

УТВЕРЖДЕНЫ
региональным оргкомитетом ВСОШ
протокол от 22.08.2022 г. № 1

**Требования к проведению школьного этапа олимпиады
по русскому языку
в 2022/2023 учебном году**

(для организаторов и членов жюри)

Екатеринбург

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по *русский язык* разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (письмо «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» Департамента государственной политики и управления в сфере образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2022 № 03-930).

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по русскому языку.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. Основная задача олимпиады: выявление обучающихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности; стимулирование интереса школьников к изучению языковых процессов и явлений; популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки; с расширением и углублением знаний школьников по предмету; создание интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования. Организационная задача олимпиады предполагает выявление школьников, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение школьного этапа ВсОШ осуществляет РПМК по русскому языку.

Школьный этап ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Школьный этап олимпиады проводится как в очном формате, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции.

Школьный этап олимпиады по *русскому языку* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов*.

1.3. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Общими требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

3. Функции Жюри

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время конкурсов Олимпиады, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с разработанными критериями и методикой;
- проводит показ выполненных участниками Олимпиады работ;
- рассматривает апелляции участников;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в Оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»; составляет итоговый рейтинг участников Олимпиады для определения победителей и призеров;

4. Порядок проведения соревновательных туров

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку проводится для обучающихся в **4 и 5-6 классов в один тур**, который включает в себя 10 заданий.

Задания выполняются на цифровой платформе. Ответы проверяются автоматизированно. Структура комплектов представлена в приложении 1, 2.

Для обучающихся **7 – 11 классов** олимпиада проводится **в два тура**.

– **Первый тур (онлайн)** предполагает выполнение 10 заданий на цифровой платформе. Ответы на задания первого тура проверяются автоматизированно. Структура комплектов представлена в приложениях 3, 4, 5.

– **Второй тур (очно)** проводится в назначенное школьными организаторами время. Не рекомендуется проводить два тура один за другим. Важно оптимально распределить нагрузку и проводить туры в разные дни или обеспечить длительный перерыв между турами, если они проводятся в один день. Второй тур состоит из пяти аналитических заданий, ответы записываются на листах. Ответы участников на задания 2 тура проверяются по критериям, которые предоставляются членам жюри от школьной предметной комиссии после выполнения конкурсных заданий всеми участниками. Структура комплектов представлена в приложениях 3, 4, 5.

Модель проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку

Возрастная группа	Тур 1	Время на выполнение заданий 1 тура	Макс. балл за 1 тур	Тур 2	Время на выполнение заданий 2 тура	Макс. балл за 2 тур	Макс. итоговый балл
4 класс	+	40 мин	100	–	–	–	100
5-6 класс	+	60 мин	100	–	–	–	100
7-8 класс	+	60 мин	68	+	60 мин	32	100
9 класс	+	60 мин	60	+	60 мин	40	100
10-11 класс	+	60 мин	54	+	80 мин	46	100

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из конкурсов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

5. Процедура проведения конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

5.1 Процедура проведения очного тура

Для проведения конкурсов в каждой аудитории должны находиться:

- старший член жюри в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени и отвечает за количество сданных текстов заданий и листов ответов;

- несколько членов жюри (количество членов жюри в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов;

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора школьного этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Участники должны сидеть по одному за столом.

5.2 Процедура проведения онлайн тура

Для проведения каждому участнику должен быть предоставлен компьютер или ноутбук (нетбук) с доступом в сеть Интернет для выполнения заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению. Время, отведенное на выполнение каждого задания зафиксировано в компьютерной системе ТС Exam, используемой для проведения онлайн тура олимпиады.

Участники должны сидеть по одному за компьютером на онлайн туре.

6. Критерии оценивания конкурсов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Максимальная сумма баллов за оба тура – **100 баллов**. Подробности представлены в Приложениях 1,2,3,4,5

7. Порядок подведения итогов школьного этапа

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **отдельный рейтинг для каждой параллели 4, 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 классов** по мере убывания баллов для определения победителя и призеров школьного этапа в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором школьного этапа.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа Олимпиады.

8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. **Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы.** Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

9. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения олимпиады в рамках онлайн тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером/ ноутбуком/ нетбуком с доступом к широкополосному каналу сети Интернет для обеспечения

возможности работать с онлайн-платформой TC Exam, на базе которой проводится данный тур.

Участники могут пользоваться Интернетом только для входа в тестирующую систему и выполнения олимпиадных заданий. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

10. Особые требования к проведению олимпиады

Особые требования к проведению олимпиады не предъявляются.

11. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» - «Школьный этап» после последней даты окончания олимпиады по каждому предмету.

Процедура показа работ будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsosh.irro.ru>

Процедура апелляции на ШЭ проводится на платформе <http://vsosh.irro.ru> и регламентируется организатором школьного этапа ВсОШ.

Структура комплекта конкурсных заданий для 4 класса

№	Раздел	Тип задания. Единица анализа	Макс. балл	Частичное выполнение задания
1.	Орфография. Фонетика. Графика	Множественный выбор Работа с суждениями	10	5
2.	Фонетика	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
3.	Орфография и пунктуация.	Множественный выбор. Работа с суждениями	10	5
4.	Морфология	Задание с кратким ответом. Работа со списком слов	10	–
5.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
6.	Синтаксис	Выбор двух правильных ответов. Работа с суждениями	10	5
7.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Выбор одного правильного ответа Работа со списком фразеологизмов	10	–
8.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор Работа со списком слов.	10	5
9.	Этимология. История языка.	Работа с текстом. Задание с кратким ответом	10	–
10.	Лексикография	Выбор одного правильного ответа. Работа с текстом словарной статьи.	10	–

Структура комплекта конкурсных заданий для 5 класса

№	Раздел	Тип задания. Единица анализа	Макс. балл	Частичное выполнение задания
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор Работа с суждениями	10	5
2.	Фонетика	Задание с кратким ответом. Работа со списком слов	10	5
3.	Орфография и пунктуация.	Задание на соответствие. Работа с суждениями и списком предложений	10	5
4.	Морфология	Выбор двух правильных ответов. Работа со списком слов	10	5
5.	Словообразование. Приставки.	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
6.	Словообразование. Корень слова	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
7.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Задание с кратким ответом. Работа со списком фразеологизмов	10	–
8.	Лексика. Группы лексики	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	10	–
9.	Этимология. История языка.	Работа с текстом. Задание с кратким ответом	10	–
10.	Лексикография	Выбор двух правильных ответов. Работа с текстом словарной статьи и списком суждений.	10	5

*Структура комплекта конкурсных заданий для 7-8 классов***ПЕРВЫЙ ТУР**

№	Раздел	Тип задания. Единица анализа.	Макс. балл	Частичное выполнение задания
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор Работа с суждениями	8	4
2.	Орфография и пунктуация.	Установление соответствия. Работа с суждениями и списком предложений.	8	4
3.	Морфология	Задание с кратким ответом. Работа со списком слов.	8	4
4.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов.	4	–
5.	Синтаксис	Множественный выбор. Работа с суждениями	8	4
6.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Выбор одного правильного ответа Работа со списком предложений	4	–
7.	История языка. Этимология	Задание с кратким ответом. Работа с текстом.	8	–
8.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор. Работа со списком слов.	8	4
9.	Нормы языка	Установление соответствия. Работа с суждениями и списком предложений	8	4
10.	Лексикография	Работа с текстом словарной статьи. Задание с кратким ответом	4	–

ВТОРОЙ ТУР

1 задание. Этимология. Словообразование. 4 балла

2 задание. Средства языковой выразительности. 4 балла.

3 задание. Лексика. Значение слова. Морфология. 8 баллов

4 задание. Морфология. Синтаксис. 10 баллов

5 задание. Словообразование. Лексика. 6 баллов

Структура комплекта конкурсных заданий для 9 классов**ПЕРВЫЙ ТУР**

№	Раздел	Тип задания. Единица анализа	Макс. балл	Частичное выполнение задания.
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор. Работа с суждениями	6	3
2.	Орфография и пунктуация.	Установление соответствия. Работа со списком суждений и списком предложений	6	3
3.	Морфология	Выбор двух правильных ответов. Работа со списком слов	6	3
4.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком слов	6	–
5.	Синтаксис	Множественный выбор. Работа с суждениями	6	3
6.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком фразеологизмов	6	–
7.	Этимология. История языка.	Задание с кратким ответом. Работа с текстом	6	–
8.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор. Работа со списком слов	6	3
9.	Нормы языка	Установление соответствия. Работа со списком суждений и списком предложений	6	3
10.	Лексикография	Работа с текстом словарной статьи. Задание с кратким ответом	6	–

ВТОРОЙ ТУР

1 задание. Этимология. Лексика. Стилистика. Словообразование. 6 баллов

2 задание. Средства языковой выразительности. 6 баллов.

3 задание. Морфология. 8 баллов

4 задание. Морфология. Синтаксис. Словообразование. Орфография. 12 баллов

5 задание. Лексика. Стилистика. 8 баллов

Структура комплекта конкурсных заданий для 10-11 классов**ПЕРВЫЙ ТУР**

№	Раздел	Тип задания	Макс. балл	Частичное выполнение задания.
1.	Лингвистическая теория	Множественный выбор Работа с суждениями	6	3
2.	Орфография и пунктуация.	Выбор двух правильных ответов. Работа с суждениями	6	3
3.	Морфология	Установление соответствия. Работа с суждениями и списком предложений.	6	3
4.	Словообразование	Выбор одного правильного ответа Работа со списком слов	3	–
5.	Синтаксис	Множественный выбор Работа с суждениями	6	3
6.	Лексика и фразеология. Значение слов и фразеологизмов	Выбор одного правильного ответа. Работа со списком предложений	6	–
7.	История языка. Этимология	Задание с кратким ответом. Работа с текстом.	6	–
8.	Лексика. Группы лексики	Множественный выбор. Работа со списком слов.	6	3
9.	Нормы языка	Установление соответствия. Работа с суждениями и списком предложений.	6	3
10.	Лексикография	Задание с кратким ответом. Работа с текстом словарной статьи.	3	–

ВТОРОЙ ТУР

1 задание. Этимология. Лексика и фразеология. 8 баллов

2 задание. Средства языковой выразительности. 10 баллов.

3 задание. Орфография. Словообразование. 6 баллов

4 задание. Синтаксис. 10 баллов

5 задание. Морфология. Словообразование. Лексика и фразеология. 12 баллов