



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой

21 декабря 2012 года

Удобен Советом Федерации

25 декабря 2012 года

Глава 1. Общие положения

**Статья 1. Предмет регулирования настоящего
Федерального закона**

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственной защиты прав и свобод человека в сфере образования и создании условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской



2 04072 00000 0

Федерации. основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществляемых образовательной деятельностью, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, применяемые в законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общесоциальным благом и осуществляемый в интересах человека, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание – целенаправленная деятельность по развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

общества, труда и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение основы гражданской жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования – элементарный класс образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной или деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего

образования, определенными действующим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации;

8) федеральные государственные требования обязательные требования к минимальному содержанию структурных образовательных программ профессиональных программ, условиям их реализации и условиям обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с действующим Федеральным законом или подзаконными федеральными актами исполнительной власти;

9) обязательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, форма аттестации, календарь представлений в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

10) примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования, определяющие уровни и (или) определенную направленность, планируемые результаты освоения образовательной программы.

примерные условия образовательной деятельности, включая основные результаты образовательных затрат оказываемых государственных услуг по реализации образовательной программы:

11) общее образование – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе получения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

12) профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям;

13) профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов функций, служебных функций, профессий);

14) дополнительное образование – вид образования, который направлен на удовлетворение или удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

15) обучающийся – физическое лицо, осуществляющее образовательную программу;

16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

17) образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

18) образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности и соответствия с целями, ради достижения которых такая организация создана;

19) организация, осуществляющая обучение – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии деятельность в качестве образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности;

20) **организация, осуществляющая образовательную деятельность**, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, применяются международные стандарты, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

21) **педагогический работник** – физическое лицо, которое работает в трудовой служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся у (или) организации образовательной деятельности;

22) **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, лекций или (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

23) **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

24) прикладная часть учебной деятельности, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

25) направленность (профиль) образования – ориентированная образовательная программа или конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, приобретаемые виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы;

26) средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая специальное оборудование и программное обеспечение (в том числе мультимедийное), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратура программного и аудиовизуального средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в виде материальных объектов, необходимые для организации образовательной деятельности;

27) всеобщее образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

28) адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальным возможностям и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

29) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

30) отцовство в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися коллективных образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с организационными отношениями и целью которых является создание условий для реализации права граждан на образование;

31) участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

32) **участники отношений в сфере образования** – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

33) **конфликт интересов педагогического работника** – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая может повлечь за собой неисполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

34) **приемный и уход за детьми** – комплекс мер по организации детской и дошкольно-школьной обслуживания детей, обеспечиваю соблюдение ими личной гигиены и режима дня.

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многополюсного государства;

5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;

6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) свобода выбора научения образования согласно потребностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации,

осуществляющей образовательную деятельность, в деятельности образованных в пределах предоставленных системой образования, а также представляющие педагогическим работникам свободу в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания:

8) обеспечение право на образование и участие всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) готовность образовательных организаций, исполнительное право и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные положениями Федерального закона, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

11) конкурентность образования для устранения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

3. Принцип единой Российской Федерации ежегодно в рамках обеспечения проведения единой государственной политики в сфере

образования представляет Федеральному Собранию Российской Федерации доклад о реализации государственной политики в сфере образования и опубликовывает его на своем официальном сайте Правительства Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет").

Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, включая нормативные правовые акты Российской Федерации, законами иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее – законодательство об образовании).

2. Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление конституционных гарантий, возможностей реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;

2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободной функционирования и развития системы образования Российской Федерации;

3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников образовательных отношений в сфере образования;

4) определение правового положения участников образовательных отношений в сфере образования;

5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;

6) регулирование отношений в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

4. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать настоящему Федеральному закону и не могут ограничивать права или снижать

установить предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными законодательством Российской Федерации.

5. В случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержания в других федеральных законах и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам настоящего Федерального закона нормы настоящего Федерального закона, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

6. В случае, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, применяются правила международного договора.

7. Действие законодательства о высшем образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации.

8. Законодательство об образовании в отношении Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, а также организаций, расположенных на территории дипломатического центра "Сколково" и осуществляющих образовательную деятельность,

проявляется с учетом особенностей, установленных законодательством Российской Федерации законами.

9. Из граждан, проходящих федеральную государственную службу на должностях педагогических и научно-педагогических работников, а также из граждан, проходящих федеральную государственную службу и являющихся обучающимися, действия законодательства об образовании распространяется с ограничениями, предусмотренными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего,

основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если обучающиеся данного уровня образования получают впервые.

4. В Российской Федерации реализация права человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления благоприятных социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различного уровня и направлениях в течение всей жизни.

5. В целях реализации права человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации местами образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в

максимальной степени способствовать получению обучающимися определенного уровня и определенной квалификации, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

2) оказывается поддержка лицам, которые проживают на территории сложностях и в которых в соответствии с положениями Федерального закона относятся обучающимся, показавшим высокий уровень интеллектуально-творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-технической и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в специальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации в период получения ими образования.

Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;

2) организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования;

3) организация предоставления дополнительного профессионального образования и федеральных государственных образовательных организаций;

4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;

5) создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;

6) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;

7) лицензирование образовательной деятельности;

8) организация, осуществляющих образовательную деятельность на образовательных программах иностранных образованных;

9) федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы;

средств профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергии, транспорта и связи, специального производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации:

в) российских образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность лица, индивидуальные представители и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межгосударственных) организациях;

г) иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

8) государственных учреждений образовательной деятельности иностранных государств, осуществляющих образовательную деятельность и указанных в пункте 7 настоящей части, в том же иностранном образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации;

9) государственный контроль (надзор) в сфере образования на деятельностью организаций, указанных в пункте 7 настоящей части, и также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

10) формирование и ведение федеральных информационных систем федеральных баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) установление и присвоение государственных наград, почетных званий, возможностей вплоть до главной работы для системы образования;

12) разработка стратегии подготовки кадров, специалистов и подготовка кадров на основе прогнозирования потребностей рынка труда;

13) обеспечение государственного мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

14) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом.

2. Федеральные государственные органы вправе обеспечить в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления лицам, инклюзивного и бесплатного общего и среднего профессионального образования.

Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, перечисленные для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации

1. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, перечисленным для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее в тексте – перечисленные полномочия), относятся в следующем порядке полномочия:

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);

3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением

организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);

4) подкрепление документов об образовании и (или) о квалификации;

2. Финансовое обеспечение осуществления перечисленных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 настоящей статьи, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета, а также в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, взимаемой с осуществлением перекладных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

3. Общий размер субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление перекладных полномочий определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) количества муниципальных районов и городских округов на территории субъекта Российской Федерации, внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга;

2) количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в их филиалах, в отношении которых полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности переданы органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Средства на осуществление переданных полномочий передаются на целевой счет и не могут быть использованы на другие цели.

5. В случае использования средств, предусмотренных на осуществление переданных полномочий, не по целевому назначению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, осуществляет истребование указанных средств и расходов, установленных бюджетным законодательством Российской Федерации.

6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормотворческо-правовому регулированию в сфере образования:

1) принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, в том числе административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, а также

выраке установить целевые прагматичные показатели осуществления переданных полномочий:

2) осуществляет контроль за исполнением на должностях руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

3) по поручению федеральных органов исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, проводит Правительство Российской Федерации предложения и планы подкомитет Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, у органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) по результатам ежегодного доклада об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий подготавливает предложения о совершенствовании законодательства об образовании.

7. Федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования:

1) осуществляет контроль за исполнением на должностях руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с

правом на принятие обязательных для исполнения предписаний об отмене нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;

2) осуществляет контроль и надзор за точностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том же объеме указанных в пункте 1 части 1 настоящей статьи при выполнении, осуществляющих образовательную деятельность, и оказание преемником дирекции обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, направленных предписаниями об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, за неисполнение или ненадлежащее исполнение указанных полномочий;

3) осуществляет согласование структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;

4) издает методические рекомендации и обеспечивает для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;

5) устанавливает требования к содержанию и форме отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении перечисленных полномочий;

6) анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении перечисленных полномочий, принимает меры по устранению выявленных нарушений;

7) представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации перечисленных полномочий.

8. (далее – должностное лицо субъекта Российской Федерации – руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):

1) назначает на должности руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих перечисленные полномочия, на основании и в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти

субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия:

3) организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с законодательством об организации;

4) обеспечивает предоставление в федеральной орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования;

а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, а достижения целевых количественных показателей;

б) необходимого количества экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъекта Российской Федерации, по их запросам переданных полномочий;

в) информацию (в том числе без двояких), необходимой для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;

5) имеет право по донесения нормативных правовых актов, указанных в пункте 1 части 6 настоящей статьи, утверждать административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в сфере переданных полномочий, если данные регламенты не противоречат нормативным правовым актам Российской Федерации (в том числе не являются не предусмотренные такими актами дополнительные требования и ограничения в части

реализации прав и свобод граждан, прав и законных интересов организаций) и распределяются с учетом требований и рекомендаций представляемых федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и исполнения государственных функций.

9. Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется в пределах установлений компетенции федеральными органами исполнительной власти. осуществлением функций по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. Счетной палатой Российской Федерации.

10. Финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели во всем или в размере плановых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, связанной с осуществлением переданных полномочий и зачисляемой в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

2) создание, реорганизацию, ликвидацию образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций в полномочиях унитарной образовательных организаций субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных муниципальных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субсидий местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий,

средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

4) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

5) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образование общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными в пункте 3 настоящей части;

г) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями к получению государственного и бесплатного среднего профессионального образования;

д) организация предоставления дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

е) организация предоставления дошкольного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

ж) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками, рекомендованными и не рекомендованными при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего общего, среднего общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, доступными и качественными при реализации указанных образовательных программ;

з) обеспечение доступности контента в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

12) Формирование представлений о комплексно-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

13) осуществление иных установленных направлений деятельности в области профессиональной в сфере образования.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное социальное обеспечение мероприятий по организации обучения обучающихся в учреждениях общеобразовательных организаций и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право обеспечивать организацию предоставления на платной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования субъектов Российской Федерации.

Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов в городских округах в сфере образования

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопроса местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законодательными актами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением доплаты платн образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления мониторинга и ухода за детьми, содержащимися в муниципальных образовательных организациях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий уполномоченных муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

7) осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

2. В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования, в том числе по закреплению образовательных организаций субъектов Российской Федерации за конкретными территориями,

установленного законодательством субъектов Российской Федерации – городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

3. Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учреждений образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении на основании на 31 декабря 2008 года.

4. Органы местного самоуправления городских округов вправе осуществлять организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.

Глава 2. Система образования

Статья 10. Структура системы образования

1. Система образования включает в себя:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных видов, уровней и (или) направлений;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие образовательную деятельность, оценку качества образования;

5) общественная организация работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации нужды на образование в течение всей жизни (вспорядное образование).

3. Общее образование и профессиональное образование реализуется по уровням образования.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

6. Дополнительное образование включает в себя также программы, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставляемых возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета индивидуальных образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Обязательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основными образовательных программ;

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня, обеспечения, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и интересов детей обучающихся;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой обязательной оценки соответствия условиям требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, реализации образовательных программ соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы

я части, формируемой участниками образовательных отношений) в том объеме;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровых, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования, с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральные государственные профессиональные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

6. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

7. При формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов.

8. Перечни профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присвоенной по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, порядок формирования этих перечней утверждаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При утверждении перечней профессий, специальностей и направлений подготовки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, может устанавливаться соответствие указанных в этих перечнях отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки.

9. Порядок разработки, утверждения федеральными государственными образовательными стандартами и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

10. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, образовательные организации высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральные государственные образовательные организации высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, вправе разрабатывать и утверждать самостоятельные образовательные стандарты по всем уровням высшего образования. Требования и условия реализации и результатов освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимосодействию и сотрудничеству между людьми, порождать взаимное доверие, эмоциональную, эстетическую, религиозную и интеллектуальную целостность, учитывать разнообразие интересов и способностей обучающихся, обеспечивать реализацию права обучающихся на свободный

выбор инстинктивной и убеждающей, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формировать и развивать его личность и социальную и нравственную культуру в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержавно профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программы ординатуры, программы аспирантуры-стажировки;

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональных подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, аккредитованную государством или лицензированную образовательным государством (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе обязательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

8. Образовательные организации высшего образования, действующие в соответствии с настоящим Федеральным законом, вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывая соответствующие обязательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов.

9. Примерные национальные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

10. Примерные основные образовательные программы подлежат по результатам экспертизы в реестр примерных основных

обязательных программ, являющихся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

11. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, особенности разработки, утверждения, изменения и включения в такой реестр примерных основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в примерных основных профессиональных образовательных программах в области информационной безопасности, и также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено иными актами Федерального закона.

12. К экспертизе применяются основные общеобразовательные программы с учетом их уровня и направленности (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)

привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

13. Разработку примерных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивают органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрены военная или иная государственная служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Примерных программ аспирантуры стажировки - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры. Примерных программ аспирантуры - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

14. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, издаются и утверждаются примерные дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих профессиональные программы в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

разрабатываются компетенционные и исполнительные профессиональные программы.

15. Уточним перечень федеральными государственными органами в случаях, установленных вносящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываемых и утверждаемых примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. Обязательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательной

приемы и построения учебных заданий, исключившие соответствующим образовательных технологий.

4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и группировки их элементов может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

5. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретной профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе договора с организацией, осуществляющей деятельность по направлению той

придаётся соответствующего профиля. Практика может быть привлечена непосредственно к организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Положения о практике обучающихся, реализующих различные профессиональные образовательные программы, а ее виды утверждаются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

10. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровней и (или) направлений или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной

акции, осуществляющим функции по разработке государственной политики в языковно-правовом регулировании в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 14. Язык образования

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственных языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и преподавания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иной язык не установлен иное. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках учебных государственных аккредитованных образовательных программ осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и

изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющихся государственных аккредитованных образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Проведение и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в том числе, законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющихся государственных аккредитованных образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

5. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Язык(и) языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 18. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность выполнения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

прежде всего учебной и производственной практикой и осуществлению иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, указываемым в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также организациями также совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) подуровни (или) компоненты образовательной программы (часть образовательной программы, определяемая уровнем, видом и направлением(ами), реализуемой с использованием сетевой формы);

2) статус обучающихся и организаций, указанных в части 1 настоящей статьи, права доступа к обучению по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации физической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), обеспечивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности на образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документы или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, в том числе организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных систем, обеспечивающих передачу по линиям

связи указанной информации. взаимодействие обучающих и педагогических работников. Под дистанционным образовательным технологическим понимается образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением неограниченного электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, специализированных технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения

обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся фактически независимой от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную тайну охраняемую законом тайну.

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, индивидуальных особенностей и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с применением дистанционных технологий в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам

цифрового образования определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам и другим системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются приказом Минпросвещения России, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.

4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для исполнения при реализации указанных образовательных программ возмещает:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, опубликованные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации учебной государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

6. Учебники включаются в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основных государственных стандартов образования образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, по результатам экспертизы. В перечень включаются учебники в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

участники уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы. Форма экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечень таких организаций утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В отборе участвующих, осуществляющих выпуск учебных пособий по русскому языку из числа авторов и редакторов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, участвуют

уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

9. При реализации профессиональных образовательных программ могут использоваться учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

1. В системе образования и взаимодействии с высшей школой Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и прикладные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, и иные организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности в управлении системой образования, оценке качества образования.

2. В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества

и решения содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

3. Учебно-методические объединения в системе образования создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями утвержденных этим органом. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе предоставляющих работников.

Статья 26. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и

развития системы образования с учетом основных направлений внешнеэкономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

3. Национационная деятельность направлена на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими обязательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, принятыми должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже установленных федеральным государственным

образовательным стандартом, федеральным государственным образовательным стандартом.

4. В целях реализации условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организаций, указанных в части 3 настоящей статьи и результатов указанных инновационных проектов и программ, признаются федеральными как региональными законодательными площадками и являются, являются, являются инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания, признания федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными правовыми площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных

образовательных проектов, программ и мероприятий из результатов в практику.

Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Статья 21. Образовательная деятельность

1. Образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

2. На организацию, осуществляющую обучение, и индивидуального предпринимателя, на их обучающиеся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, при условии уплаты указанных предпринимателем распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся в педагогических работников таких образовательных организаций.

Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций

1. Образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.

2. Духовные образовательные организации создаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и в соответствии с принципами свободы вероисповедания и о религиозных объединениях.

3. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (это территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством и государственной регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий передаваемые полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности, о государственной регистрации образовательной организации.

4. Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

5. Государственной образовательной организацией является образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации.

6. Муниципальной образовательной организацией является образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом).

7. Частной образовательной организацией является образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями, за исключением публичных религиозных организаций.

8. Образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут создаваться на всей Российской Федерации.

9. Образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особом режиме воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа) (далее - учебно-воспитательные учреждения), создаются Российской Федерацией и в субъектах Российской Федерации.

10. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном федеральным законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

11. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или

инициации государственной и (или) муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

12. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не осуществляется без учета мнения жителей данного сельского поселения.

13. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам федеральных государственных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовка ее заключений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

14. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам муниципальных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовка ее заключений устанавливаются уполномоченных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

15. Создание, реорганизация и ликвидация международных (межгосударственных) образовательных организаций осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Статья 24. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих различные образовательные программы:

1) дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемом и уход за детьми;

2) общеобразовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

3) профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

4) образовательная организация высшего образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и высшего образования.

3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:

1) образовательная дополнительная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

4. Образовательные организации, указанные в частях 3 и 3 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную деятельность по

следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

1) дошкольные образовательные организации - дополнительные общеразвивающие программы;

2) общеобразовательные организации - образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы - курсы повышения квалификации;

3) профессиональные образовательные организации - основные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

4) образовательные организации высшего образования - основные общеобразовательные программы образовательных программ среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

5) организации дополнительного образования - образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;

6) организации дополнительного профессионального образования - программы подготовки научно-педагогических кадров, программы

ордвалтуры, документы также не являются обязательными приложениями, программы профессионального обучения.

5. Наименование образовательной организации должно обязательно указываться в ее организационно-правовой форме и при оформлении любой документации.

6. В наименовании образовательной организации могут использоваться эпитеты, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграции различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, способные условия ее реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), и также могут включать перечисляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, качество, реабилитация, коррекция, психосоциально-педагогическая поддержка, интернал, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).

Статья 24.

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Категории образовательных организаций высшего образования

1. Московский государственный университет имени

М.В.Ломоносова. Санкт-Петербургский государственный университет

ли якоря ведущих классовых университетов Российской Федерации. Особенности прижогого статуса Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специально федеральным законом.

2. В Российской Федерации в отношении образовательных организаций высшего образования Правительства Российской Федерации могут устанавливаться категории «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет». При установлении образовательной организации высшего образования категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет» в законодательстве такой организации включается указание на установленную категорию.

3. В целях обеспечения подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Правительством Российской Федерации или имени Российской Федерации может быть создана образовательная организация высшего образования в форме автономного учреждения, которой устанавливается категория «федеральный университет». При создании федерального университета Правительство Российской Федерации учитывает предложения органов

законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготавливающих или осуществляющих программы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

4. Развитие федеральных университетов осуществляется в рамках программ, разработанных федеральными университетами, утвержденных Правительством Российской Федерации и финансируемых из средств федерального бюджета в соответствии с критериями оценки эффективности образовательной деятельности, интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности, эффективности и энергетической эффективности материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, интеграции и мировых образовательных пространств.

5. Категория «национальный исследовательский университет» устанавливается образовательной организацией высшего образования по результатам конкурсного отбора программ развития образовательной организации высшего образования, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отрасли экономики, социальной сферы, на развитие и внедрение в производство высоких технологий. Порядок конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего

образования (в том числе условия их финансового обеспечения) устанавливаются Правительством Российской Федерации. Перечень показателей, критерия и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Образовательная организация высшего образования по результатам оценки эффективности реализации программ развития может быть признана Правительством Российской Федерации категорией «высокотехнологичный исследовательский университет».

Статья 26. Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должна содержаться ссылка на Федеральный закон, регулирующий законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- 1) вид образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;

3) акты реализации образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направления подготовки;

4) структуру и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования в сроки полномочий.

5. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) совершеннолетних обучающихся с ее уставом.

4 июня 2016. Управление образовательной организацией

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом потребностей, установленных постановлением Федерального закона

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе следующих принципов самостоятельности и самостоятельности.

3. Единственным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

4. В образовательной организации формируется коллегиальное орган управления, к которому относятся общие собрания (конференция)

работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – также в общеобразовательных (интернет-образовательных) организациях), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования – учредительский совет), в также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации, уполномоченных уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по предприятиям образовательных, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действует профсоюзные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Статья 27. Структура образовательной организации

1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и специфики реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, институты, центры, кафедры, подведомственные отделы и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, кластеры, учебно-опытные хозяйства,

учебные подотделы, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные парковые зоны, учебные тирольные и оперные студии, учебные компьютерные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, объединения, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

3. Профессорско-педагогические образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являющиеся юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и

подлежащая о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещено.

5. Признак образовательной организации ликвидируется и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

6. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о ликвидации филиала государственной и (или) муниципальной общеобразовательной организации либо общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном статьями 11 и 12 статьи 32 настоящего Федерального закона.

7. Филиалы федеральных государственных образовательных организаций подлежат ликвидации, исключению и ликвидации учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Создание филиалов государственных образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, или муниципальных образовательных организаций на территории другого

субъекта Российской Федерации или территории муниципального образования осуществляется по согласованию соответствующим с приказом некомпетентной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения соответствующего филиала.

9. Представительство образовательной организации открывается и действует на территории образовательной организации.

10. Создание или ликвидация филиала либо представительства образовательной организации на территории иностранного государства осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства по месту нахождения филиала под представительства, если иное не установлено международными договорами Российской Федерации.

11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации по месту нахождения ее филиала или представительства, расположенных на территории иностранного государства, осуществляется в соответствии с законодательством этого иностранного государства.

12. В государственных и муниципальных образовательных организациях создается и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация или иная организация, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансовой-экономической деятельности, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты в соответствии с настоящим Федеральным законом, а также нормативными правовыми актами Российской Федерации в установленной образовательной организации.

2. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, в выборе учебно-методических обеспечений, образовательных технологий по реализуемым или реализуемым программам.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственным стандартом образования в требованиях, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление информации и отчетности ежеквартально о поступлениях и расходах на финансовых и материальных средств, а также о планах и результатах самообследования;

4) установление платных расписания, если иное не установлено нормативных правовых актов Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не предусмотрено действующим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация личностного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программ развития образовательной организации, если иное не установлено действующим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников и их стоимости с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

средств общего образования обязательно, осуществляя процесс образовательную деятельность, а также учебник пособия, дидактических и использованно при реализации указанных образовательных программ таких пропорциями:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их формы, периодичности в форме приложения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивных информационных базах результатов на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование в соответствии с методами обучения и преподавания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение мониторинга, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) обеспечение в образовательной организации, имеющей материал, возможность условий содержания обучающихся;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

17) приобретение для изготовления бланков документов об образовании и (или) аттестации/ипатации;

18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено законодательством Российской Федерации или законодательством субъектов Российской Федерации;

19) обеспечение деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-исследовательской работы в том числе приглашении и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;

22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Образовательные организации высшего образования осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (с докторантурой). Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с

завождательством Российской Федерации излучено и (или) творческой деятельности, если такая деятельность предусмотрена уставом.

5. Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не притворенную делом создания образовательной организации деятельность. В том числе осуществлять организацию отъезда к оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглогодичным или дневным пребыванием).

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании. В том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ; соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания их качеству, квалификация преподавателей, сотрудников, специалистов, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, приема и ухода за обучающимися, их содержания и содержания с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

7. Образовательная организация несет ответственность и установлена законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ и мероприятий в учебном процессе, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или ненадлежащее осуществление прав в образовании и преимущественных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательных организаций и ее должностных лиц перед администрациями ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, обеспечивающие доступ об

их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации и сети «Интернет».

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения исполнительного органа организации с ее филиалами (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

д) о языках образования;

з) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

ж) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

з) о персонифицированном уровне релевантических результатов с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе в отношении оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

к) о направлениях и результатах научной (педагогической, методической) деятельности и научно-исследовательской деятельности для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования);

л) о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (два месяца

финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средств суммы набранных баллов по всем поступившим заявлениям, а также и результатов перевода, восстановлении и очисления;

к) о количестве вакантных мест для приема (переноса) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (за счет средств физических и (или) юридических лиц) федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

н) о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о) о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иностранных обучающихся, формирования платы за проживание в общежитии;

п) об объеме образовательной деятельности, финансируемой бюджетом которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

рфо поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года:

к) в трудопуэтрйетне выпускники;

2) коопидт:

а) устпаа обязательной организации;

б) лщрвызыв ил оуцекстивелне образовательной деятельности (с лужложениями),

и) оуцекстивелне оуцекстивелной шкелеоптеции

(с проложениями);

г) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном диспозитивном порядке Российской Федерации для бюджетной системы образовательной организации;

д) документа нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 50 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4) документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг; документы об упреждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предложения органов, осуществляющих государственную контроль (надзор) в сфере образования, планы об исполнении таких предложений;

6) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещена, опубликована катирой в целях оказания в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, размещаются и опубликованы в информационном Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и другую охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и опубликованию не менее десяти рублей для их копирования, получения по запросу в тех соответствующих случаях. Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и опубликования информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) лицами, обучающимися по договорам с представителями несовершеннолетних обучающихся.

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитываются мнения советов обучающихся, совета родителей,

представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством по отношению либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Статья 31. Организация, осуществляющая обучение

1. К организациям, осуществляющим обучение, относятся осуществляющие образовательную деятельность научные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечебно-оздоровительные и (или) отдых, организация, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица.

2. Научные организации вправе осуществлять образовательную деятельность на тех же формах и на тех же условиях, что и образовательные организации, в том числе в сфере подготовки кадров, программах ординатур, программах

профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

3. Организации, осуществляющие лечение, оздоровление (или) отдых, организациям, осуществляющим социальное обслуживание, могут осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межрегиональных) организациях (далее - заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации) вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей, установленных статьей 38 настоящего Федерального закона.

5. Иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, аббрециальным программам циклового образования и дополнительным образовательным программам.

6. Для осуществления образовательной деятельности юридический, осуществляющий обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого

подразделения регулируются положением, разработанным и утвержденным организацией, осуществляющей обучение.

Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность

1. Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность непосредственно или с привлечением педагогических работников.

2. Уполномоченный федеральной орган исполнительной власти, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (его территориальный орган), в порядке и в сроки, которые установлены законодательством о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, уведомляет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные ему полномочия Российской Федерации в сфере образования, о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, видом экономической деятельности которого является образовательная деятельность.

3. Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность на платной и доплатительской общеобразовательным программам, программам профессионального

обучения. Физические лица, которые в соответствии с трудовым законодательством не допускаются к профессиональной деятельности, не вправе осуществлять образовательную деятельность в качестве индивидуальных предпринимателей.

4. Индивидуальный предприниматель до начала оказания платных образовательных услуг предоставляет обучающему, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, об уровне своего профессионального образования, общем стаже педагогической работы и о стаже занятия индивидуальной предпринимательской деятельностью и в случае признания таковой осуществлением предпринимательской деятельности педагогических работников информацию об их уровне профессионального образования и общем стаже педагогической работы.

5. При осуществлении индивидуальным предпринимателем образовательной деятельности с привлечением педагогических работников им также предоставляется информация о наличии на осуществление образовательной деятельности.

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 33. Обучающиеся

1. К обучающимся в зависимости от уровня освоения образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1) воспитанники - лица, освоившие образовательную программу дошкольного образования, лица, освоившие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

2) учащиеся - лица, освоившие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

3) студенты (курсанты) - лица, освоившие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

4) аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров;

5) ординаторы - лица, принявшие выбранную или иму о приращенную о х цей службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в ведомстве по программе подготовки научно-педагогических кадров;

6) ординаторы - лица, обучающиеся по программам ординатуры;

7) ассистенты-стажеры - лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;

8) слушатели - лица, освоившие дополнительные курсы профессионального повышения квалификации, лица, участвующие в программах профессионального обучения, а также лица, числящиеся на обучении по подготовительным отделениям образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

9) экстерны - лица, занятые в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам государственную аккредитацию образовательных программ, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

2. Специальные цели и задачи обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматриваются уставом этих образовательных организаций.

3. Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется учебная книжка, а студентам также студенческий билет. Обложки учебной книжки и студенческого билета утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Иным категориям обучающихся документы, подтверждающие их обучение в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность, выделяется в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

Статья 34. **Основные принципы обучения детей и меры их социальной поддержки и стимулирования**

1. Обучающимися предоставляются академические принципы:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после окончания основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение информации необходимой для получения образования, бесплатной психолого-педагогической и логопедической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах основной общеобразовательной программы в порядке, установленном федеральными нормативными актами;

4) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном

договором с образовательной организацией (указанные права могут быть реализованы условиями договора о целевом обучении);

б) выбор факультетов (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и дисциплин (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по выбору, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (в том числе получения основного общего образования);

в) выбор наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по основной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предлагаемых и организованных, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, в том числе преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременно освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

г) выбор организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) отработку их признаков на военной службе, преподавателей и специалистов с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе»;

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) каникулы - для учащихся при получении образования для учащихся и иных обучающихся детей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

12) академический отпуск в порядке и на условиях, которые установлены федеральным законом о высшей школе, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и прочие, установленные федеральными законами;

13) перевод; для получения образования по другой профессии, специальности или направлению подготовки, по другой форме обучения и профилю, установленным законодательством об образовании;

14) переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

16) возмещение для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

18) ознакомление со свидетельствами о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

19) оказание услуг образовательной организацией и установление законодательством Российской Федерации порядка;

20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, периодической, научной базой образовательной организации;

21) предоставление в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами культуры и спорта образовательной организации;

22) участие в таких спортивных соревнованиях и мероприятиях, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах физкультурных мероприятий, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

24) направление для обучения и проведения научных исследований по избранной теме прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и

научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

25) опубликование своих работ в научных образовательной организации на бесплатной основе;

26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

27) совмещение получаемого образования с работой без ущерба для получения аттестационной программы, повышения индивидуального учебного плана;

28) получение набора от образовательной организации и положений в сфере занятости населения Российской Федерации по реализуемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

29) иные академические права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательными актами субъектов Российской Федерации, локальными нормативными актами.

2. Обучающиеся предоставляются следующие меры социальной поддержки и в том числе:

1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, essential и зимним инвентарем, в случаях и в порядке, которые

установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

2) обеспечение питания в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с положениями Федерального закона и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;

4) транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 настоящего Федерального закона;

5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

6) предоставление в установленном в соответствии с положениями Федерального закона и законодательства Российской Федерации порядке образовательного кредита;

7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные действующими принципами и нормами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, принятыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

3. Лица, реализующие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по

не иными государственной аккредитации обучающихся цией программы, аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, во исполнение основного общего для среднего общего образования, вправе пройти экзамены промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экзамены пользуются академическими правами обучающихся до соответствующей образовательной программы.

4. Обучающиеся имеют право на помощь по своему выбору юридической, материальной помощи в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в том числе, установленном локальными нормативными актами. Принадлежа обучающимся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на

статусом общественных объединений обучающихся и функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Приоритетное обучающимся, воспитанникам и студентам в общеобразовательных организациях, в том числе и творческие группы, и также призывательное привлечение их к деятельности этих объединений и участие в акциях, конкурсах и политических акциях не допускается.

7. Обучающиеся, обучающиеся основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования имеют право создавать студенческие отряды, предоставляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация внеурочной деятельности таких обучающихся, позволяющая желающим в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

8. Организация, осуществляющие образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, питанием, а также

осуществляют другие меры их социальной поддержки, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

9. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или признания соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учреждение и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод содержания таких обучающихся с их согласия в государственные образовательные организации в соответствии с результатами (зачетных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае прекращения действия лицензии, признания действия государственной аккредитации недействительной в отношении отдельных учреждений образования, укрупненных групп профессов, специальностей в образовательной подготовке учреждений и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по желанию совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по желанию их родителей (зачетных представителей) в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по высшему государственному образованию по основным образовательным программам высшего уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перечня устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, реализующим программы образовательных программ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, устанавливаемых, осуществляющих образовательную деятельность, бесплатно предоставляется и пользование во время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных

государственных образовательных стандартов. Исполнение этих стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

3. Поддержка учебников и учебными пособиями обучающихся, освоивших учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по предметам федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающих платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты

1. Стипендией признается денежная выплата, предоставляемая обучающимся в целях стимулирования (поощрения) подерживаемых ими соответствующих образовательных программ.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды стипендий:

- 1) государственная академическая стипендия студентам;
- 2) государственная социальная стипендия студентам;
- 3) государственные стипендии аспирантам, студентам-аспирантам, ассистентам-стажерам;

4) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;

5) иные стипендии;

6) стипендии обучающимся, направляемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе работодателями их же обученные;

7) стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Студенты, обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, ассигнований государственная академическая стипендия и (или) государственная специальная стипендия в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Государственная академическая стипендия назначается студентам, соответствующим требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Государственная специальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

полеченыя ролители, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иным радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период службы в военизированной службе, и ветеранам боевых действий либо имеющих право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в межконтинентальных, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в специальных военных формированиях федеральной исполнительной власти, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, в службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на военных должностях, занимавших замещения солдатских, сержантских, старшинских, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктом «б» - «в» пункта 7, подпунктом «а»

пункты 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

6. Аспирантам, аспиранторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, выплачиваются государственные стипендии.

7. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, устанавливается соответственно органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

8. Государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, государственные стипендии аспирантам, ассистентам-стажерам выплачиваются в размерах, определяемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом уровня оплаты

публичных или иной организации и выбранного органа первичной профсоюзной организации (если таковой таковой орган) в пределах средств, выделенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на студенческие фонды (обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд)).

9. Размер государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть меньше нормативов, установленных в соответствии с частью 10 настоящей статьи.

10. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и региональных, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования к категориям обучающихся с учетом уровня сложности. Порядок для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления.

11. Обучающимся - иностранцам, гражданами и лицами без гражданства, осваивающим основные профессиональные образовательные программы по очной форме, выплачиваются государственные академические стипендии студентам, государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, если они обучаются на счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или им предусмотрены международными договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

12. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации для Правительств Российской Федерации, в порядке их выплаты определяются Президентом Российской Федерации под Правительством Российской Федерации.

13. Избранные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.

14. Стипендиальное подготавливается определений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования.

публично-правовых лиц за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяющихся стипендиям в размере, определяемом Правительством Российской Федерации, и в порядке, установленном Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

15. Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам в размере двадцати пяти процентов предусмотренных им размеров стипендиального фонда, средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, творческой работы со студентами в размере месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования. Материальная поддержка обучающихся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся.

16. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать за счет средств, полученных от присвоившей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся.

17. Размер, условия и порядок денежных выплат обучающимся федеральных государственных образовательных организаций по образовательным программам в интересах обороны и безопасности государства, устанавливаются и принимаются определяются в порядке, установленном федеральными законами.

Статья 37. Организация питания обучающихся

1. Организация питания обучающихся осуществляется на территории, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

3. Обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, в области подготовки правительственных составов военных судов, судов внутренних органов пашини, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, экипажей подводной лодки, персонала обеспечивающего организацию

карьерного движения, а также общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к поступлению в государственную службу, обеспечиваемых платежами по налогам и в порядке, которые определяются уполномоченными органами федеральных государственных образовательных организаций.

4. Обеспечение платежей обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляемых за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - органами местного самоуправления.

Статья 38 Обеспечение персонала имуществом (обмундированием)

1. Обмундирование федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальности и направлению подготовки в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области таможенного дела, в области подготовки государственных служащих, судов, судов внутреннего водного транспорта, судов

работы, ремонтных работ, летних костюмы воздушных судов, авиационного персонала, персонал, обеспечивающего организацию полетного движения, а также обслуживающего и профессиональных обслуживающих организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к гражданской или иной государственной службе, обеспечиваются вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, по нормам и в порядке, которые определяются уполномоченными указанными федеральными государственными образовательными организациями. Уполномоченными федеральными государственными образовательными организациями устанавливается форма одежды обучающихся и иных образовательных организаций, правила ее ношения в зависимости от назначения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

2. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающимся за счет бюджетных ассигнований муниципальных бюджетов - органами местного самоуправления.

Статья 39. Предоставление жилых помещений в общежитиях

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляющие каждому обучающемуся из жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по одной форме обучения жилое помещение в общежитии при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций в порядке, установленном локальными нормативными актами этих организаций. При наличии обучающихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование все по взаимному выходной в специализированной жилищный фонд организаций, осуществляющей образовательную деятельность, жилой площади общежития (в том числе ее сдача в аренду в иные объекты). С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

2. Обучающиеся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по одной форме обучения предоставляются жилье помещений в общежитиях на период прихода промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций.

3. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитиях для обучающихся определяется локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся и организаций, осуществляющей образовательную деятельность (при их наличии). Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитиях для обучающихся или не возмещать ее с отдельных категорий обучающихся в определенных ею случаях и порядке.

4. Лица, указанные в части 5 статьи 36 восточного Федерального закона, жилье помещению в специализированном жилищном фонде образовательной организации предоставляется бесплатно в первоочередном порядке.

Статья 40. Транспортное обеспечение

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя при наличии их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезд на общественном транспорте.

2. Организовать бесплатной перемены обучающимся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между последними органами и учредителями соответствующих образовательных организаций.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) создание первичной медико-санитарной помощи и охране, усиленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) обеспечение оптимальной учебной, познавательной нагрузки, режима учебной нагрузки и продолжительности занятий;

4) пропаганду и обучение правилам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия физкультурой и спортом;

6) проведение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и лечение курева, употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев в обучающемся по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) привлечение санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, профилактики производственных заболеваний и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Организация оказания первой медицинской помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) регулярный мониторинг состояния здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы и нуждающихся в дальнейшем лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и

здоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, в том числе детей-инвалидов, которые не постоянно проживают не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, обучающегося в очно-дистанционной, а также детей-инвалидов в части организации обучения по очно-дистанционным образовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статья 42.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, включая и очно-дистанционной

1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных

общобразовательных программ, развитии в социальной адаптации, в том числе дезадаптации, программам обучения (интенсив, проживание в группах и в парадокс, которые предусмотрены уголовно-процессуальным кодексом, законодательством, подготавливаются, объявляются или подготавливаются по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в пенитенциарно-психологической, медицинской и социальной помощи, федеральных учреждениях государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологам, педагогическим организациям, обучающим детей. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) индивидуальные педагогические консультации обучающимся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплексы реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся и трудоустройство, получение профессии и социальной адаптация.

3. Центр кризисно-психологической, медицинской и социальной помощи оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи также оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации отдельных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации отдельных или комплексных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и содержания обучения, попытке преодоления трудностей в освоении отдельных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-

медико-педагогической комиссии, а также участие в работе комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка на результатах обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. Положения и принципы психолого-педагогической комиссии и порядок проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

6. Психолого-педагогическая помощь и центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказываются детьми с ограниченными возможностями, детьми с особыми потребностями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами, нуждающимися для поддержания осуществления функций такого центра. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению признаков социальной девиантности детей и оказывает им специальную помощь; осуществляет связь с семьей, и также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, лекарствами и продуктами.

Статья 13. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальные учебные планы, и при этом неуклонно выполнять предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках индивидуальной программы; добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальные учебные планы, и при этом неуклонно выполнять предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках индивидуальной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательные услуги, внутренние правила и нормы организации, принятые на территории ее деятельности, правила проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актах по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Иные обязанности обучающихся не предусмотрены частью 1 настоящей статьи, установленной настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договорами об образовании (при его наличии).

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физической и (или) психической силы по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных жилых помещениях, правил пользования услугами организации и осуществлении образовательной деятельности обучающимися могут быть приняты меры дисциплинарного характера - выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, и также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отсука по беременности и родам или отсука по уходу за ребенком.

7. При выборе мер дисциплинарного взыскания администрация образовательного учреждения должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психологическое и социальное состояние, а также мнение коллегиальных обучающихся, советов родителей.

8. По решению администрации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 настоящей статьи, допускается применение к несовершеннолетнему обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, к администрации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося производится, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали

результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, занимающей образовательную деятельность, а также возмездное образовательное учреждение, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не обучающегося по общему образованию, как мера защиты интересов несовершеннолетних и охранения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органов опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, ответственного за организацию, осуществляющей образовательную деятельность, несут иные меры

месячный срок принимать меры, обеспечивающие получение несовершеннолетними обучающимися общего образования.

11. (Кубанский. родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного наказания и их применение к обучающемуся).

12. Порядок привлечения к обучающемуся и снятия с обучающегося мер дисциплинарного наказания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь

родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в дисциплине детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) (форма обучения, образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и т.п.), предоставляемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) взаимодействовать с органами исполнительной, осуществляющей образовательную деятельность, органами в сфере государственной исполнительной деятельности, их создателями и с государственной

экспертная, с учебно-программной документацией и другими документами; регламентными актами и организационно-методическими документами образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (педагогических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определенной уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании целей психолого-педагогической работы, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и принятых ими решений, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются законодательством Российской Федерации, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Статья 13. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направить в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения и претензии к работникам указанных организаций, возмущения в (их) уведомляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциplinарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать все закрепленные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования

разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обязанности рецензий о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в срок, предусмотренный указанным решением.

5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению устанавливается локальным

причастиями жюри, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, и также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается в соответствии с Listом Российской Федерации.

Статья 47. Принцип статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий в компенсации, оплате, обязанностей и ответственности, которые устанавливаются законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свободе преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода интеллектуальной и профессиональной деятельности;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на теоретическую подготовку, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, в том числе учебно-предметного курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания и соответствие образовательной программы и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в образовательной и международной деятельности, разработках и во внедрении изобретений;

7) право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами, в том числе доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационным ресурсам университетского сайта и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для

качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организаций, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в случаях и в порядке, которые устанавливаются законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, а также право на объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

4. Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться в соблюдении прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на управленческую преемственность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный оплачиваемый удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы и, при этом, успешном исполнении федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное окончание трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление дополнительных работникам, состоящие на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений на основании социального займа, право на предоставление жилых помещений социального жилищного фонда;

7) иные трудовые условия, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другие педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальными планами, - методическая, методико-педагогическая, организационная, дидактическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, культурно-образовательных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется

государственным локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в учетом количества часов по учебному плану, специализации и квалификации работника.

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, выданным локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиком работы и регламентом занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в отдаленных населенных пунктах, рабочих поселках (посёлках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок предоставления расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Исполнительным Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также иными работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальными образовательными организациями устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в свободное время и освобождаемым от основной работы на период проведения единого государственного экзамена предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер в период выплаты единой компенсации устанавливается субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

10. Для привлечения участников профессионального образовательных организаций и образовательных организаций высшего

образования к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (элективов) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здоровья и физического образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) принимать участие на соответствующих мероприятиях в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством профилактические при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать установленный принципам, положенным в специализированном структурном образовательном подразделении при филиале, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический работник при филиале, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги

обучающимися в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность, для политический агитации, пропаганды обучающимся к приваию политических, религиозных или иных убеждений либо толкаю от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для ненависти, вражды, пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям противународу Конституции Российской Федерации.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и на условиях, которые устанавливаются федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при рассмотрении ими вопросов

Статья 49. **Аттестация педагогических работников**

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в педагогических организациях (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям осуществляется органами государственной власти в сфере профессиональной деятельности аттестуемых лицами, совместно с соответствующими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъектов

Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Статья 50. Научно-педагогические работники

3. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессорами-преподавательскому составу указанных организаций.

2. Научные работники образовательных организаций наряду с правами, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, имеют право:

1) входить в состав коллегиальных органов управления образовательной организацией в соответствии с порядком, установленным уставом образовательной организации;

2) участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации;

3) выбирать методы и средства проведения научных исследований, принимать меры по обеспечению, в частности, полноты и ответственности особенностей научных исследований и обеспечивающих их высокое качество;

4) беспрепятственно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами образовательной организации.

3. Научные работники образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранной профессии, специальности или направлению подготовки;

2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования

1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации:

1) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации в последующем утверждается образовательной организацией;

2) назначается учителем образовательной организации;

3) избирается Президентом Российской Федерации в случаях, установленных федеральными законами;

4) назначается Правительством Российской Федерации (для ректоров федеральных университетов).

2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справки, по специальному запросу руководителей образовательных организаций и (или) профессиональных стандартов.

3. Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

4. Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (по исключению руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций. В случаях, установленных законодательством Российской Федерации, кандидаты на должность руководителя федеральной государственной образовательной организации также согласовываются с уполномоченным Президентом Российской Федерации федеральными государственными органами.

5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, возглавляющей государственной или муниципальной образовательной организации не могут исполняться до совместительности.

6. Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.

7. Руководителям образовательных организаций предоставляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, льготы, гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников пунктами 3 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 Конституции Российской Федерации.

8. Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организацию массово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

9. Особенности замещения должностей, назначения на должности и статуса руководителя федеральной государственной образовательной организации, осуществляющей подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, определяются в порядке, установленном федеральными законами.

10. Особенности избрания, назначения на должности и статуса руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.

11. В образовательной организации высшего образования по решению ее ученого совета может учреждаться должность президента образовательной организации высшего образования.

12. Соподменке друге кастей ректору и президенту образовательной организации высшего образования не допускаются.

13. Порядок избрания президента образовательной организации высшего образования и его полномочия определяются уставом образовательной организации высшего образования.

14. После избрания президента государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования между ним и учредителем этой образовательной организации заключается трудовой договор на срок до пяти лет. Препровождение трудуника договора с президентом государственной или муниципальной образовательной организации высшего образования осуществляется на условиях, установленных трудовым законодательством, в том числе на основании прекращения трудового договора с руководителем этой образовательной организации.

Статья 51. Новые работники образовательных организаций

1. В образовательных организациях наряду с лицами педагогических работников, научных работников предусматриваются

должностей инженерно-технических, административно-хозяйственных, прикладных, учебно-воспитательных, медицинских и иных работников, осуществляющих педагогические функции.

2. Право на занятие должностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, имеют лица, имеющие квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

3. При выполнении обязанностей и ответственности работников образовательных организаций, выполняющих должности, указанные в пункте 1 настоящей статьи, учитываются также законодательство Российской Федерации, условия, принципы внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4. Заместителям руководителей образовательных организаций, руководителям структурных подразделений и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам пунктами 1 и 5 части 5 и частью 8 статьи 47 настоящего Федерального закона.

Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

Статья 53. Возникновение образовательных отношений

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

2. В случае приема на обучение по образовательным программам начального образования или на счет средств физических и (или) юридических лиц распорядительного акта о приеме лица на обучение и организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

3. В случае приема на целевое обучение в соответствии со статьей 56 настоящего Федерального закона распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора о целевом приеме и договора о целевом обучении.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с момента, указанной в соответствующем акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

Статья 57. Договор об образовании

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, заключающим или обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, заключающим на обучение, а физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, заключающего или обучающегося.

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы; часть образовательной программы (курсы, отдельные уровни, модули (или) дисциплины), формы

обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение на платной основе физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указывается полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Ущербление стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе вносить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом погрешная недоказанной стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от привлекенной помощи, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основная и порядок внесения стоимости

платных образовательных услуг, усилению их контроля в соответствии с нормативными актами и документами, действующими в сфере образования.

6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направления и подпадающих под действие программы обучения (далее – поступающих), и обучающегося или снижают уровень предоставляемых им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся по своему уровню предоставляемых гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат исполнению.

7. Наряду с условиями, установленными статьей 61 в соответствии с Федеральным законом основаниями прекращения исполнительских отношений по платным образовательным организациям, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае нарушения оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если оплаченное исполнение обязательств по оплате платных образовательных услуг стало всевозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договоров об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Прием на обучение в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится на определенных равных условиях для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с договором на осуществление образовательной деятельности, со условиями приема и государственной

аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, форму и обязанности обучающихся. При приеме на конкурс на основе поступающих документов также информация о проводимом конкурсе и об условиях его проведения.

3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено вступящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендацией психолого-педагогической и медицинской комиссии.

4. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено вступящим Федеральным законом.

5. Прием на обучение на профессиональным образовательным программам, а также на курсы с оплатой стоимости обучения

физически и (или) юридически лицами проводится на условиях, определяемых должными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Условия приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение принципа «образование и занятость» для числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы высшего уровня и соответствующей направленности лиц.

7. При приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации, поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

8. Порядок приема на обучение по основным программам высшего уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедшие обучение в образовательных организациях высшего образования, в которые поступающие на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать

зачислены одновременно, в количестве специалистов и преподавателей переподготовки, по которым им вправе участвовать в конкурсе, перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам каждого уровня, особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам вступительных испытаний, устанавливаются региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Такой квот не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

9) При приеме приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, следующие условия:

**Статья 54. Целевой прием, конкурс и целевым приемом
и договором о целевом обучении**

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, вправе проводить целевой прием в пределах установленных лимитов в соответствии со статьей 100 настоящего Федерального закона контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

2. Лимиты целевого приема для поступления высшего образования в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по каждому уровню высшего образования, каждой специальности и каждому направлению подготовки ежегодно устанавливаются учреждениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе конкурса и целевым приемом, заключаемым соответствующей организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с заключающими договор о целевом обучении с гражданском федеральным

государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

4. Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении с органом или организацией, указанными в части 3 настоящей статьи, и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона.

5. Существенными условиями договора о целевом приеме являются:

1) обязательство организации, осуществляющей образовательную деятельность, по организации целевого приема граждан, заключивших договор о целевом обучении;

2) обязательство органа или организации, указанного в части 3 настоящей статьи, по организации учебной и производственной практики обучающихся, заключившего договор о целевом обучении.

6. Существенными условиями договора о целевом обучении являются:

1) меры социальной поддержки, предоставляемые гражданину в период обучения органами или организациями, указанными в части 3 настоящей статьи к заключившему договор о целевом обучении (к указанным мерам могут относиться меры материальной поддержки (гранты, оплата платных образовательных услуг, предоставление и использование и (или) жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);

2) обязательства органа или организации, указанных в части 3 настоящей статьи, и гражданина соответственно по организации учебной, производственной и предпринимательской практики гражданина, а также по его трудоустройству в организацию, указываемую в договоре о целевом обучении в соответствии с полученной квалификацией;

3) оказание государственной поддержки от работодателя при выполнении обязательств по трудоустройству.

7. Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан возместить в полном объеме органу или организации, указанным в части 3 настоящей статьи, расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в двукратном размере от суммы указанных расходов. Орган или организация, указанные в части 3

дисконте́й статьи, в случае неисполнения обязательств по трудоустройству гражданская выплата́вает ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.

8. Порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, а также их типовые формы устанавливаются Правительством Российской Федерации.

9. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, признаются за обучение во на условиях целевого приема.

10. Заключение договора о целевом обучении между федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления и гражданином с обязательным последующим прохождением государственной службы или муниципальной службы после окончания обучения производится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, законодательством о муниципальной службе.

Статья 57. Изменение образовательных отношений

1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по контрактной основе или окончательной образовательной программе, компетенции для которой определены языковые права и обязанности обучающегося к организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его желанию в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Основанием для изменения образовательных отношений является решение исполнительного органа организации, осуществляющей образовательную деятельность, издаваемое руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, расторжение такого акта и является по существу и переводом соответствующих параметров в иной договор.

4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность,

изменениям с даты издания (запрещается иное использование указанной информации).

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Педагогическими и иными результатами промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или направлению (специальности) промежуточной аттестации при осуществлении учебной работы признается академическая задолженность.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации

академической задолженности и обеспечить контроль за своевременным ее погашением.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента окончания академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуска по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускаются к экзаменам и к экзаменационной промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующей класс или на следующий курс обучения.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам дошкольного, основного общего и среднего общего образования не допускается к зачислению в установленные сроки академической задолженности с момента ее возникновения, но по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

повторное обучение, переходят на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не зачисляемые в установленные сроки академической зачетности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не зачисляемые в установленные сроки академической зачетности, отчисляются по этой организации как не выполняющие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и написанием учебного плана.

Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе привязки к обязательности и независимости оценки знаний обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, а также специальных и традиционных в порядке и в форме, которые устанавливает образовательная организация, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение программ государственного аккредитованного основного образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или соответствующего стандарта.

5. Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменению и (или) аннулированию результатов государственной

аттестации) определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлены иные.

6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности по в полном объеме выполненной учебной плану или индивидуальной учебной план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно, определенные порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и среднего общего образования создаются:

1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

14. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

15. При проведении государственной итоговой аттестации, если это не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используется при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации,

содержащейся в контрольных измерительных материалах в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

12. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется:

1) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, в том числе совместно с учреждениями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих обучение государственную аккредитованную образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и загранучреждениями Министерства иностранных дел Российской Федерации, включенными в иной структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации;

Этими организациями осуществляются образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами среднего общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке

государственной компетенции и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России в родном языке из числа языков народов Российской Федерации для предоставления государственной итоговой аттестации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

14. Межличностное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполняющих по оценке этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этих контрольных измерительных материалов государственными экзаменационными комиссиями, а также

осуществляемая централизованной проверкой экзаменационных работ обучающимися, выполняемая на основе контрольных письменных экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение обязательной программы среднего общего образования, осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

15. В целях обеспечения соблюдения порядка применения государственной итоговой аттестации на образовательных программах среднего общего и среднего общего образования гражданами, аккредитованными в качестве общественных наблюдателей в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного

самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют:

1) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации,

2) учреждения образовательных организаций, расположенных на территории территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, за исключением Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования за пределами территории Российской Федерации.

16. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

17. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации

предоставляются по их желанию как правило в пределах срока действия соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисления обучающихся в связи с получением образования.

С. 211 и 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

1. В Российской Федерации выдаются:

1) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании по квалификации, документы о квалификации;

2) документы об обучении, к которым относятся свидетельство об обучении, свидетельство об освоении дополнительных профессиональных программ в области искусства, иные документы, издаваемые в соответствии с существующей отраслевой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Документы об образовании и (или) о квалификации изданы на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" и заверены печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность. Документы об

образований и (или) о квалификации могут быть также оформлены на простом русском языке и приняты, установленным органом, осуществляющим образовательную деятельность.

3. Лицам, успешно прошедшим любую из процедур, перечисленных в документах об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самовольно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, лицам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документы об образовании и о квалификации (за исключением образцов документов об эквивалентности или эквивалентности-эквивалентности) и приложений к ним, списание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Образцы документов об образовании, списание указанных документов, порядок заполнения, учета и выдачи указанного списка и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функция по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере управления. Образец диплома об окончании аспирантуры-стажировки, описание указанного лица, порядок исполнения, учета в подразделении указанного лица и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

б. По решению коллегиального органа управления образовательной организации, в том числе в ее учредительных документах Федеральным законом от 10 ноября 2009 года № 259-ФЗ "О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете", лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.

в. Документ об образовании, выданный лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) высшее общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

7. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующего уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном образовании);

2) высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

3) высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

4) высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра);

5) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, успешная сдача по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантура), программы ординатуры, ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки).

8. Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и о квалификации,

подписанных лицом, уполномоченным государственную или муниципальную администрацию, дает их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе в качестве директоров, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

9. Лицам, окончившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) и защитавшим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, предоставляется ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности в научных учреждениях и выдается диплом кандидата наук.

10. Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение или приобретение квалификации по результатам доопределения профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) профессиональный уровень или класс, категорию по результатам аттестации профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

11) Классификация, указанные в документе о квалификации дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам лиценциального профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

12) Лицам, не прошедшим ни одной ступени или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, окончившим часть образовательной программы и (или) прекратившим ее организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

13) Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по разработке государственной политики и организационно-правовому регулированию в сфере образования.

14. Лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы в области искусства и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

15. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются этим организациями самостоятельно.

16. За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и публикацию указанных документов платят государственные пошлины.

Статья 61. Прекращение образовательных отношений

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с окончанием обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно по желанию, установленная частью 2 настоящей статьи.

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения обучения образовательной программой в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае предоставления обучающему, достигшему возраста пятнадцати лет, окончанием как меры административного воздействия, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную

организацию, повлекшего по вине обучающегося его неактивное участие в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновения каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств учащегося обучающейся организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой

организации. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, превращаются в акты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. При досрочном прекращении образовательных отношений организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося из нее лицо, числящееся из этой организации, направлено обучаться в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.

Статья 62. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Лицо, числящееся из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и в соответствии с условиями обучения, до не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

2. Порядок и условия воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся, отнесенного по шкатулке этой организации, определяются локальным нормативным актом этой организации.

Глава 7. Общее образование

Статья 61. Общее образование

1. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются государственными.

2. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и форме или организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3. Лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня в учреждениях на территориях соответствующих муниципальных образований, и форма получения образования, определяемых родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

Статья 64. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, содействие и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детей дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обеспечивают получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение юридической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных, государственных и образовательных организациях образовательной деятельности

1. Дошкольная образовательная организация осуществляет присмотр и уход за детьми. Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, вправе осуществлять присмотр и уход за детьми.

2. За присмотр и уход за ребенком учреждение организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Учреждение вправе указать размер родительской платы при взимании ее с отдельных вступивших родителей (законных представителей) и определяемых по случаям и порядку.

3. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной инфекцией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

4. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание педагогическим персоналом государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в расходы на оплату за присмотр и уход за ребенком в таких организациях.

5. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее сорока пяти процентов размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных

определение основных задач, государственным языком Российской Федерации, наравление усилий в области физического труда, развитие способностей, интереса, способности к самостоятельному выбору (целеполагание).

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к научному и творческим способностям обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни и обществу, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть реализована на дифференциальной основе с учетом образовательных потребностей и интересов обучающегося, обеспечением углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующих образовательной программы (профильное обучение).

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не достигшие соответствующей образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не

допускаются в обучении на следующих уровнях общего образования. Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняют силу до достижения им возраста шестнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии со сроком несовершенного и лице их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия со сроком несовершенного и лице их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно в месячный срок принимает меры по продолжению обучения несовершеннолетнего обязательной программой основного образования в иной форме обучения и в его согласии по трудоустройству.

7. И образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для предоставления обучающимся

и материалы, а также для осуществления преемства и ухода за детьми в группах продвинутого дня.

8. За содержание детей в образовательной организации с включенной категорией, включающей в себя обучающихся и воспитываемых с установленными нормами площади, мебели, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, постельно-поземельными принадлежностями, веревки и кружками, хозяйственным инвентарем, печатем и организация их хозяйственно-бытового обслуживания и также за осуществление преемства и ухода за детьми в группах продвинутого дня учредитель образовательной организации также устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Учредитель определяет размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и определяемых им случаях и порядке.

9. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций и родительскую плату за содержание детей в образовательной организации, изложенной в статье 15, за осуществление

привлечения и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в муниципальных организациях.

11. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в муниципальных организациях устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

12. Для обучающихся с дементным (обширнo-олигoстoм) синдромом, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации или субъектами Российской Федерации создаются специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типов. Порядок управления несовершеннолетних граждан в специальные

учебно-воспитательные учреждения дошкольного и школьного этапов и условия их пребывания в таких учреждениях определяется Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

1. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может вливаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учреждение образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

3. Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать такие же права и образовательную организацию придают, действующих право на получение общего образования соответствующего уровня и организации на территории, на которой действует организация образовательная организация.

4. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причинам отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи и статьей 88 настоящего Федерального закона. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно к орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

5. Организация индивидуального отбора при приеме детей в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с

углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

6. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусства, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии предпочтительной к занятию соответствующим видом спорта.

Глава 8. Профессиональное образование

Статья 68. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и может быть подготовкой квалифицированных рабочих или

служащих в специалностях среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования, если иное не установлено вступившим в силу Федеральным законом.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, реализуется на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является обязательным, если иное не

предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям в сфере культуры, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, организационной приемки при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты оценки поступающих образовательной программой основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена завершается получением диплома о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, но является получением диплома или последующего среднего профессионального образования повторно.

6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается обучение в образовательных организациях среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Статья 69. Высшее образование

1. Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественной и частной деятельности и соответствия с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-исследовательской квалификации.

2. К основным программам бакалавриата или программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

3. К основным программам магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4. К основным программам подготовки научно-исследовательских кадров и аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентур-стажировки допускаются лица, имеющие образование в

ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К зачислению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К зачислению программ аспирантуры-аспирантки допускаются лица, имеющие высшее образование в области здоровья.

5. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантуре), программам ординатуры, и также по программам аспирантуры-аспирантки на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

6. Прием на обучение по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (аспирантуре), программам ординатуры, а также по программам аспирантуры-аспирантки осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

7. Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме в соответствии с порядком,

установленным в соответствии с частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона.

8. Обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является получением высшего или последующего высшего образования по следующим образовательным программам высшего образования:

1) по программам бакалавриата или программам специалитета - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалитета или диплом магистра;

2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалитета или диплом магистра;

3) по программам ординатуры или программам ассистентуры-стажировки - лицами, имеющими диплом об окончании ординатуры или диплом об окончании ассистентуры-стажировки;

4) по программам подготовки научно-педагогических кадров - лицами, имеющими диплом об окончании аспирантуры (ординатуры) или диплом кандидата наук.

Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

1. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета производится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

2. Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующие от года получения таких результатов.

3. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым производится прием на обучение, в том числе целевой прием, устанавливается образовательной организацией высшего образования, если минимальное количество баллов единого государственного экзамена не установлено учредителем такой образовательной организации.

4. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена, устанавливаемое в соответствии с частью 3 настоящей статьи, не может быть ниже количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам

бакалавриата и программымагистратуры в установленном федеральном законе в области высшего, среднего профессионального и начального профессионального образования.

5. Инновационным гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры в образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых лицами образовательными организациями.

6. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний. Форма и порядок которых определяются образовательной организацией высшего образования.

7. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры по специальностям в (иной) направлении подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при

проведении конкурса. Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, устанавливается в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

8. Образовательным организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым таким организациям предоставляется право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности, формируется на основании рекомендаций таких образовательных организаций высшего образования. Порядок, критерии отбора, перечень таких образовательных организаций, специальностей и (или) направлений подготовки, по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, устанавливается Правительством Российской Федерации.

9. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет вправе проводить дополнительные экзамены для выявления профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки определяемым Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургским государственным университетами.

10. Передача дополнительных персональных сведений и условия размещения в федеральные государственные образовательные организации высшего образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан доступа к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложена функция управления.

Статья 11. Особые случаи при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

1. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета гражданам могут быть предоставлены особые случаи:

- 1) прием без поступательных испытаний;

2) прием в пределах установленной квоты при условии успешности прохождения вступительных испытаний;

3) прием по результатам приема зачислении при условии успешности прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях;

4) прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

5) иные особые права, установленные настоящей статьёй.

2. Перечень граждан, которым предоставляются особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, а также порядок и основания предоставления особых прав устанавливаются настоящей статьёй, если иное не установлено Федеральным законом не установленное. Другим категориям граждан, которым могут предоставляться предусмотренные пунктами 3 и 4 части 1 настоящей статьи особые права при приеме на обучение по основным профессиональным образовательным программам в (или) образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти.

3. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального

бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов граждане могут использовать особыми правами, предоставляемыми им и установленными в пунктах 1 и 2 части 1 настоящей статьи, права на особый выбор помещения в прием в одну из следующих образовательных организаций высшего образования на одну из следующих специализированных аккредитованных образовательных программ высшего образования. Права на прием на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования предоставляются в порядке, установленном законодательством.

4. Права на прием без конкурсных испытаний в соответствии с частью 1 настоящей статьи имеют:

1) победители и призерам заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и удостоившихся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальному и (или) направленному подготовке соответствующим профилям Всероссийской олимпиады школьников или член сборной олимпиады. Соответствие профиля учащегося одному из специальных и (или) направленного подготовки определяется образовательной организацией;

2) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по спортивным и (или) физкультурным подпрограммам в области физической культуры и спорта.

5. Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют инвалиды, инвалиды I и II группы, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, которые согласно заключению федерального учреждения государственной экспертизы не признаны ограниченно обучаемыми и соответствующим образовательным организациям.

6. Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов от общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов

Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по государственям и (или) направлениям подготовки.

7. Прием на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета может:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым законом исключено специальное учреждения медико-социальной направленности не предусмотрено обучение в соответствующих образовательных организациях;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяет действие Закона Российской Федерации от 15 мая

1991 году № 1244-I Конституционной палате гужовца, полвергпожжя
возрабствво риджашн воедствво катястрофы на "Червобыльскоой А"Х";

5) дечи воаннослужащых, погыблных при выполнени ннх
обязанностей военной в служб ннх усерших воедствво уветья (равеннх,
травмы, контузях) лобо заболезнень, полученных жек при ннх
обязанностях военной службы, н том числе при участии в гроедечных
контртерроржстических операшнх в (ннх) своих жетропцешнх по борье с
терроржзмом;

6) дечи умерших (погыблных) Героя Советского Союта, Героя
Российской Федерации н полных кавалеров ордена Славы,

7) дечи сотрудников органов н учреждений дн, учреждений н органов
универсно-наполнительной системы, федеральной протывопожарной
службы Государственной противопожарной службы, органов по
контролю за оборотом наркотических средств н психотропных веществ,
тражкоетных органов, погыблных (усерших) воедствво увечнх ннх ннх
поверженнх удороннх, полученных там н ввнх с выполнением
служебных обязанностей, лобо воедствво заболезнень, полученных ннх
в период прохождения службы в указанных учреждениях н органах, н
этнх ввходннх ннх ннх ннх;

8) дечи прокурорских работников, погыблных (усерших) ввнх
увечнх ннх ннх поверженнх жекннх, полученных ннх в период
прохождения службы в органах прокуратуры лобо после увольнения

вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывную продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендации командиром, назначаемым гражданином и государем, установившем федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 31 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе»;

11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 9 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»;

12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного взрыва под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты официального прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радионуклидных загрязнений на ядерных установках наземных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники ликвидации последствий аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, участвовавшие в выполнении обязанностей федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, пострадавшие либо в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на

прилегающих к ней территориях, связанных с zone вооруженного конфликта, и указанные военизированные, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

8. Условные в части 7 настоящей статьи лица признаются на политико-идеологические отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования при наличии у них среднего общего образования в соответствии с порядком, предусмотренным частью 8 статьи 55 настоящего Федерального закона. Обучение таких лиц осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в случае, если они обучаются на указанных политических отделениях впервые. Порядок отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и исполнения в соответствующей части, и предусмотренный в соответствии с этим порядком перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования устанавливается федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Обучающиеся на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего

образовывая в очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и рамках государственной заданной выделенных средств.

9. Преимущественное право зачисления в образовательные организации на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в части 7 настоящей статьи.

10. Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях также предоставляется лицам, указанным в части 7 настоящей статьи, обучающимся в образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов в реализуемых дополнительных образовательных программах, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

11. Преимущественное право зачисления в военные профессиональные организации и военные образовательные организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях

предоставляется детям-гражданам, призываемым на службу по контракту в возрасте обычно предельного возраста военной службы двадцать лет и более, детям-гражданам, которые ушли из службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе по состоянию здоровья тем: в связи с организационно-штатными мероприятиями и для продолжения службы военной службы которых составляет двадцать лет и более.

12. Необходимым и важным элементом деятельности, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, представляются следующие особые меры при приеме в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти:

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профилю указанных программ специальностям

и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией:

2) быть приравнеными к лицам, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общему образованию, а именно: соответствующему профилю олимпиады олимпиадников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные поступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 настоящего Федерального закона.

Статья 72. Формы интеграции образовательной и научной (исследовательской) деятельности в высшем образовании

1. Целями интеграции образовательной и научной (исследовательской) деятельности в высшем образовании являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества обучения обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки в технике и общественной деятельности.

2. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах, в том числе в форме:

1) проведения образовательных организаций, реализующими образовательные программы высшего образования, научных исследований и интеллектуальных работ за счет грантов или иных источников финансирования;

2) привлечения образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, работников научных организаций к иным организациям, осуществляющим научную (научно-исследовательскую) деятельность, а также научными организациями к иным организациям, осуществляющим работу (научно-исследовательскую) деятельность, работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, на договорной основе для участия в образовательной и (или) научной (научно-исследовательской) деятельности;

3) осуществления образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, и научными организациями и иными организациями, осуществляющими работу (научно-исследовательскую) деятельность, совместных научных образовательных проектов, научных исследований и исследовательских работ, а также иных совместных мероприятий;

4) создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, ключевых организационных и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих наукоучебно (научно-исследовательскую и учебную) научно-техническую деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) создания образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Глава 9. Профессиональное обучение

Статья 73. Организация профессионального обучения

1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного уровня подготовки профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратуро-применяемыми и иными профессиональными средствами. Получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без повышения уровня образования.

2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.

3. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или должностей служащих с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное

обучавше лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или выполняемой должности служащего без повышения образовательного уровня.

5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, и также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

6. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной подготовки и переподготовки, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной подготовки могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

7. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием преемственности по соответствующим профессиональным таблицам, должностям и функциям

квалификацию утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разработанной и утвержденной на основе установленных квалификационных требований (квалификационных элементов) специальности, осуществляющей образовательную деятельность, если квот не установлено законодательством Российской Федерации.

9. Программы профессионального обучения в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

Статья 74. Квалификационный экзамен

1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия получаемых знаний, умений и навыков требованиям

профессионального обучения и установленная на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работников, не из числа обучающихся.

Глава 10. Дополнительное образование

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здоровья и безвредности образа жизни, укрепление здоровья, и также на

организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также личностное и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности. Дополнительные общедоступные платные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Дополнительные общедоступные платные программы подразделяются на общероссийские и предпрофессиональные программы. Дополнительное общеразвивающее программы реализуются для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусства, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3. К числу дополнительных общедоступных платных программ относятся любые для без предъявления требований к уровню образования, если оно не обусловлено специфичной реализуемой образовательной программой.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения на них определяются обязательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей управленческую деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, и соответствии с федеральными государственными требованиями.

5. Слабыми по реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с пунктами 3 - 7 статьи 83 и пунктами 4 - 5 статьи 84 настоящего Федерального закона.

Статья 76 Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей профессионального работника, обеспечивая соответствие его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получившие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках непрерывной квалификации.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не предусмотрено востребован Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которой осуществляется дополнительное профессиональное образование.

7. Новые дополнительные профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

8. Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области применения технических средств и технической защиты информации.

9. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, как квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются и соответствуют с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных

требований, профессиональных стандартов и требований к компетенциям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

11. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством обучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик, применения сетевых форм, а также, установленном образовательной программой в (лиц) договором об образовании.

12. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в фирмах, предусмотренных постановлением Федеральным законом, а также полностью или частично в форме микроквалифика.

13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается именной аттестацией обучающихся в фирме, юридической организации, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

15. Лицам, успешно освоившим факультативную дополнительную профессиональную программу в промышленно-технологическом образовании, выданы удостоверения о повышении квалификации и (или) лицам в профессиональной переподготовке.

16. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выданы одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Глава 11. Осуществление реализации негосударственных образовательных программ и подучетка образования отдельными категориями обучающихся

Статья 77. Организация получения и приписания лицам, проживающим в жилищных помещениях, способности

1. В Российской Федерации осуществляются выплаты в поддержку лиц, проживающих в жилищных помещениях, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования.

2. В целях оказания и поддержки лицам, проживающим в жилищных помещениях, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

организуемых и проводимых олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие олимпиады, физкультурные мероприятия в спортивные мероприятия (далее – конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности на протяжении научных занятий, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Инициатива участия в конкурсе во Всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки творческой деятельности, не допускается.

3. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, признания научных знаний проводятся Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады школьников, перечень и уровень которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждаются порядок и

сроки проведения всероссийской олимпиады школьников, включая перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, итоговые результаты петербургской и муниципальных школьников, образцы диктантов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, а также перечень призеров олимпиад школьников, указанных в первом предложении настоящей части, являемая критерием определения уровня указанных олимпиад школьников, образцы диктантов победителей и призеров указанных олимпиад. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, а также порядка проведения муниципальных олимпиад школьников, указанных в первом предложении настоящей части, гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в соответствии с частью 15 статьи 39 настоящего Федерального закона, предоставляется право присутствовать при проведении указанных олимпиад и запрашивать информацию и материалы, выявляемых при их проведении, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

4. Для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные вознаграждения и иные меры стимулирования указанных лиц. Критерии и порядок отбора лиц,

проживающих выдвинувшая способность, порядок предоставления таких денежных пособий за счет бюджетных ассигнований федеральным бюджетом, а тем числе для получения указанных лицами образования, включая обучение за рубежом, определяется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, предоставляя лицам и организациям лица, их объединяющих вправе устанавливать специальные денежные пособия для лиц, проживающих в труднодоступных местностях, и иные меры стимулирования указанных лиц.

5. В целях выявления и поддержки лиц, проживающих выдвинувшая способности, в том числе лиц, добившихся успехов в умственной, физической, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создается специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации государственных и муниципальных общеобразовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - негосударственные образовательные организации). Порядок формирования указанных специализированных структурных подразделений и указанных негосударственных образовательных организаций устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций с учетом уровня и

направленности реализуемых образовательными организациями образовательных программ, обеспечивающих развитие интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в образовательных организациях. Особое место при реализации и осуществлении образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам для граждан, проживающих в удаленных территориях, в том числе граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемой образовательными организациями, учреждениями указанных специализированных структурных подразделений и ведомственными образовательными организациями, определяется в соответствии с частью 11 статьи 13 восточного Федерального закона.

Статья 78 Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях

1. Иностранные граждане и лица без гражданства (далее - иностранные граждане) имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и восточным Федеральным законом.

2. Иностранцы граждане иностранных государств с гражданством Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том же профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и программам освоения образовательных программ среднего общего образования на платной и бесплатной основе.

3. Иностранцы граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов и совместно с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или постановлениями Правительства Российской Федерации в области образования иностранцам (гражданам Российской Федерации (далее - квота), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

4. Иностранцы граждане, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования совместно с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения этих требований,

предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 года № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом".

5. Обучение иностранных граждан по основным (профессиональным) образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты осуществляется с выделением указанным иностранцам гражданам иностранных академических стипендий (в течение всего периода прохождения обучения возмездности от успехов в учебе) и предоставлением им жилых помещений в общежитиях на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6. Порядок набора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций до дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к

освоения профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с выплатой указанным гражданам стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе). Порядок и критерии отбора таких федеральных государственных образовательных организаций и их перечень определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Требования к содержанию дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 79. Обеспечение получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

определяются в адаптированной образовательной программе, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной образовательной программой.

2. Общие образовательные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются и при наличии, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанных обучающихся.

3. Для инвалидов устанавливаются для получения образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе определяются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя пользование специальными образовательными программами и методами обучения и воспитания, специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения, индивидуальными программами предоставления услуг ассистента (помощника), оказания иного обучающимся необходимой технической помощи, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образовательная обучающая программа с ограниченными возможностями программы может быть реализована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Органы организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданы органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, поздноослепших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями интеллектуально-волевого аппарата, с тяжелой психической травмой, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по разработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, лекарствами и жестким плавсредиями. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным духовным и материальным

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в различных формах участия в образовании), не являющимся основным или средним общим образованием.

10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по различным программам профессионального образования, должны быть

созданы специальные условия для получения образования обучающимися с различными формами инвалидности.

11. При получении образования обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право бесплатно получать специальные учебники и учебные пособия, иные учебные литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является разовым обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является разовым обязательством Российской Федерации.

12. Государства и лица уполномоченных их органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и взаимодействия обучающихся с различными формами инвалидностью, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Статья 80. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, принудительным работам и иным мерам, осуществляемым под стражей

1. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения общего образования путем создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, общобразовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. Особенности правового положения образовательных учреждений, созданных в уголовно-исполнительной системе, устанавливаются Законом Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы".

2. Несовершеннолетним лицам, содержащимся в учреждениях, осуществляющих исполнение наказания под стражей, обеспечиваются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, а также оказываются помощь в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе, установленного федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний). И федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Образование лиц, осужденных в отношении в виде ареста, осуществляется.

4. Лица, осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста тридцати лет, получают вначале основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, входящих при исполнении в учреждения уголовно-исполнительной системы. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и назначенные к наказаниям I или II группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

5. Лицам, осужденным к пожизненному лишению свободы, создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования, не противоречащей порядку и условиям отбывания наказания.

6. Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание

в виде лишения свободы, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Для лиц, осужденных к лишению свободы и не имеющих профессии, по которой осужденный может работать в исправительном учреждении и (или) после освобождения из него, в учреждениях уголовно-исполнительной системы назначается обязательное профессиональное обучение или среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если иное не предусмотрено уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.

8. Порядок организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом

некомпетентный кадет, осуществляющим функции по реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Лица, осужденным к лишению свободы за преступления, связанные с террористической деятельностью, разрешается получение среднего профессионального и высшего образования в эквивалентной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования с учетом требований уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации к отбыванию осужденными лиц в виде наказания.

Статья 81. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

1. Подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и специальных программ профессионального обучения в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Генеральной

прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции:

1) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны;

2) по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, а также по выработке государственной политики в сфере миграции;

3) по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, по содержанию лиц, подлежащих или обязанных к исполнению наказаний, в колониях, учреждениях по месту жительства их охраны и контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предусмотрено ограничение свободы, а также при выполнении функций;

4) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны;

5) по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области протиправных их незаконному обороту.

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также квалификационных требований к освоению профессиональной подготовки, специальной профессиональной подготовке выпускников. Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим федеральным государственным органом, указанным в части 1 настоящей статьи.

3. Примерные основные программы профессионального обучения, реализуемые дополнительными профессиональными программами в области обороны и безопасности государства, обеспечения эпидемиологической безопасности разрабатываются и утверждаются федеральным государственным органом, в интересах которого осуществляется профессиональное обучение для дополнительного профессионального образования.

4. Реализация профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, предусмотренных в период их освоения доведение до обучающихся сведений, составляющих государственную тайну, и (или) информации в учебных целях секретных образцов вооружения, взрывной и специальной техники, их комплектующих изделий, стальных материалов и изделий, допускается при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, в которых содержатся обязательные указания, реализующие соответствующие образовательные программы.

5. Управление федеральной государственной образовательной организацией, находящейся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, осуществляется в соответствии с федеральными законами, общедоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и нормативными правовыми актами федерального государственного органа, в ведении которого находится соответствующая федеральная образовательная организация.

6. В федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 настоящей статьи, к числу обучающихся относятся подполковники, полковники, слушатели курсов для студентов.

7. Слушателями являются офицеры (лица среднего, старшего и высшего начальствующего состава), обучающиеся в федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 настоящей статьи. К категории слушателей по решению федерального государственного органа, в ведении которого находится соответствующая образовательная организация, могут быть отнесены лица, обучающиеся, не являющиеся военнослужащими офицерами, и сотрудники из числа лиц рядового состава и младшего начальствующего состава.

8. Курсантами являются военнослужащие, не имеющие воинских званий офицеров, и сотрудники из числа лиц рядового состава и младшего начальствующего состава.

9. Осуществление реализации прав в сфере охраны труда обучающихся, педагогических работников, занимающих должности федеральной государственной службы, в том числе военной службы или иной приравненной к ней службы, службы и приравненных дел, в федеральных государственных образовательных организациях, входящих в перечень, указанный в части 1 настоящей статьи федеральных государственных органов, могут осуществляться поручениями или приказами указанных органов.

10. Федеральные государственные органы, указанные в части 1 настоящей статьи:

1) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами Российской Федерации порядок и условия приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении указанных органов, в том числе перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в такие организации;

2) устанавливают в соответствии с законодательством Российской Федерации порядок приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении указанных органов, порядок предоставления и приема призывников, порядок приема обучающихся из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении указанных органов, в другую такую организацию;

3) определяют перечень информации о деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов, для размещения в открытых информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет", а также порядок размещения этой информации;

4) устанавливают в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону, обязанности организации в осуществлении образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности и защиты интеллектуальных прав и интересов обучающихся и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении указанных органов.

Статья 82. Осуществление реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

1. Подготовка медицинских работников и фармацевтов осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования:

- 1) образовательные программы среднего профессионального образования;
- 2) образовательные программы высшего образования;
- 3) дополнительные профессиональные программы.

2. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования

обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

3. Примерные дополнительные профессиональные программы медицинского образования и фармацевтического образования разрабатываются и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Практическая подготовка лиц, получивших среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (включая):

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых выделяются структурные подразделения образовательных и научных организаций (континентальная база);

1) и организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, учебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

5 Организация практической подготовки обучающихся в случаях, предусмотренных пунктами 2 и 3 части 4 настоящей статьи, осуществляется на основании договора, заключенного между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, учебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. Указанный договор должен содержать положения, определяющие порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, публикаторов образовательных организаций, работодателей научных организаций в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, порядок участия работодателей медицинских организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих

принципиально и качественно моделировать подходы, применяемые организациями, судебными органами или иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья, в организационной деятельности.

4. Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, финансируемое полностью или частично за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, к государственным и муниципальным организациям, указанным в части 5 настоящей статьи, и использование необходимых для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций осуществляется на безвозмездной основе.

7. Участие обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

8. Порядок организации и проведения критической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования и

устпнхвлвлется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

9. Подготовка по программам подготовки обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

10. Обучение по программам подготовки осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

11. Федеральными государственными образовательными стандартами по определенным специальностям и (или) направлениям подготовки программы могут предусматриваться возможность поэтапного (двухэтапного) обучения, в рамках которого по завершению обучения отдельными этапами (циклами) обучающийся вправе пройти итоговую аттестацию (государственную или общую аттестацию) с

цели, в том числе ему квалификация, позволяющей исполнять определенную должность медицинского работника или должность фармацевтического работника.

12. Порядок приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов высшего федерального уровня осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

13. К педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих высшее образование, поступающих в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющим высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшим обучение в организации для интерниature работников медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производственно-фармацевтических

средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

14. К педагогической деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования или среднего профессионального образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обязательную подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение и подготовку для подготовки работников медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Слуптя 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусства

1. Художественное образование и эстетическое воспитание граждан, подготовка квалифицированных творческих и педагогических работников в области искусства осуществляется посредством реализации образовательных программ в области искусства. Реализация образовательных программ в области искусства осуществляется на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на индивидуальных, психофизиологических и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

2. В области искусств реализуются следующие образовательные программы:

1) дошкольные и внепрофессиональные и общеразвивающие программы;

2) образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее - интегрированные образовательные программы в области искусства),

3) образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);

4) образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалиста, программы магистратуры, программы соискательства, программы аспирантуры).

3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства реализуются в целях дальнейшего образования детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области творческого вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению профессионального образования в области искусства. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусства, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусства, в образовательных организациях высшего образования.

4. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства устанавливается федеральным органом исполнительной

платить, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

5. К минимальному содержанию, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства, к срокам обучения по этим программам федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливаются федеральные государственные требования.

6. Программы обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства принимаются на основании результатов испытаний, указанного отбора, пролонгированного в целях выявления лиц, которым необходимы для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по заработной плате государственной политике в нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Развитие дополнительных профессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Интерпретированные образовательные программы в области искусств направлены на создание условий для художественного образования и эстетического воспитания лиц, обладающих выдающимися творческими способностями в области искусств.

9. Интерпретированные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в очной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в области искусств, обеспечивающими получение основного общего образования, средствами общего образования и среднего

профессионального образования, а также удовлетворение образовательных потребностей и расширение возможностей и целей развития их творческих способностей.

10. На обучающихся по негосударственным образовательным программам в области искусства до получения ими окончательного общего образования распространяются права и обязанности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, а период получения как среднего общего образования и среднего профессионального образования - права и обязанности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

11. В образовательных организациях реализующих интегрированные образовательные программы в области искусства, образовательные программы начального общего образования реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предусматривающим требования в части обеспечения условий для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, а также творческой деятельности и осуществления мероприятий обучающихся к получению профессионального образования в области искусства.

12. В структуре обязательных приказов, реализующих пятистрочные образовательные программы в области искусств, могут создаваться интернаты для проживания обучающихся.

13. Прием на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств проводится на основании результатов отбора лиц, обладающих необходимыми для реализации интегрированных образовательных программ уровнем профессионального образования в области искусств, выданными творческими союзами в обл. и искусств и физическими лицами. Прием отбора лиц для приема на обучение по интегрированным образовательным программам в области искусств осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

14. Обучающиеся, освоившие интегрированные образовательные программы в области искусств, проходят в установленном порядке и соответствии с требованиями Федерального закона о государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию,

завершающего освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

15. В случае принятия решения об отчислении обучающегося из государственной образовательной программы в области искусства и период получения им основного общего образования по инициативе образовательной организации, в которой он получает данную образовательную программу, указанная организация обязана обеспечить перевод этого обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования.

16. Программы ассистентур-стажировки направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творчески-исполнительским специальностям и реализуются в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусства, в очной форме обучения.

17. Обучение по программам ассистентур-стажировки осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, но не исключая с федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

18. Научение персонала обслуживания по программам повышения квалификации включает в себя подготовку квалифицированной работы по соответствующей профессивно-исполнительской специальности.

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам повышения квалификации, включающий в себя порядок приема на обучение по программам повышения квалификации, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

20. Учебная практика и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам и курсы повышения квалификации может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

21. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, определяет в части, не

противоречий востребовану Федеральному закону, другие особенности организации и осуществления обязательной деятельности, методической деятельности по образовательным программам в области искусства.

Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

1. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление эмоционального и психического здоровья обучающихся детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, в том числе в подготовке кадров в области физической культуры и спорта.

2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

1) общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области

физической культуры и спорта (далее - интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

3. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

1) дополнительные общедоступные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению их высшей спортивной подготовки.

4. К минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам

федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, обеспечивают федеральные государственные требования. Указанные федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

5. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам в области физической культуры и спорта проводится по итогам результатов вступительного отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для обучения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. В структуре образовательных организаций, реализующих интенирированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, могут выделяться интерваты для проживающих лиц обучающихся по этим программам. За содержание детей в образовательных организациях, имеющих интервал и обеспечивающих подготовку спортивного резерва для служебных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, родительский долг не возникает.

7. Для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, реализующие образовательные программы в области физической культуры и спорта, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, образовательной организации осуществляется обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проезд в месте проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий и обратно, питание и проживание в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, медицинское обеспечение, Организация обеспечения участников в составе части спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием, а также проезд на тренировочные, физкультурные и

спортивные мероприятия осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

8. Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ, указанных в части 7 настоящей статьи, и как вариантной подготовки обучающихся организацией в период, когда могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также может обеспечиваться участие этих обучающихся в тренировочных сборах, проводимых физкультурно-спортивными организациями или непосредственно образовательными организациями.

9. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, могут устанавливаться в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, другие особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Статья 85. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов среднего звена и персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой

1. В области подготовки специалистов среднего звена и персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, реализуются следующие образовательные программы:

1) средние программы профессионального обучения;

2) образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования;

3) дополнительные профессиональные программы.

2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования в области подготовки специалистов среднего звена и персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, осуществляется в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

3. Типичные основные программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

4. Разработка образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, включает в себя теоретическую, тренировочную и практическую

подготовку по эксплуатируемым объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, обеспечению безопасности жизни, здоровья, имущества, организации, форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

5. Реализация образовательных программ в области подготовки специалистов национального персонала гражданских авиалиний, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями должна обеспечить выполнение норм налета часов п. стажа работы на судне в объеме не менее, чем объем, требуемый международными договорами Российской Федерации.

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам в области подготовки специалистов национального персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, должны создать учебно-тренировочную базу, в том числе транспортные средства и тренажеры, отвечающие к которым предусмотрены соответствующими

федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми основными программами профессионального обучения или программами дополнительными профессиональными программами.

7. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, могут уполномочиваться в части, не противоречащей вставлению Федеральному закону, обязанности при организации и осуществлении теоретической, практической и практической подготовки до эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, международной деятельности по реализации образовательных программ в области подготовки специалистов или кадрового персонала гражданской авиации и членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также и области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.

Статья 86. Обучение по дополнительным общеобразовательным образовательным программам, имеющим целью подготовку непрерывно или периодически обучающихся и военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

1. Образовательные программы начального общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными

образовательных программ, включая также подготовку первокурсников обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

2. В рамках обучения по образовательным программам высшего общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в соответствии с первокурсниками обучающихся в военной или иной государственной службе, в том числе и государственной службой российского казачества, создаются соответствующие общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "Суворовское военное училище", "Лавриновское военно-морское училище", "кадетский (мужской/женский) военный корпус", "кадетская школа", "кадетский (морской/кадетский) корпус", "казачий кадетский корпус" и профессиональные образовательные организации со специальными наименованиями "интермузыкальное училище".

3. Общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "Суворовское военное училище", "Лавриновское военно-морское училище", "кадетский (морской/кадетский) военный корпус" и профессиональные образовательные организации со специальными наименованиями "интермузыкальное училище" создаются на территории Российской Федерации.

Общественно-образовательные организации со специальным наименованием "кадетская школа", "кадетский (мировский кадетский) корпус" и "казацкий кадетский корпус" создаются Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации.

4. Организация и осуществление образовательной деятельности в федеральных государственных образовательных организациях со специальным наименованием "президентские кадетские училище", "Суворовское военное училище", "Нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) специальный корпус" и в приравненных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", при этом в указанные образовательные организации осуществляются в порядке, установленном федеральными государственными органами, в ведении которых они находятся, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Организация и осуществление образовательной деятельности в указанных организациях со специальным наименованием "кадетская школа", "кадетский (мировский кадетский) корпус" и "казацкий кадетский корпус" осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Учредители указанных образовательных организаций устанавливали форму одежды обучающихся, принята же форма в разных различна.

6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, дети государственных гражданских служащих и гражданского персонала федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, дети граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет двадцать лет и более, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при исполнении обязанностей военной службы, дети Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации в полных кавалеров ордена Славы, дети сотрудников органов внутренних дел, погибших или умерших вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с исполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы

в органах внутренних дел, дети, выходящая из учреждений указанных лиц, дети прокурорских работников, погибших или умерших вследствие увечья или иного поврежденности здоровья, полученных ими в период службы в органах культуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью, а также иные лица в случаях, установленных федеральными законами, пользуются преимущественным правом приема в общеобразовательные организации, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, соответствующие с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе гражданской службы.

Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности изучения религиозных и религиозно-философских учений

1 В целях формирования и развития личности в соответствии с ее склонностями и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в процессе образования могут быть включены, в том числе по желанию обучающихся, следующие федеральные государственные образовательные

стандартов, учебных предметы, курсы, дисциплины (модули), подлежащие по получению обучающимися знаний об основных духовно- нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой цивилизации (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одних из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основную общеобразовательную программы, осуществляемых родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основных духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой цивилизации (мировых религий), привлекает экспертизу и сертификационную религиозной организаций на предмет соответствия их содержания содержанию историческим и культурным традициям этой цивилизации и соответствии с ее внутренними установлениями в объеме, предусмотренном частью 11 статьи 12 настоящего Федерального закона.

4. Образовательные организации высшего образования, реализующие имеющую государственную аккредитацию основные образовательные программы высшего образования по направлениям

подготовки в области техники, при разработке этих образовательных программ учитываются примерные основные образовательные программы высшего образования по параллельным специальностям в области техники, прошедшие экспертизу в соответствии с частью 11 статьи 12 восточного Федерального закона.

5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области техники преподаются педагогическими работниками из числа региональных высших учебных заведений или привлеченной религиозной организацией.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, в том числе о принципах, исторических и культурных традициях мировых религий (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области техники и привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.

7. Частные образовательные организации на основании представленных соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией данных вправе участвовать в разработке образовательных программ, формированию учебников и образовательных программ, учебных предметов, курсов, дисциплин

(модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

8. Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, за исключением духовных образовательных организаций, на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации включаются в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

9. Духовные образовательные организации реализуют образовательные программы, направленные на подготовку специалистов и религиозного персонала религиозных организаций, и вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку специалистов и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются соответствующей религиозной организацией или централизованной

религиозной организации. Учебно-методические пособия указанных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ разрабатываются соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией.

11. Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации и духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным вставками Федерального закона условия приема на обучение, приема и обязанности обучающихся, оснований для их отчисления, взыскания по внутренним установлениям соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации, в ведении которых находится эти образовательные организации.

12. Образовательные организации, а также педагогические работники в случае реализации преподавания или образовательных программ, предусмотренных частями 1 и 4 настоящей статьи, могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня деятельности образовательных организаций и педагогических работников соответствующим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями. Порядок общественной аккредитации и условия, предоставляемые

аккредитационной (пригласительной) организации и педагогическому работнику. устанавливается проводящей такую аккредитацию центральным (региональной) организацией. Свидетельская аккредитация не влечет за собой долговременные финансовые или иные обязательства со стороны студента.

Статья 28. Особенности реализации основных общеобразовательных программ в рамках президентских Министровства иностранных дел Российской Федерации

1. Заграничные учреждения Министерств иностранных дел Российской Федерации обеспечивают получение на общедоступной и бесплатной основе общего образования гражданами, родителями (законными представителями) которых являются работники заграничных учреждений Министерств иностранных дел Российской Федерации, дипломатических представительств Российской Федерации, военных представительств Министерства обороны Российской Федерации, иных приравненных к ним военных представительств, представительств других федеральных государственных органов, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномочены направлять своих работников для работы в иностранных государствах, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования через созданные в заграничных учреждениях Министерств

иностранных дел Российской Федерации специализированные структурные образовательные подразделения.

3. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования и образования Министрства иностранных дел Российской Федерации, утвержденные Министерством иностранных дел Российской Федерации, должны учитывать затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации.

3. Обучение в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации по основным общеобразовательным программам параллельно с указанными в части 1 настоящей статьи лицами иными лицами осуществляется по решению руководителя соответствующего загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации, согласованному с Министерством иностранных дел Российской Федерации. В этом случае родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся таким загранучреждения, иные физические или юридические лица возмещают затраты загранучреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации на обучение указанных обучающихся и его содержание (при наличии) в соответствии с нормативными затратами на оказание

государственных услуг в сфере образования, утвержденными Министерством иностранных дел Российской Федерации.

4. Специализированные структурные образовательные подразделения в загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации создаются, при необходимости и преобразуются по решению Министерства иностранных дел Российской Федерации.

5. На основании специализированных структурных образовательных подразделений загранучреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации Министерство иностранных дел Российской Федерации:

1) устанавливает структуру управления деятельностью и плотность размещения этих подразделений;

2) осуществляет кадровое, информационное и методическое обеспечение образовательной деятельности;

3) осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудованных помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиями государств, в которых расположено загранучреждение Министерства иностранных дел Российской Федерации;

4) обеспечивает бланки документов об образовании, организуя изготовление бланков и выданных заграничными Министерством иностранных дел Российской Федерации документах об образовании в федеральный реестр документов об образовании и (или) в книжку-паспорт;

5) осуществляет контроль над деятельностью этих подразделений.

6. Заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам и заграничным учреждениям Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденным Министерством иностранных дел Российской Федерации по соглашению с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. Трудовые договоры с педагогическими работниками направляемыми на работу в заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации заключаются в порядке и на условиях, которые установлены законодательством Российской Федерации для трудовых договоров, заключаемых с гражданами, направляемыми на работу в заграничные учреждения Министерства иностранных дел Российской Федерации.

3) принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;

4) проведение мониторинга в системе образования;

5) информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

6) государственную регламентацию образовательной деятельности;

7) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

8) подготовку и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

3. Государственное управление в сфере образования осуществляется в пределах своих полномочий федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. В муниципальных районах и городских округах управление в

сфере образования осуществляются соответствующими органами местного самоуправления.

4. Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, а также федеральные государственные органы, входящие в состав ведомств образовательных организаций.

5. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, осуществляются координация деятельности в сфере образования федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов системы образования.

Статья 59. Государственная регламентация образовательной деятельности

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований к осуществлению образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и

лицензий соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственные контроль (надзор) в сфере образования.

Статья 93. Лицензирование образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для части специальностей образования), по видам дополнительного образования.

2. Субъектами лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели.

за деятельностью индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, некорректности.

3. Деятельность образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указывается сведения о видах образования, об условиях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и признаваемых по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки (специальностям), о подклассах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, перечнем программ профессионального обучения. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с

указанием тексты наименования и места нахождения такого филиала.

Формы лицензий, формы приложения к лицензиям и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Переоформление лицензий параллельно с установленными законодательством Российской Федерации лицензионными отсылочными видами деятельности осуществляется лицензирующим органом в случае:

1) реорганизации юридических лиц в форме присоединения двух или более лицензий у присоединяемого юридического лица;

2) реорганизации юридических лиц в форме их слияния при наличии лицензий у одного реорганизуемого юридического лица как лицензий у нескольких реорганизуемых юридических лиц.

6. Переоформление лицензий в зависимости от изменения ее идентификационных сведений является обязательным в части соответствия лицензий при изменении.

7. При реорганизации организаций, осуществляющей образовательную деятельность, в форме присоединения к ней другой организации, осуществляющей образовательную деятельность,

персоформенное лицензия осуществляется на основании лицензий таких организаций.

8. В целях обеспечения осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность и возникшей в результате реорганизации лицензиата и формы разделения или выделения, лицензирующий орган предоставляет такой организации временную лицензию в соответствии с лицензией реорганизовавшего лицензиата. Срок действия временной лицензии составляет один год.

9. Заявление о предоставлении временной лицензии и прилагаемые к нему документы представляются лицензирующий орган не позднее чем через пятнадцать рабочих дней со дня внесения соответствующих взносов в единый государственный реестр юридических лиц.

10. Приемка лицензирующим органом решения о предоставлении временной лицензии осуществляется в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня приема заявления заявителя лицензии и прилагаемых временной лицензии и прилагаемых к нему документов.

11. Форма заявления о предоставлении временной лицензии, а также перечень и формы документов, прилагаемых к нему, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

12. Лицензирующий орган принимает решение о возврате организатору лицензии или лицензиату лицензии и при наличии к нему документов с мотивированным обоснованием причин возврата наряду с установленными законодательством Российской Федерации и лицензирующих отдельных видов деятельности случаями при наличии одного из следующих оснований.

1) лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицами или организациями в соответствии с настоящим Федеральным законом не относится к компетенции лице лицензирующего органа;

2) для лицензирования заявителя образовательная деятельность по образовательным программам, которые лицензиат лицензией или лицензиат в соответствии с настоящим Федеральным законом не вправе реализовывать;

3) наличие у лицензиата компетенционно предписанная федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерации полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

13. Лицензирование образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, осуществляется по представленным

соответствующих религиозных организаций (в случае, если также религиозные организации имеют и структуру неправительственных религиозных организаций, но представляются соответствующими неправительственными религиозными организациями). При лицензировании образовательной деятельности духовных образовательных организаций представляется сведения о квалификации педагогических работников, имеющих высшие и специальные степени и соответствующие звания.

14. Министерство иностранных дел Российской Федерации осуществляет сбор и передачу в лицензирующей орган заявлениям иностранных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации как заявителей лицензий или лицензий о предоставлении или переоформлении лицензий и прилагаемых к таким заявлениям документов.

15. Лицензионные требования и условия, устанавливаемые в отношении лицензирования образовательной деятельности, должны учитывать особенности:

1) подтверждение законных оснований пользования духовными образовательными организациями помещениями, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе образовательного центра педагогических работников этих организаций;

2) требования к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям иностранных учреждений Министерства иностранных дел

Российский Федерации, где осуществляется образовательная деятельность, в том же в соответствии с этих образовательной деятельности:

3) осуществляются образовательной деятельности посредством использования сетевой формы реализации образовательных программ;

4) осуществлении образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

16. Особенности лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и входящих в ведомство федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области обороны, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, по выработке государственной политики и контролю в сфере миграции, федерального органа исполнительной власти,

осуществляющие функцию по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту, новых образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, определяются положениями о лицензировании образовательной деятельности.

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ высшего образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих,

принадлежит предоставляется сведения о квалификации печатных деловых работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

5. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей расположения в других субъектах Российской Федерации филиалы, организует проведение государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществляемой в таких филиалах, во взаимодействии с соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования аккредитируемые органы проводят работы по государственной аккредитации для оценки и государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся указанные для государственной аккредитации основные общеобразовательные программы.

7. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным

программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся указанные или аналогичной аккредитации российские профессиональные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются и организуются, осуществляющей образовательную деятельность, и относятся к высшему государственному аккредитованному укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

8. При осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным профессиональным образовательным программам организация, осуществляющая образовательную деятельность, заявляет для государственной аккредитации все реализуемые профессиональные образовательные программы, которые реализуются или и относятся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии обучающихся.

завершающих обучение по этим образовательным программам в текущем учебном году.

9. Аккредитационный орган принимает окончательные решения о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале.

10. Заявления о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы представляются в аккредитационный орган непосредственно или направляются заявителем почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Заявления о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе направлять в аккредитационный орган и фирме-изготовителю документов, подписанных электронной подписью. Формы электронных заявлений и прилагаемых к нему документов, а также требования к их заполнению и оформлению утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, которая

основана на принципах объективности со стороны и ответственности экспертов за качество ее исполнения.

12. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза). При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части оценки качества подготовки обучающихся не проводится.

13. В проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области специальных для государственной аккредитации образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях) с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации.

14. Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. Указанный реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".

15. Квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

16. Оплата услуг экспертов и экспертных организаций к компетенции государственных или иных с определенным государственным экспертным расходом производится в порядке и в размерах, которые установлены Правительством Российской Федерации.

17. Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе заключение, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".

18. Проект аккредитационным органом рассматривается о государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в срок, не превышающий ста пяти дней со дня приема заявления и предоставления государственной аккредитации и прилагаемых к этому заявлению документов, при условии соответствия этих заявления и документов требованиям, установленным указанным в части 19 настоящей статьи положениям.

19. При предоставлении решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет:

1) пять лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам:

1) десять лет для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

20. Формы свидетельства о государственной аккредитации к прилагаются к нему, а также технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

21. При ликвидации образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, прекращают физическое лицо деятельности и качестве индивидуального предпринимателя, прекращают деятельность образовательной организации или филиалами, осуществляющей обучение, в результате реорганизации в форме слияния, разделения или присоединения действие государственной аккредитации прекращается со дня вхождения в единый государственный реестр юридических лиц или единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей записи о ликвидации юридического лица, в прекращении этой деятельности в результате реорганизации или о прекращении деятельности юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

22. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, возникшей в результате реорганизации и (или) слияния, разделения или присоединения либо реорганизованной в форме продолжения к ней новой организации, осуществляющей образовательную деятельность, подает в установленном законодательстве о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам реплицирующей организации осуществляющей реорганизацию или реорганизованной организации и которой не имеет государственную

акредитация. Срок действия временного свидетельства о государственной аккредитации составляет один год.

23. Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявлениям к государственной аккредитации образовательных программ, относящихся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной проверки.

24. Аккредитационный орган вправе организовать, осуществлять (под) образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

1) аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных видов государственную аккредитацию образовательных программ;

2) отозвание и печать знака действия государственной аккредитации зарубежной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;

3) отозвание знака призначения действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).

25. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, подается государственной аккредитации образовательной деятельности по заявлению к государственной аккредитации образовательных программ, относящихся к укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии оснований для лишения государственной аккредитации по одной или нескольким реализуемым ею основным профессиональным образовательным программам.

26. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации по

ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации или лишения ее государственной аккредитации.

27. За выдачу свидетельства о государственной аккредитации, переоформление свидетельства о государственной аккредитации и выдачу временного свидетельства о государственной аккредитации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о сборах и обрзах.

28. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.

29. Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности устанавливаются:

1) требования к заявлению о государственной аккредитации, перечень включенных в него сведений, требования к документам, необходимым для проведения государственной аккредитации и прилагаемым к заявлению о государственной аккредитации, к их перечню:

2) порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов, необходимых для проведения государственной аккредитации, порядок их приема аккредитационным органом;

3) порядок проведения аккредитационной экспертизы, в том числе порядок привлечения экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы;

4) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, учредителями которых являются религиозные организации, в части поднесения образцов учебных педагогических работников таких образовательных организаций, а также образовательной деятельности заграничных учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации;

5) порядок принятия решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации;

6) порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства о государственной аккредитации;

7) основания и порядок переоформления свидетельства о государственной аккредитации;

8) порядок предоставления, возобновления, прекращения и лишения государственной аккредитации;

9) особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации:

а) образовательной деятельности образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы

исполнения обучающими и сотрудниками с соответствующе установленными образовательными стандартами,

б) образовательный деятельности по профессиональным образовательным программам, содержанием занятий, составлению государственному плану, и профессиональным образовательным программам в области цифровой безопасности.

Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющими поручения Российской Федерации полномочиями по государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее - органы по контролю и надзору в сфере образования).

2. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и результатов обучения в организациях, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и применения примерных качества образованных и принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, осуществляемая на предупредительных, выявляющих в процессе нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – органы и организации), требований законодательства о сферах образования посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

4. К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ

"О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" с учетом особенностей организации и проведения проверок установленных настоящей статьей.

5. Осуществляя для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования наряду с основаниями, предусмотренными Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", являются:

1) выявление аккредитованным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящего Федерального закона;

6. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования вправе или обязан, допустившим такое

нарушение, принятие об устранении выявленного нарушения. Указанной в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

7. В случае неисполнения указанного в части 6 настоящей статьи предписания, в том числе если представленный органом или организацией, допустившим такое нарушение, отчет не подтверждает желательное этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении по истечении срока его исполнения не представлен, органом по контролю и надзору в сфере образования возбуждается дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и направляет дело в данную организацию.

8. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, должностных лиц: органа или организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного в части 6 настоящей статьи предписания орган по контролю и надзору в сфере образования имеет право принятие об устранении выявленного нарушения. Орган выдает повторно организацию, осуществляющей образовательную деятельность, предписание орган по контролю и надзору в сфере образования также предоставляет данные лицензий: иной организации полностью или частично (в отношении отдельных видов образования, уровней образования, профессий, специальностей,

направлений подготовки к (или) подвздов допо пригелыого образованця, адресом месг осуществлення образовательной деятельности) на срок исполнения выдвлого повторно предлжения. До истечения срока исполнения выдвнного повторно предлжения орган по контролю и надзору в сфере образования вправе брать у предлжителя приказы или приказания об устрвнении нарушений пробваний законодательства об образовании в приложении документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указвными предлжения. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку соблюдения и исполнения предлжения. При неисполнении действия лицензий организация осуществляющей образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования или лиц, состоящего из трех или большего числа проврых, устававляющего фнхг исполнения выдвнного повторно предлжения. В случае, если в установленном органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выдвнного предлжения превышает срок действия лицензии, осуществляющей образовательную деятельность, не устранены нарушения требований законодательства об образовании, орган по контролю и надзору в сфере образования обращается в суд с иском о признании об аннулировании лицензии. Действие лицензии приостанавливается на период до вступления в законную силу решения суда. В случае, если в установленном органом по контролю и

надзору в сфере образования срок исполнения заданного плана по предписаниям органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, не устранит нарушения требований законодательства об образовании. Орган по контролю и надзору в сфере образования направляет в вышестоящий орган государственной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления предложение о рассмотрении вопроса об отстранении от должности руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

9. В случае выявления нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам изучения основных образовательных программ орган по контролю и надзору в сфере образования выдает организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предписание об устранении выявленного нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев. В случае неисполнения указанного предписания, в том числе если представленный отчет не подтверждает его

использовано в установленный срок или отчет об исполнении указанного предписания до истечения срока его исполнения не предоставлен, орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрашивает прием в данную организацию. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность, к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного предписания орган по контролю и надзору в сфере образования или орган по контролю в сфере образования имеет право предписать об устранении выявленного нарушения, и также в срок, установленный выданным повелением предписания, приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных учебных заведений, учебных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки. До истечения срока исполнения выданного повеления предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении нарушений с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанных предписания. После получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении административной, осуществляющей

и/или нарушение деятельности, нарушений требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ. Действие государственной аккредитации приостанавливается и временно не действует на прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт неисполнения выданного повторно предписания. В случае, если в установленном органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не устроит из-за нарушения требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения основных образовательных программ, орган по контролю и надзору в сфере образования направляет организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

10. Требования к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения,

составляющие государственную тайну, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Статья 94. Педагогическая экспертиза

1. Педагогическая экспертиза проводится в отношении проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, в целях выявления и предупреждения установлений или положений, способствующих негативному воздействию на качество обучения по образовательным программам определенного уровня и (или) управленческих условий их оказания обучающимся.

2. Проведение педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, организуется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. К проведению педагогической экспертизы на общероссийском уровне могут быть привлечены бизнесмены и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию.

3. Заключение, составленное по результатам проведения педагогической экспертизы, подлежит обязательному рассмотрению федеральным органом исполнительной власти, разработавшим проект нормативного правового акта или принявшему нормативный правовой акт,

для оказания объективной педагогической экспертизы, и при этом, данный срок со дня получения этого заключения. Результаты рассмотрения этого заключения размещаются на официальном сайте указанного федерального органа исполнительной власти в сети "Интернет".

4. Порядок проведения педагогической экспертизы устанавливается Правительством Российской Федерации

Статья 95. Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказания им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, к образовательной программе, повышению конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

2. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами или индивидуальными предпринимателями (далее - организация, осуществляющая оценку качества).

3. Организация, осуществляющая оценку качества, устанавливает виды образовательных групп организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования и порядок ее оплаты.

4. Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе юридических лиц или физических лиц. При осуществлении независимой оценки качества образования несутся общедоступная информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и о реализуемых ими образовательных программах.

5. Независимая оценка качества образования осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.

6. Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой принятие решений или аннулирование лицензий на осуществление образовательной деятельности, принятие решений

государственной аккредитации или лицензии государственной аккредитации и отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

2. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки для ее проведения, а также орган, предоставляющий аккредитующей организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

3. Работники и, их представители, а также уполномоченные этой организацией вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ.

реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества в отношении подбора и выпускаемого, одобренных конкретной образовательной программой в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствиями требованиям рынка труда и специальности, рабочим и служащим соответствующего профиля.

5. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных курсов профессиональных образовательных программ и различиях их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Методы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также правила, принципы, методы реализации аккредитационных профессиональных образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а (или) выпускникам, получающим также образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением

работодателей и их уполномоченной или уполномоченной, которые предоставят указанную аккредитацию.

7. Организации, которые предоставят общественную аккредитацию и профессионально-общественную аккредитацию, обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения соответствующей аккредитации.

8. Сведения об имеющихся у организаций, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации предоставляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

9. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительных функциональных обязанностей для государства.

Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

2. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования и иные данные, получаемые при осуществлении своих функций федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и качественной изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, качеством обучения, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими

государственное управление и сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

5. Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

6. Анализ состояния и перспективы развития образования подлежит ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети "Интернет" на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Статья 98. Информационные системы в сфере образования

1. В целях информизации и обеспечения управления в системе образования в государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации к организации государственной власти субъектов Российской Федерации относятся, фиксируются и ведутся

государственные информационные системы, в том числе государственные информационные системы, предусмотренные в настоящей статье. Введение государственных информационных систем осуществляется в соответствии с требованиями организационными, методологическими и программно-техническими требованиями, обеспечивающими совместность и взаимодействие этих информационных систем с другими государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуру, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.

2. В целях информатизации обеспечения приемами государственной политики в сфере образования обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приемами образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования осуществляются:

1) федеральная информационная система обеспечения приемами государственной или иной охраняемой законом тайны

основные образовательные программы начального общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные учреждения для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система);

2) региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, реализующих основные образовательные программы начального общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы);

3. Организация формирования и ведения федеральной информационной системы и региональных информационных систем осуществляется соответственно федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

4. Порядок формирования в качестве федеральной информационной системы и региональных информационных систем (в том числе перечень содержащихся в них сведений, перечень органов и организаций, упоминаемых в этих сведениях) в информационных системах, порядок внесения этих сведений, порядок хранения, обработки и использования этих сведений и обеспечения к ним доступа, срок хранения

и порядок обеспечения защиты этих сведений, порядок обеспечения взаимодействия информационных систем) устанавливается Правительством Российской Федерации. Органы и организации осуществляют передачу, хранение и предоставление сведений в связи с проведением государственной итоговой аттестации обучающихся, включенных в различные образовательные программы начального общего и среднего общего образования, и лицами в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования персональных данных обучающихся, участников Единого государственного экзамена, лиц, привлекаемых к его проведению, а также лиц, поступающих в образовательные организации высшего образования, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

5. Для информативного обеспечения государственной аккредитации образовательных информационных систем "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", и также обеспечивается осуществление такой системы, организационно и технико-культурно организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющие переводные Российский Федерацией полномочия по государственной аккредитации образовательной деятельности, иными и указанным информационную систему сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности. Сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Ростр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", являются открытыми и общедоступными, за исключением случаев, если в интересах сохранения государственной или служебной тайны ограниченный доступ к таким сведениям в соответствии с законодательством Российской Федерации ограничен.

6. Порядок формирования и цели государственной информационной системы "Ростр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам", в том числе перечень информации и ее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям, устанавливается Правительством Российской Федерации.

7. В целях обеспечения единства требований к осуществлению государственного надзора в сфере образования и учета его результатов создается государственная информационная система государственного надзора в сфере образования, формируемая и ведется каждой

существует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие поручения Российской Федерации по государственному надзору (контролю) в сфере образования, вносят в указанную информационную систему сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования.

8. Порядок формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования (в том числе перечень элементов и ее сведений и порядок осуществления доступа к этим сведениям) устанавливается Правительством Российской Федерации.

9. Для обеспечения учета сведений в документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах заносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", функционирование и ведение которой организует федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования. Федеральные государственные органы и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное

управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о поданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании".

10. Порядок сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании", порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к информации в ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений устанавливаются Правительством Российской Федерации.

11. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, организует формирование и ведение федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений, предоставляемых в документах об образовании и (или) о квалификации". Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по подконтрольным документам об

обращении в (или) о квалификации, представляющих сведения и предоставляемых ими документах по документам об образовании и (или) о квалификации из федерального органа исполнительной власти, осуществляющей функции по контролю и надзору в сфере образования, путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений, представленных на документах об образовании и (или) о квалификации". Указывает органы исполнительной власти, содержащиеся в этой федеральной информационной системе.

12. Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений, представленных на документах об образовании и (или) о квалификации", и порядок ее формирования и ведения устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Глава 13. Экономическая деятельность в финансовом обеспечении в сфере обращения

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере обращения

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере обращения в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и количеству часов (кредитов) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и эксплуатации, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными

стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогически работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных

услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не финансируемые из бюджета обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации прилагают к финансовым отчетам образовательных организаций образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

5. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на

оказание соответствующих государственных платных образовательных услуг в сфере образования.

Статья 100. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов

1. Число обучающихся на условиях платного обучения аккредитованной образовательной программой высшего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по программам специализированной и нацеленной подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов (далее - контрольные цифры приема).

2. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по программам государственной аккредитованной образовательной программы высшего образования на расчете не менее чем восемьсот студентов на каждое допустимое число человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации.

3. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациями, осуществляющим образовательную деятельность по всем видам государственного аккредитованных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

4. Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема утверждается:

1) Правительством Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

2) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

3) органами местного самоуправления за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, вправе осуществлять в пределах установленных ей контрольных цифр приема целевой прием и приравне, утвещенных и согласованных со статьей 56 настоящего Федерального закона.

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанным деятелем за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заказам и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями и предприятиями в уставных целях.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны в целях образовательной деятельности. Финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, получаемые организациями, предприятиями и лицами образовательными центрами, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются плательщиками услуг лицам.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе

осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность на предусмотренную установленным государственным или муниципальным бюджетом либо спонсорством или представлением субсидии на возмещение затрат, на образовательных при определенных условиях и тех же условиях условиях.

Статья 101. **Имущество образовательных организаций**

1. Образовательные организации должны иметь в собственности или в своем владении основные средства, необходимые для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной уставом образовательных организаций деятельности.

2. Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления для находящихся в их оперативном распоряжении объекты (здания, строения, оборудование учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая хитые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общежития, а также клинческие базы, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций или принадлежащие им на ином праве, принадлежащие не подлежат

3. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.

Статья 103. Создание образовательными организациями высшего образования хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности

1. Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, имеют право без согласия собственника их имущества с уведомлением федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, быть учредителями (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программы для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау), исключительные права на полезные промышленные

указанным образовательным организациям (в том числе совместно с другими лицами). При этом уведомления о создании хозяйственных обществ или хозяйственных партнерств должны быть направлены указанными лицами в части обращения: естественным организациям - в Единый государственный реестр юридических лиц, лицам с государственной регистрацией хозяйственного общества или хозяйственного партнерства

2. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации вправе обращаться в качестве поверенных в отношении таких как хозяйственных обществ и связанных капиталов таких как хозяйственных партнерств имеют право использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, прикладных программ, селекционных материалов, произведений интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), патентных прав на которые принадлежат указанным образовательным организациям (в том числе совместно с другими лицами), денежная оценка права, включенного в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного общества или связанного капитала хозяйственного партнерства по лицензионному договору, утверждается решением единственного учредителя (общего собрания учредителей) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства,

привлекеным всеми учредителями хозяйственного общества или участниками хозяйственного партнерства единственно. Если номинальная стоимость для увеличения номинальной стоимости доли либо акций участника хозяйственного общества в уставном капитале хозяйственного общества или доля либо акций, внесенных вкладом в складочный капитал хозяйственного партнерства, составляет более чем триста тысяч рублей, такой вклад должен специализироваться определенным образом.

3. Денежные средства, оборудование и иное имущество, находящиеся в оперативном управлении указанных в части 1 настоящей статьи образовательных организаций высшего образования, могут быть внесены в качестве вклада в уставные капиталы хозяйственных обществ и складочные капиталы хозяйственных партнерств в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации.

4. Указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования вправе предлагать другим лицам в качестве учредителей (участников) хозяйственного общества или участников хозяйственного партнерства.

5. Образовательные организации высшего образования, являющиеся бюджетными учреждениями, вправе расторгать свои доли или акции и уставные капиталы хозяйственных обществ и вклады в складочных капиталах хозяйственных партнерств, в соответствии с которыми они вносятся, только с предварительного согласия соответствующих собственников.

Едине обучающие иные организации высшего образования осуществляют управление долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и партнерств и вкладами и вкладами в уставных капиталах хозяйственных партнерств в качестве учредителей в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации. Иные учредители хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств от имени указанных образовательных организаций высшего образования осуществляют их руководство.

6. Доходы от распоряжения долями или акциями в уставных капиталах хозяйственных обществ и вкладами и вкладами в уставных капиталах хозяйственных партнерств, учредителями (участниками) которых являются указанные в части 1 настоящей статьи образовательные организации высшего образования, поступают в их самостоятельное распоряжение.

Статья 104. Образовательное кредитование

1. Образовательные кредиты предоставляются банками и иными кредитными организациями гражданам, поступающим в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по соответствующим образовательным программам, и являются целевыми.

2. Образовательные кредиты могут быть погашены по оплате обучения в организации, осуществляющей образовательную

денежной, в размере стоимости обучения или части стоимости обучения (основной образовательный кредит) и (или) во оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и других бытовых нужд в период обучения (сопутствующий образовательный кредит).

3. В Российской Федерации предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

4. Условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования определяются Правительством Российской Федерации.

Статья 14. Международное сотрудничество в сфере образования

Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих полях:

1) расширение возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) сотрудничать с учреждениями Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями по различным направлениям;

3) содействовать развитию международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

3. Российская Федерация содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, международных научных и высших учебных системы образования, привлечению иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечению взаимного признания образования и (или) квалификации, участвует в сотрудничестве с международными организациями Российской Федерации и деятельности различных международных организаций в сфере образования. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Организации, участвующие в системе образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования

посредством инновационных технологий для повышения образования с иностранными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных вступивших в силу Федеральных законов и иных нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности по следующим направлениям:

1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

2) направление обучающихся, педагогических и научных работников российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные образовательные организации, которое включает в себя предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования совместно осуществляемые инновационной деятельностью;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций в сфере образования, международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технологических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

Статья 106. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации

1. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, полученных различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания юридической силы таких документов в иностранном государстве. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) внутренними правовыми актами Российской Федерации.

2. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации путем предоставления на них апостиля осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия Российской Федерации по

по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации и (или) о квалификации граждан, поданных в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информации телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

3. Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации устанавливается Приказом Министра Российской Федерации.

4. За предоставление apostilla на документе об образовании и (или) о квалификации устанавливается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. При подаче заявления о подтверждении документа об образовании и (или) о квалификации в форме электронного документа, предусмотренной частью 2 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за предоставление apostilla на документе об образовании и (или) о квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информации телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

Статья 107. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

1. Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве (далее - иностранное образование и (или) иностранная квалификация), осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации. (далее - международные договоры о взаимном признании), и законодательством Российской Федерации.

2. В настоящем Федеральном законе под признанием в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации понимается официальное подтверждение эквивалентности (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации и целей обеспечения доступа их обладателя к образованию и (или) профессиональной деятельности в Российской Федерации, предоставления их обладателям академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных международными договорами о взаимном признании и (или) законодательством Российской Федерации прав. Обладателям иностранного образования и (или) иностранной квалификации, признанных в Российской Федерации, предоставляется

те же академические и (или) профессиональные права, что и обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, полученных в Российской Федерации, если иное не установлено международными договорами в области признания.

3. В Российской Федерации признаются иностранные образовательные и (или) профессиональные квалификации, полученные под действием международных договоров и признания, а также полученные в иностранных образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия получаемых в этих образованиях и (или) квалификациях образования и (или) квалификации, полученных в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации. Критерии и порядок включения в указанный перечень иностранных образовательных организаций утверждаются Правительством Российской Федерации.

4. В случае, если иностранное образование и (или) профессиональная квалификация не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, признается иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с помощью системы идентификации пользователей муниципальных сетей общего

пользования, в том числе сети «Интернет», включая доступ к государственным и муниципальным услугам, на основе информации, в рамках которой проводится оценка уровня образования и (или) квалификации, определение равноценности академических и (или) профессиональных прав, предоставляемых их обладателям в иностранном государстве, в котором получены образование и (или) квалификация, и при предоставлении своим обязательствам соответствующих обучающихся и (или) квалификация, которые получены в Российской Федерации.

5. По результатам экспертизы федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, принимается одна из следующих решений:

1) признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, в том числе признание иностранного образования в качестве периода обучения по образовательной программе определенного уровня, с признанием прохождения обучения по данной образовательной программе в Российской Федерации;

2) отказ в признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

6. В случае признания федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, иностранного образования и (или) иностранной

квалификацию их обладателю выдается свидетельство о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

7. За выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и, указанные указанные в свидетельстве уплачивается государственная пошлина в размере и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации может быть направлено заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе сети "Интернет", включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

9. При подаче заявления и прилагаемых иностранных образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, прилагаемые необходимые документы представляются заявителем либо лицом, выступающим в качестве представителя заявителя, в соответствии с функциями, полномочиями в

качества его представителя, при получении ординала свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

10. Перечень документов, прилагаемых к заявлению о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, порядок и сроки признания эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации, а также форма свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технические требования к нему определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Образовательные организации высшего образования, указанные в части 10 статьи 11 настоящего Федерального закона, вправе самостоятельно осуществлять в установленном ими порядке признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, соответствующее условиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, в целях организации приема на обучение в эти организации, а также доступа к осуществлению из них профессиональной деятельности лиц, имеющих такое иностранное образование и (или) иностранную квалификацию. Указанные образовательные организации высшего образования представляют в единый информационный центр, предусмотренный частью 14 настоящей статьи, информацию об

установленном или ранее принятом иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

12. Присвоение в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации не освобождает их обладателей от соблюдения установленных законодательством Российской Федерации общих требований к приему в образовательные организации или на работу.

13. Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемые в Российской Федерации, должны быть в установленном законодательством Российской Федерации порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

14. Информационное обеспечение признания в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется за счет средств федерального бюджета, функцией которого выполняет организация, уполномоченная Президентом Российской Федерации.

15. В соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации национальный аккредитационный центр:

1) обеспечивает бесплатное консультирование граждан и организаций по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации;

2) осуществляет размещение на своем сайте в сети "Интернет":

а) списки установленных в Российской Федерации видов образования, уровней образования, перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, а также привязанных по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификационных;

б) основные документы об образовании и (или) о квалификации установленных образца, выдаваемых или выданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, РСФСР или СССР;

в) сведения о международных договорах о взаимном признании, в том числе перечни и прилагаемые документы об иностранных образования и (или) иностранной квалификации, привязанных в Российской Федерации;

г) установленные в соответствии с частью 3 настоящей статьи перечни иностранных образовательных организаций, а также перечни и образцы поданных указанными иностранными образовательными организациями документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации;

д) сведения о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации образовательными организациями высшего

образования, указанные в частях 10 статьи 11 настоящего Федерального закона.

Часть 15. Исключительные положения

Статья 108. Завдвочителыые положения

1. Образовательные уровни (образовательные цели), устанавливаемые в Российской Федерации для вступления в силу настоящего Федерального закона, приравниваются к уровням образования, установленным настоящим Федеральным законом, в следующем порядке:

1) среднее (полное) общее образование - к среднему общему образованию;

2) начальное профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

3) среднее профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена;

4) высшее профессиональное образование - бакалавриат - к высшему образованию - бакалавриату;

5) инженерно-техническое профессиональное образование - подготовка специалистов магистратура - к высшему образованию - специализацию магистратуры;

6) послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре) - к высшему образованию - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

7) послевузовское профессиональное образование в ординатуре - к высшему образованию - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

8) послевузовское профессиональное образование в форме ассистентуры-стажировки - к высшему образованию - подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.

2. Общепредельные программы, реализуемые в Российской Федерации до дня вступления в силу востоящего Федерального закона, по перечисленным в части 1 настоящей статьи образовательным программам, предусмотренным востоящим Федеральным законом:

1) основные общеобразовательные программы дошкольного образования - образовательным программам дошкольного образования;

2) основные общеобразовательные программы начального общего образования - образовательным программам начального общего образования;

3) основные общеобразовательные программы основного общего образования - образовательные программы основного общего образования;

4) основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования - образовательные программы среднего общего образования;

5) основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

6) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;

7) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата) - программы бакалавриата;

8) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы подготовки специалистов) - программы подготовки специалистов;

9) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы магистратуры) - программы магистратуры;

10) основные профессиональные образовательные программы высшего уровня профессионального образования (бакалавриат и магистратура (адъюнктура) - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантура);

11) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре - программы ординатуры;

12) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в форме аспирантуры-стажировки - программам аспирантуры-стажировки;

13) образовательные программы профессиональной подготовки - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

14) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы;

15) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства - дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства;

16) дополнительные профессиональные образовательные программы - дополнительные профессиональные программы.

3. Обучающиеся, имеющие при этом на обучение по образовательным программам, не предусмотренным настоящим Федеральным законом (за исключением основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре), для дня зачисления в силу настоящего Федерального закона, считаются приехавшими на обучение по соответствующим программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом в соответствии с частью 2 настоящей статьи. На указанных обучающихся распространяются права и обязанности обучающихся по специальности образовательных программ, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ лицами, принятыми на такое обучение. Прием в образовательные и научные организации на обучение по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре прекращается 1 сентября 2016 года.

5. Именования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с действующим Федеральным законом за номером 1 января 2016 года с учетом следующего:

1) специализированные (направленные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны преименоваться в общеобразовательные организации;

2) образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования должны преименоваться в профессиональные образовательные организации;

3) образовательные учреждения высшего профессионального образования должны преименоваться в образовательные организации высшего образования;

4) образовательные учреждения дополнительного образования детей должны преименоваться в организации дополнительного образования;

5) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов должны преименоваться в организации дополнительного профессионального образования;

6) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно

опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы, должны перемещаться в общеобразовательные организации со специальным назначением «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением».

7) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы начального профессионального образования, должны перемещаться в профессиональные образовательные организации со специальным назначением «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением».

6. При перечислении образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы.

7. Организация, осуществляющая обязательную деятельность, осуществляющая образовательную деятельность по образованию лиц сшей на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации (и включением членских учреждений государственную аккредитацию деятельности профессиональных образовательных программ), указанных в до для поступления в статус исполнительного Федерального закона.

8. Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющихся государственных учреждений дополнительного профессионального образовательных программ являются действительными со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

9. В целях проведения образовательной деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года.

10. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 1 января 2014 года. В случае неисполнения до истечения указанного срока индивидуальными предпринимателями лицензий они обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

11. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона в актах (должностные оклады по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования) исключаются размеры надбавок за ученую степень и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

закон с учетом требований по соответствующим должностям ученых степеней. В устанавливаемые на день вступления в силу настоящего Федерального закона оклады (умноженные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации за обеспечение книжно-издательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

12. Положения части 3 статьи 88 настоящего Федерального закона не распространяются на обучающихся студента, вышедшие до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

13. До 1 января 2014 года:

1) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования осуществляют:

а) обеспечение государственных гарантий при получении образования общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные учебно-методические пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на

содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

б) финансовые обязательства по оплате: расходов на дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в муниципальных государственных аккредитованных по соответствующим условиям образовательным программам частных общеобразовательных организаций в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части фактически incurred расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, различные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования осуществляют:

а) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса,

указанных в пункте 1 настоящей части и относящихся к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

б) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации государственной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций.

Статья 109. Признание недействующими на территории Российской Федерации отдельных законодательных актов Союза ССР

Признать не действующими на территории Российской Федерации:

1) Закон СССР от 19 июня 1973 года № 4536-VIII "Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, № 30, ст. 392);

2) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 17 декабря 1973 года № 5218-VIII "О порядке введения в действие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, № 51, ст. 726);

3) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года № 577-Х "О внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1979, № 31, ст. 554);

4) Закон СССР от 30 ноября 1979 года № 1166-Х "Об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР и внесения изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении, о народном образовании, о браке и семье. Основы местного законодательства Союза ССР и союзных республик и законодательства в гражданском судопроизводстве" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1979, № 49, ст. 847) в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года "О внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании";

5) Постановление Верховного Совета СССР от 12 апреля 1984 года № 13-ХІ "Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1984, № 16, ст. 237);

6) Закон СССР от 27 ноября 1985 года № 5661-ХІ "О внесении изменений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании в связи с основными направлениями реформы

«Образовательная и профессиональная печать» (Известия Верховного Совета СССР, 1985, № 48, ст. 918);

7) Закон СССР от 27 ноября 1985 года № 3662-ХІ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР в связи с осуществлением направлений реформы образовательной и профессиональной печати и утверждением новой редакции Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Известия Верховного Совета СССР, 1985, № 48, ст. 919);

8) Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 3 декабря 1985 года № 3706-ХІ "О порядке применения статей 19, 21 и 25 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, № 49, ст. 967);

9) пункт 3 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1986 года № 4615-ХІ "О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР" (Ведомости Верховного Совета СССР, 1986, № 20, ст. 344);

10) Закон СССР от 16 апреля 1991 года № 2114-І "Об образовании государственных предприятий печати в СССР" (Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 19, ст. 533);

11) Постановление Верховного Совета СССР от 16 апреля 1991 года № 2115-1 "О введении в действие Закона СССР "Об общих принципах государственной молодежной политики в СССР" (Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 19, ст. 534).

Статья 110 **Признать утратившими силу отдельные законодательные акты (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации**

Признать утратившими силу:

1) Закон РСФСР от 2 августа 1974 года "О порядке образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 32, ст. 850),

2) Постановление Верховного Совета РСФСР от 2 августа 1974 года "О введении в действие Закона РСФСР о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 32, ст. 851);

3) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 сентября 1974 года "О порядке введения в действие Закона РСФСР о народном образовании" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, № 34, ст. 1033);

4) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 8 октября 1979 года "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР о

народного образования" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1979, № 41, ст. 1029);

5) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О народном образовании" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 29, ст. 1059);

6) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РСФСР" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 29, ст. 1060);

7) пункт 2 Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года "О внесении изменений в некоторые законодательные акты РСФСР" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 31, ст. 1135);

8) Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года "О порядке применения статей 30, 32, 34 и 41 Закона РСФСР "О народном образовании" (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, № 32, ст. 1146);

9) Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании" (Вестник Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797);

10) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3267-1 "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Вестник Съезда народных

депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1798);

11) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3614-1 "О внесении изменений в пункт 5 Постановления Верховного Совета Российской Федерации "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 43, ст. 2413);

12) Закон Российской Федерации от 25 февраля 1993 года № 4547-1 "О реорганизации федеральных органов управления высшим образованием" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 10, ст. 369);

13) Постановление Совета Республики Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года № 4605-1 "О внесении изменений в Постановление Верховного Совета Российской Федерации "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 12, ст. 443);

14) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года № 4606-1 "О внесении изменений в Постановление

Верховного Совета Российской Федерации: "О порядке вступления в действие Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 13, ст. 460);

15) Федеральный закон от 13 января 1996 года № 12-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150);

16) Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135);

17) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 16 ноября 1997 года № 144-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законы и иные правовые акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 47, ст. 5341);

18) Федеральный закон от 10 июля 2000 года № 92-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 29, ст. 3001);

19) Федеральный закон от 20 июля 2000 года № 102-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в статью 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 30, ст. 3120);

20) пункты 9 и 16 статьи 4 Федерального закона от 7 августа 2000 года № 122-ФЗ "О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 33, ст. 3348);

21) Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 71-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 26, ст. 2517);

22) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 112-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации и связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3029);

23) Федеральный закон от 10 января 2003 года № 11-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском

профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 3, ст. 145);

24) Федеральный закон от 5 апреля 2003 года № 41-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 14, ст. 1254);

25) статья 2 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 119-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2688);

26) пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года № 123-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся функционирования общеобразовательных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 28, ст. 2892);

27) статью 10 Федерального закона от 8 декабря 2003 года № 169-ФЗ "О внесении изменений и некоторые законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившим силу законодательных актов РСФСР" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 50, ст. 4855);

28) Федеральный закон от 5 марта 2004 года № 9-ФЗ "О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 10, ст. 835);

29) Федеральный закон от 30 июня 2004 года № 61-ФЗ "О внесении изменений в статью 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 27, ст. 2714);

30) статьи 16 и 74 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 133-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3617);

31) пункты 4 и 19 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2004 года № 194-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и

субъектов Российской Федерации, а также с расширенным перечнем направлений местного значения муниципальных образований" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 1, ст. 25),

32) Федеральный закон от 21 апреля 2005 года № 35-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 17, ст. 1481);

33) статья 3 Федерального закона от 9 мая 2005 года № 49-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 19, ст. 1752);

34) Федеральный закон от 18 июня 2005 года № 92-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3103);

35) статью 2 Федерального закона от 21 июля 2005 года № 100-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" и статью 14 Закона Российской Федерации

"Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 30, ст. 3111);

36) статьи 2 и 12 Федерального закона от 31 декабря 2005 года № 199-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием организационной деятельности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 1, ст. 10);

37) Федеральный закон от 7 марта 2006 года № 42-ФЗ "О внесении изменений в статью 19 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1235);

38) Федеральный закон от 18 июля 2006 года № 113-ФЗ "О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 30, ст. 3289);

39) Федеральный закон от 16 октября 2006 года № 161-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 43, ст. 4413);

40) статья 1 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 175-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об автономных учреждениях", в

также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 45, ст. 4627),

41) статью 3 Федерального закона от 5 декабря 2006 года № 207-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 50, ст. 5285);

42) Федеральный закон от 28 декабря 2006 года № 242-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 5);

43) статьи 2 и 12 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 258-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с конвертенсификацией разграничения полномочий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 5, ст. 21);

44) статьи 1 и 2 Федерального закона от 6 января 2007 года № 1-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (граждан), проходящих и проходивших

исполнению обязательств по контракту" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 2, ст. 360);

45) статья 4 Федерального закона от 5 февраля 2007 года № 13-ФЗ "Об особенностях управления и распоряжения имуществом нелицензионных компаний, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 834);

46) Федеральный закон от 9 февраля 2007 года № 17-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 7, ст. 832);

47) Федеральный закон от 20 апреля 2007 года № 54-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании", Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 17, ст. 1932);

48) статья 5 Федерального закона от 26 июня 2007 года № 115-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в

части применены их в соответствии с Законом колхозом Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3213);

49) статья 1 Федерального закона от 10 июня 2007 года № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам о гражданах с ограниченными возможностями здоровья" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 27, ст. 3215);

50) статья 2 Федерального закона от 13 июля 2007 года № 131-ФЗ "О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда" и статью 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 29, ст. 3484);

51) статья 1 Федерального закона от 21 июля 2007 года № 194-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 30, ст. 3808);

52) статья 2 Федерального закона от 18 октября 2007 года № 230-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения

попунктий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 5084);

53) статьи 1 и 2 Федерального закона от 24 октября 2007 года № 233-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 44, ст. 5280);

54) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6068);

55) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 308-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам членства обучающихся и выпускников" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6069);

56) статьи 1, 5, 14, 15 и 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия

и структуры государственного образовательного стандарта" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 49, ст. 6070);

57) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2009 года № 313-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 49, ст. 6074);

58) статья 1 Федерального закона от 28 февраля 2008 года № 14-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 9, ст. 813);

59) Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 50-ФЗ "О внесении изменений в статью 53 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 30 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 17, ст. 1757);

60) статью 2 Федерального закона от 15 июля 2008 года № 119-ФЗ "О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации "О минимальном размере оплаты труда" и статью 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 29, ст. 3419);

61) статьи 7 и 41 Федерального закона от 27 июля 2008 года № 160-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 30, ст. 3616);

62) Федеральный закон от 27 октября 2008 года № 180-ФЗ "О внесении изменений в статью 26 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 44, ст. 4986);

63) статьи 3 и 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 281-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6236);

64) Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 286-ФЗ "О внесении изменений в статью 30 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 27 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6241);

65) статьи 1, 2 и 3 Федерального закона от 10 февраля 2009 года № 18-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных

университетов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 786);

66) Федеральный закон от 13 февраля 2009 года № 19-ФЗ "О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 11 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 7, ст. 787);

67) Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 148-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3585);

68) Федеральный закон от 16 июля 2009 года № 184-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и премиальных образовательного процесса в образовательных учреждениях" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3621);

69) статья 2 Федерального закона от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам оказания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной

депутатства" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 31, ст. 3923);

70) статьи 1, 2, 6 и часть 2 статьи 8 Федерального закона от 10 ноября 2009 года № 260-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 46, ст. 5419);

71) Федеральный закон от 17 декабря 2009 года № 321-ФЗ "О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 27 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 51, ст. 6158);

72) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 329-ФЗ "О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации "Об образовании" и статью 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6403);

73) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года № 333-ФЗ "О внесении изменений в статьи 8 и 24 Федерального закона "О высшем и

послуживших профессиональным образованием" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6409);

74) статья 2 Федерального закона от 27 декабря 2009 года № 369-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 52, ст. 6441);

75) статьи 3 и 10 Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 19, ст. 2341);

76) Федеральный закон от 17 июня 2010 года № 121-ФЗ "О внесении изменений в статью 29 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 25, ст. 3072);

77) статьи 1 Федерального закона от 27 июля 2010 года № 198-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" и Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4167);

78) Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 215-ФЗ "О внесении изменений в статью 55 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4384);

79) статью 1 Федерального закона от 28 сентября 2010 года № 247-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об инновационном центре "Сколково" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 40, ст. 4469);

80) статьи 1 и 3 Федерального закона от 8 ноября 2010 года № 243-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием организационных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 46, ст. 6918);

81) Федеральный закон от 8 декабря 2010 года № 337-ФЗ "О внесении изменений в статью 11 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 50, ст. 6595);

82) Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 424-ФЗ "О внесении изменений в статью 11 Федерального закона "О внесении и

«Высшем профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 58);

83) статья 1 Федерального закона от 28 декабря 2010 года № 428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части расширения списка студентских отпусков» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 40);

84) статьи 1 и 3 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в статьи 52¹ и 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 51);

85) Федеральный закон от 2 февраля 2011 года № 2-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части обеспечения единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 6, ст. 793);

86) Федеральный закон от 3 июня 2011 года № 121-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 23, ст. 326);

87) Федеральный закон от 16 июня 2011 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном

образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3537);

88) Федеральный закон от 17 июня 2011 года № 145-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 25, ст. 3538);

89) Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 160-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3871);

90) статью 5 Федерального закона от 1 июля 2011 года № 169-ФЗ "О внесении изменений и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 27, ст. 3880);

91) статьи 3 и 19 Федерального закона от 18 июля 2011 года № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4390);

92) Федеральный закон от 6 октября 2011 года № 271-ФЗ "О внесении изменений в статью 18 Федерального закона "О внесении и

психологической приспособляемости образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 41, ст. 5636);

93) Федеральный закон от 6 ноября 2011 года № 290-ФЗ "О внесении изменений в статью 12 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части деятельности негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 45, ст. 6320);

94) Федеральный закон от 6 ноября 2011 года № 310-ФЗ "О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 46, ст. 6408);

95) статьи 2 и 7 Федерального закона от 16 ноября 2011 года № 318-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части упрощения условий государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования контрольным пунктам приема граждан для обучения на спот средств соответствующих бюджетной бюджетной системы Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 47, ст. 6608);

96) статью 3 Федерального закона от 21 января 2011 года № 326-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О безвозмездной приютской помощи в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6727);

97) статью 1 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 383-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7061);

98) статью 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 384-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и статью 16 Федерального закона "О паспорте и документальном профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7062);

99) статьи 1 и 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 385-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 49, ст. 7063);

100) статью 1 Федерального закона от 28 февраля 2012 года № 10-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации

"Об образовании" в статье 30¹ Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 10, ст. 1158);

101) Федеральный закон от 28 февраля 2012 года № 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части введения электронного обучения дистанционных образовательных технологий" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 10, ст. 1159);

102) статью 1 Федерального закона от 1 апреля 2012 года № 25-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 14, ст. 1551);

103) Федеральный закон от 10 июля 2012 года № 113-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 29, ст. 3991);

104) статью 2 Федерального закона от 12 ноября 2012 года № 185-ФЗ "О внесении изменений в статью 13¹ Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" и статью 27¹

Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 47, ст. 6396).

Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением положений, для которых настоящей статьей установлены иные сроки вступления в силу.

2. Пункты 3 и 6 части 1 статьи 8, а также пункт 2 части 1 статьи 9 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2014 года.

3. Часть 6 статьи 108 настоящего Федерального закона вступает в силу со дня официального опубликования настоящего Федерального закона.

4. Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся конкурсные испытания в соответствии с порядком приема, установленным федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выполнению государственных полномочий и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федеральной или бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы начального общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

5. Не для исполнения в силу положений Федерального закона возлагаются другие акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, принимаются настоящим, поскольку они не противоречат действующему Федеральному закону и не являются и не являются с ним иным нормативным правовым актом Российской Федерации.

4. Независимо от дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по вопросам, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом могут регулироваться только федеральными законами, действуют до дня вступления в силу соответствующих федеральных законов.



Президент
Российской Федерации

В. Путин

Москва, Кремль
29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ