

Администрация городского округа Сухой Лог
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» 624819, Россия,
Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А
тел.8(34373)97-2-47, эл. почта sh.filatovsky@yandex.ru ОГРН 1069633011766 ИНН/КПП 6633011956 /663301001
ОКПО 97374523

ЗАСЛУШЕНО
Управляющим советом
МБОУ ООШ № 11
Председатель Управляющего совета
Протокол № 1 от 11.04.2022 г.
 /А.А. Ермолинская/



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11»
за 2021 год

Сухой Лог, 2022 г.

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, на основании приказа МБОУ ООШ № 11 № 44/1-од от 22.02.2022 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте МБОУ ООШ № 11 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данная процедура способствовала:

- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие вопросы
 - 1.1 Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2 Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4 Анализ контингента учащихся
2. Содержание образовательной деятельности
 - 2.1 Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества подготовки учащихся
 - 4.1 Динамика качества обученности учащихся за 5 лет
 - 4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год
 - 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4 Результаты внешней экспертизы
5. Всероссийские олимпиады школьников
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность
7. Воспитательная система образовательной организации
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья
9. Анализ обеспечения условия безопасности в образовательной организации
10. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников
11. Востребованность выпускников
12. Учебно-методическое обеспечение
13. Библиотечно-информационное обеспечение
14. Информационно-образовательная среда
15. Внутренняя система оценки качества образования
16. Анализ показателей деятельности
17. Сводная информация по данным информационно-аналитического отчёта ГАОУ ДПО СО «ИРО»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»**
- Адрес: **юридический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А**
- **Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А**
- Телефон 8 (**834373**) **97-2-47** e-mail: sh.filatovsky@yandex.ru
- Устав МБОУ ООШ № 11, утвержденный приказом начальника Управления образования от 24.12.2015 г № 609
- ИНН/КПП: **6633011956/663301001**
- ОГРН: **1069633011766**

Условия функционирования МБОУ ООШ № 11:

Школа размещается в 1 здании: **типовое** здание, построенное в **1982** г. на 220 мест
Общая площадь здания (помещений) – 2141.20 м², (с подвалом 164,8) в том числе площадь по целям использования: учебная – 767.71. м² (из неё площадь спортивных сооружений – 199.91 м²); учебно-вспомогательная – 1208.69. м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 32.9 м²) - Общая площадь земельного участка – 13610 м² (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м²).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МБОУ ООШ № 11 (далее Школа) – бюджетное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 416264 от 03.11.2006 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 002868** выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 16 января 2012 года, срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии **№ 14565-м серия 66П01 № 0017810** выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области **22 мая 2020 г. № 452-III**
- **Свидетельство о государственной аккредитации № 9067** от 28.06.2016г (Серия 66А01 № 0002689) выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05 июня 2024г.
- **Год прохождения последней аккредитации -2016** год, приказ № 325-га министерства общего и профессионального образования Свердловской области, от 28 июня 2016г
- **Учредителем Школы** является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.
- **Миссия школы** заключается в создании комфортных условий, способствующих получению качественного образования всеми учащимися школы и развитию

ключевых компетенций, которые отвечают социальным, духовным, нравственным потребностям общества.

- Предметом деятельности образовательной организации является:
 - оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог в сфере образования;
 - обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
 - обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
 - осуществление образовательной деятельности в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 11 управление в МБОУ ООШ № 11 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется директором школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий Совет, педагогический совет, родительские комитеты классов. Создана первичная профсоюзная организация работников школы.

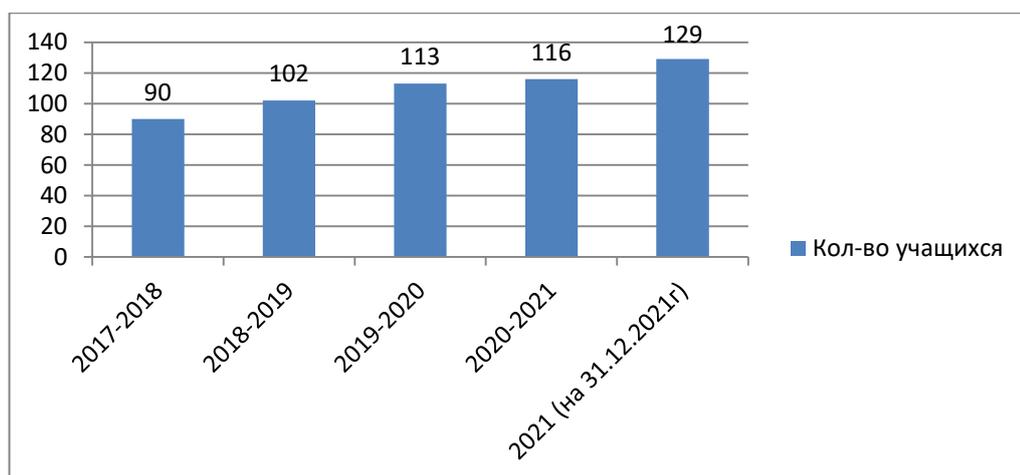
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №11.

Выводы: Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4 Анализ контингента

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.12.2021г.

На начало 2021 года в школе обучалось 116 учащихся, на конец 2021года – 129 учащихся. Ежегодно наблюдается рост количества учащихся, отсутствие случаев выбытия учащихся без уважительной причины или по причине неудовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.



Вывод:

- за период с 2018 года наблюдается увеличение численности учащихся в школе, по причине отчисления выпускников 9 классов (малое количество учащихся в 9 –х классах, но увеличение количества детей зачисленных в 1 класс);
- с 1 сентября 2021-2022 учебного года увеличилось количество учащихся на 13 человек, за счет зачисления учащихся с ОВЗ (задержка психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) из государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Школа осуществляет инклюзивное образование (ребёнок-инвалид (общее заболевание), учащиеся с задержкой психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения):

Учебный год	Всего учащихся	Общее количество детей с ОВЗ 1-4 классы	Общее количество детей с ОВЗ 5-9 классы	Всего детей с ЗПР	Всего детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	Общее количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов
2017-2018	90	18/ 38% (из них УО – 5 чел.)	18/44% (из них УО – 8 чел.)	23/26%	13/14%	36/40%	2/2%
2018-2019	103	14/29% (из них УО – 5 чел.)	24/44% (из них УО – 8 чел.)	25/24%	13/13%	38/37%	4/4%
2019-2020	113	10/20% (из них УО – 5 чел.)	29/45% (из них УО – 9 чел.)	25/22%	14/12%	39/34%	4/4%
2020-2021	115	11/26% (из них УО – 6 чел.)	29/55% (из них УО – 10 чел.)	24/21%	16/14%	40/35%	5/4%
2020-2021 (на 31.12.2021)	129	10/20% (из них УО – 6 чел.)	41/38% (из них УО – 22 чел.)	23/18%	28/22%	51/40%	12/9%

Вывод: в 2021-2022 учебном году резко увеличилось количество детей с умственной отсталостью с 16 до 28 человек, детей-инвалидов с 5 по 12, по причине зачисления учащихся в школу из Филатовского социально-реабилитационного центра.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Учебный план. Принципы составления учебного плана

В целях эффективной организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году разработаны учебные планы (1-4, 5-9 классы):

Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации по классам и учебным курсам, является механизмом реализации образовательной программы школы, определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебные планы: начального общего образования, основного общего образования 5-9 классы, учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), индивидуальные учебные планы для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Свердловской области, на основе Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Устава МБОУ ООШ №11; Образовательными программами МБОУ ООШ № 11.

Учебный план 1-4 классов предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4, 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-4 классах, 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, 20 минут.

Учебный план для 1-4 классов представлен предметными областями. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов полностью соответствует ФГОС НОО. Учащиеся начальной школы обучаются по образовательной системе «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык» (в 1 классе 4 часа в неделю во 2-4 классе по 4 часа в неделю), «Литературное чтение» (в 1 классе- 4 часа в неделю, во 2-3 классах – 4 часа, в 4 классе – 3 часа в неделю).

Изучение данных предметов **«Русский язык и литературное чтение»** направлено на формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей различных национальностей и в России и за рубежом.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов в учебный план введены предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	1

Предметная область «Иностранный язык», учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классе по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование навыков общения в устной и письменной форме иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Математика» и «Информатика». Изучение математики (в 1-4 классах по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» (в 1-4 классах по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формировании модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» в 4 классе - 1 час в неделю. Данный учебный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (в 1-4 классах по 1 часу в неделю).

Основные задачи реализации содержания этой области направлены развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» учебный предмет «Технология» (в 1-4 классе по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование первоначального опыта преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» (в 1-4 классе по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; установка на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

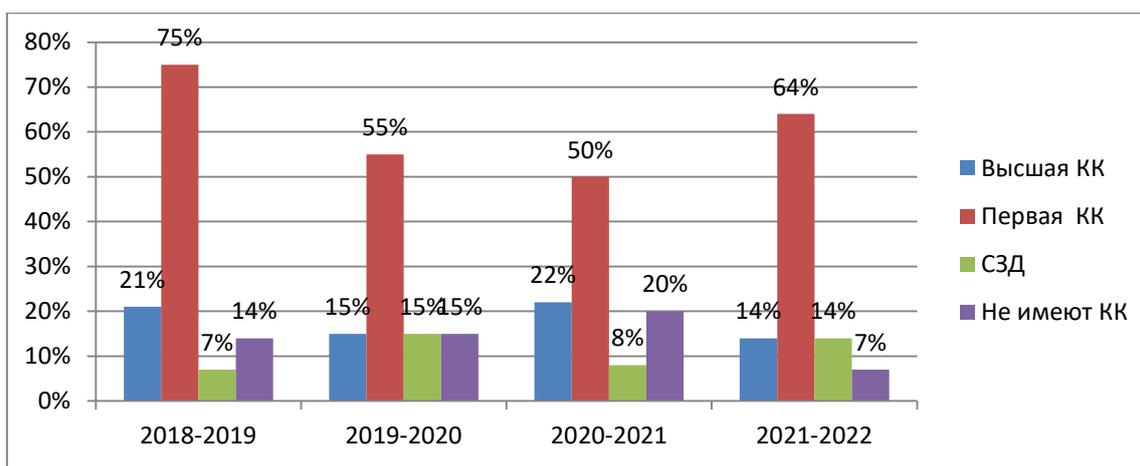
Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов ФГОС ООО: обязательной части, и части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение обязательной части и части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений учебного плана составляет 70% - 30%.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	
	Родная литература на родном языке (русском)	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Итого		28	29,5	31	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					
Занимательный английский			0,5				
Вопросы и ответы в формате ВПР				1			

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией рабочих программ по элективным курсам: Основы духовно-нравственной культуры народов России, Занимательный английский, Вопросы и ответы в формате ВПР (география/биология), данные курсы направлены на реализацию образовательных интересов учащихся.

3. Кадровый состав образовательной организации



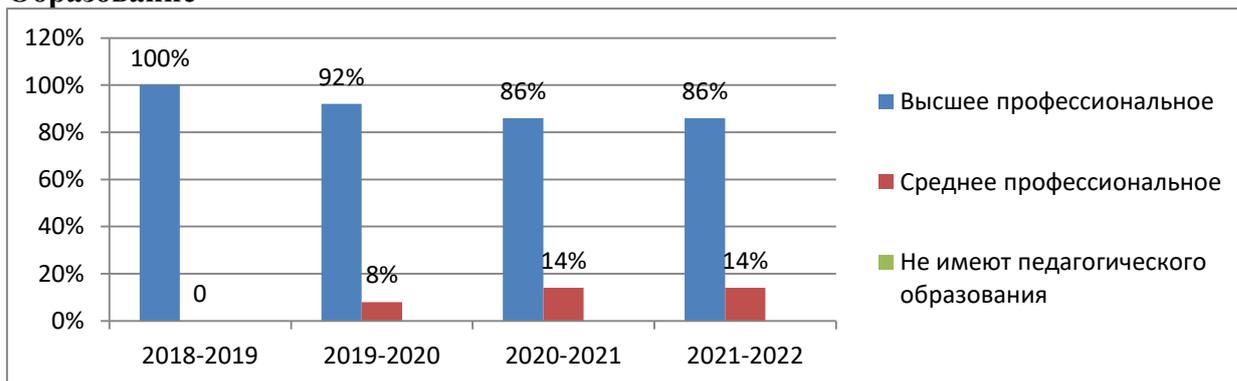
Учебный год	Всего педагогов	Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют КК
2018-2019	14	3/21%	8/75%	1/7%	2/14%
2019-2020	13	2/15%	7/55%	2/15%	2/15% (1 чел. – молодой специалист, 1 чел – перешёл из другой ОО)
2020-2021	14	3/22%	7/50%	1/8%	3 чел/20% (1 чел. – молодой специалист, 2 чел – перешёл из другой ОО)
2021-2022	14	2/14%	9/64%	2/14%	1/7% (1 чел. – перешёл из другой ОО)

Вывод: наблюдается уменьшение количества педагогов с ВКК (1 человек – педагог психолог перешёл в другую ОО, В 2020-2021 учебном году 2 педагога повысили квалификационную категорию с СЗД на первую КК.

Информация о стаже работы и образовании педагогов:

Учебный год	Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
		до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2018-2019	14	0	0	1/7%	6/43%	7/50%	14/100%	0	0
2019-2020	13	1/8%	0	0	5/38%	7/54%	12/92%	1/8% (молодой специалист)	0
2020-2021	14	1/7%	0	1/7%	5/36%	7/50%	12/86%	2/14%	0
2021-2022	14	0	1/7%	1/7%	5/36%	7/50%	12/86%	2/14%	0

Образование



В школе ведется мониторинг потребности кадров на ближайшие 3 года. Средний возраст педагогов составляет 44 года. Молодые педагоги составляют 7 % от общего количества учителей. Для привлечения молодых специалистов ведется работа с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования: посещение Дней открытых дверей, работа с сайтами, социальными группами студентов, сайтами объявлений. Педагогическим работникам школы обеспечивается финансовая поддержка 20% выплата в течение двух лет и пособие на обустройство хозяйством (молодым специалистам), 25 % надбавка за работу в сельской местности, оплата коммунальных расходов, а также система моральных поощрений, адаптация в коллективе, методическая помощь, наставничество. Главной сдерживающей причиной устройства на работу в сельскую местность является отсутствие жилья социального найма и удаленность от города. Поэтому решение задачи по привлечению и закреплению педагогических кадров решают через привлечение в школу своих выпускников. Бывшие выпускники среди учителей школы составляет 7 человек (50%).

Выводы: школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами.

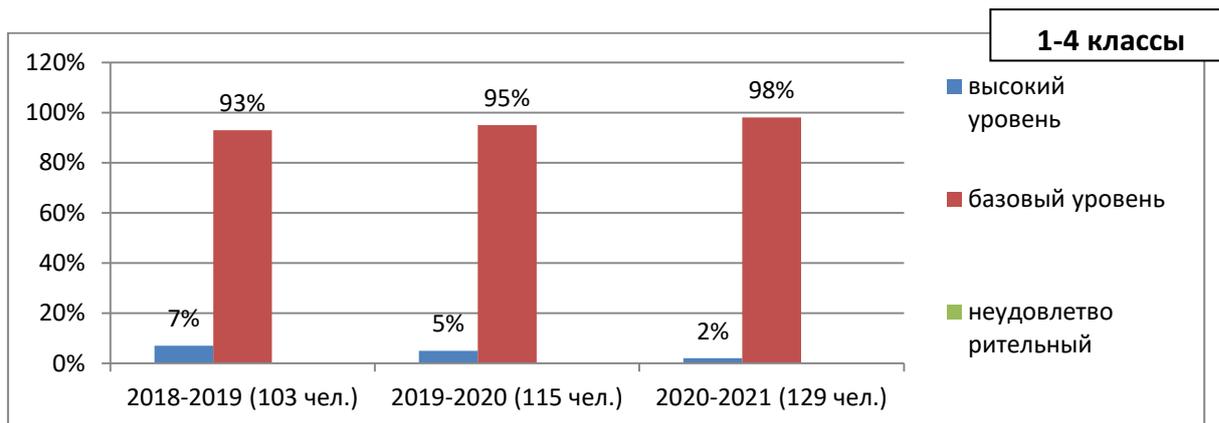
- **86% педагогов имеют высшее педагогическое образование.**
- **14% среднее профессиональное педагогическое образование.**
- **Высшую категорию имеют 2 педагога, 9 педагогов – первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют СЗД, 1 принятый педагог без квалификационной категории из других образовательных организаций.**
- **Средний возраст педагогов составляет 44 года.**
- **Планируется дальнейшая работа по омоложению педагогических кадров за счет пополнения выпускниками педагогических ВУЗ и педагогических колледжей.**

4. Анализ качества подготовленности учащихся

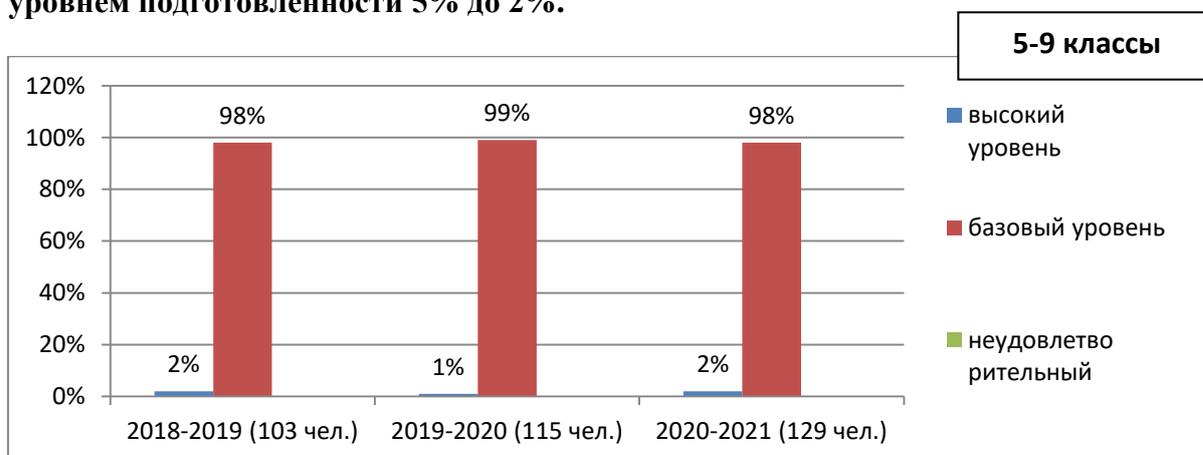
4.1 Динамика качества подготовленности учащихся за 5 лет

Учебный год Количество учащихся	1-4 классы			5-9 классы			Средний показатель по школе
	высокий уровень	базовый уровень	неудовлетворительный уровень	высокий уровень	базовый уровень	неудовлетворительный уровень	
2018-2019 (103 чел.)	3/7%	34/93%	0/0%	1/2%	65/98%	0/0%	33%
2019-2020 (115 чел.)	2/5%	38/95%	0/0%	1/1%	74/99%	0/0%	31%
2020-2021 (129 чел.)	1/2%	29/98%	0/0%	2/2%	97/98%	0/0%	35% (+4%)

По результатам мониторинга за 2020-2021 учебный год по школе наблюдается **положительная динамика качества подготовленности учащихся на 4%.**



Вывод: по диаграмме видно, что в 2021 году снизилось количество детей с высоким уровнем подготовленности 5% до 2%.



Вывод: наблюдается незначительная положительная динамика детей с высоким уровнем подготовленности с 1% до 2%.

4.2 Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Уровень качества образования в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах сравнительно с 2019-2020 учебным годом имеет положительную динамику на 15 %.

Уровень качества образования 5-9 классов в 2020-2021 учебным годом имеет положительную динамику на 5%. Можно предположить, что повышение уровня качества образования наблюдается по причине увеличения количество ударников в основной школе.

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество учащихся в ОВЗ (задержка психического развития)

Наблюдается следующее:

- отсутствие мотивации к обучению у некоторых детей и излишняя опека учащихся со стороны учителей (законных представителей);
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, практическая деятельность) на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение;
- недостаточный контроль посещаемости со стороны родителей, пропуски занятий по болезни;

- достаточно большое количество детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями (51 чел./40%), недостаточная компетентность педагогов в области коррекционной педагогики.

С целью создания условий для осуществления инклюзивного образования, открытости образовательного пространства и повышения качества подготовки учащихся, в течение учебного года велась работа по следующим направлениям:

- повышение уровня педагогического мастерства, профессионализма педагогов, направленного на повышение качества образования через обучение по ДОП, самообразование, организацию наставничества для молодых специалистов;
- работы по формированию учебной мотивации учащихся, обучению приёмам самоанализа, самоконтроля и самооценки учащихся, широкому применению полученных знаний в практических ситуациях;
- расширение разнообразных форм работы с родителями для включения их в образовательную деятельность;
- проведение социально-педагогической диагностики учащихся с целью выяснения проблем в сфере обучения и воспитания учащихся;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи детям в процессе обучения и на этапе подготовки к ГИА.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ:

Учебный год	Математика/ количество учащихся				Русский язык/ количество учащихся				Информатика и ИКТ/ количество учащихся				Обществознание/ количество учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018	2	4	1	-	2	2	2	-	-	3	2	-	-	1	4	-
2018-2019	1	3	3	-	2	4	1	-	3	3	1	-	2	3	2	-
2019-2020	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции															
2020-2021	1	1	5	0	0	6	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: анализируя результаты ГИА-ОГЭ за 2018-2019 и 2020-2021 учебные годы, наблюдается стабильная динамика в 2020-2021 уч. году - по русскому языку 6/86% учащихся сдали ОГЭ – «4», по математике наблюдается снижение результатов в 2020-2021 уч. году по сравнению результатов 2018-2019 уч. году с 4 учащихся имеющих «5» и «4» до 2-х учащихся. Учитель русского языка уделял внимание разбору заданий ОГЭ, написанию сочинения и изложения, а также проводил групповые, индивидуальные консультации.

Результаты ГВЭ:

Учебный год	Математика/ количество учащихся				Русский язык/ количество учащихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018	-	1	-	-	-	1	-	-
2018-2019	-	-	1	-	-	1	-	-
2019-2020	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции							
2020-2021	-	2	1	-	-	1	-	-

Вывод: анализируя результаты ГИА-ГВЭ за 2018-2019 и 2020-2021 учебные годы, наблюдается положительная динамика в 2020-2021 уч. году - по математике 2/67% учащихся сдали ГВЭ на «4», по русскому языку наблюдаются стабильные результаты в 2020-2021 уч. году в сравнении результатов 2018-2019 уч. году – 1/100% имели за экзаменационную работу отметку «4».

Региональная контрольная работа для учащихся 9 класса

В 2021 году одним из способов оценки знаний выпускников 9 –х классов Министерством образования и молодежной политики Свердловской области было предложено проведение контрольных работ среди учащихся, как одна из форм оценки знаний. Учащиеся имели право выбора учебного предмета для выполнения контрольной работы, поэтому учащиеся 9 класса остановились на информатике и ИКТ.

Результаты контрольных работ предметов по выбору в 2020 – 2021 учебном году

Учебный предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	Качество знаний, %
Информатика и ИКТ	7	2/29%	2/29%	3/43%	0	100%	11	57%



Вывод: 100% учащихся выполнили контрольную работу: 58% выполнили работу на «4» и «5», 43% выполнили работу на «3». Уровень и качество подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Выявлены проблемы:

У 43% наблюдается низкая успеваемость и качество знаний учащихся.

Причины:

1. Недостаточная мотивация учащихся.
2. Недостаточная работа с учащимися «группы риска».

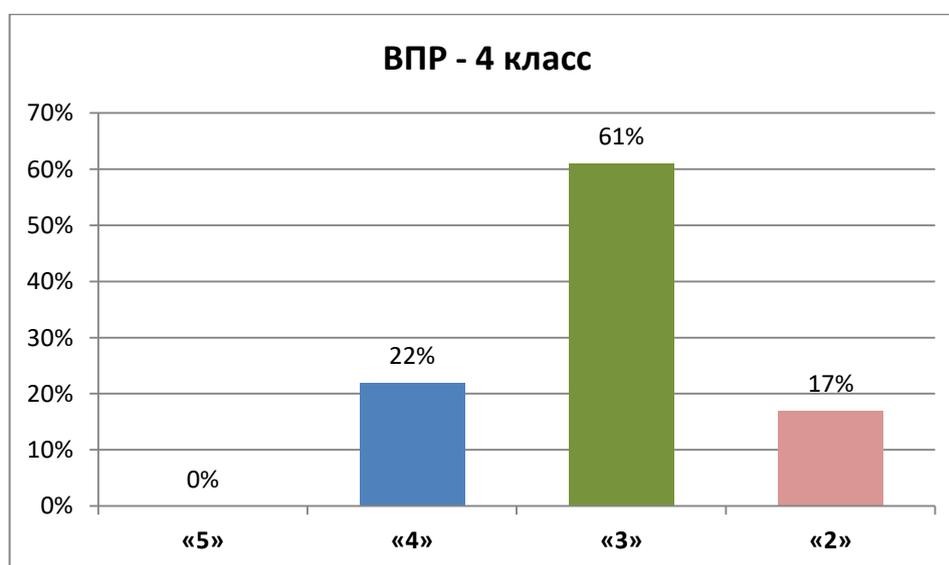
Рекомендации педагогу:

1. Использовать наиболее эффективные формы и методы подготовки к государственной итоговой аттестации.
2. Проводить индивидуальные занятия с учащимися «группы риска».

**4.4 Результаты внешней экспертизы (всероссийские проверочные работы)
Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 4 классе**

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	5	4	3	2	Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			4 класс						
6	3/50%	русский язык	0	0	5/87%	1/17%	2,8	83%	
		математика	0	2/33%	2/34%	2/33%	3,0	67%	
		окружающий мир	0	2/33%	4/67%	0	3,3	100%	
Средний процент			0	22%	61%	17%	3,0	83%	

При выполнении ВПР по окружающему миру, учащиеся справились с работой на «4» - 22%, на «3» - 61%, низкие резкие результаты учащиеся 4 класса показали по математике – 33 % детей имеют неудовлетворительный результат.



Вывод: по диаграмме видно, что на «4» выполнили ВПР – 22% учащихся, на «3» - 61%, не справились с контрольной работой 17% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	окружающий
-------	------------	--------------	------------	------------

				мир
4	Мода	22	нет	23
	Медиана	19	8	20
	Средний балл	2,8	3,0	3,3

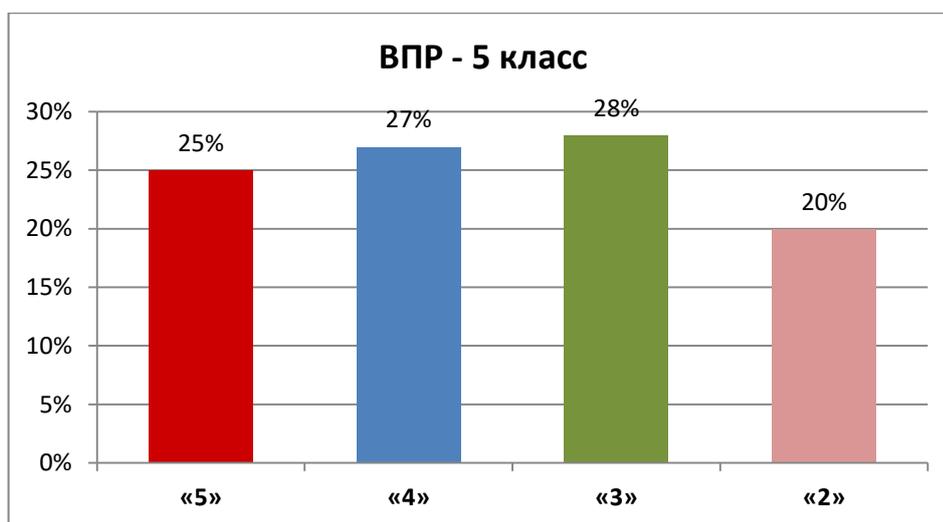
Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2020 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
4	русский язык	0	5/83%	1/17%
	математика	0	4/66%	2/34%
	окружающий мир	0	3/50%	3/50%
	Результат по классу	0	66%	34%

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 5 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	5	4	3	2	Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
15	2/13%	русский язык	6/47%	3/23%	2/15%	2/15%	4,0	85%	
		математика	2/14%	2/14%	5/36%	5/36%	3,1	64%	
		история	4/30%	5/38%	3/24%	1/8%	3,9	92%	
		биология	1/7%	5/33%	6/40%	3/20%	3,3	80%	
Средний процент			25%	27%	28%	20%	3,6	80%	

Учащиеся 5 класса имеют достаточно хорошие результаты по ВПР по русскому языку – 47%, по истории – 30% имеют «5, по биологии имеют «4» - 33%, по истории 38%. По математике учащиеся показали низкий результат подготовленности- 36% детей имеют



Вывод: по диаграмме видно, что на «5» ВПР выполнили – 25% учащихся, на «4» выполнили ВПР – 27% учащихся, на «3» - 28%, не справились с контрольной работой 20% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	биология	история
5	Мода	41	9	21	10
	Медиана	36	8	17	10
	Средний балл	4,0	3,1	3,3	3,9

Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2020 год

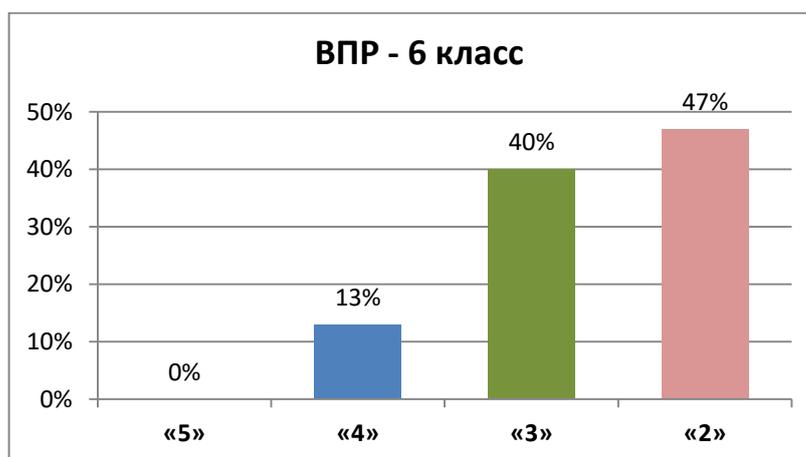
Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
5	история	2/15%	3/23%	8/62%
	биология	0	10/67%	5/33%
	русский язык	0	10/71%	4/29%
	русский язык	7/54%	3/23%	3/23%
Результат по классу		17%	46%	37%

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 6 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			5	4	3	2			
14	4/29%	математика	0	0	2/17%	10/83%	2,2	17%	
		биология	0	2/17%	5/42%	5/41%	2,8	59%	
		русский язык	0	3/34%	3/33%	3/33%	3,0	66%	
		история	0	0	9/69%	4/31%	2,7	69%	
Средний процент			0	13%	40%	47%	2,6	53%	

Учащиеся 6 класса имеют следующие результаты по ВПР: 33% детей справились на «4» по русскому языку, 17% по биологии. Низкий уровень подготовленности по истории – 69%, по биологии – 42% имеют «3». Не справились с контрольной работой

83% учащихся по математике, 41% по биологии, 33% по русскому языку, 31% по истории.



Вывод: по диаграмме видно, что на «4» выполнили ВПР – 13% учащихся, на «3» - 40%, не справились с контрольной работой 47% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	биология	история
6	Мода	0	4	11	7
	Медиана	29	3,5	12	7
	Средний балл	3,0	2,2	2,8	2,7

Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2020 год

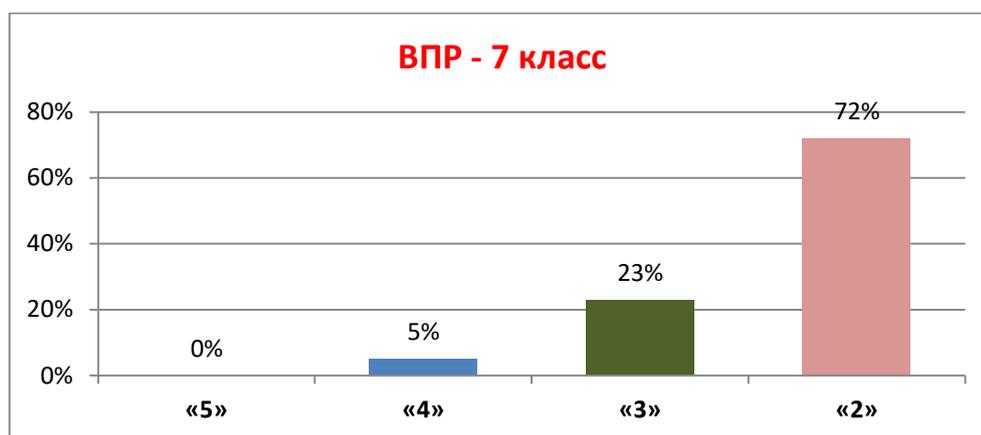
Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
6	математика	0	11/92%	1/8%
	русский язык	2/20%	4/40%	4/40%
	биология	0	6/50%	6/50%
	история	0	8/62%	5/38%
Результат по классу		5%	61%	34%

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 7 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	5	4	3	2	Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			«5»	«4»	«3»	«2»			
14	6/43%		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
		русский язык	0	4/29%	4/29%	6/42%	2,9	58%	
		математика	0	0	4/29%	10/71	2,3	29%	

						%			
		биология	0	1/8%	5/38%	7/54%	2,5	46%	
		география	0	0	3/25%	9/75%	2,3	25%	
		обществознание	0	0	3/25%	9/75%	2,3	25%	
		история	0	0	3/23%	10/77%	2,2	23%	
		англ. язык	0	0	0	12/100%	2,0	0%	
		физика	0	0	2/14%	12/86%	2,1	14%	
		Средний процент	0	5%	23%	72%	2,3	28%	

Учащиеся 7 класса имеют следующие результаты по ВПР: 29% детей справились на «4» по русскому языку, 8% по биологии. Низкий уровень подготовленности по истории – 77%, по биологии – 38%, по географии, обществознанию – 25% имеют «3». Не справились с контрольной работой 100% по английскому языку, 71% учащихся по математике, по физике 86%, 75% по географии, 54% по биологии, 75% по обществознанию, 42% по русскому языку, 77% по истории.



Вывод: по диаграмме видно, что на «4» выполнили ВПР – 5% учащихся, на «3» - 23%, не справились с контрольной работой 72% детей.

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	англ. язык
7	Мода	22	3	12	3	11	9	2	3
	Медиа	22	3	9	3	6	8	2	4
	Средний балл	3,0	2,3	2,5	2,2	2,3	2,3	2,1	2,0

Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2020 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)
-------	---------	---------------------------------

		повысили	понижили	подтвердили
7	Иностранный язык (англ.)	0	14/100%	0
	математика	0	13/93%	1/7%
	русский язык	1/7%	6/43%	7/50%
	история	0	12/92%	1/8%
	биология	0	7/54%	6/46%
	география	0	11/92%	1/8%
	обществознание	0	11/92%	1/8%
	физика	0	14/100%	0
	Результат по классу	1%	83%	16%

Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам в 8 классе

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет					Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			5	4	3	2			
9	4/44%	русский язык	0	3/33%	1/11%	5/56%	2,8	44%	
		математика	0	0	5/55%	4/45%	2,6	55%	
		химия	1/11%	5/55%	1/11%	2/22%	3,6	78%	
		обществознание	0	1/12%	2/25%	5/62%	2,5	38%	
			3%	25%	26%	46%	2,9	54%	

Учащиеся 8 класса имеют следующие результаты по ВПР: 11% учащихся выполнили работу на «5», 44% детей справились на «4» по химии, 33% по русскому языку. Низкий уровень подготовленности по математике – 55%, обществознанию – 25% имеют «3». Не справились с контрольной работой 55% по русскому языку, 45% учащихся по математике, 62% по обществознанию, 22% по химии.



Вывод: по диаграмме видно, что на «5» ВПР выполнили 7%, на «4» – 18% учащихся, на «3» - 35%, не справились с контрольной работой 40% детей.

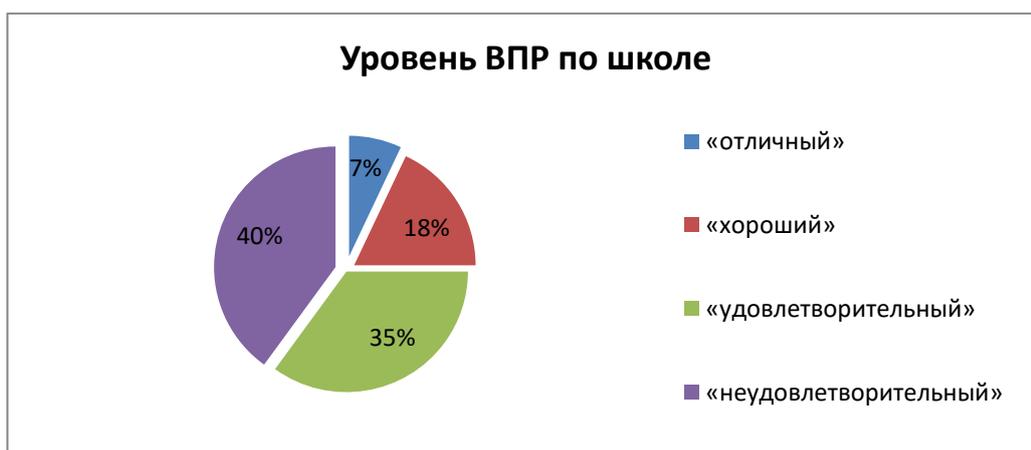
Мониторинг результатов ВПР по учебным предметам

Класс	Показатель	русский язык	математика	обществознание	химия
8	Мода	Нет	9	10	21
	Медиана	25	9	10	21
	Средний балл	2,8	2,6	2,5	3,6

Сравнительный анализ объективности результатов всероссийских проверочных работ и итоговых отметок за 2020 год

Класс	Предмет	Количество учащихся/процент (%)		
		повысили	понижили	подтвердили
8	математика	0	8/89%	1/11%
	русский язык	0	5/56%	4/44%
	химия	5/56%	2/22%	2/22%
	обществознание	0	6/75%	2/25%
	Результат по классу	14%	61%	25%

Уровневый анализ ВПР по школе



Вывод: анализируя результаты ВПР в общем по школе, что 7% учащихся имеют «5» да выполнение заданий, 18% справились с работой на «4», 35% учащихся с 4-8 класс выполнили работы на «3», 40% детей не справились с работой и имеют неудовлетворительный результат.

5. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняло участие 56 человек /86% из 65 человек с 4-9 классы.

В 2021-2022 учебном году учащиеся выбрали 12 учебных дисциплин, на 2 меньше, чем в прошлом году. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

Учебный год/ предмет/ количество учащихся	Математика (4 класс)	Русский язык (4 класс)	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	ОБЖ	Химия	Обществознание	История	Физика	География	Биология	Информатика	Технический труд	Технология	Физическая культура	Право	Французский язык
2017-2018	6	9	16	15	5	2	0	0	11	5	2	7	12	6	5	0	11	0	0
2018-2019	6	8	23	20	8	2	7	0	14	17	3	15	25	2	1	4	9	3	0
2019-2020	10	3	35	32	13	2	0	0	15	22	4	10	21	6	2	5	18	3	3
2020-2021	6	2	29	20	4	0	0	0	10	6	1	2	7	3	0	1	17	1	0
2021-2022	6	2	9	19	5	4	0	1	17	5	0	0	9	6	0	0	8	0	0

Вывод: наиболее востребованными предметами являются: русский язык, математика, обществознание.

Невостребованными оказались учебные предметы: ОБЖ, физика, география, технический труд, технология, право, иностранный язык (французский язык). Можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, которые наиболее интересны для них, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники также опирались на те, предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Мониторинг победителей и призёров (школьный этап)

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило **17 человек (17%)**, что на 6 человек больше, чем прошлом учебном году.

Учебный год	Количество победителей и призёров
2017-2018	14/32%
2018-2019	19/37%
2019-2020	10/10%
2020-2021	11/17%
2021-2022	17/30%



Выводы:

- мотивация и привлечение учащихся в олимпиадное движение достигается массовый охват учащихся с 4 по 9 классы;
- высокая активность учащихся объясняется проявлением интереса к предмету, деятельности педагогов по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;
- на олимпиадах учащиеся показали достаточный уровень овладения знаниями по биологии (1 человека - победитель), история (1 человека – победитель), математика (2 человека – победители), информатика (1 человек – призёр), литература (1 человека - победитель), обществознание (4 человека - победители), физическая культура (7 человек – победители) в связи с реализацией программ внеурочной деятельности, элективных курсов, консультаций и дополнительных занятий по учебным предметам.

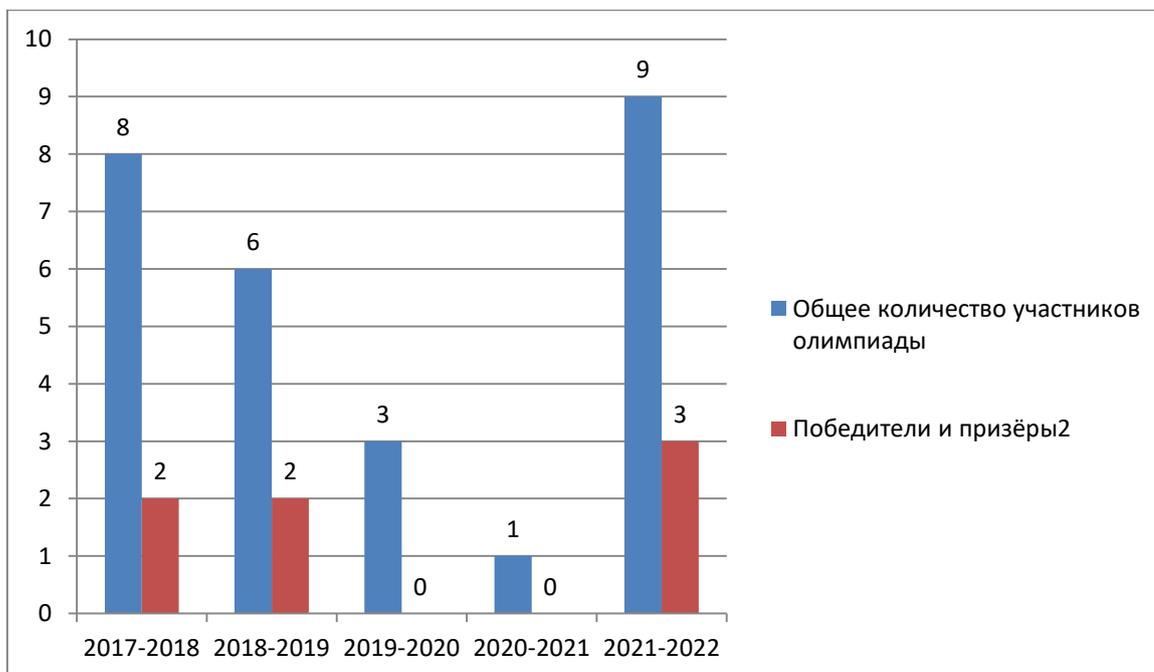
Рекомендации:

- педагогам обратить внимание на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и низкие результаты по русскому языку, химии, английскому языку;
- педагогам использовать новые формы мотивации учащихся, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей;
- педагогам уделять внимание победителям и призёрам для развития познавательных способностей, повысить уровень знаний по учебным предметам для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- по результатам школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году победители в количестве **11 человек** заявлены для участия в муниципальном этапе.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 11 в 2021-2022 учебном году приняло участие **9 человек**, что составило **18%** (от общего количество учащихся – **51** (с 6-9 классы), что на 8 человек больше, чем в 2019-2020 учебном году. Из них призёров муниципального этапа - **3 человека**.

Таким образом, МБОУ ООШ № 11 имеет в текущем учебном году положительную динамику по сравнению с прошлым годом по общему количеству участников и количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.



**Сравнительная таблица победителей и призёров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Количество победителей и призёров в 2019-2020 учебном году	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призёров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призёров в 2021-2022 учебном году
Математика	1	0	0	0	1	0
Обществознание	2	0	0	0	4	0
Биология	2	0	0	0	1	0
Физическая культура	0	0	1	0	5	3

Вывод: результаты показывают учащиеся в количестве 3 человек стали призёрами по общеобразовательному предмету физическая культура.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В образовательной организации функционирует методический совет на основании Положения о методическом совете школы, плана работы.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель методического объединения классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся проводятся школьные предметные недели. Регламентируют деятельность методической службы школы локальные акты: Положение о методическом совете школы, Положение о методическом объединении.

7. Воспитательная работа образовательной организации

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в процессе обучения, организацию общешкольных и классных мероприятий, работу дополнительного образования и внеурочной деятельности, работу классных руководителей, ученического самоуправления, работу с родителями и конкурсное движение.

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение педагогического сопровождения развития учащихся в образовательном пространстве школы.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение учащихся к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Для реализации поставленной цели и задач в разработана Программа воспитательной работы школы. Согласно данному плану воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого-трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

На конец 2021года членами РДШ являются 33 учащихся (29% от общего количества учащихся школы), из них зарегистрированных на сайте РДШ – 27 (23%). Это больше на 15 учащихся (на 7%) по сравнению с 2020 годом.

В рамках сетевого взаимодействия в 2021 году учащиеся принимали участие в мероприятиях на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МАОУ СОШ №10 с. Новопышминское; МБУ «Культурно-досуговое объединение ДК Филатовское» и с Филатовской сельской библиотекой им. Г.Н. Веговой.

По линии работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» участвовали в 6 конкурсах и стали неоднократными призерами: Онлайн-квест «Растем с Точкой роста» (2 место), Новогодний онлайн-турнир по шахматам, Занимательный квест «Знаю, умею, делаю» (2 место), Квиз «День Земли», Квест-игра по информатике «В мире кодов и информатики» (1, 2, 3 места), Фотоквест «Калейдоскоп профессий» (2 место). Всего участников данных мероприятий – 30 (26% всех детей

школы). Отметить можно учащихся 5 класса – 87% учащихся приняли участие в 4 мероприятиях из 6.

В школе организована работа отрядов юных инспекторов дорожного движения и отряд юных инспекторов дорожного движения. Деятельность отрядов направлена на пропаганду безопасного поведения детей на дорогах, пожарную безопасность.

Об эффективности воспитательной работы можно судить и по тому, что учащиеся участвовали не только в мероприятиях школьного уровня, но и на уровнях выше и становились неоднократными победителями и призерами.

Участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

Класс	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	количе ство участ ников	%	количес тво призов ых мест	количе ство участн иков	%	количе ство призов ых мест	количес тво участн иков	%	количе ство призов ых мест
1	10	100		3	23		13	100	7
2	3	33		8	73		10	83	2
3	14	88	2	5	56		9	100	3
4	7	50		16	100		6	75	1
5	7	50	3	8	57		11	73	5
6	8	100	2	10	67	2	12	86	1
6б	10	100		7	78	3	9	90	3
7	5	63	4	9	100	2	9	64	1
8	5	84	1	10	100	1	7	78	3
9	7	88	15	1	17		5	45	7
Сборная команда			2			8			1
Всего	76	76%	29	77	68%	16	91	79%	34

Вывод: наблюдается положительная динамика количества участников и призовых мест в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня.

Участие в конкурсах и соревнованиях регионального уровня:

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Количество участников	8 (8%)	13 (12%)	13 (11%)
Количество мероприятий	7	6	5
в том числе конкурсов	5	5	3
Количество призовых мест	3	-	-
в том числе победитель	1	-	-

Вывод: наблюдается отрицательная динамика количества и отсутствие призовых мест в конкурсах и соревнованиях регионального уровня.

Участие в конкурсах и соревнованиях федерального уровня:

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.

Количество участников	---	3 (3%)	41 (36%)
Количество мероприятий		3	11
Результаты:			
диплом за 1 место		4	-
диплом за 2 место		-	-
диплом за 3 место		-	-
участие		-	-
всего:		4	-

Вывод: наблюдается отрицательная динамика призовых мест в конкурсах и соревнованиях федерального уровня.

Участие в дистанционных конкурсах и соревнованиях международного уровня:

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Количество участников	19 (19%)	28 (25%)	45 (39%)
Количество мероприятий	2	2	2
Результаты:			Осенняя сессия / весенняя сессия
диплом за 1 место	26	15	53 / 75
диплом за 2 место	49	31	41 / 40
диплом за 3 место	33	14	19 / 15
участие	38	30	27 / 61
всего:	146	90	140 / 191

Вывод: наблюдается положительная динамика количества участников и призовых мест в олимпиадах (онлайн) федерального уровня.

• **Участие учащихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название мероприятий	Результат
Федеральный уровень		
1.	Конкурс рисунков "Россия: Рубежи Будущего"	участие
Муниципальный уровень		
2.	"Творческий конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», номинация "Аппликация"	участие
3.	Творческий конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», номинация "Рисунок"	участие
4.	Конкурс визиток проекта-конкурса "Академия юного пожарного"	2 место
5.	Конкурс "Домашнее задание №1" проекта-конкурса "Академия юного пожарного"	1 место
6.	Конкурс рисунков «Звездный путь»	3 место
7.	Конкурс «Засветись», номинация "Дизайн одежды"	3 место
8.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	1 место 2 место
9.	Экологическая кейс-игра для младших "Green-Team"	участие

10.	Кулинарный конкурс "Новый взгляд учеников на питание в школе"	участие
11.	Конкурс "Домашнее задание №2" проекта-конкурса "Академия юного пожарного"	2 место
12.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мир моих увлечений» для учащихся ОВЗ, номинация «Поделка из глины, пластилина и солёного теста»	2 место
13.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мир моих увлечений» для учащихся ОВЗ, номинация «Поделка из бумаги и картона»	3 место
14.	Конкурс рисунков «Мой добрый доктор»	2 место 3 место
15.	Конкурс "Домашнее задание №3" проекта-конкурса "Академия юного пожарного"	3 место

Вывод: проанализировав результаты участия в творческих конкурсах в 2021 году, видно, учащиеся победителями и призёрами на муниципальном уровне в 12 конкурсах.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

- **Внеурочная деятельность**

В 2020 году в МБОУ ООШ № 11 реализовывались 23 рабочих программы, а в 2021 году 24 рабочих программ, по **5 направлениям:** *спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

п/п	ФИО педагогов	Название	Класс												Всего часов:
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	9б	8б		
1	Сергеева К.Л.	Азбука оригами			1										2
2		Веселая палитра				1									
3	Пантуева Е.Н.	Занимательная арифметика	1											2,5	
4		Шашки и шахматы			1										
		Белая ладья (сетевое-взаимодействие Точка роста)				0,5									
5	Серкова А.Н.	Мастерская чудес				1								2	
6		Веселые нотки				1									
7	Кочнева Т.П.	Танцевальная				1								4	
8		Мир спортивных игр		1											
9		Сделай сам		1											
10		Пожарный дозор				1									
11	Николаева З.А.	Информашка		0,5		0,5							3		
12		Исполнители в КуМир						1							
13		Занимательная информатика									1				

14		Поиграй со мной	1															
15	Малькова Л.А.	Основы безопасного поведения на улицах и дорогах								1								8,5
16		Юный спасатель (<i>сетевое-Точка роста</i>)							0,5									
17		Спортивные игры				2			2					2				
18	Сапрыкина А.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России								1								2
19		Подросток и закон											1					
20	Казанцева И.Р.	Юные математики											1					1
21	Гусарова Т.Ю.	Волшебная ниточка															1	2
22		Дорожный патруль		0,5										0,5				
23	Филиппева Л.В.	Тропой радости в мир прекрасного								1								1
24	Щепеткина Т.А.	Праздники, обряды России															2	4
		Движение															2	
ВСЕГО:			5	8	8	8	4,5	6,5	5	6	5	4	4					32

В реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительному образованию занято 11 педагогов из 14. Общее количество учащихся с 1-9 классы обучались по программам внеурочной деятельности в 2020 году 115 учащихся, их них внеурочную деятельность посещали – 100%; дополнительное образование посещали 94% (3 человека обучаются на дому, имеют статус ребёнок-инвалид), в 2021 посещали внеурочную деятельность 100%, дополнительное образование – 96%.

На Портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области зарегистрировано – 110/85% учащихся из 129, все заявки на ПФДО подтверждены, сертификаты учащимся выданы.

Примечание: по причине того, что в школе обучаются дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательной системы, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для 4-х детей обучение организовано на дому, а также дети из Филатовского социального реабилитационного центра с умственной отсталостью не имеют физической, психической возможности посещать дополнительное образование.

• **Дополнительное образование**

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ ООШ № 11 реализовывались 11 рабочих программ для учащихся 1-9 классов по 4 направленностям: *физкультурно-спортивная, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная*). Рабочие программы по дополнительному образованию реализовывали педагоги предметники - 9 человек. (Вовлеченность учащихся в дополнительное образование в 2020 году – 94%, 2021 году – 96% учащихся.)

Реализация рабочих программ направлена на формирование и развитие:

Личностных УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивных УУД обеспечивают организацию обучающимися своей учебной

деятельности.

Познавательных УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

Коммуникативных УУД обеспечивают социальную компетентность и учат принятию позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В течение 2021-2022 учебном году педагоги планируют:

- выявлять потребности, возможности учащихся для обучения по программам дополнительного образования. В целях выявления заинтересованности учащихся к определённой программе дополнительного образования, администрации школы необходимо проводить опрос учащихся и родителей, а также педагогам–предметникам организовывать встречи для презентации рабочих программ на 2022-2023 учебный год;
- педагогам рекомендовано проходить курсы повышения квалификации (семинары, вебинары, конференции и др. формы);

8. Организация работы в области сбережения здоровья учащихся

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, работа спортивной секции «Спортивные игры», подвижные перемены на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные соревнования. Ведётся работа по отслеживанию состояния здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на укрепление и сохранение физического здоровья учащихся, развитие основных физических качеств, приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

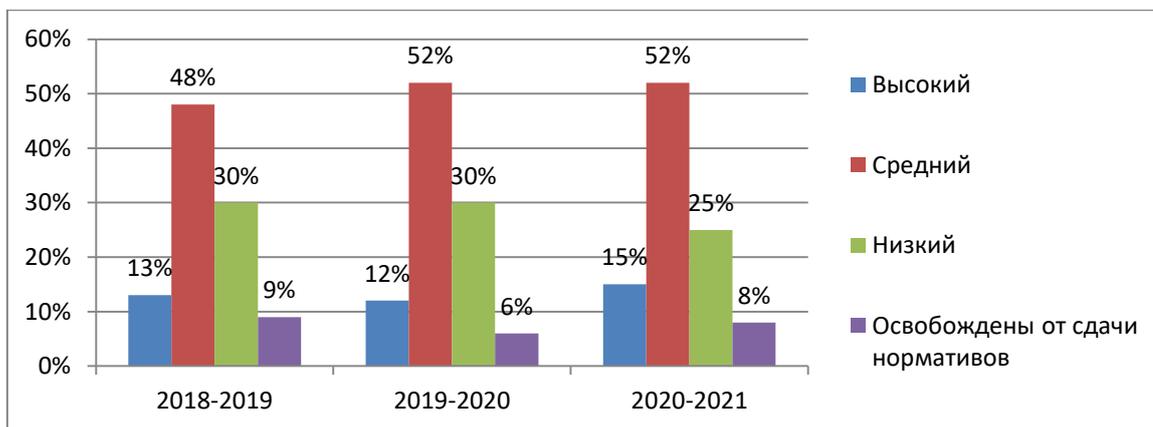
В школе обучаются учащиеся с разными физическими возможностями. На основании информации о состоянии здоровья детей по заключению специалистов Филатовского ФАП и ЦРБ имеются следующие результаты:

Группа здоровья	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 группа	23 человека- 26%	15 человек- 14%	17 человек- 15%
2 группа	37 человек-41 %	63 человека-57 %	58 человек-50 %
3 группа	29 человек- 32%	25 человек- 23%	32 человека- 28%
4 группа	1 человек- 1%	4 человека- 4%	6 человек- 5%
5 группа	-	2 человека- 2%	2 человека- 2%

Вывод: в 2021 году наблюдается увеличение учащихся 3 группы здоровья с 25 до 32 человек, 4 группы здоровья с 4 до 6 человек, так как дети имеют хронические заболевания органов пищеварительной, дыхательной системы

С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и контроля за физическим состоянием учащихся педагогом проводится «Мониторинг физического развития учащихся».

- **Мониторинг физического развития учащихся.**



Вывод: по результатам мониторинга уровня физического развития увеличилось количество детей высокого уровня физического развития с 14 до 17 человек. Уменьшение количества детей низкого уровня физического развития с 34 до 30 человек. Увеличилось количество освобожденных детей от занятий физкультурой, так как увеличилось количество детей-инвалидов (дети-инвалиды обучающиеся на дому, дети-инвалиды из Филатовского реабилитационного центра).

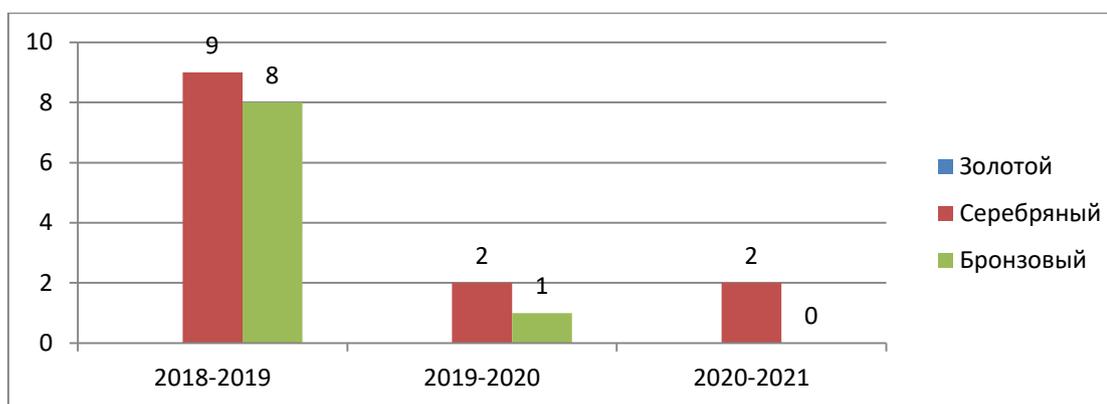
С 2014 года восстановлена программа «Готов к труду и обороне СССР». В 2020-2021 учебном году в ВФСК «ГТО» приняли участие 63 человека (55%) со 2 по 4 ступень. Учащиеся 9 класса (2/18%) получили серебряные значки.

Мониторинг сдачи нормативов ВФСК «ГТО»

ВФСК «ГТО»	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 ступень (6-8 лет)	11 человек-11%	8 человек-7%	6 человек-5%
2 ступень (9-10 лет)	14 человек- 13%	8 человек-7%	18 человек-16%
3 ступень (11-12 лет)	12 человек- 12%	6 человек-6%	16 человек-14%
4 ступень (13-15 лет)	10 человек- 10 %	4 человека-4%	23 человека-20%
5 ступень (16-17 лет)	0 человек-0%	-	-
Всего участников ВФСК «ГТО»	47/46%	26/23%	63/55%

Вывод: в 2020-2021 учебном году резко увеличилось количество детей принявших участие в сдаче нормативов ГТО 2,3,4 ступеней, а также увеличилось общее количество участников сдачи нормативов ВФСК «ГТО» в результате разъяснительной работы о важности участия в данном мероприятии, своевременной информированности, заинтересованности детей.

Мониторинг значков ВФСК «ГТО»



Вывод: в результате мониторинга получения значков ВФСК «ГТО» учащимися видна отрицательная динамика: с 2019 года уменьшилось количество серебряных значков и бронзовых значков с 17 до 2.

Организация питания учащихся

Горячим питанием обеспечены все учащиеся, что составляет 100% от общего числа учащихся. В соответствии определённой суммы дети получали горячее питание (завтраки). Дети с ОВЗ ежедневно получали 2-х разовое полноценное горячее питание, дети 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей.

Мониторинг организации питания учащихся:

Год	Всего учащихся (на конец года)	Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно из областного бюджета)	малообеспеченные и малоимущие (5-9 класс)	многодетные	ОВЗ (ЗПР+ дети-инвалиды питаются 2 раза)	ОВЗ (интеллектуальные нарушения, питаются 2 раза)	Организация питания через буфет
2020	116	43 (100%)	1/2%	11/10%	25/22%	16/14%	7/ 6%
2021	129	50/100%	1/1%	13/10%	23/18%	28/22%	22/17%

В 2021 году было проведено анкетирование учащихся, родителей по теме «Ваши предложения по улучшению школьного питания».

Результаты анкетирования:

Год	«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей
2018	92%	76%
2019	93%	82%
2020	93%	82%
2021	93%	85%

Вывод: в 2021 году наблюдается стабильный уровень удовлетворённости качеством питания в школьной столовой учащимися и положительная динамика родителями на 3%.

Медицинское обслуживание осуществляется Филатовским ФАП по договору с ЦРБ.

9. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации

Безопасность учащихся школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Поэтому объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях безопасности учащихся, сотрудников в МБОУ ООШ № 11 организовано:

- с 01 апреля 2021 года с частным охранным предприятием «Сотник» заключён договор. В рабочие дни охранник ЧОО «Сотник» выполняет должностные обязанности по безопасности согласно должностной инструкции (пропускной режим с металл детектором, фиксация посетителей в журнале по паспорту, (термометрия, маски – в условия распространения Ковид), обход здания школы каждые 2 часа и др.;
- круглосуточное видео наблюдение внутри и на территории школы, в учебных кабинетах,
- в выходные и праздничные дни организовано круглосуточное дежурство сторожей.

В целях безопасности учащихся и сотрудников образовательной организации имеется:

- тревожная кнопка экстренной помощи;
- пожарная сигнализация оповещения людей о пожаре;
- охранная сигнализация;
- система оповещения людей при чрезвычайных ситуациях (голосовая).

10. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

Социальная помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;
- раннее выявление и предупреждение фактов асоциального, девиантного поведения учащихся;
- профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте;
- обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;
- защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях;
- индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.
- Педагог-психолог школы проводит консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностики детей с согласия родителей (законных представителей).

Социальный паспорт семей

Образование родителей

Учебный год	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Основное общее	Начальное профессиональное	Незаконченное основное образование
2016-2017	22(15%)	35(24%)	35(24%)	34(22%)	17(11%)	0
2017-2018	18(18%)	14(14%)	22(22%)	28(28%)	17(17%)	0
2018-2019	21(18,4%)	12(10,5%)	37(32,5%)	27(23,7%)	17(14,9%)	0

)					
2019-2020	15 (12%)	13 (11%)	42(32%)	30(24%)	26(21%)	0
2020-2021	15 (12%)	12 (9%)	45(35%)	29(22%)	28 (22%)	0

Социальный статус родителей

Учебный год	Рабочие	Служащие	Безработные	Колхозники	Инвалиды
2016-2017	86(57%)	21(14%)	27(18%)	13(9%)	3(2%)
2017-2018	46(46%)	25(25%)	7(7%)	17(17%)	4(4%)
2018-2019	58(51%)	23(20%)	14(12%)	18(16%)	1(1%)
2019-2020	61(48%)	24(19%)	15(12%)	25(20%)	1(1%)
2020-2021	65(50%)	23(18%)	14 (11%)	26 (20%)	1(1%)

Социальный статус семей

Учебный год	Количество семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные	Социально опасные семьи
2016-2017	68	27(30%)	18(20%)	29(33%)	0
2017-2018	67	19(28%)	5(7%)	36(54%)	0
2018-2019	76	26(39%)	9(13%)	38(57%)	0
2019-2020	80	23(29%)	4(5%)	33(41%)	0
2020-2021	82	25(20%)	6/(7%)	35(30%)	0

Вывод:

- 12% родителей имеют высшее образование;
- 35% родителей имеют среднее общее образование;
- 50% родителей имеют рабочие профессии;
- 30% семей из 82 имеют статус «неполные»;
- 20% семей являются многодетными.

Выше перечисленные показатели имеют отрицательную динамику.

11. Востребованность выпускников

Реализация программы по профориентационной работе для учащихся с 7-9 классы в течение нескольких лет показало, что данное направление важно для выпускников. Не все учащиеся 9 класса имеют точный выбор будущей профессии, поэтому в школе организована деятельность о знакомстве с профессиями. При выборе профессии не всегда девятиклассники учитывают свои интеллектуальные способности, профессиональные интересы.

В 2021 учебном году МБОУ ООШ № 11 окончили 11 выпускников, из них: 3 - учащихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с задержкой психического развития. Все выпускники этого учебного года осознанно и ответственно подошли к выбору жизненного и профессионального пути.

Выпускники сделали свой выбор в соответствии со своими интеллектуальными способностями и психофизическими возможностями:

2/18% учащихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе: МАУО СОШ № 10 – 1 чел, МАУО СОШ-1 чел., 3/27% определили для себя значимость начального и среднего профессионального образования: продолжают обучение в Сухоложском

многопрофильном техникуме, 1/9% - обучение ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1», г. Екатеринбург, Автомобильно-дорожный колледж, г. Екатеринбург, 2/18% - Экономико-технологический колледж, г. Екатеринбург, 1/9% - Уральский радиотехнологический колледж имени А.С. Попова.

На конец учебного года, все учащиеся 9 класса (11 человек) определились с выбором получения образования.

Учебное заведение	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МАОУ СОШ № 10 (10 класс)	1	1	2	1
МАОУ СОШ №7 (10 класс)				1
МАОУ «Гимназия № 1»	0	1	0	0
ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	2	4	2	3 2 (УО)
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	1	2	0	0
ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «ЮНОСТЬ».	1	0	0	0
Экономический колледж (Сухой Лог)	0	0	0	0
г. Екатеринбург, «Железнодорожный колледж»	1	0	0	0
г. Екатеринбург, «Свердловский колледж искусств и культуры»	1	0	0	0
Тюменский нефти-газовый колледж	1	0	0	0
Г. В. Салда, Авиаметаллургический техникум»		1	0	0
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»			1	1
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»			1	0
ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1», г. Екатеринбург				1
Автомобильно-дорожный колледж, г. Екатеринбург				1
Экономико-технологический колледж, г. Екатеринбург				2
Уральский радио-технологический колледж имени А.С. Попова				1

Самоопределение выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Продолжили учёбу в 10 классе	начальное профессиональное образование	среднее профессиональное образование (техникум, колледж, в том числе СМТ)	Не самоопределились
2015-2016	6	-	-	5 (СМТ)	1	0
2016-2017	12	-	2	6	4	0
2017-2018	7	1	1	-	6	0
2018-2019	8	1	2	4	3	0
2019-2020	6	0	2	2	2	0
2020-2021	11	2	2	3 2(УО)	6	0

Вывод: у учащихся сформирован уровень мотивации на дальнейшее развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Выпускники 2021 года успешно определились с выбором профессии и будут востребованы на рынке труда после окончания обучения.

12. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учащихся способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются два кабинета: мобильный класс и компьютерный. Все компьютеры включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Количество учащихся на 1 компьютер – на 17 человек, скорость интернета – 50м/б. Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. Педагоги систематически используют информационные технологии при проведении уроков, внеурочной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий. В 2021 года – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании учебных предметов. Ведётся работа по обновлению и приобретению для школы технических средств, так в 2022 году школа будет обеспечена оборудованием в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Образование». Учебные кабинеты оснащены камерами видеонаблюдения. В кабинете биологии, географии имеется банк интерактивных наглядных пособий для обучения и воспитания учащихся.

13. Библиотечно-информационное обеспечение школы

В МБОУ ООШ № 11 есть школьная библиотека, есть отдельное помещение для хранения учебной литературы, но нет помещения для организации читального зала. Педагогом-библиотекарем работает учитель начальных классов на 0,5 ставки.

Мониторинг библиотечного фонда:

	Количество экземпляров
Общий объем фонда библиотеки	10944
Учебники по ФГОС	1768
Учебные пособия по ФГОС НОО	256
Фонд учебников	3925
Методическая литература	1279
Научно познавательная литература	77
Число художественных книг	5714
Словари	153
Энциклопедии	97

Мониторинг поступления учебной литературы в фонд библиотеки:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во экземпляров поступивших в фонд поступивших в фонд	437	438	57	231

Вывод: ежегодно фонд школьной библиотеки пополняется учебной литературой, так как увеличивается количество учащихся в школе (за последние 3 года увеличилось с 90-129 человек - повышение рождаемости в селе).

В 2021 году в фонд школьной библиотеки поступила художественная литература (25 экз.) для учащихся начальной школы – спонсорская помощь от Администрации городского округа Сухой Лог.

- В сентябре 2021 года в школу прибывают учащиеся их Филатовского социального реабилитационного центра, поэтому образовательная школа дополнительно закупает учебники для учащихся.

14. Информационно-образовательная среда

В МБОУ ООШ № 11 имеется кабинет информатики, мобильный класс. В компьютерном классе имеется - 6 компьютеров, 2 ноутбука. В мобильном классе имеется 10 нетбуков.

Количество учащихся на 1 компьютер - **равен 11.**

В 2021 году школа приобрела технические средства - 6 системных блоком для кабинета информатики.

В рамках подпрограммы «Реализация национального проекта «Образование» в Свердловской области» в 2022 году предусмотрено обеспечение МБОУ ООШ № 11 средствами обучения и воспитания.

ВЫВОДЫ: Информационно-образовательная среда МБОУ ООШ № 11 обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС. В 2021 году проведено обновление компьютеров в компьютерный класс (6 шт.), планируется обновление мобильного класса, обеспечение к электронным ресурсам в школьной библиотеке. 100% учащихся обеспечены учебной литературой в соответствии с ФГОС.

15. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В МБОУ ООШ № 11 ВСОКО функционирует на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», в соответствии с Планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ ООШ № 11 на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом № 14 от 21.01.2021г,

Цель ВСОКО – сбор и анализ информации об образовательной деятельности, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Направления ВСОКО: контроль качества содержания ООП; контроль качества результатов освоения ООП; контроль качества образовательной деятельности; контроль качества условий обучения.

Процедуры: мониторинг; диагностика, контроль

Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- разработка КИМ, критериев оценки результатов, индикаторов оценки;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;

- размещение данных о результатах оценки качества образования на следующей странице сайта: http://schkola11.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovanija/0-54

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности школы, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	116	129
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	51	50
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	65	79
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	30/31%	32/37%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	3,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	77/66 %	91/71 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад,		

	смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.12.1	Регионального уровня	13/12%	13/11%
1.12.2	Федерального уровня	3/3%	41/36%
1.12.3	Международного уровня	28/25%	45/39%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 %	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	115/100%	129/100%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	14
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85 %	12/86 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 /85%	12 /86%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%	2/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.21.1	Высшая	3/23%	3/21%
1.21.2	Первая	7/54%	9/64%
1.21.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2/15%	2/14%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.22.1	До 5 лет	1/8%	1/7%
1.22.2	Свыше 30 лет	1/8%	1/7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%	2/16%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%	2/16%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%	14/100%
1. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единицы	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	нет	

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	115/100%	129/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,9 кв. м	5,9 кв. м

17. Сводная информация по данным информационно-аналитического отчёта ГАОУ ДПО СО «ИРО»

По результатам анализа деятельности МБОУ ООШ № 11 за 2020 год специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлен информационно-аналитический отчёт «Дифференциация и идентификация школ Свердловской области по уровням качества образовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания».

Анализируя информацию о дифференциации школ по уровням качества подготовки учащихся (результаты ВПР) по русскому языку и математике, распределение классов по группам качества подготовки, имеются следующие результаты.

Класс	Учебный предмет	Уровень качества подготовки учащихся	Группа качества подготовки учащихся (группы от 2-10)
5	Русский язык	0,57	5
6	Русский язык	0,63	6
7	Русский язык	0,55	6
5	Математика	0,78	8
6	Математик	0,55	5
7	Математик	0,48	4

Изучив и проанализировав данные отчёта согласно критериям оценивания школ, имеются следующие **выводы:**

1. Дифференциация школы по качеству и социальному благополучию МБОУ ООШ № 11 относится к **5 группе (неблагополучные школы)**, т.е. школа с низкими результатами обучения и низким уровнем социального благополучия.
2. Дифференциация школ по уровням качества подготовки обучающихся – **5 группа (из 11)**
3. Индекс социального благополучия школы – **31 (из max.100)**
4. Группа идентификации социального благополучия школы – **3 группа (из 11)**
5. Индекс качества – **0,59**
6. Типологическая группа школы – **неблагополучные.**

Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»)

1. Результаты ВПР за последние три года по ряду предметов (математика, русский язык, физика, английский язык, история, география) показывают высокий процент неудовлетворительных результатов. Уровневый анализ ВПР по школе показывает, что 40% учащихся получили неудовлетворительные результаты. 11 человек/19% имеют сквозные неудовлетворительные результаты.(8 человек из 11 из них имеют заключение ТОПМПК и являются учащимися с ОВЗ).

2. Снижается доля учащихся, награжденных Похвальным листом за отличные успехи в учении в течение трех последних лет (с 4-х учащихся до 2-х).
3. Снижается количество победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года.
4. Снижение среднего уровня состояния здоровья учащихся (за 3 года на 2%)
5. В деятельности учителя выявлены определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющих педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на обновленные образовательные стандарты, в системе оценивания, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся.
6. Модернизация образования не охватила полностью все звенья школы: материально-техническое, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС.
7. Загруженность педагогов с целью получения заработка, и как следствие «синдром профессионального выгорания», отрицательно сказывается на качестве работы.
8. Остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.
9. Низкий процент родителей, заинтересованных вопросами воспитания, получения образования и профессионального будущего своего ребенка.

Задачи на 2022 год: продолжать работу, направленную на:

1. Улучшение качества преподавания учебных предметов за счет внедрения эффективных технологий преподавания, рационального использования возможностей учебного плана и организации внеурочной деятельности; освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС.
2. Оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой и качества отдыха детей;
3. Совершенствование системы оценивания, объективности, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся через реализацию программы перехода МБОУ ООШ № 11 в эффективный режим работы: взаимодействие школы с лучшими образовательными учреждениями и социальными партнерами; усовершенствование системы мониторинга предметных образовательных результатов учащихся.
4. Улучшение материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации: приобретение по возможности ученической и офисной мебели, обновление информационно - технического оборудования, оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии ФГОС, обновление спортивного оборудования.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через курсовую подготовку, самообразование.
6. Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями. Реализация проекта «Школа для родителей».

