

КАРТА САМООАНАЛИЗА

готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) _____ Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №
11»

Общее количество учителей уровня ООО на 1 сентября 2014 г. 0

Общее количество учителей уровня ООО на 1 сентября 2015 г. 10

Общее количество учителей уровня СОО на 1 сентября 2014 г. 0

Общее количество учителей уровня СОО на 1 сентября 2015 г. 0

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2014 г. 1

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2015 г. 1

Планируемое количество десятых классов на 1 сентября 2015 г. 0

Количество учителей школы уровня ООО, планирующих обучение с 1 сентября 2014г. в соответствии с ФГОС ООО 0

Количество учителей школы уровня ООО, планирующих обучение с 1 сентября 2015г. в соответствии с ФГОС ООО 10

Количество учителей школы уровня СОО, планирующих обучение с 1 сентября 2015г. в соответствии с ФГОС СОО 0

Цель самоанализа: получение объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).

Задачи:

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в рамках подготовки к введению ФГОС ООО, СОО
2. Содействие образовательным учреждениям в подготовке к введению ФГОС ООО, СОО.
3. Создание информационного банка данных о готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО, СОО.

Дата проведения самоанализа: апрель 2015 года, август 2015 года.

Нормативно-правовые основания:

Конституция Российской Федерации.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями от 29.12.2014 года.

План первоочередных действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г.

Выписка из протокола заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Проект. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений. Российской Федерации.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Гигиенические требования.

Приказ Управления образования от 14.10.2014 г. № 530 «Об утверждении плана-графика сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), подготовке к введению в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2014-2015 учебный год».

План-график сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), подготовке к введению в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2014-2015 учебный год».

Шкала оценки: 0 баллов – информация отсутствует, 1 балл – информация находится в стадии разработки, 2 балла – информация имеется в полном объеме.

Степень готовности: 35-42 баллов – оптимальная, 29 – 34 балла – допустимая (удовлетворительная), до 28 баллов – недостаточная.

Условия	Критерии	Показатели/Оценка показателей в баллах			Комментарии, подтверждение	
		0	1	2		
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу			2	Внесены изменения и дополнения к Уставу. Приказ начальника УО от 11.06.2014г № 379 Новая редакция Устава проходит процедуру экспертизы.
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, уровень и направленности программ)				Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №14565 от 16 января 2012г. серия 66 № 002868
	3. Свидетельство об аккредитации	Наличие документов (№, серия, дата выдачи)				Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 6985 от 05.06.2012г.
	4. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней	Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС			2	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
	5. Основная образовательная программа начального общего образования 1.Целевой раздел	Наличие документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО:			2	В соответствии с требованиями ФГОС ООО разработаны документы, Учебный план,

	<p>- пояснительная записка; -планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; - система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися ООП основного общего образования</p> <p>2.Содержательный раздел, включающий общее содержание ООП и включающее образовательные программы, в том числе: - программу УУД; - программы отдельных предметов; - программу воспитания и социализации, включающую направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы.</p> <p>3.Организационный раздел:</p>	<p>Учебный план</p> <p>Годовой календарный план-график</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, СОО.</p> <p>Программа формирования УУД</p> <p>Программы отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, СОО.</p> <p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени ООО, СОО.</p> <p>Программа внеурочной деятельности</p>				<p>Годовой календарный план-график,</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.</p> <p>Программа формирования УУД</p> <p>Программы отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, СОО.</p> <p>Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени ООО.</p> <p>Программа внеурочной деятельности</p>
--	---	---	--	--	--	--

	- Учебный план - Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС					
	6. Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации	Внесение изменений в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			2	Разрабатываются дополнения в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации
	7. Положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре	Наличие или проекты Положений			2	
	8. Должностные инструкции	Должностные инструкции приведены в соответствие с квалификационными характеристиками			2	Разработаны и утверждены новые должностные инструкции учителя и учителя начальных классов.
	9. Договор с родителями	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования (внесены изменения)			2	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении общего образования (внесены изменения)
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>14 баллов (14 баллов)</i>

II. Финансово-экономические условия введения ФГОС	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: Положение о НСОТ Положение о платных дополнительных образовательных услугах Договоры о взаимодействии с УДОД Положение о доплатах и надбавках Коллективный договор (при наличии) Дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС			2	С 109.2014г в ОУ действует НСОТ; Положение о доплатах и надбавках. Внесены изменения и дополнения в коллективный договор и зарегистрированы от 12.12.2014г в ГКУСЗНСО; Оформлены дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменением условий труда при переходе на ФГОС
	2. Финансовый план по созданию образовательной среды	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО, СОО. и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования		1		
	3. Публичный доклад	Наличие в Публичном докладе информации о расходовании внебюджетных средств			2	
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>6 баллов (5 баллов)</i>
III. Организационно-содержательные условия введения ФГОС	1. Организация образовательного процесса	Реализация ИУП и образовательных траекторий обучающихся (указать каких и как реализуются) Список УМК в соответствии			2	В связи с обеспечением преемственности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО представлена заявка на обеспечение школы УМК Образовательная система

		<p>с ФГОС</p> <p>Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем</p> <p>Наличие программ внеурочной деятельности (по основным направлениям, указать модель)</p> <p>Наличие (проекты) рабочих вариантов учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС</p>				<p>«Школа России», которая соответствует основным принципам государственной политики российского образования изложенного в Федеральном Законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральных государственных стандартах второго поколения, решает задачи модернизации образования, характерные для сегодняшнего дня. Разрабатывается программа внеурочной деятельности (по основным направлениям «Школа полного дня»</p> <p>Разработаны проекты рабочих учебных программ педагогов с учетом требований ФГОС</p>
	2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды, соответствующей требованиям СанПиНа	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов</p> <p>Наличие в рекреациях, кабинетах зон отдыха</p>			2	<p>Организованы и проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогов «День здоровья», Спортивные праздники, «Турслет», беседы</p>

		Наличие действующего психолога в учреждении, специализированного кабинета (либо договора на оказание услуг)				медицинских работников. Групповые консультации с психологами службы ППС, и т.д
	3. Управление образовательным процессом	Наличие зоны отдыха для учителей				
		Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС (список утвержден приказом директора ОУ)			2	Приказ № 16 от 27.01.2015г «О создании рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО»
		Наличие плана введения ФГОС (утвержден приказом директора ОУ)				Приказ № 20/1 от 04.02.2015 «Об утверждении плана введения ФГОС ООО
		Наличие органов общественного управления. Участие в управлении ОУ (наблюдательный, попечительский, управляющий)				В школе действует Управляющий совет школы.
		Сотрудничество с социальными партнерами (направления)				Имеется план совместной деятельности с КСО «Филатовский ДК»
	4. Модель организации образовательного процесса	Наличие (разработка) оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной			2	Разработана программа внеурочной деятельности (по основным направлениям «Школа полного дня»

		<p>деятельности обучающихся Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность</p> <p>Наличие разработанного инструментария по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана</p> <p>Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана</p> <p>Разработка проекта расписания (с учетом</p>			<p>Создана рабочая группа по: -разработке инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность</p> <p>-проведению анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана</p> <p>Разрабатывается проект расписания (с учетом внеурочной деятельности</p>
--	--	---	--	--	---

		внеурочной деятельности)				
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>8 баллов (8 баллов)</i>
IV. Кадровые условия введения ФГОС	1. Повышение квалификации педагогов	<p>Общая информация (предоставляется без оценивания). Укомплектованность штата педагогическими работниками, представители администрации школы, прошедшие КПК по вопросам ФГОС ООО, СОО (руководитель ОУ, заместители директора (количество/%). Владение педагогами технологиями организации современного урока. Сформированы навыки проектирования учебного процесса. Владеют навыками организации работы учащихся. Владеют (знакомы) вариативными формами оценивания процесса и результатов образования. Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники</p>		1		<p>90 % педагогов прошли обучение КПК по вопросам ФГОС ООО, по использованию ИКТ, являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.). Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.). Используют электронный дневник учащихся (100 %)</p>

		<p>и пр.). Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.). Используют электронный дневник учащихся (количество/%)</p> <p>Наличие плана-графика повышения квалификации учителей (указать программы повышения квалификации)</p> <p>Осуществлено повышение квалификации всех педагогов ООО, СОО.</p> <p>Сформирована команда тьюторов</p>				<p>Имеется план-график повышения квалификации учителей по ФГОС ООО</p>
	2. Готовность педагогических работников школы к работе по ФГОС	<p>Наличие плана мероприятий деятельности рабочих групп</p> <p>Наличие аналитических материалов по изучению степени готовности педагогов к введению ФГОС</p>			2	

	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	<p>Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</p> <p>Осуществляется распространение опыта работы педагогов по введению ФГОС</p> <p>Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.</p>			2	
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>6 баллов (5 баллов)</i>
V. Информационные условия введения ФГОС	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	<p>Наличие рубрики (форума) на сайте ОУ по введению в ФГОС</p> <p>Наличие протоколов общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний ШМО, ..., посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС</p> <p>Наличие сменного информационного стенда по вопросам подготовки к введению</p>			2	<p>Имеется рубрика на сайте ОУ по введению в ФГОС</p> <p>Имеются протоколы общешкольных родительских собраний, педагогических советов, заседаний ШМО, ..., посвященных вопросам подготовки к введению ФГОС</p> <p>В планы работы Совета школы включены вопросы Подготовки ОУ к введению</p>

		<p>ФГОС</p> <p>Наличие информационно-методического центра в ОУ</p> <p>Включённость Советов (родительских, попечительских, управляющих) в обсуждение, проектирование, создание необходимых условий по подготовке к введению ФГОС</p> <p>Предъявление родительской и педагогической общественности города публичных отчётов ОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС</p>				<p>ФГОС ООО</p> <p>Предъявление родительской и педагогической общественности на общем собрании граждан села публичный отчёт ОУ с освещением вопросов подготовки к введению ФГОС</p>
<i>Максимальное количество баллов</i>						<i>2 балла (2 балла)</i>
Материально-технические условия введения ФГОС	1. Оснащённость учебных кабинетов	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения		1		<p>Кабинеты школы оснащены с учетом с учетом новых СанПиН, требований пожарной безопасности, норм охраны труда</p> <p>Недостаточно необходимой мультимедийной</p>

		<p>Наличие необходимой мультимедийной аппаратуры, наличие лингафонных кабинетов справочной литературы, дидактического и раздаточного материала</p> <p>Наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации исследовательской деятельности обучающихся</p>				<p>аппаратуры, лингафонных кабинетов, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала для введения ФГОС ООО, в учебных кабинетах соответствующего оборудования для организации исследовательской деятельности обучающихся</p>
	2. Оснащённость ОУ спортивным оборудованием, инвентарём в соответствии с новыми требованиями для организации учебной и внеурочной деятельности	<p>Наличие спортивного зала и спортивной площадки</p> <p>Наличие необходимого спортивного оборудования</p> <p>Возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности</p>			2	<p>Наличие необходимого спортивного оборудования</p> <p>Имеется возможность использования спортивного зала (спортивной площадки) во внеурочной деятельности</p>
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	<p>Наличие фонда художественной и справочной литературы для разных возрастов учащихся, копировальной техники, компьютеров, наличие Интернета</p> <p>Обеспеченность</p>		1		

	УМК всех учащихся, в том числе электронными учебниками, ЦОР для педагогов, обучающихся					
Максимальное количество баллов						6 баллов (4 балла)
ВСЕГО баллов						42 балла (38 баллов)

Вывод: администрация ОУ № 11 в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения соответствует оптимальной степени **38 баллов**.

Выявленные проблемы: низкая обеспеченность учащихся электронными учебниками, ЦОР для педагогов, обучающихся; недостаточно необходимой мультимедийной аппаратуры, лингафонных кабинетов, справочной литературы, дидактического и раздаточного материала для введения ФГОС ООО, в учебных кабинетах недостаточно соответствующего оборудования для организации исследовательской деятельности обучающихся. Требуется курсовая подготовка по ФГОС молодых специалистов.

Перспективы работы в 2015-2016 учебном году по подготовке к введению ФГОС: изыскивание финансовых средств для оснащения кабинетов школы оборудованием в соответствии с ФГОС

Директор ОУ № 11



Т.Н.Кочнева

Примечание:

- ИУП – индивидуальный учебный план
- ФГОС СОО - федеральный государственный стандарт среднего общего образования
- ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования
- НСОТ – новая система оплаты труда
- ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования
- УДОД – учреждения дополнительного образования детей
- УМК – учебно-методический комплекс
- ЦОР - цифровые образовательные ресурсы
- ШМО – школьные методические объединения
- ОУ – образовательное учреждение