

УТВЕРЖДЕНЫ
региональным оргкомитетом ВСОШ
протокол от 22.08.2022 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа олимпиады
по итальянскому языку
в 2022/2023 учебном году**

(для организаторов и членов жюри)

Екатеринбург

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *итальянскому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *итальянский язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по итальянскому языку.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса итальянскому языку. Основными задачами Олимпиады являются: создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием итальянского языка, а также с историей и культурой Италии.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по итальянскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится как в очном формате, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий части организации олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *итальянскому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-7, 8-9 и 10-11 классов*. Если участники олимпиады по итальянскому языку претендуют на участие в региональном и заключительном этапе, они должны писать задания для 10–11 класса начиная со школьного этапа.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится в два дня по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 5-7 классов выполняют одни задания, учащиеся 8-9 классов выполняют одни задания, а также учащиеся 10-11-х классов выполняют одни задания.

Каждый пакет заданий содержит четыре обязательных для каждого участника конкурса:

1. Конкурс «Аудирование» (проводится в рамках очного тура)
2. Конкурс «Чтение» (проводится в рамках очного тура)
3. Конкурс «Лингвострановедение» (проводится в рамках онлайн тура)
4. Лексико-грамматический тест (проводится в рамках онлайн тура)

Продолжительность конкурсов:

Все классы

1. Конкурс «Аудирование» – 10 минут;
2. Конкурс «Чтение» – 50 минут
3. Конкурс «Лингвострановедение» и Лексико-грамматический тест – 60 минут

Общая продолжительность конкурсов – **2 часа (120 минут)**

Проведение конкурсов в рамках одного тура (очного или онлайн) не предполагает перерывов между ними.

Аудирование проводится первым конкурсом в рамках очного тура и время на конкурс регламентировано продолжительностью аудиозаписи. Все задания и бланки ответов на очном туре выдаются участникам одновременно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой) на очном туре и за компьютером на онлайн туре.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку

5.1 Процедура проведения письменных конкурсов в рамках очного тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках очного тура (АУДИРОВАНИЕ, ЧТЕНИЕ) в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;

- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов соответствующего конкурса и лист для черновика и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

Участники заполняют графу (*регистрационный номер-шифр*) на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов **участникам раздаются тексты соответствующих заданий**. Проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса письменной речи сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы и переносе ответов в листы ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий, члены жюри собирают листы ответов, тексты заданий и черновики. Проверяются только листы ответов.

Процедура проведения аудирования:

Аудирование включает в себя два задания: первое задание состоит из аудиотекста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Второе задание состоит из аудиотекста и предлагаются 8 вопросов по содержанию прослушанного аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним.

Аудиофайл для выполнения конкурса понимания устной речи включается один раз, все паузы и повторы включены в аудиозапись. Транскрипция звучащих отрывков находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование. **Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса**

Перед прослушиванием аудиофайла член жюри включает аудиозапись и дает возможность участникам прослушать самое начало аудиотекста. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, то регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. После устранения неполадок аудиозапись возвращается на самое начало.

– Включается аудиофайл;

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Раздел «Чтение» состоит из двух частей. Первое задание состоит из текста и 8 вопросов, в которых необходимо определить, верно или неверно данное высказывание. Второе задание состоит из текста и предлагаются 8 вопросов по содержанию прочитанного текста с тремя вариантами ответа к ним.

5.2 Процедура проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура (ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ, ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ) каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. Время, отведенное на выполнение

каждого задания зафиксировано в компьютерной системе TC Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Раздел «**Лексико-грамматический тест**»: предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте.

Раздел «**Лингвострановедение**»: предусматривает выбор одного правильного из нескольких вариантов ответов на десять вопросов в таких предметных областях как история, география, культура, социальная жизнь.

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия по итальянскому языку подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

5-7 класс единый пакет заданий (один вариант);

8-9 класс единый пакет заданий (один вариант);

10-11 класс единый пакет заданий (один вариант).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.

Все классы

1. Аудирование – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов;

2. Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. Лингвострановедение – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов

4. Чтение – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. (время выполнения – 50 минут).

Максимальное общее количество баллов: 60 баллов

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

Методическая комиссия по итальянскому языку подготовила один комплект заданий для 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов. При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по итальянскому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Комиссия просит размножить материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).

Задание конкурса аудирование, проводимого в рамках очного тура, записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится данный конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания (устанавливается заранее). Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения конкурсов в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность

использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по испанскому языку не предъявляются.

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету. Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Олимпиадные задания выполняются в тестовой форме, проверяются по ключам и поэтому **процедура апелляции не предусмотрена**. При наличии технических ошибок в системе вопросы принимаются через личный кабинет на платформе <http://vsosh.irro.ru>.