

Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой лог (Управление образования)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»  
624819, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А,  
тел. 8(34373) 97 – 2 – 47 e-mail: [Schkola11-filatovo@yandex.ru](mailto:Schkola11-filatovo@yandex.ru); ОГРН 1069633011766; ИНН/КПП 6633011956 /  
663301001; ОКПО 97374523

ЗАСЛУШЕНО:  
Советом МБОУ ООШ № 11  
Председатель совета МБОУ ООШ № 11  
/Н.Н.Казанцева/  
Протокол от 16.07.2015  
№ 4



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 11»**

2014-2015 учебный год

Сухой Лог, 2015г

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 11»**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»

1.2. Адрес: юридический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина 70А

Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина 70А

1.3. Телефон 8 ( 834373) 97247

e-mail [schkola-11filatovo@yandex.ru](mailto:schkola-11filatovo@yandex.ru)

1.4. Устав Устав ОУ утвержденный приказом начальника Управления образования от 12.10.2011 г № 434

изменения в уставе от 11.06.2014 г. приказ № 379

1.5. Учредитель Муниципальное образование городской округ Сухой Лог  
(полное наименование)

1.6. ИНН/КПП: 6633011956/663301001

1.7. ОГРН : 1069633011766

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **66 № 002868** выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 16 января 2012 года, срок действия – бессрочно,

(серия, номер, дата, кем  
выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **Свидетельство об аккредитации № 6985 от 05.06.2012г (Серия 66 № 001467)** выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05 июня 2024г

(серия, номер, дата, срок  
действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2012 год, приказ министерства общего и профессионального образования Свердловской области, от 05 июня 2012г № 1680-ак**

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2014г

Показатель		Количество	%
Всего классов		7	
Всего обучающиеся		66	100
в том числе:			
- начальные классы		33	50
- 5-9 классы		33	50
Всего классов:		7	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
VII вид			
нет			
VIII вид			
нет			
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	66	100
	Заочное	нет	нет
	Семейное	нет	нет
	Экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 2 уровень (1-4кл):  
 минимальное - 4 урока, максимальное -5 уроков;

3 уровень (5-9 кл.):

минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти -

45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	66
2 смена	нет	нет



профессионального образования не реже одного раза в пять лет		10	83,3	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	83,3	
	- высшую	0	0	
	- первую	10	83,3	
	- вторую	0	0	
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	100	
	- мастер производственного обучения -	0	0	
	- социальный педагог -	0 (внутреннее совмещение 1 чел.)	0	
	- учитель-логопед -	0)	0	
	- педагог-психолог -	0	0	
	- педагог дополнительного образования -	внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 8 чел)	0	
	- педагог-организатор -	0	0	
	- др. должности (указать наименование) -	нет	0	
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	8,3
		5-10 лет	0	0
свыше 20 лет		8	66,6	
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения -		0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания -		0	0	

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Январь 2015г	Гусакова Ольга Александровна	Учитель английского языка	Общероссийский конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»	Всероссийский	участие
Февраль 2015г	Качусова Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Общероссийский конкурс «Лучший современный урок»	всероссийский	участие

Апрель 2015г	Качусова Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Общероссийский конкурс «Любимый край, земля моя родная»	в с е р о с с и й с к и й	участие
Февраль 2015г	Овчинникова Светлана Дмитриевна	Учитель биологии	Общероссийский конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	в с е р о с с и й с к и й	участие
Февраль 2015г  Март 2015г  Апрель 2015г	Николаева Зинаида Александровна	Учитель физики и информатики	Олимпиада по основам наук 2 и 3 тур Конкурс «Эму -эрудит»	в с е р о с с и й с к и й	участие

**3.4. Материально-технические условия реализации  
основной образовательной программы:**

**3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площ адь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	154,1 м2	холодильник – 3 шт. водонагреватель – 3 шт. холодильный шкаф – 1 шт. ванна смежная – 2 шт. электроплита – 2 шт. жарочный шкаф – 1 шт. духовой шкаф – 1 шт. мармит -1 шт картофелечистка -1 шт посудомоечная машина -1 шт мясорубка- 1 шт тестомес -1шт овощерезка-1 шт <b>ИТОГО: 19 шт.</b>

Библиотека	6	32,9 м2	
спортивный зал	-	199,9 м <sup>2</sup>	стенки гимнастические – 9 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. маты спортивные – 6 шт. конь гимнастический – 2 шт. лавки гимнастические – 2 шт. канат -1шт шест - 1шест <b>ИТОГО: 24 штуки</b>
Медицинский кабинет	-	нет	-
Кабинет психологической разгрузки	-	нет	-
Комбинированная мастерская	11	87,3	станок по дереву -3 станок сверлильный НСШ-2 станок токарный -3, станок фрезерный НГФЦ – 2, станок фуговальный НГФ – 1, станок токарный по дереву – 2,  верстаки столярные, слесарные- 11 инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве)
Музей		85	По описи
Пришкольный участок		0,25 га	
Стадион		1800 м2	Полоса препятствий – 1 шт. Баскетбольная площадка – 1 шт. Турник – 2 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Футбольное поле -1 шт

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в наличии от 11.08.2014г

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://www.mou11-slog.edusite.ru/">http://www.mou11-slog.edusite.ru/</a> <a href="http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-12">http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-12</a>
	- доступа в школьной библиотеке	да
		Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	-реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да



наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Да
---	----

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	83,3%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	56%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1, 2 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	13%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		в наличии В наличии
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 человека

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

		Показатель	Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		1279 экз	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;		печатные – 1279 экз. электронные - нет	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		5714 экз	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;			9%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по		519 экз	100%

	всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Общий фонд библиотеки - 8974 экземпляров, из них художественная литература -5714 экземпляров, 75-экземпляров художественно-публицистической литературы, учебников – 2300, словарей -153, энциклопедий – 97 экз.	100 %

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; - соблюдена преемственность	да

	основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, образования; - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да  да  да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования;	да
	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - определены требования к	да

	условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципального образования;	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да	

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс Начальное 100/0/0 Основное 88/5/7

	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да
Расписание занятий на 2 уровне обучения	да

предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	
	на третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

**5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	50/63,2/58,3 33,3/34,4/43,6
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>Общий 4,1/ 3,4/3,05</b> Математика 3,5/ 3,5/3 Русский язык 3,25/3,25/3,1
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на третьем уровне обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на третьем уровне обучения
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в годах по итогам 2013/2014/2015 г (* динамика); - по математике в годах 2012/2013/2014г. (*динамика).	10,3/11,2/9,5 13,7/14,8/14,1.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013/2014 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах; - ГИА по русскому языку;	Ниже Ниже
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 0
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 8 49



**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел «Методическая работа» плана работы школы
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельности-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы	да

	непрерывного образования педагогических кадров;	
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	д а
опытно-экспериментальная деятельность	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	н е т
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
самообразование педагогических работников	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	н е т
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	н е т
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	н е т
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	д а
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	
	- формы самообразования.	дистанционн ое, изучение методической литературы, взаимопосещ ение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образователь ных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие,	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя;	12



	<p>- методической литературы;</p> <p>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>холодильник-2 плита эл-ая-1 машины швейные -8 фрезерный станок – 1 сверлильный станок – 2 станок фуговально-пилильный ФПШ – 1 токарно-винторезный –1 токарный – 2 верстаки столярные – 11, инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве) пылесос для сбора стружки – 1 лыжи - 12 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 гимнастическая стенка -4 <b>методической литературы 1 279</b> Общее число книг - <b>8974</b> брошюр, журналов - <b>1126</b> учебников-<b>2300</b> программы по всем предметам, авторские программы, методические рекомендации</p> <p>имеется</p>
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	Да
Начальная школа	- модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель;	Да
Основная школа	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные секции;	Да Да Да Да Да Нет Да

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	<p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>-наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, музей</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-начальные классы;</li> <li>-основная школа (в сравнении со средним областным показателем - ).</li> </ul>	<p>100 %</p> <p>86%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Начальные классы		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>нет</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</li> </ul>	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня</li> </ul>	<p>есть</p> <p>есть</p>

	(утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен;  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	есть - есть  да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2012-2013г.- 57% 2013-2014г. - 41% 2014-2015г.- 41%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропуски: нет более 30% .
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	На федеральном уровне;	Нет
	-на региональном уровне;	есть
	-на муниципальном уровне.	есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		В наличии
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть  Есть  Да

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. В 2014-2015 году один учащийся 9 класса оставлен на осень для повторного прохождения Г(И)А</li><li>На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li><li>Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li><li>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li><li>В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене.</li><li>Повышение качества образования в 5-9 классах с 34,4% до 43,6%.</li><li>В 2014-2015 учебном году один учащийся 9 класса не преодолел минимальный порог при сдаче экзаменов.</li><li>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 86% до 93%)</li><li>Стабильная ситуация по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li></ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>Возросло количество учащихся, принимающих участие в общешкольных мероприятиях с 86% до 98%</li><li>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях 86%.</li></ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП.</li><li>Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями</li></ol>

## 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- За последние три года ( в 2015г) при сдаче основного государственного экзамена по математике и русскому языку не все учащиеся преодолели минимальный порог. Был проведен повторный экзамен для 2 учащихся .Показатели по предметам (русский язык) ниже муниципального и среднеобластных.
- Отмечается снижение качества образования в начальном звене.
- Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС на 2 и 3 уровнях обучения.
- Остается низким процент участия педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах, смотрах и т.п.
- Снизилось количество учащихся, окончивших школу на «отлично»

## 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- Улучшить качество преподавания в начальном звене, а также русского языка и математики за счет внедрения эффективных технологий преподавания, рационального использования возможностей регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации.
- Повышение уровня квалификации педагогических работников.
- Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.
- Использование информационных технологий в целях развития мотивации учащихся к учебной деятельности и для более полного взаимодействия с родителями учащихся.
- Проводить мероприятия по омоложению педагогического состава

Директор ОУ

МП

15.07.2015 г.



Кочнева Т.Н.  
(Ф.И.О.)

Отчет о результатах самообследования  
деятельности МБОУ ООШ № 11  
Пронумеровано 22  
Пролитуровано 22.11.2017

Директор школы: Г.Н. Кочнева

