





Состав педагогических работников



№ п/п	ФИО педагога	Должность	Преподаваемые дисциплины	КК	Уровень образования	Квалификация	Специальность	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации
1.	<p>Казанцева Ирина Рюриковна</p> 	Учитель математики	Математика	1 КК	Высшее Свердловский государственный педагогический институт, 1976 г.	Учитель математики средней школы	Математика	41	41	<ul style="list-style-type: none"> – «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС»; – Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО: достижение планируемых результатов средствами УМК ОС «Школа 2100»; – Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин Вариативный модуль: Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла; – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации»; – Оказание первой помощи в образовательной организации
2.	<p>Овчинникова Светлана Дмитриевна</p> 	Учитель биологии	Биология, география	1 КК	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 2002 г.	Учитель биологии	Биология	24	18	<ul style="list-style-type: none"> – «Организационно - содержательные аспекты обучения детей с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательных школ»; – «Формирование учебных компетенций на уроках географии»; – «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения»; – «ФГОС ООО: государственно-общественное управление ОУ»; – «Проектирование конструкта урока»; – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭЭ для ассистентов ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ»;

										<ul style="list-style-type: none"> – «Оказание первой помощи в образовательной организации» – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации»; – «Менеджмент в образовании»
3.	<p>Николаева Зинаида Александровна</p> 	Учитель физики	Физика, информатика	1 КК	<p>Высшее Марийский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1995 г.</p>	Учитель математики и физики	Математика	22	22	<ul style="list-style-type: none"> – «Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта»; – «Средовой подход к организации урока»; – Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web 2.0); – Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен; – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации»; – «Актуальные вопросы менеджмента в системе дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»
4.	<p>Малькова Любовь Анатольевна</p> 	Учитель физической культуры	Физическая культура	1 КК	<p>Высшее Уральский государственный педагогический университет , 2003 г.</p>	Педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура и спорт	24	24	<ul style="list-style-type: none"> – «Проектирование рабочей программы по предмету в условиях реализации требований ФГОС»; – Семинар: «Анализ деятельности педагога в межаттестационный период в условиях реализации новой модели аттестации»; – «Технологи физического воспитания и преподавания физической культуры в ОУ, в том числе и детей, относящихся к СМГ»; – «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» – «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС»;

										– «Оказание первой помощи в образовательной организации»
5.	<p>Качусова Зинаида Александровна</p> 	Учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка. технология, ИЗО	1 КК	Высшее Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1988 г.	Учитель вспомогательной школы	Олигофрено педагогика	39	37	<ul style="list-style-type: none"> – «Первичная профилактика ВИЧ –инфекции среди молодёжи» – Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием ДОТ) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ – Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара; – «Организация инклюзивного образования в образовательной организации»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»
6.	<p>Серкова Алена Николаевна</p> 	Учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка. технология, ИЗО	1 КК	Высшее Уральский государственный педагогический университет , 2005 г.	Учитель-олигофренопедагог	Олигофрено педагогика	17	17	<ul style="list-style-type: none"> – «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения»; – Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием ДОТ) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ; – «Анализ деятельности педагога в межаттестационный период» – «Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами в рамках реализации ФГОС НОО детей с ОВЗ»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»
7.	<p>Филиппьева Людмила Владимировна</p>	Учитель изобразительного искусства	ИЗО, технология	1 КК	Высшее ГОУ высшего профессионального образования «Нижегородская государственная	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	28	27	<ul style="list-style-type: none"> – «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» курсы по образовательной программе «Интеграция информационных и образовательных технологий XXI века» вариативный модуль «Проектная деятельность в информационной среде 21 века (базовый уровень)»; – «Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований

					социально-педагогическая академия», 2008 г.					федерального государственного образовательного стандарта»; – «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» Вариативный модуль «Реализация ФГОС начального общего образования в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»
8.	Нагорнова Ирина Викторовна 	Учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка. технология, ИЗО	Высшая КК	Высшее ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"	Специалист по социальной работе	Социальная работа	35	32	– Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; – «Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами в рамках реализации ФГОС НОО детей с ОВЗ»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»
9.	Фабер Людмила Николаевна 	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	1 КК	Высшее Кокшетауский педагогический институт им. Ш. Уалиханова, 1999 г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	17	17	– «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» – «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: предметные, метапредметные и личностные результаты – Вариативный модуль: Преемственность в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в предметной области "Филология" (русский язык и литература)» – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ»; – «Оказание первой помощи в образовательной

										<p>организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения – Вариативный модуль: Развитие одаренности детей в условиях современного образования»
10.	<p>Шихалева Мария Леонидовна</p> 	Учитель математики и ОБЖ/КБЖ	Математика, ОБЖ/КБЖ	-	<p>Высшее</p> <p>ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012 г.</p>	Учитель информатики	Информатика	8	8	<ul style="list-style-type: none"> – «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения»; – «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ» – «Развитие профессиональной компетенции учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»
11.	<p>Гусакова Ольга Александровна</p> 	Учитель английского языка	Английский язык, РИКО, КАТ	1 КК	<p>Высшее,</p> <p>Марийский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 2003 г.</p>	Учитель русского языка, литературы и английского языка	Филология	11	11	<ul style="list-style-type: none"> – «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения»; «Проектирование конструктора урока»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»
12.	<p>Сапрыкина Алла Николаевна</p> 	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	-	<p>Высшее,</p> <p>Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1993 г.</p>	Учитель истории и общественно-политических дисциплин средней школы	История			-

13.	<p>Кочнева Татьяна Петровна</p> 	Учитель начальных классов	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка. технология, ИЗО, физическая культура	1 КК	Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2007 г.	Учитель-олигофренопедагог	Олигофренопедагогика			<ul style="list-style-type: none"> – «Участие педагогов в конкурсном движении. Вопросы подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»
14.	<p>Захарова Галина Егоровна</p> 	Педагог-психолог		Высшая КК	Высшее Уральский государственный педагогический университет, 1997 г.	Педагог-психолог	Психология			<ul style="list-style-type: none"> – «Участие педагогов в конкурсном движении. Вопросы подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства»; – «Оказание первой помощи в образовательной организации»