

# ПОЛОЖЕНИЕ

(заполняется классами самостоятельно)

**Школа, класс** \_\_\_\_\_ 7 класс МБОУ ООШ № 11

**Мероприятие:** игра для учащихся 5-6 классов «МЫ ЗА ЗОЖ»

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.

**Задачи:** сформировать активное негативное отношение учащихся к вредным привычкам; углубить знания о вреде, наносимом организму при ведении нездорового образа жизни; сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни у обучающихся; развить навыки индивидуальной и коллективной работы.

**Дата, место проведения мероприятия:** 06.12.2021 г. МБОУ ООШ № 11

**План и порядок проведения мероприятия:** (коротко)

Ведущий: Еще древние римляне говорили: «В здоровом теле – здоровый дух». Как вы считаете, что подразумевается под «здоровым телом»? (Ответы детей).

Здоровым бывает организм, когда здоровы все его органы: кожа, кости, волосы, зубы, внутренние органы. У древних «здоровый» и «красивый» обозначались одним словом. А что такое «дух»? (Подсказка – совокупность мыслей, поступков, знаний, стремлений, чувств).

Жизнь – это движение. Если мы движемся вперед с ней вместе, то мы развиваемся. А если мы остановимся, совершая плохие поступки, то начнем отставать от жизни. То есть, человек имеет право на выбор – какой образ жизни ему вести, он несет ответственность не только перед людьми, но и перед самим собой.

И сегодня вам предлагается сделать свой выбор в соревновательном духе.

Станции: «Определение»; «Вред для организма»; «Девиз. Защита»; «Как можно отказаться от вредных привычек»; «Плакат»; «Чем можно заниматься, чтобы не попасть в «группу риска»»; «Викторина «Вредные привычки»».

1 станция «Определение»: команде предлагается назвать определение вредным привычкам (что такое вредные привычки) (время 2 минуты). Система оценки: максимум – 5 баллов.

2 станция «Вред для организма»: команде предлагается назвать 5 негативных факторов, которые наносят вредные привычки на организм человека; придумать и обсудить между собой максимальное количество доводов в пользу отказа от вредных привычек (время 5 минут). Система оценки: максимум – 5 баллов.

3 станция «Девиз. Защита»: заранее команде предлагается придумать девиз на тему: «МЫ ЗА ЗОЖ» и защитить свою команду (время 3 минуты). Система оценки: максимум – 5 баллов.

4 станция «Как можно отказаться от вредных привычек»: команде предлагается назвать 5 способов как занять себя в свободное от учебы время, чтобы не попасть в «омут вредных привычек» (время 5 минут). Система оценки: максимум – 5 баллов.

5 Станция «Плакат»: команде предлагается придумать и нарисовать плакат по профилактике вредных привычек. При этом необходимо соблюдать следующее требование: не изображать атрибуты, имеющие отношение к вредным привычкам (сигареты, шприцы, иглы, таблетки и т. д.) (время 10 минут). Команда должна защитить свой проект перед ведущими. Система оценки: максимум – 10 баллов.

6 Станция «Викторина «Вредные привычки»»: команде предлагается за короткое время ответить правильно на вопросы. При каждом правильном ответе на задания командам начисляется по 1 баллу.

7 Станция «Назови поговорку»: заранее команде дается задание как можно больше найти поговорок о вредных привычках. При каждом правильном ответе на задание командам начисляется по 1 баллу.

**Планируемый результат:** подсчет баллов, определение команды-победительницы.