

УТВЕРЖДЕНЫ
региональным оргкомитетом ВСОШ
протокол от 22.08.2022 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа олимпиады
по физической культуре
в 2022/2023 учебном году**

(для организаторов и членов жюри)

Екатеринбург

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *физической культуре* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *физической культуре* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по физической культуре.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: формирование здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура. Выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по физической культуре.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится как в очном формате, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *физической культуре* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8, 9-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- в период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре проводится в два тура: (теоретический и практический) по **единой для всех участников модели**.

Теоретический тур олимпиады проводится в онлайн формате для всех параллелей. Для проведения теоретического тура предусмотрено два дня в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ в Свердловской области.

Практический тур олимпиады проводится два дня на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах

олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Продолжительность конкурсов:

Все классы

1. Теоретический тур – **45 минут**
2. Практический тур – продолжительность практических испытания для всех групп участников зависит от времени выполнения испытаний и количества участников.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

5.1 Процедура проведения теоретического тура (онлайн)

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени;
- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.

Каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению.

Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе TC Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

5.2 Процедура проведения практического тура (очно)

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: спортивные игры, легкая атлетика.

На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать два практических задания по выбору региональной предметно-методической комиссии школьного этапа олимпиады.

Испытание по разделу «Спортивные игры» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол, гандбол и т. д.), а также носить комплексный характер.

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры» представлен в таблице

<i>Элементы</i>	<i>Классы</i>		
	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-11</i>
<i>Баскетбол</i>			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперед	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо		+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+	+
Штрафной бросок			+
Подбор мяча после броска		+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+
<i>Футбол</i>			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой			+
Жонглирование мячом			+

Испытание по разделу «Прикладная физическая культура» может быть организовано в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений.

В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» возможно включение технических элементов спортивных игр, акробатики и др.

Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Прикладная физическая культура» (полоса препятствий - Легкая атлетика) представлен в таблице

Элемент	Классы		
	5-6	7-8	9-11
Челночный бег	+	+	+
	4x9м	5x10м	9x10м

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны **быть в спортивной форме**: спортивные шорты, футболка и спортивной обуви (кроссовки) без металлических шипов;
- использование украшений **не допускается**;
- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности (сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука) и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности.

Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника

Выступление участника **не может быть** начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования: освещение, задымление помещения и т.п.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками.

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия подготовила пакеты заданий для возрастных групп:
 5-6 класс единый пакет заданий (четыре варианта);
 7-8 класс единый пакет заданий (четыре варианта);
 9-11 класс единый пакет заданий (четыре варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Максимальная оценка результата участника 5-6 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **23 первичных баллов**.

Максимальная оценка результата участника 7-8 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **56 первичных баллов**.

Максимальная оценка результата участника 9-11 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **66,5 первичных баллов**.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Далее полученный результат первичных баллов пересчитывается по формуле в «зачетный» балл.

Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Школьный этап состоит из теоретического и двух практических испытаний, для которых устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

- за теоретическое задание – **20 баллов**;
- за каждое практическое задание – **по 40 баллов**.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Расчет «зачетных» баллов участника в теоретической части олимпиады:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника; K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат участника в данном задании;

M – максимально возможный для теоретического тура.

Пример: результат участника 40 баллов ($N_i=40$) из 66,5 максимально возможных ($M=66,5$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $X_i = (20 \times 40) / 66,5=12,0$ баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады:

$$X_i = (K \times M) / N_i,$$

X_i – «зачетный» балл i - го участника;

K - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;

N_i – результат участника в конкретном задании;

M – лучший результат участника в конкретном задании для практического тура.

Пример для «Спортивные игры (баскетбол+футбол)»: N_i – 59,39с (личный результат участника), M – 50,01с (лучший результат из показанных в испытании) и K – 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 50,01) / 59,39 = 33,68 \text{ балла,}$$

Пример для «челночного бега 9 x 10 м»: N_i – 20,09с (личный результат участника), M – 19,11с (лучший результат из показанных в испытании) и K – 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 19,11) / 20,09 = 38,04 \text{ балла.}$$

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и сигналом готовности участника к началу выступления.

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели для юношей и девушек.**

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.**

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном

конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.
15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.

18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.

19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.

21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.

23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

4. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf

Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.

5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт

7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
8. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»
9. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
10. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
11. https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/ Правила игры. Гандбол в зале.
12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
13. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021)

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

10.1. Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

10.2. Для проведения очного тура олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения практического тура. Для проведения практических испытаний школьного и муниципального этапов, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть **следующее оборудование:**

- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, ворота для флорбола, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; микрофон.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады

11. Особые требования к проведению олимпиады

Оборудование к практической части. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Баскетбольные (№6, №7) и футбольные мячи по 2 шт., ворота футбольные, конусы, фишки. ПК для внесения в протокол результатов конкурсантов.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции теоретического тура проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ. Апелляция практического тура не предусмотрена.