по ППБ, с родителями проведены беседы по пожарной безопасности.

Работу по профилактике пожарной безопасности строили в тесном сотрудничестве с учителями, инспектором по пожарной профилактике.

В текущем учебном году продолжилась работа в рамках проекта-конкурса «Академия юного пожарного», организованном региональным штабом РДШ. В текущем учебном году честь нашей школы в данном проекте защищали учащиеся 3 класса при поддержке отряда юных пожарных «Юные спасатели». В рамках данного конкурса-проекта учащиеся занимались пропагандой правил пожарной безопасности среди учащихся школы, родителей и жителей села. В течение учебного года они создавали и распространяли буклеты и памятки-закладки, пропагандирующие безопасное поведение во время новогодних каникул, во время весенне-летнего периода. организовали мероприятия по профилактике пожарной безопасности, записали социальный видеоролик по пропаганде соблюдения правил пожарной безопасности.

Участники конкурса «Академия юного пожарного» в течение учебного года участвовали в различных конкурсах муниципального уровня и стали победителями и призерами: конкурсное задание "Визитка" – 3 место; конкурсное домашнее задание "Кормушка для птиц" – 3 место; квест-игра – 2 место; домашнее задание "Музыкальная пожарная дружина" – 1 место. По итоговому протоколу муниципального этапа проекта-конкурса «Академия юного пожарного» команда нашей школы заняла 2 место.

С целью решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, защите прав и социальной адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении выполнена следующая работа: составлены

социальные паспорта семей и база учащихся, относящихся к «группе риска»; организовано посещение семей учащихся и составление акта жилищно-бытовых условий семьи. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления. С семьями проводились индивидуальные работы по программе сопровождения семьи с целью восстановления утраченных семейных функций по воспитанию ребенка.

В течение учебного года воспитательная деятельность велась на основе психолого-педагогического сопровождения учащихся, способствующего социализации подростка, была организована деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся, по вопросам профилактики суицидального поведения, в том числе через мониторинг социальных сетей и активности учащихся в сети Интернет. Следует отметить, что по данной линии проводилась работа совместно с педагогами, родителями и специалистами социальных служб, административных органов. Это: проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике зависимостей, а также профилактике суицидального поведения, в том числе через мониторинг социальных сетей и активности учащихся в сети Интернет; индивидуальные беседы с родителями.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся, а также информационная безопасность. По данному направлению в соответствии с планом деятельности образовательного учреждения проведена следующая работа:

- учащиеся вовлечены в дополнительное образование на базе школы, сельского дома культуры, учреждений г. Сухой Лог;
- проведены информационно-просветительские мероприятия с несовершеннолетними с разъяснением им об ответственности за проявление фактов экстремистской направленности в подростковой среде, об информационной безопасности (классные часы, беседы, уроки по безопасности школьников, в том числе в сети Интернет);
- проведены классные родительские собрания, где рассматривались вопросы ответственности родителей за здоровье и безопасность несовершеннолетних детей, ответственность за участие в экстремистских группировках и информационная безопасность в сети интернет, а также мотивированы родители на контроль свободного времени несовершеннолетних детей.

Результатом данных мероприятий являются отсутствие фактов вовлечения учащихся в экстремистские молодёжные организации и отсутствие факта принадлежности учащихся к какой-либо молодёжной субкультуре.

Также проводились мероприятия при тесном взаимодействии с другими субъектами системы профилактики: оперативно-профилактические мероприятия в рамках межведомственных профилактических операций «Подросток» и «Школьник»; профилактических дней «День правовой помощи» и «Единый день профилактики»; оперативно-профилактические мероприятия в рамках Всероссийской Акции «За здоровье и безопасность наших детей»; участие детей в мероприятиях на базе МБУ «Культурно-досуговое объединение ДК Филатовское».

В течение учебного года велась информационно-просветительская деятельность всех участников образовательной деятельности по профилактике терроризма и экстремизма. По данной теме оформлены классные информационные стенды для учащихся, на школьной странице социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте школы для родителей и учащихся размещены памятки. С учащимися проведены классные часы и беседы, направленные на толерантное поведение учащихся, инструктажи о личной безопасности человека. С родителями проведены родительские собрания с разъяснением прав и обязанностей родителей (законных представителей), а также о необходимости контроля за несовершеннолетними.

Все проведенные мероприятия привели к тому, что угроза безопасности учащихся и работников образовательного учреждения отсутствует, факты проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних нашего образовательного учреждения не выявлены.

Участие детей во всех этих мероприятиях помогало классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшекласников. Поэтому считаю проведение мероприятий как общешкольных, так и классных, является эффективным методом воспитания учащихся. Подтверждением этого является и то, что в любых мероприятиях дети принимали активное участие. Об этом свидетельствуют данные мониторинга посещаемости мероприятий школьного уровня: 100%-ая посещаемость от общего количества детей образовательного учреждения. Многие учащиеся не только были зрителями мероприятий, но были активными помощниками педагогам и классным руководителям при проведении общешкольных и классных мероприятий. В проведенных мероприятиях охвачены были дети всех возрастов и категорий.

Всё вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно.

Об эффективности воспитательной работы можно судить и по тому, что наши учащиеся постоянно участвовали не только в мероприятиях школьного уровня, но и на уровнях выше и становились неоднократными победителями и призерами.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы показывали свои способности, принимая участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

В различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне участвовали 90 учащихся, что на 20 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом от общего количества детей в школе. В процентном соотношении это составило 76% всех детей (на 20% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

По результатам мониторинга достижений муниципального уровня в течение учебного года учащиеся школы участвовали в 61 играх, конкурсах и соревнованиях муниципального уровня, что на 9 больше по сравнению с прошлым учебным годом. Всего 40 призовых мест (на 10 больше), в том числе 19 победителей (на 10 больше). Из общего числа 24 призовых места – за командное участие, в том числе 14 победителей.

Кроме конкурсных мероприятий, учащиеся принимали участие в различных внеконкурсных мероприятиях муниципального уровня: всего участвовали в 30 таких мероприятиях, что больше в 3 раза по сравнению с прошлым учебным годом. Это различные беседы, встречи, конференции, семинары, сборы и слеты. А также посещение выставок и концертных программ, в том числе по «Пушкинской карте». В течение учебного года посетили 4 мероприятия по «Пушкинской карте», всего 35 учащихся 7-9 классов (30%).

В текущем учебном году уменьшились показатели участия в мероприятиях регионального уровня, но значительно увеличились показатели участия во всероссийском и международном уровнях.

За отчетный период участвовали в 9 региональных мероприятиях (на 2 меньше по сравнению с прошлым учебным годом), всего участников – 17, что составило 14% всех детей образовательного учреждения (меньше на 10%).

На федеральном уровне учащиеся школы стали участниками 35 различных мероприятий. Все они проходили в онлайн-формате. На платформе «Учи.ру» участвовали в 14 мероприятиях, в трех из них стали победителями: онлайн-олимпиада по шахматам, осенняя олимпиада «Безопасные дороги» и олимпиада «Безопасный интернет». Всего участников конкурсов, олимпиад и игр на платформе Учи.ру было 50, что составляет 42% всех учащихся школы (на 3% меньше).

В конкурсе "Разговоры о важном" учащиеся 8 класса получили 11 призовых мест. Очень активно участвовали учащиеся коррекционных классов в проектах юных талантов "ТалантОнлайн.ру" и дважды стали победителями, 3 раза – финалистами.

В текущем учебном году учащиеся 3 класса под руководством классного руководителя активно включились в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В рамках данной программы учащиеся в течение учебного года проводили игровые занятия, прошли все 7 треков и выиграли конкурсный отбор на обучение по

тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» на территории Свердловской области. Наградой за победу стало участие в региональной тематической смене «Содружество Орлят России» в загородном оздоровительном лагере "Юность", где 9 учащихся и 2 навигатора не только отдохнули, но и получили новые знания.

Третий год подряд учащиеся школы участвуют в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». В данный проект были вовлечены 17 учащихся 7-9 классов, что составляет 40% от общего количества детей данных классов (в 2 раза больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Учащиеся 5-9 классов присоединились к открытым урокам всероссийского форума «Проектория» (100% детей 5-9 классов). Все мероприятия проходили в онлайн-формате.

Для одаренных детей была возможность пробовать свои силы в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников на сайте Сириус по учебным предметам. В текущем учебном году в пригласительном этапе участвовали 14 учащихся (на 4 меньше) по предметам математика, информатика, физика, астрономия и биология.

Общее количество участников мероприятий федерального уровня – 86 (73% от всего количества учащихся школы), больше на 27 учащихся (на 26% больше) по сравнению с прошлым учебным годом.

На международном уровне участвовали в следующих мероприятиях:

- акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы";
- образовательный конкурс «Олимпис» (осенняя и весенняя сессии) по предметам русский язык, английский язык, математика, информационные технологии, биология и окружающий мир, история и обществознание. Всего участников «Олимписа» было 13 (на 7 учащихся меньше), что составляет 11% всех детей (на 5% меньше). В данных конкурсах учащиеся 9 раз в осеннюю сессию и 13 раз в весеннюю сессию стали победителями (всего 22 раз), 7 раз (осенняя сессия) и 8 раз (весенняя сессия) получили 2 место (всего 15 раз), 3 место заняли 6 раз (осенняя сессия) и 6 раз (весенняя сессия) (всего 12 раз).

Всего участниками международного уровня стали 63 учащихся (53% всех учащихся школы), на 30 учащихся больше (на 27%).

Участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

Класс	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест
Всего	91	79%	34	70	56%	30	90	76%	40

Участие в конкурсах и соревнованиях регионального уровня:

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество участников	13 (11%)	30 (24%)	17 (14%)
Количество мероприятий	5	11	9
в том числе конкурсов	3	8	6
Количество призовых мест	-	6	-
в том числе победитель	-	1	-

Участие в конкурсах и соревнованиях федерального уровня:

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество участников	41 (36%)	59 (47%)	86 (73%)
Количество мероприятий	11	12	35
Результаты:			

1 место	-	5	8
2 место	-	2	4
3 место	-	-	7

Участие в дистанционных конкурсах и соревнованиях международного уровня:

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество участников	45 (39%)	33 (26%)	63 (53%)
Количество мероприятий	2	5	5
Результаты:			
1 место	128	25	22
2 место	81	28	15
3 место	34	20	12

Подводя итог аналитической справки, можно сделать вывод об эффективности воспитательной и профилактической работы в образовательном учреждении, так как:

- В образовательном учреждении работает квалифицированный состав педагогов, обеспечивающих воспитательную деятельность в школе.
- Для повышения творческого потенциала детей педагогами и классными руководителями применяются различные формы внеурочной деятельности. Это: месячники, коллективно-творческие дела, проведение традиционных праздничных мероприятий и акций, участие в конкурсах различных уровней.
- Активное включение учащихся в жизнедеятельность ученического коллектива, в классные и общешкольные мероприятия (100%-ое участие), а также в муниципальные, региональные, федеральные и международные мероприятия.
- Улучшение результатов участия детей в мероприятиях муниципального уровня, а также в дистанционных конкурсах федерального уровня и международного уровней.
- Положительная работа педагогов по мотивации учащихся к активному участию в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- Отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, ТКДН и ЗП.
- Отсутствие случаев детского травматизма, угрозы безопасности учащихся и работников образовательного учреждения, фактов проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних образовательного учреждения.

Наряду с положительными моментами имеются и ряд проблем:

1. Пассивность некоторых учащихся и малая заинтересованность в организации творческих дел их нежелание проявить инициативу и самостоятельность.
2. Не организованы культурно-массовые мероприятия и экскурсии для учащихся. Это связано с ограничительными мероприятиями.

Предложения по организации воспитательного процесса в школе на будущий учебный год:

- Продолжить работу по развитию системы воспитательной и профилактической работы в образовательном учреждении.
- Поддерживать условия для раскрытия индивидуальных творческих способностей, самовыражения личности школьников.
- Продолжать использовать в повседневной работе разнообразные доступные и интересные учащимся формы и методы работы.
- Привлекать к участию в воспитательной работе родителей, расширить формы взаимодействия с ними.
- Продолжать мотивировать педагогов и учащихся к активному участию в мероприятиях,

конкурсах различного уровня.

- Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Расширить сеть социальных партнеров.
- Продолжить работу с новой программой воспитания.