

УТВЕРЖДЕНЫ
региональным оргкомитетом ВСОШ
протокол от 22.08.2022 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа олимпиады
по немецкому языку
в 2022/2023 учебном году**

(для организаторов и членов жюри)

Екатеринбург

2022

2. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *немецкому языку* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *немецкий язык* и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по немецкому языку.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: выявление и развитие у учащихся творческих способностей в области немецкого языка и культуры; повышение интереса учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики; способствует формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (немецком) языке; расширения кругозора в области истории и культуры немецкоязычных стран. Последнее предполагает ежегодное обновление темы по страноведению.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по немецкому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *немецкому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 5-6, 7-8 и 9-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится по единой для всех участников модели, то есть учащиеся 5-6 классов выполняют одни задания, учащиеся 7-8 классов выполняют одни задания, а также учащиеся 9-11-х классов выполняют одни задания.

В два тура: онлайн тур и очный тур.

Для проведения онлайн тура предусмотрено два дня в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ в Свердловской области. Этот тур включает в себя задания по ЧТЕНИЮ, ЛЕКСИКЕ–ГРАММАТИКЕ и СТРАНОВЕДЕНИЮ.

Очный тур проводится в один день в соответствии с графиком проведения школьного этапа ВсОШ и включает в себя задание по ПИСЬМУ.

Время, отведенное на каждый тур, составляет

Параллели	Онлайн тур	Очный тур
5-6 класс	50 мин	20 мин
7-8 класс	55 мин	60 мин
9-11 класс	70 мин	60 мин

Проведение конкурсов в рамках одного тура (очного или онлайн) не предполагает перерывов между ними. Все задания и бланки ответов на очном туре выдаются участникам одновременно.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой письменных конкурсов. Промежуточные результаты письменных конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из письменных конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

5.1 Процедура проведения письменных конкурсов в рамках очного тура

Для проведения очного тура (ПИСЬМО) в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;

- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов соответствующего конкурса и лист для черновика и проводится **инструктаж на русском языке по заполнению листа ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:**

Участники заполняют графу (*регистрационный номер-шифр*) на листе ответов.

На листе ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листе ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Для выполнения задания по участникам выдается чистый лист бумаги для черновика. Однако проверке подлежит только **письменный ответ участника**, перенесенный в лист ответов. Черновики и тексты заданий конкурса сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, **но не проверяются**. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.40.) За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

По истечении времени, отведенного на выполнение соответствующих заданий, члены жюри собирают лист ответов, тексты заданий и черновики. Проверяется только лист ответов.

5.2 Процедура проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура

Для проведения письменных конкурсов в рамках онлайн тура (ЧТЕНИЮ, ЛЕКСИКЕ–ГРАММАТИКЕ и СТРАНОВЕДЕНИЮ) каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению.

6. Количество пакетов заданий

Методическая комиссия по немецкому языку подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

- 5-6 класс единый пакет заданий (два варианта);
- 7-8 класс единый пакет заданий (два варианта);
- 9-11 класс единый пакет заданий (два варианта).

7. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическая комиссия ориентировалась на следующие моменты оценивания:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- за все задания начислять один балл за каждый правильный ответ, ноль баллов за неправильный ответ;
- общий результат по итогам онлайн и очного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Конкурс ПИСЬМО оценивается 2 членами жюри по критериям оценки.

Оценивание творческого задания включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и копированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); при работе со скан-копиями пометки, сделанные членами жюри, допускаются;
- если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка

определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется председателем жюри.

Кроме того, каждый проверяющий пишет краткую справку по каждой проверяемой работе с пояснением, почему был выставлен тот или иной балл в соответствии с критериями оценивания, и подписывает её.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Максимальное количество баллов:

Параллели	Онлайн тур	Очный тур	Максимальный балл
5-6 класс	44	20	64
7-8 класс	55	20	75
9-11 класс	60	20	80

8. Порядок подведения итогов школьного этапа

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий в двух турах.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады по немецкому языку подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурса «ПИСЬМО» **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные

материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

10.1. Для проведения очного тура во всех аудиториях проведения олимпиады должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

10.2. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории проведения конкурсов в рамках очного тура должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Комиссия просит размножить материалы заданий для очного тура в формате А4 (не уменьшать формат).

11. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады по немецкому языку не предъявляются

12. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.