

ОТЧЕТ

Администрация городского округа Сухой Лог
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования)


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»
624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А
тел.8(34373)97-2-47 Schkola11-filatovo@yandex.ru ОГРН 1069633011766 ИНН/КПП 6633011956 / 663301001
ОКПО 97374523

ЗАСЛУШЕНО

Управляющим советом МБОУ ООШ № 11

Председатель Управляющего совета

Протокол № 3 от 22.03.2019 г.

 /А.А.Ермолинская/

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
 Г.Н.Кочнева
Приказ № 44/1
от «25» марта 2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» за 2018 год

Сухой Лог, 2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. на основании приказа МБОУ ООШ № 11 № 28/1 от 15.02.2019г. было проведено самообследование деятельности школы за 2018 год. Данная процедура способствовала:

- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности; - определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об организации.

Система управления организацией.

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Условия функционирования МБОУ ООШ № 11
- 2.2. Данные о контингенте
- 2.3. Режим работы
- 2.4. Организация питания и медицинское обслуживание.
- 2.5. Соответствие образовательной деятельности нормам охраны труда, группы здоровья, заболеваемость учащихся.
- 2.6. Содержание образования и качество подготовки учащихся
- 2.7. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- 2.8. Востребованность выпускников
- 2.9. Внутренняя система оценки качества образования.
- 2.10. Организация и проведение ГИА
- 2.11. Кадровое обеспечение.
- 2.12. Учебно-методическое обеспечение.
- 2.13. Библиотечно-информационное обеспечение.
- 2.14. Социально - правовая работа.
- 2.15. Материально-техническая база
- 2.16. Финансово-хозяйственная деятельность.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1 Показатели деятельности. Общие выводы. Точки роста. Проблемные поля в деятельности организации.

3.2. Задачи деятельности школы на новый год.

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»**

1.1. Адрес: **юридический** 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

1.3. Телефон 8 (**834373**) **97-2-47** e-mail schkola-11filatovo@yandex.ru

1.4. Устав МБОУ ООШ № 11, утвержденный приказом начальника Управления образования от 24.12.2015 г № 609

1.5. ИНН/КПП: **6633011956/663301001**

1.6. ОГРН: **1069633011766**

1.7. **Организационно-правовая форма** МБОУ ООШ № 11 (далее Школа) – бюджетное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 416264 от 03.11.2006 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

1.8. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** 66 № 002868 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 16 января 2012 года, срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии № 1437-м серия 66П01 № 0013008 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 28 июня 2016г.

1.9. **Свидетельство о государственной аккредитации** № 9067 от 28.06.2016г (Серия 66А01 № 0002689) выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05 июня 2024г.

Год прохождения последней аккредитации -2016 год, приказ № 325-га министерства общего и профессионального образования Свердловской области, от 28 июня 2016г

1.10. **Учредителем Школы** является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

Система управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 11 управление в МБОУ ООШ № 11 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется директором школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет, родительские комитеты классов. Создана первичная профсоюзная организация работников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №11.

Выводы: Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

II Образовательная деятельность:

2.1. Условия функционирования МБОУ ООШ № 11:

Школа размещается в 1 здании: типовое здание, построенное в 1982 г. на 220 мест. Общая площадь здания (помещений) – 2141.20 м², (с подвалом 164,8) в том числе площадь по целям использования: учебная – 767.71 м² (из неё площадь спортивных сооружений – 199.91 м²); учебно-вспомогательная – 1208.69 м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 32.9 м²) - Общая площадь земельного участка – 13610 м² (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м²).

2.2. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018г.

На начало 2018 года в школе обучалось 90 учащихся, на конец 2018 года - 102 учащихся. Ежегодно наблюдается рост количества учащихся, отсутствие случаев выбытия учащихся без уважительной причины или по причине неудовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Год	Кол-во учащихся
2016-2017	83
2017-2018	90
2018-2019	102

Сохранность контингента учащихся:

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2018 года	В том числе без уважительных причин
1-9	2	0

Обучение учащихся организовано в одну смену.

Количество учащихся по уровням образования в 2018 году:

1-4 классы – 49 учащихся, 5- 9 классы – 53 учащихся. Из-них обучающихся по адаптированным основным образовательным программам -37 человек (АОП для учащихся с ЗПР - 24; АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями - 13).

Показатель	Количество	%
Всего классов	10	100 %
Всего учащихся	102	100 %
в том числе:		
- начальные классы	49	48 %
- 5-9 классы	53	52 %
Всего классов:	10	100 %
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	нет	0 %
- реализующих АОП (адаптированные основные образовательные программы)	1	10 %
- реализующих АОП для учащихся с ЗПР	-	-

- реализующих АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями			10%
Учающиеся, получающие образование по формам	Очное	102	100%
	Заочное	нет	нет
	Семейное	нет	нет
	Экстернат	нет	нет
	Домашнее обучение	1	1%
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		3	3%

Мониторинг учащихся с ОВЗ (ЗПР и УО):

Школа осуществляет инклюзивное образование.

Учебный год	Всего учащихся	Общее количество детей с ОВЗ 1-4 классы	Общее количество детей с ОВЗ 5-9 классы	Всего детей с ЗПР	Всего детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	Общее количество детей с ОВЗ
2016-2017	83	19/ 37% (из них УО – 7 чел.)	8/21% (из них УО – 3 чел.)	17/19%	10/11%	27/30%
2017-2018	90	18/ 38% (из них УО – 5 чел.)	18 /44% (из них УО – 8 чел.)	23/26%	13/14%	36/40%
2018-2019	102	13/27%	24/45%	24/23%	13/ 13%	37/36%

2.3.Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 2 уровень (1-4кл): минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков; 3 уровень (5-9 кл.): минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1, 2 четверти - 35 минут; 3, 4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

В школе сформировано 10 классов: 9 классов – общеобразовательных и 1 класс для обучающихся по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе осуществляется деятельность по созданию комфортной психологической атмосферы для каждого ребенка, независимо от их стартовых возможностей и особенностей здоровья. Организация образовательной деятельности регламентирована Календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы, который обеспечивает защиту учащихся от учебных перегрузок.

В структуре календарного учебного графика определены сроки образовательной деятельности, каникулярного времени, периода государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса; традиционные праздники, Дни Здоровья (ДЗ), коллективные творческие дела (КТД), которые являются продолжением образовательной деятельности:

2.4 Организация питания учащихся и медицинское обслуживание

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест после 1,2,3,4 уроков на переменах от 10-20 минут, согласно режиму работы столовой, утвержденному приказом директора. Ежедневно ведётся табель учёта учащихся, получающих бесплатное и льготное питание.

Мониторинг организации питания учащихся:

Год	Всего учащихся (на конец года)	Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно из областного бюджета)	малообеспеченные и малоимущие (5-9 класс)	многодетные	ОВЗ (ЗПР, питаются 2 раза)	ОВЗ (интеллектуальные нарушения, питаются 2 раза)	Организация питания через буфет
2018	102	49 (100%)	2/2%	7/9%	12	24/24	22/ 22%

Организация питания в школьной столовой осуществляется на договорной основе с ООО «Резерв. Школьное питание», в соответствии с установленными нормами и правилами СанПиН, на основе десятидневного меню. Количество посадочных мест соответствует санитарным нормам, на одно посадочное место имеется два комплекта столовых приборов. Продукты в школьную столовую доставляются со склада ООО «Резерв. Школьное питание». Для хранения продуктов питания обеспечен оптимальный температурный режим, соблюдаются условия хранения. К началу 2018-2019 учебного года проведен косметический ремонт кухни, обеденного зала, складских и подсобных помещений. Столовая оснащена новым современным оборудованием. Технологическое оборудование столовой исправно.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся, что составляет 100% от общего числа учащихся. Учащиеся начальной школы получают горячее питание (завтраки) за счет бюджетных средств. Дети с ОВЗ ежедневно получают 2-х разовое полноценное горячее питание, дети 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей. Остальные питаются за родительскую плату. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся проводится С-витаминизация блюд. Деятельность по созданию условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, обеспечению всех учащихся горячим питанием в школе ведется в соответствии комплексным планом.

. Контроль за качеством питания осуществляется комиссией, в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. В МБОУ ООШ № 11 разработана программа производственного контроля за организацией питания учащихся школы. Результаты реализации программы указывают на отсутствие случаев заболеваемости, связанных с организацией питания в школе.

В 2018 году было проведено анкетирование учащихся, родителей по теме «Ваши предложения по улучшению школьного питания».

Результаты анкетирования:

Год	«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей
2016 г.	97%	92%
2017г.	96%	85%
2018г.	97%	86%

В 2018 году наблюдается положительная динамика. Удовлетворённость качеством питания в школьной столовой учащимися и родителями возросла на 1%.

Медицинское обслуживание осуществляется Филатовским ФАП по договору с ЦРБ

2.5. Соответствие образовательной деятельности нормам охраны труда, системе безопасности. Группы здоровья, заболеваемость учащихся

Работа школы по обеспечению безопасных условий контролируется надзорными органами, осуществляется мониторинговая деятельность. В 2018 году выполнены

выполнения все предписания Роспотребнадзора. В октябре 2018года проводилась плановая проверка ОНД и профилактической работы ГО Сухой Лог и ГО Богданович. Вынесено предписание по устранению требований пожарной безопасности до 01.09.2019года. Охрана школы осуществляется круглосуточно, действует система видеонаблюдения, система КТС. В образовательной организации разработаны планы работы комиссии по охране труда, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда и профилактике детского травматизма, пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов. Осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО. Регулярно в течение учебного года проводятся групповые и индивидуальные инструктажи для учащихся о соблюдении мер безопасного поведения во время образовательной деятельности и в домашних условиях. На учебных занятиях ведется контроль за осанкой учащихся, проводятся динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) для учащихся начальной школы, физминутки с гимнастикой для глаз. В ОО выполняются требования СанПиН (тепловой режим, проветривание, влажные уборки, обеззараживание воздуха, вакцинация учащихся).

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ушибы и растяжения	-	-	-
переломы	-	-	-
Всего	-	-	-

По результатам мониторинга, следует отметить отсутствие случаев травмирования учащихся.

Углубленный медицинский осмотр учащихся школы указывает на отсутствие отрицательной динамики по заболеваемости учащихся, связанной с нарушением зрения и осанки. Но зато возросло количество пропущенных дней по болезни (Грипп, ОРВИ) на 708 уроков/ 136 дня). Причиной может послужить отказ некоторых родителей от вакцинации детей от гриппа и ОРВИ, недостаточная профилактическая работа школы по разъяснению пользы вакцинации, укрепления здоровья, закаливания.

Мониторинг заболеваемости учащихся по годам

Учебный год	Количество дней	Количество уроков
2015-2016	582	2973
2016-2017	540	2438
2017-2018	676	3146

Вывод: Условия функционирования МБОУ ООШ № 11 позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

2.6 Содержание образования и качество подготовки учащихся:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

В МБОУ ООШ № 11 в школе созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы: кадровые; материально-технические; учебно-методические; нормативно-правовые. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

Обучение в начальной школе (1-3 классы) проводится по системе УМК «Школа России», по УМК «Школа 2100» обучается 4 класс. В основной школе 5-8 классы обучаются по УМК «Школа России», 9 класс обучается по УМК «Школа 2100»

МБОУ ООШ № 11 реализует в соответствии с Уставом:

- основные образовательные программы начального и основного общего образования; адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения качественного образования, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ. Школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться, закладывает основу учебной деятельности учащихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательной организации:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательной организации	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Да
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	Да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей неделе.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом	Да

	уровне общего образования по направлениям развития личности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.	
	<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (задержка психического развития) -адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (задержка психического развития) -адаптированной основной образовательной программе общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - зафиксирован системно-деятельностный подход; 	<p>да</p> <p>да</p>
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования;	да
	<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципального образования; 	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	да

	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	
--	--	--

Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам. является механизмом реализации образовательной программы школы, определяет объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебные планы: начального общего образования, основного общего образования (ФГОС ООО) 5-8 классы, учебный план для учащихся 9 класса, учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы, индивидуальные учебные планы для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, Свердловской области, на основе Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Устава МБОУ ООШ №11; Образовательной программы МБОУ ООШ № 11.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 93/0/7 Основное 5-8 класс – 77/0/23 9 кл - 88/5/7
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	в	Утверждено приказом директора № 134 от 23.07.2018г.
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на 2 уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки,	да

	ИЗО, труда, физкультуры	
	на третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность учащихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

Итоги успеваемости учащихся школы на конец 2017-2018 учебного года

№		1	2	3	4	всего	5	6	66	7	8	9	всего	всего
						ОШ							ОУ	
1	Количество уч-ся на начало года	6	13	15	12	48	7	4	8	4	5	7	39	87
2	Из них второгодников													
3	Прибыло (откуда)		1								2			3
4	Выбыло (куда)												0	0
5	Кол – во уч-ся на конец года	8	14	15	12	49	7	8	8	4	7	7	41	90
	Успевает всего:													
а	на «отлично»		3			3					1	2	3	6
б	с одной «4»		1	1		2								2
в	на «4», «5»		5	4	4	13	3	4			1	1	9	22
	% качества успеваемости		57%	31%	36%	41%	4	50			29	42	33%	37%
	% успеваемости		100	100	100	100	1	10			10	10	100	100
							0	0		100	0	0		

							0						
9	Не успевают всего:												
	Не успевают по одному предмету												
	Не успевают по двум предметам												
	Не успевают по трем предметам и более												
	С одной «3»		1				1						1
	С двумя «3»		1				1	1					2

Итог	24/32%	24/33%
-------------	---------------	---------------

Результаты мониторинга качества образования учащихся:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Средний показатель по школе
2015-2016	31%	24%	28%
2016-2017	39%	32%	36%
2017-2018	36%	29%	33%
2018-2019	2 полугодие 2018г 43%	2 полугодие 2018г 23%	33%

По результатам мониторинга образовательных достижений учащихся 2018 года наблюдается отрицательная динамика качества образования на 3% вы сравнении с 2017г. В 2018году вырос процент качества образовательных результатов в начальной школе, но уменьшилось в основной школе. Можно предположить, что снижение уровня качества образования обусловлено частично необъективностью оценивания педагогов в начальном звене, увеличением количества учащихся с ОВЗ /задержка психического развития/ и недостаточная компетентность педагогов в области коррекционной педагогики, преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение).

Результаты государственной итоговой аттестации- 2018

С целью подготовки и установления уровня готовности учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации проводились диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ. По результатам ДКР (школьный уровень) была скорректирована работа по ликвидации пробелов знаний по учебным предметам. В феврале 2018 года учащиеся 9 класса (7 человек (100%), 1 учащийся в форме ГВЭ принимали участие в репетиционном тестировании по русскому языку и математике. В ходе выполнения репетиционного экзамена учащиеся на практике ознакомились с процедурой государственной итоговой аттестации, бланками ответов, правилами их оформления и заполнения.

Качество подготовки выпускников к ГИА-2018

Предмет	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Процент учащихся, сдавших ОГЭ	Средний балл	
				2016-2017	2017-2018
Русский язык	Фабер Л.Н.	1	100%	3,9	4,0(+0,1)

Математика	Казанцева И.Р.	1	100%	3,5	4,1(+0,6)
Биология	Овчинникова С.Д.	1	100%	3,5	нет выбора
География	Овчинникова С.Д.	1	100%	4,5	нет выбора
Информатика и ИКТ	Николаева З.А.	1	100%	3,3	3,8(0,3)
Обществознание	Сапрыкина А.Н.	не имеет	100%	3,0	3,5(+0,5)
Итого:				3,7	3,9 (+0,2)

Мониторинг результатов ГИА:

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средний балл ГИА	3,4	3,7	3,9

Мониторинг результатов ГИА за 3 года:

Результаты ОГЭ (средний балл):

Год	Математика	Русский язык	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География	Средний балл ГИА
2016 г.	3,3 (+0,1)	3,0 (-0,2)					3,2
2017г.	3,5 (+0,2)	3,9 (+0,9)	3,5	3,5	3,3	4,5	3,7 (+0,5)
2018г.	4,0 (+0,5)	4,0 (+0,1)	3,8(+0,3)	-	3,5(+0,2)	-	3,8 (+0,5)

В ходе мониторинга ГИА отмечается положительная динамика по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике (средний балл):

Год	Количество учащихся с ОВЗ (ЗПР)	Математика	Русский язык	Средний балл
2016	2	4	3,0	3,5
2017	0	0	0	0
2018	1	4,0	4,0	4,0

По итогам государственной итоговой аттестации выпускник с ОВЗ успешно освоил программы основной общеобразовательной школы, прошел государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получил аттестат об основном общем образовании. Учитывая первичный балл по учебным предметам ГИА - 2018 года имеется следующая информация с ЗКС (защищенный канал связи):

Предмет	Средний балл	
	2016-2017	2017-2018
Русский язык	4,0	4,0
Математика	3,0	4,0
Биология	4,0	нет выбора
География	4,0	нет выбора
Информатика и ИКТ	4,0	4,0
Обществознание	3,0	4,0
ИТОГО:	3,7	4,0

По результатам 2017-2018 учебного года, все учащиеся 1-9 классов освоили государственный образовательный стандарт, были переведены в следующий класс. Четверо учащихся, имеющие отметки «отлично» по всем учебным дисциплинам по результатам 2017-2018 учебного года награждены Похвальным листом (протокол педагогического совета № 6 от 22.05.2018г.). Учащиеся 9 класса (7 человек/100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 2 учащихся получили аттестаты с отличием. В ходе мониторинга ГИА отмечается положительная динамика по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию. Средний балл итоговой отметки по математике и русскому языку по результатам ГИА в 2018 году составил - 4 балла. Итоговый балл русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию – составляет 3,9 балла. Средний балл ОГЭ составляет -4 балла.

Выводы: Содержание образования в МБОУ ООШ № 11 соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 - 8 класс); в 9 классе содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации. В 2018-2019 учебном году продолжается деятельность по созданию условий для реализации потенциала одаренных детей; совершенствованию работы школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развитию информационно-образовательной среды школы. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году составляет 100 %

2.7. Воспитательная работа. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основной целью воспитательной работы МБОУ ООШ № 11 на 2017-2018 учебный год являлось формирование единой культурно-развивающей среды в МБОУ ООШ № 11, обеспечивающей социализацию учащихся в образовательном пространстве школы. Для реализации поставленной цели в начале учебного года был составлен план основных мероприятий Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В воспитательной работе школы использовались различные формы деятельности с детьми. Это: коллективно-творческие дела, проведение месячников и традиционных праздников, организация различных встреч, спортивная работа, участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Согласно плану Фестиваля в течение 2017-2018 учебного года были проведены: Месячник по подготовке учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь), «Интеллектуальный марафон» (ноябрь), «Служу Отечеству» (январь - февраль), «День защиты детей» (май).

Конечным результатом месячников было проведение общешкольных коллективно-творческих дел. Большое внимание было уделено проведению традиционных мероприятий, посвященные праздничным и торжественным датам: торжественная линейка, посвященная дню Знаний; праздничное мероприятие «Последний звонок», Новый год, 23 февраля, 8 марта, День победы, праздник, посвященный выпуску 9-классников и завершению 2017–2018 учебного года и многое другое.

Традиционно в школе проводились уроки мужества и единые открытые уроки, посвященные различным памятным датам на школьном уровне: дни Здоровья, в программы которых включались элементы спортивного соревнования «Школы безопасности»; легкоатлетический кросс и лыжня России. Учащиеся школы принимали участие и в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней. Всего на муниципальном уровне участвовали 70 учащихся, что на 16 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом от общего количества детей в школе, что составляет 78% всех детей, что на 18% больше по сравнению с прошлым учебным годом.. Всего 34 призовых места, в том числе 9 победителей (4 победителя – личное участие, 5 победителей – командное участие). Из общего количества призеров и победителей 15 – личное участие, 19 призовых мест – командное участие.

Количество участников конкурсов и соревнований муниципального уровня:

Класс	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест
1	3	18		8	57		3	38	1
2	7	58	1	6	37	1	11	79	1
3	3	38	1	5	41		10	67	1
4	6	100		3	30		9	75	2
5	3	100		7	77		7	100	1
6	4	67	2	3	75		8	100	1
6б							5	63	0
7	7	100		5	100	1	3	75	2
8	10	91		7	87	5	7	100	5
9	5	83		10	83	1	7	100	1
Сборная команда			2			2			19
Всего	48	64%	6	54	60%	10	70	78%	34

Следует отметить, что в 2018 году снизились показатели участия в мероприятиях областного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Участвовали всего в трех областных мероприятиях: в новогоднем праздничном мероприятии "КосмоЁлка", в смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений и в этом году впервые вышли на областной уровень конкурса юных чтецов «Живая классика». Всего в данных конкурсах участвовали 9 учащихся, что составляло 10% всех детей образовательного учреждения. Победителей и призеров нет.

Количество участников конкурсов и соревнований областного уровня:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество участников	15 (17%)	9 (10%)
Количество мероприятий	9	3
в том числе конкурсов	5	2
Количество призовых мест	3	0
в том числе победитель	1	0

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся школы активное участие принимали в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней. Участвовали в таких всероссийских мероприятиях, как: олимпиада «ДИНО-Олимпиада»; олимпиада по математике «Заврики»; игра «Новогодний лабиринт»; игра «Счет на лету».

Всего участников всероссийских конкурсов составляло 12% всех детей школы, то есть 11 учащихся. Это на 2% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество участников конкурсов и соревнований всероссийского уровня:

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество участников		9 (10%)	11 (12%)
Количество мероприятий			4
Результаты:			
диплом за 1 место			4
диплом за 2 место			0
диплом за 3 место			0
участие			13
		Всего:	17
Количество участников конкурсов и соревнований международного уровня			

Количество участников	15 (20%)	39 (43%)	14 (16%)
Количество мероприятий			4
Результаты:			
диплом за 1 место			43
диплом за 2 место			25
диплом за 3 место			17
участие			16
Всего:			101

Количество участников международных конкурсов составляло 16%, то есть 14 учащихся. Это на 25% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Все участники – учащиеся 2, 3, 4 классов. Всего участвовали в 4 мероприятиях международного уровня:

олимпиада «ИнфоУрок» по русскому языку, математике, окружающему миру;

- олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»;
- олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»;
- конкурс «Олимпис», осенняя и весенняя сессии по предметам английский язык, математика, информационные технологии, окружающий мир и русский язык.

Кроме конкурсных мероприятий, учащиеся активное участие принимали и в различных внеконкурсных мероприятиях муниципального уровня: всего посетили 23 мероприятия, на 1 меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Это различные экскурсии, фестивали, сборы, слеты, заседания, ток-шоу, квесты, вечера, профориентационные встречи и дни открытых дверей.

Были организованы 3 экскурсии для учащихся школы: на шоколадную фабрику г. Челябинск (для учащихся 2-9 классов), в Кунгурскую пещеру Пермского края (для учащихся 2-9 классов) и на кондитерскую фабрику г. Екатеринбург (для учащихся 3 класса).

Вывод:

1. Для развития творческих способностей учащихся в школе применяются различные формы внеурочной деятельности. Это: месячники, коллективно-творческие дела, проведение традиционных праздничных мероприятий и акций, участие в конкурсах различных уровней.
2. 100%-ое участие учащихся в общешкольных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.
3. Увеличение количества конкурсов и соревнований муниципального уровня, в которых участвовали учащиеся образовательного учреждения.
4. Увеличение числа участников конкурсов муниципального, областного и международного уровней.
5. Увеличение количества победителей и призеров конкурсов и соревнований на муниципальном уровне.
6. Положительная работа педагогов по мотивации учащихся к активному участию в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Наряду с положительными моментами имеются и ряд проблем:

1. Понижилась количество участия и результативность участия в областных конкурсах.
2. Пассивность большого количества учащихся и малая заинтересованность в организации общешкольных творческих дел, их нежелание проявить инициативу и самостоятельность.

Работа школьного историко-краеведческого музея

Школьный историко-краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования. Деятельность школьного музея регламентирована рядом нормативных документов: Образовательной программой образовательной организации; программой развития школы; Положением о школьном историко-краеведческом музее МБОУ

«Основная общеобразовательная школа №11», Концепцией развития школьного историко-краеведческого музея, Программой деятельности историко-краеведческого музея на 2017-2018 учебный год. Школьный историко-краеведческий музей располагается в здании МБОУ ООШ № 11 в трёх залах общей площадью 102 кв.м.

В результате поисково-собирательской и исследовательской деятельности фонд школьного историко-краеведческого музея пополнился новыми экспонатами, которые подарены участниками образовательной деятельности, общественностью села, жителями городского округа Сухой Лог. Залы музея обеспечены мебелью, выставочными витринами, компьютерной техникой.

В ходе реализации программы деятельности музея, ведётся мониторинг количества экспонатов музейного фонда:

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество экспонатов	559	603	695	786	804	860	906	1050	1090

В течение 3х последних лет школьный историко-краеведческий музей стабильно занимает 1, 2 места в муниципальном этапе смотра-конкурса школьных музеев. В 2016 году занял 1 место в областном смотре - конкурсе.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-8 классах организована внеурочная деятельность. *Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с учетом интересов и запросов учащихся и родителей(законных представителей), а также возможностей образовательного учреждения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта, расположенных на территории городского округа Сухой Лог. В рамках сетевого взаимодействия школа тесно сотрудничает с Филатовским сельским Домом культуры, МАУ ДО ДЮСШ, МАУДО ЦДО, МБДОУ № 45, Городской молодежный центр. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, сложившаяся в школе, способствует всестороннему развитию всех участников образовательной деятельности через работу студий, объединений, спортивных секций, кружков разных направлений деятельности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. Педагогами применяются различные формы внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения. Это: экскурсии; олимпиады и викторины; тематические диспуты, беседы и дискуссии;

поездки в театр и музей, различные развивающие и познавательные игры; проектная и исследовательская деятельность, коллективно- творческие дела(КТД).

Количество часов внеурочной деятельности на этапе начального общего образования составляет не более 8 часов в неделю, на этапе основного общего образования – не более 10 часов в неделю. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках образовательных экскурсий, походов выходного дня, оздоровительного лагеря отдыха с дневным пребыванием.

Услуги внеурочной деятельности 1 – 4 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название программ	Классы			
			1	2	3	4
1.	Общеинтеллектуальное	Объединение «Информашка»	+		+	
2.		Объединение «Инфознайка»		+		+
3.		Клуб «Я познаю мир»				+
4.		Студия «Английский – окно в мир»			+	
5.		Студия «Мой английский»				+
6.	Общекультурное	Студия «Домисолька»	+	+	+	+
7.		Объединение «Веселая палитра»				+
8.		Чудесная мастерская		+		+
9.		Мастерская «Секреты бумагопластики»	+			
10.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Мир спортивных игр»			+	
11.		Секция «Поиграй со мной»	+	+		
12.		Секция «Футбол»	+	+	+	+
13.	Духовно-нравственное	Студия «Танцевальная»	+	+	+	+
Всего:			6	6	6	8

Услуги внеурочной деятельности 5 – 8 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название программ	Классы			
			5	6	7	8
1.	Общеинтеллектуальное	Объединение «Тайны истории»	+	+	+	
2.		Объединение «Природа и человек»		+		
3.		Студия «Познание мира по карте»		+	+	
4.		Студия «Занимательная информатика»				+
5.		Студия «Занимательная грамматика»	+	+	+	
6.		Клуб «Юный математик»				+
7.	Общекультурное	Клуб «Подросток и закон»				+
8.		Мастерская «Волшебная ниточка»	+	+	+	+
9.		Объединение «Веселая палитра»	+	+	+	+
10.		Объединение «Безопасная дорога»	+	+	+	

11.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	+	+	+	+
12.	Социальное	Студия «Психология общения»				+
13.		Клуб «Правознайка»	+	+	+	
Всего:			7	9	8	7

В 2018 году школа вела активную работу по выполнению в ВФСК «ГТО».

Учащиеся 9 класса получили серебряные и бронзовые значки. 3 учащихся (38%) не принимали участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» по состоянию здоровья (освобождение).

Мониторинг сдачи нормативов ВФСК «ГТО»

ВФСК «ГТО»	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018 90 учащихся
1 ступень (6-8 лет)	20 человек- 27%	0 человек- 0%	0 человек- 0%
2 ступень (9-10 лет)	11 человек- 15%	0 человек- 0%	10 человек- 11%
3 ступень (11-12 лет)	5 человек- 7%	0 человек- 0%	8 человек- 9 %
4 ступень (13-15 лет)	12 человек- 16%	0 человек- 0%	12 человек- 13 %
5 ступень (16-17 лет)	1 человек- 1%	0 человек- 0%	0 человек- 0%
Всего участников ВФСК «ГТО»	49/56%	<i>Примечание: результаты норм ГТО ГО Сухой Лог были аннулированы, по причине неверной обработки информации</i>	30/ 33%

Мониторинг значков ВФСК «ГТО»

Учебный год	Количество	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Всего
2016	75 учащихся	5	31	13	49
2017	90 учащихся	0	0	0	0
2018	90 учащихся	0	11	11	22

Вывод: Воспитательная работа, система внеурочной деятельности и дополнительного образования, сложившаяся в школе способствует формированию у учащихся принимаемой обществом системы ценностей, развитию таких качеств личности, как: уважительное отношение к своей школе, селу, стране, чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению. Через систему классного и школьного самоуправления формируются навыки здорового образа жизни, необходимый для жизни в обществе социальный опыт и навыки социальной культуры, увеличению числа учащихся, охваченных организованным досугом, что положительно влияет на снижение правонарушений среди подростков.

2.8. Востребованность выпускников:

В 2018 учебном году МБОУ ООШ № 11 окончили 8 выпускников, из них: 1- учащийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Из 7 выпускников

общеобразовательного класса: 2 (29%) выпускника получили аттестат с отличием. 1(14%) учащийся окончил школу на «4 и 5». Таким образом, трое учащихся (43%) окончили школу без троек.

Все выпускники этого учебного года осознанно и ответственно подошли к выбору жизненного и профессионального пути. Выпускники сделали свой выбор в соответствии со своими интеллектуальными способностями и психофизическими возможностями:

1 (14%) выпускников продолжают обучение в 10 классе МАУО СОШ № 10;

4 (57%) выпускников определили для себя значимость среднего профессионального образования:

1 (14%) выпускница – выбрала для себя педагогическую специальность в Камышловском педколледже;

1(14%) выпускница в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет» «Многопрофильный колледж»;

1(14%) выпускник в ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»

1(14%) выпускник ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства».

2 (29%) выпускников выбрали рабочие профессии, проходят обучение в учреждениях начального профессионального образования:

1(14%) ГБПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

1(14%) ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Мониторинг самоопределения выпускников за 3 последних года:

Содержание	2016	2017	2018
Окончили школу со справкой	-		-
Оставлены на 2-ой год	-	-	-
Обучение в 10-й классе	1	3/25%	1 (14%)
- в средние школы	-	2/17%	1 (14%)
-МБОУ ВСОШ	1	1/8%	-
- в спец. кл. ОУ г. Сухой Лог	-	-	-
- в ОУ НПО, в том числе (СМТ)	5(83%)	4/33%	2 (29%)
- в ОУ СПО (колледжи)	1(17%)	5/42%	4 (57%)
не продолжают образование	-	-	-
работают	-	-	-
служба в армии	-	-	-
не определились	-	-	-
в связи с болезнью	-	-	-

Данный мониторинг свидетельствует о том, что в 2018 учебном году 5 учащихся (71%) определились с выбором среднего профессионального и среднего общего образования, как художественной, педагогической, так и технической направленности, при этом 4 (57%) выпускников настроены на получение высшего образования после окончания средней школы и учреждений среднего профессионального образования.

Двое выпускников 2 (29%) сделали свой выбор в сторону начального профессионального образования и выбор рабочих профессий, что свидетельствует об адекватном выборе, в соответствии со своим интеллектуальным и личностным потенциалом.

Выбранные профессии востребованы на рынке труда, что подтверждает осознанный выбор выпускников.

Вывод: у учащихся сформирован уровень мотивации на дальнейшее развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Выпускники 2018 года успешно определились с выбором профессии и будут востребованы на рынке труда после окончания обучения.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В МБОУ ООШ № 11 ВСОКО функционирует на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», в соответствии с Планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ ООШ № 11 на 2018-2019 учебный год, утвержденный приказом № 172 от 21.09.2018г.

Цель ВСОКО – сбор и анализ информации об образовательной деятельности, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Направления ВСОКО: контроль качества содержания ООП; контроль качества результатов освоения ООП; контроль качества образовательной деятельности; контроль качества условий обучения.

Процедуры: мониторинг; диагностика, контроль

Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности в соответствии с направлением;
- планирование объектов контроля;
- определение методов контроля;
- составление регламента процедур;
- разработка КИМ, критериев оценки результатов, индикаторов оценки;
- составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на следующей странице сайта: http://schkola11.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_obrazovaniya/0-54

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводится в форме текущего, итогового контроля, административных контрольных срезов, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	/58/31/39 /44/24/32
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в /2016/2017/2018/ годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах 2016/2017/2018годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Общий /3,2/3,4/3,7/ Математика /3,3/3,3/3,5/ Русский язык /3,2/3,5/3,9/
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные	Нет углублённого изучения предметов

углубленном уровне (за 3 уч.года).	предметы на углубленном уровне.	
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в годах по итогам 2016/2017/2018 г (* динамика); - по математике в годах 2016/2017/2018г. (*динамика).	/59/67/72/ 57/50/50/
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2018 год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах ; - ГИА по русскому языку;	4,0 4,0
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	/0/0/0 /0/0/1 0/0/2
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: 2016г, 2017г, 2018г.	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/2/1 /8/8/8 /16/14/20

Мониторинг результатов ДКР

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области, приказов

Общее количество во учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	2018-2019				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР	Примечание
			5	4	3	2			
9 класс									
8 чел.	1/13%	русский язык (8 чел)	1/13%	1/13%	3/38%	3/38%			1 чел. ОВЗ – «3»
		Математика (8 чел)	-	1/13%	2/26%	5/61%			1 чел. ОВЗ – «2»
		Информатика и ИКТ (8 чел)	-	2/33%	4/67%	-			
		Обществознание (7 чел.)			6/ 87%	1/13			

Управления образования в 2017-2018 учебном году были проведены ВПР во 2 классе

по русскому языку, в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

По результатам мониторинга ВПР в 2017-2018 учебного года имеются следующие результаты:

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	2017-2018				Средний балл	Средний процент решаемости ВПР	Примечание
			5	4	3	2			
4 класс									
11	5/45%	русский язык	1/9%	3/27%	4/36%	3/27%	3,2	52%	1/9% - сквозной неуспешный результат по ВПР (ОВЗ/3 ПР)
		математика	2/18%	5/46%	-	4/36%	3,5	51%	
		окружающий мир	4/36%	2/18%	4/36%	1/9%	3,8	63%	
Средний процент			21%	31%	24%	24%	3,5	55%	
5 класс									
7	4/57%	русский язык	-	3/43%	1/14%	3/43%	3,0	50%	1/14% - сквозной неуспешный результат по ВПР (ОВЗ/3 ПР)
		математика	-	2/28%	1/14%	4/58%	3,0		
		история	1/14%	1/14%	4/58%	1/14%	3,1	29%	
		биология	-	3/43%	3/43%	1/14%	3,3	44%	
Средний процент			4%	32%	32%	32%	3,1	38%	
6 класс									
8	2/28%	математика	-	2/25%	4/50%	2/25%	3,0	45%	-
		биология	-	4/50%	4/50%	-	3,5	55%	
		русский язык	-	4/50%	2/25%	2/25%	3,0	62%	
		география	-	2/28%	4/57%	1/14%	3,1	42%	
		обществознание	-	2/25%	6/75%	-	3,3	52%	
Средний процент			-	30%	57%	13%	3,1	49%	
26	11		8%	31%	38%	23%	3,2	47%	2 чел./

человек	человек /43%	Средний показатель по ВПР								8% -
---------	--------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	------

Уровневый анализ ВПР по школе:

Отметка	Уровень	Процент
5	«отличный»	6%
4	«хороший»	31%
3	«удовлетворительный»	42%
2	«неудовлетворительный»	21%

Мониторинг результатов ВПР 4-6 классах:

Учебный год	Математика			Русский язык			Биология/ окружающий мир			География			История			Обществознание			
	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	
2015-2016																			
2016-2017	43%	29%	28%	43%	29%	28%	29%	43%	28%				43%	14%	43%				
2017-2018	39%	21%	40%	43%	25%	32%	49%	43%	8%	28%	57%	14%	14%	72%	14%	25%	75%	-	
Средний процент на «4» и «5»	41%	25%	34%	43%	27%	30%	39%	43%	18%	28%	57%	14%	29%	43%	29%	25%	75%	-	

Результаты диагностической контрольной работы по математике в 5-8 классах МБОУ ООШ №11 (вторая половина 2018 года)

Класс	Всего учащихся/из них с ОВЗ	Количество учеников, принявших участие в работе	Отсутствовали по уважительной причине	Количество учеников, не преодолевших минимальный порог
5	13/6	11/ 85%	2/ 15%	4/ 36%
6	8/4	8/ 100%	-	4/ 50%
7	10/2	10/ 100%	-	4/ 40%
8	6/3	5/ 83%	1/ 17%	5/ 100%
Итого	37 /15	34/ 92 %	3/ 8%	17/ 50%

Класс	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Баллы / отметка			
				набрали от 9 до 10 баллов	набрали от 7 до 8 баллов	набрали от 4 до 6 баллов	набрали от 0 до 3 баллов

				«5»	«4»	«3»	«2»
5	10	5	53 %	2/18 %	3/28 %	2/ 18 %	4/ 36% (учащиеся с ОВЗ)
6	10	3	33 %	0/0 %	1/13 %	3/ 38 %	4/ 50% (учащиеся с ОВЗ)
7	10	4	40 %	0/0 %	1/10 %	5 /50 %	4/ 40% (2 учащихся с ОВЗ)
8	12	1	8 %	0/0 %	0/0%	0/ 0 %	5/ 100% (3 учащихся с ОВЗ)
		3	34 %	2/6 %	5/15 %	10/29 %	17/50%

**Результаты диагностической контрольной работы
по русскому языку в 5-8 классах МБОУ ООШ №11 (вторая половина 2018 года)**

Класс	Всего учащихся/из них с ОВЗ	Количество учеников, принявших участие в работе	Отсутствовали по уважительной причине	Количество учеников, не преодолевших минимальный порог
5	13/6	12/ 92%	1/8%	8/ 67%
6	8/4	8/ 100%	-	4/ 50%
7	10/2	10/ 100%	-	9/ 90%
8	6/3	5/ 83%	1/17%	4/ 80%
Итого	37 /15	35/95 %	2/5%	25/ 71%

Класс	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Отметка			
				«5»	«4»	«3»	«2»
5	10	3	31%	0/0%	0/0%	4/ 33%	8/ 67% (5 учащихся с ОВЗ)
6	14	5	38 %	0/0%	1/3%	3/ 37,5%	4/ 50% (учащиеся с ОВЗ)
7	15	3	19 %	0/0%	0/0%	1 /10%	9/ 90% (2 учащихся с ОВЗ)
8	16	3	19 %	0/0%	0/0%	1/ 20%	4/ 80% (2 учащихся с ОВЗ)
		3,5	27%	0/0 %	1/3%	9/26 %	25/71%

Сводная информация результатов ДКР (вторая половина 2018 года)

Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет	2018-2019				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР	Примечание
			«5»	«4»	«3»	«2»			

5 класс									
13 чел.	6/46%	русский язык	-	-	4/33%	8/67%	3	31%	4/31% - сквозной неуспешный результат по ДКР (ОВЗ/ЗПР)
		математика	2/ 18 %	3/28%	2/18 %	4/36 %	5	53 %	
Средний процент			9%	14%	26%	51%	4	42 %	
6 класс									
8 чел.	4/50%	математика	-	1/13%	3/37%	4/50%	3	33 %	4/50% сквозной неуспешный результат по ДКР (ОВЗ/ЗПР)
		русский язык	-	1/13%	3/37%	4/50%	5	38 %	
Средний процент			-	13%	37 %	50%	4	36 %	
7 класс									
10 чел.	2/20 %	математика	-	1/10%	5/50 %	4/40%	4	40%	4/40% (из них 2/20%) сквозной неуспешный результат по ДКР (ОВЗ/ЗПР)
		русский язык	-	-	1/10%	9/90%	3	19 %	
Средний процент				5%	30 %	65%	3.5	30 %	
8 класс									
6 чел.	3/50%	математика	-	-	-	5/100%	1	8 %	4/40% (из них 2/20%) сквозной неуспешный результат по ДКР (ОВЗ/ЗПР)
		русский язык	-	-	1/20%	4/80 %	3	19%	
Средний процент			-	-	10%	90%	2	14 %	
Средний процент с 5-8 классы			2%	8%	26%	64%	3	40 %	

Уровневый анализ ДКР по школе:

Отметка	Уровень	Процент
5	«отличный»	2 %
4	«хороший»	8 %
3	«удовлетворительный»	26 %
2	«неудовлетворительный»	64 %

Мониторинг результатов ДКР 5-8 классов:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»
2018-2019	21%	29%	50%	3%	26%	71%
Средний процент	21%	29%	50%	3%	26%	71%

Работа с одарёнными детьми

В МБОУ ООШ № 11 на 2018год был разработан план мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей. В ходе реализации плана работы с одарёнными детьми в образовательной организации были проведены мероприятия направленные на выявление, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей, в создании новых условий обучения, направленных на оптимальное развитие одаренных детей.

В течение 2017-2018 учебного года, учащиеся МБОУ ООШ № 11 являлись участниками муниципальных и областных мероприятий.

Количество участников конкурсов и соревнований муниципального уровня:

Количество участников конкурсов и соревнований муниципального уровня:

Класс	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 (вторая половина 2018года)		
	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест
1	3	18		8	57		3	38	1		100	
2	7	58	1	6	37	1	11	79	1		11	
3	3	38	1	5	41		10	67	1			
4	6	100		3	30		9	75	2			
5	3	100		7	77		7	100	1			
6	4	67	2	3	75		8	100	1			
6б							5	63	0			
7	7	100		5	100	1	3	75	2		2	
8	10	91		7	87	5	7	100	5			
9	5	83		10	83	1	7	100	1		5	
Сборная команда			2			2			19		1	
Всего	48	64%	6	54	60%	10	70	78%	34			

Достижения учащихся:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 3 место
- Спортивно-массовое мероприятие "Папа, мама, я - спортивная семья" в рамках областного проекта "Будь здоров!" – 2 место
- Конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей" – 1 место, 2 место

- ОГЭ-чемпионат по информатике – 3 место
- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников, обществознание – 1 место
- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников, биология – 3 место

Достижения педагогов:

Смотр-конкурс кабинетов «Светофор» - 3 место

Количество участников конкурсов и соревнований областного уровня:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Количество участников	15 (17%)	9 (10%)
Количество мероприятий	9	3
в том числе конкурсов	5	2
Количество призовых мест	3	0
в том числе победитель	1	0

**Мониторинг учащихся, награждённых Похвальным листом
«За отличные успехи в учении», получивших аттестат с отличием**

Год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс аттестат с отличием
2016 г.	-	1уч-ся (6 кл.) 2 уч-ся (7 кл.)	
2017г.	1уч-ся. (2 кл.)	1 уч-ся (7 кл.) 2 уч-ся (8 кл.)	1учащийся
2018г.	3 уч-ся (2 кл.)	1уч-ся (8кл.)	2 учащихся.

Вывод: учащиеся, имеющие отметки «отлично» по всем учебным дисциплинам по итогам 2018 года награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении (протокол педагогического совета № 6 от 22.05.2018г.). Увеличилось число победителей в муниципальных мероприятиях, но снизилось количество победителей на областном уровне.

2.11. Кадровое обеспечение:

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кочнева Татьяна Николаевна	Высшее, учитель начальных классов, 41 лет.	6	6 лет	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Овчинникова Светлана Дмитриевна	Высшее, учитель биологии 19 лет	4г,6м	4г,6м	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Зинаида Александровна	Высшее, учитель физики, информатики 23года	4г,6м	4г,6м	-

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Всего педагогических работников:		14	100
Из них:			
- (нач. кл)		4	29
- (5-9кл.)		10	71
- из них внешних совместителей		1	7
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием 11	14	100
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года		14	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	79
	- высшую	3	21
	- первую	8	57
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	13	100
	- мастер производственного обучения -	0	0
	- социальный педагог	1	7
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	0
	- педагог дополнительного образования	внутреннее совмещение внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 8 чел	57
	- педагог-организатор	0	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	-		
	-		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	7
	свыше 20 лет	7	50
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения		-	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания -	0	0
--	---	---

Участие в профессиональных педагогических конкурсах – не принимали участия.

Выводы: МБОУ ООШ № 11 на 100% обеспечена педагогическими кадрами. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Планируется работа по омоложению педагогических кадров за счет пополнения выпускниками педагогических ВУЗ и педагогических колледжей.

2.12. Учебно- методическое обеспечение

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждений за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел плана работы школы «Методическая работа»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному	да

	подходу).	
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Опытно-экспериментальная деятельность самообразование педагогических работников	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	Дистанционно; участие в вебинарах, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, предметных ассоциаций, работа в сети Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - **нет**

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года - **нет**

2.13.Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	Уровень оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1279 экз	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по	печатные – 1279 экз. электронные - нет	100%

ресурсы	всем предметам учебного плана;		
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5714 экз	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		9%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	529 экз	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Общий фонд библиотеки - 9505 экземпляров, из них художественная литература -5714 экземпляров, 75-экземпляров художественно-публицистической литературы, учебников – 2581, словарей -153, энциклопедий – 97 экз.	100%

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с	100%	

	применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	56%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1, 2 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	13%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	в наличии	В наличии
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3,8 человека

ВЫВОДЫ: Информационно-образовательная среда МБОУ ООШ № 11 обеспечивает образовательную деятельность в соответствии с ФГОС не в полном объеме. Требуется обновления компьютерный и мобильный классы. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо ежегодное обновление учебников. Количество учебно-методической литературы не в полном объеме отвечает требованиям комплектности, достаточности: это - словари, справочная и художественная литература.

2.14. Социально-правовая работа

Деятельность образовательной организации по организации социальной защиты учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения осуществляется согласно нормативно-правовому обеспечению Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Управления образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11».

Для организации работы разработаны программы:

- по «Профилактике правонарушений и безнадзорности» на 2017 – 2018 учебный год;
- по профилактике экстремизма на 2017 – 2018 учебный год;
- по взаимодействию с ЦРБ (наркология) на 2017 – 2018 учебный год;
- по взаимодействию с ОВД на 2017 – 2018 учебный год.

Социальный паспорт семей

Образование родителей

Учебный год	Высшее	Среднее-специальное	Основное общее	Начальное профессиональное	Незаконченное основное образование
2014-2015	16 (19%)	33 (38%)	10 (12%)	6 (7%)	2 (2%)
2016-2017	22(15%)	35(24%)	34(22%)	17(11%)	0
2017-2018	18(18%)	22(22%)	28(28%)	17(17%)	0

Жилищные условия семей

Учебный год	Благоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, не соответствует нормам	Благоустроенное, не соответствует нормам	Аварийное состояние	Отсутствие жилья
2014-2015	29 (58%)	2 (4%)	14 (28%)	5 (10%)	-	-
2016-2017	47(53%)	41(46%)	1(1%)	0	-	-
2017-2018	36(52%)	31(48%)	0	0	-	-

Социальный статус семей. Категории семей.

Учебный год	Количество семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Социально опасные семьи
2014-2015	50	11 (22%)	12 (24%)	1 (3%)
2016-2017	68	27(30%)	18(20%)	0
2017-2018	67	19(28%)	5(7%)	0

Учебный год	Количество учащихся	Состоят на учете в учёте ПДН, ТКДН		Состоят на внутришкольном учете	Из них, дети из многодетных семей	Из них, дети из малообеспеченных семей
		ПДН	ТКДН			
2014-2015	67		1 (2%)			
2016-2017	90	-	-	1(1%)	1(1%)	1(1%)
2017-2018	90	-	3(3%)	-	3(3%)	-

Вывод: в образовательной организации созданы условия для организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, безопасности несовершеннолетних, отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в КТДН и ЗП, ПДН ОВД за совершенные правонарушения.

2.15. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	154,1 м2	холодильник – 3 шт. водонагреватель – 3 шт. холодильный шкаф – 1 шт. ванна смежная – 2 шт. электроплита – 2 шт. жарочный шкаф – 1 шт. духовой шкаф – 1 шт. мармит -1 шт картофелечистка -1 шт посудомоечная машина -1 шт мясорубка- 1 шт тестомес -1шт овощерезка-1 шт ИТОГО: 19 шт.
Библиотека	6	32,9 м2	
спортивный зал	-	199,9 м ²	стенки гимнастические – 9 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. маты спортивные – 6 шт. конь гимнастический – 2 шт. лавки гимнастические – 2 шт. канат -1шт шест -1шт ИТОГО: 24 штуки
Медицинский кабинет	-	нет	-
Кабинет психологической разгрузки	-	нет	-

Комбинированная мастерская	11	87,3	станок по дереву -3 станок сверлильный НСШ– 2 станок токарный -3, станок фрезерный НГФЦ – 2, станок фуговальный НГФ – 1, станок токарный по дереву – 2, верстаки столярные, слесарные- 11 инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве)
Музей		85	По описи
Пришкольный участок		0,25 га	
Стадион		1800 м2	Полоса препятствий – 1 шт. Баскетбольная площадка – 1 шт. Турник – 2 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Футбольное поле -1 шт

Вывод: материально- техническая база образовательной организации ежегодно пополняется, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Требуется обновление компьютерной и множительной техники, оснащение кабинетов домоводства, мастерских, кабинетов физики, химии, биологии, географии, литературы и русского языка, начальных классов

2.16.Отчет о результатах финансово- хозяйственной деятельности

Показатели	Сумма в рублях
Утверждено плановых назначений на 2018 год :	13 320 184,00
из них: 131- субсидии на выполнение государственного задания	13 320 184,00
<i>исполнено за 2018год- 13 320 184, в том числе</i>	
заработная плата	8 542 010,41
начисления на выплаты	2 564 184,59
услуги связи	70 769,65
коммунальные услуги	1 108 172,80
работы по содержанию имущества	360 994,92
прочие работы, услуги	316 590,62
прочие расходы	87 989,08
прочие расходы	0,85
основные средства	161 748,88
материальные запасы	107 722,20
5- субсидии на иные цели - утверждено плановых назначений	2 280 691,20
исполнено за 2018 год, в том числе:	2 280 691,20
на организацию питания	1 418 344,00
на экологический паспорт	33 500,00
на летний оздоровительный лагерь	80 982,40
на путевки в Анапу	59 950,80
на ремонт санузлов, дверей	686 825,00
на внешкольные мероприятия	1089,00
2- по приносящей доход деятельности- утверждено плановых назначений	25255,80
исполнено за 2018год, в том числе	25255,80
на организацию питания ЛОЛ	18594,60
на путевки в Анапу	6 661,20

1.3 Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности	
ф. 0503738 Отчет об обязательствах, принятых учреждением	
4 субсидии на выполнение государственного задания: принятые денежные обязательства	исполнены в полном объеме
5- субсидии на иные цели: принятые денежные обязательства	исполнены в полном объеме.
1.4 Анализ показателей отчетности учреждения	
ф.0503768 Сведения о движении нефинансовых активов учреждения	161 748,88
За 2018 год приобретены учебники за счет областного бюджета	
Приобретено материальных запасов по государственному заданию на сумму	107 722,20
Приобретено материальных запасов по субсидиям на иные цели на сумму	3181,70
Сведения о кредиторской и дебиторской задолженности	
Кредиторской задолженности	нет
Дебиторская задолженность по субсидиям по государственному заданию составляет	24 378 260,00
ф.0503779 Сведения об остатках денежных средств	
Остатка средств на конец периода по счету 20906000860	нет
Остатка средств на конец периода по счету 21906000870	нет
Остатка средств по принятой доход деятельности	нет
ф.0503721 Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения	
строка 040-доходы от оказания платных услуг по государственному заданию составили	13 320 184,00
строка 040-доходы по приносящей доход деятельности составили	25 255,80
строка 100 -прочие доходы по государственному заданию: иные	89596,00

Вывод: финансово-хозяйственная деятельность школы ведется в соответствии с планом. Средняя заработная плата педагогических работников в соответствии с дорожной картой по повышению заработной платы Свердловской области.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	24 человека 33/%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 29 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 чел- 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 56%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	0 человек/%

	в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 79/%
1.29.1	Высшая	3 человека 21 %
1.29.2	Первая	8 человек 58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 46 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человека 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	/31/39/36 /24/32/29
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в /2016/2017/2018/ годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах 2016/2017/2018годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Общий /3,4/3,7/3,9/ Математика /3,3/3,5/4,0/ Русский язык /3,0/3,9/4,0/
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов

уровне (за 3 уч.года).		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов
Результаты областных (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в годах по итогам 2016/2017/2018 г (* динамика); - по математике в годах 2016/2017/2018г. (*динамика).	/100/100/52/ /100/100/51/
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2018 год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах ; - ГИА по русскому языку;	4,0 4,0
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	/0/0/0 /0/0/0 0/1/1
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: 2016г, 2017г, 2018г.	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/2/1 /8/8/8 /16/14/20

Результаты анализа показателей деятельности:

		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии от 08.08.2018г .
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведения официального сайта учреждения	Да http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-12

процесса обеспечивает возможность:		
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	-реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да	

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (2-3 уровни) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские комбинированная - 1 Спортзал - 1 Кабинет здоровья - 0 Актный зал - 0 Кабинет географии - совмещ Кабинет физики - совмещ Кабинет истории 1 обществознания -совмещ Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Кабинет социального педагога -0 Кабинет ИЗО - 1 Музей - 1 Библиотека - 1 Итого: 15 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –21 принтеры - 5 проекторы – 2 интерактивные доски – 2 магнитофоны – 2 видеомагнитофоны – 1
	- оборудования и инвентаря;	

	<p>- методической литературы;</p> <p>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>телевизоры – 1 пианино – 1 аккордеон – 1 брус гимнастический-1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 6 микроскоп-12 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-1 машины швейные -8 фрезерный станок – 1 сверлильный станок – 2 станок фуговально-пилильный ФПШ – 1 токарно-винторезный 1 токарный – 2 верстаки столярные – 11, инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве) пылесос для сбора стружки – 1 лыжи - 12 брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 гимнастическая стенка -4 методической литературы 1 279</p> <p>брошюр, журналов - 1126 учебников-2581 программы по всем предметам, авторские программы, методические рекомендации</p>
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полностью -
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	да
Начальная школа	- модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель;	да да
Основная школа	внеурочная деятельность организуется по направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной,	да да да

	художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.	да
	в следующих формах: - кружки; - художественные студии, - спортивные секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	да да да да да да да нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	нет да
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОО с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, имеется имеется имеется да да да да
Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-начальные классы; -основная школа (в сравнении со средним областным показателем).	100 % 87,5%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Начальные классы		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	нет есть есть
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения учащимися, с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально	есть

	ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Сдача норм ГТО(серебряные, бронзовые значки)	да да да да 22 человека
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья учащихся (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья учащихся (за 3 года)</i> 2016- 48% 2017-52% 2018- 53%
Результаты мониторинга физического развития учащихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> 2016г -72% 2017г- 63% 2018- 63%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропуски: нет более 30% 2016г - 2 2017г- 0 2018г -0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет нет есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности		да
Работа с родителями	- система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической	да да

	культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	да
--	---	----

В 2018 году было проведено анкетирование «Удовлетворённость родительской общественности образовательными услугами». «Удовлетворенность учащихся работой школы»

**Результаты анкетирования
«Методика изучения удовлетворенности учащихся работой школы»**

Вопрос	да		нет		Не уверен	
	2017 - 2018	2018 - 2019	2017 - 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019
1. Горжусь обучением в этой школе, а не в какой то другой	93%	94%	0%	2%	7%	4%
2 Мне не бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к классному руководителю или кому-либо из учителей	86%	90%	0%	2%	14%	8%
3. Меня удовлетворяют отношения, которые складываются у меня с одноклассниками	74%	78%	7%	7%	19%	14%
4. На каникулах я нередко прихожу в школу	55%	45%	24%	41%	21%	13%
5. Я с интересом посещаю кружок	90%	78%	3%	12%	7%	9%
6. Я скучаю по школе во время летних каникул	64%	72%	26%	18%	12%	10%
7. Если у меня есть предложение по улучшению работы школы, знаю где выслушают и учтут мое мнение	64%	68%	24%	14%	14%	18%
8. Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в школе	93%	95%	2%	2%	5%	3%
9. Расписание учебных занятий составлено в нашей школе удобно	81%	90%	7%	3%	12%	7%
10. Отношения, складывающиеся между учащимися и педагогами, назвал бы демократичными	76%	90%	5%	3%	21%	7%
11. Интерес к учебным предметам учитывается	78%	94%	7%	1%	16%	5%
12. В нашей школе уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту	90%	90%	3%	5%	7%	5%
13. В нашей школе проводится достаточно вечеров отдыха	69%	76%	10%	14%	21%	10%
14. В учебном процессе нашей школы достаточно внимания уделяется современным технологиям	58%	85%	14%	8%	31%	10%
15. Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы	90%	92%	2%	2%	9%	6%

16. Удовлетворение качеством приготовления блюд в школьной столовой	95%	96%	2%	1%	3%	3%
Итого:	87%	88%	9%	9%	14%	8%

АНАЛИЗ АНКЕТЫ
«ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В МБОУ ООШ № 11»
2018 год(71 анкета)

№	Утверждения	Степень согласия							
		Полностью удовлетворены		Скорее удовлетворены		Скорее не удовлетворены		Не удовлетворены	
Удовлетворенность организацией школьного быта									
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений	54	76%	16	23%	1	1%	0	0%
2	Материально-техническим оснащением	40	56%	23	32%	7	10%	1	1%
3	Оформление школьных помещений	40	56%	27	38%	4	6%	0	0%
4	Обеспечением безопасности во время пребывания ребенка в учреждении	55	77%	14	20%	1	1%	1	1%
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)	56	79%	11	15%	4	6%	0	0%
6	Работой медицинского кабинета	27	38%	9	13%	14	20%	21	30%
Всего:		45	64%	17	23%	5	7%	4	5%

Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса									
7	Расписанием уроков	50	70%	18	25%	3	4%	0	0%
8	Уровнем преподавания (педагоги дают глубокие, прочные знания)	49	69%	21	30%	1	1%	0	0%
9	Организацией дополнительных занятий по предметам	46	65%	21	30%	4	6%	0	0%
10	Перечнем предметов, которые входят в учебный план	49	69%	21	30%	1	1%	0	0%
11	Организацией индивидуального подхода (педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка)	43	61%	27	38%	1	1%	0	0%
12	Балансом учебных нагрузок (ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями)	45	63%	22	31%	4	6%	0	0%
13	Справедливостью оценивания учебных достижений ребенка	43	61%	25	35%	3	4%	0	0%
14	Подготовкой к ГИА, ЕГЭ, к сдаче экзаменов	46	65%	22	31%	2	3%	1	1%
Всего:		46	65%	22	31%	2	3%	0	0%

Удовлетворенность организацией воспитательного процесса и дополнительного образования									
15	Тематикой проводимых внеурочных мероприятий (интересны и полезны педагогам, учащимся, родителям)	45	63%	22	31%	3	4%	1	1%
16	Содержанием и качеством проводимых мероприятий (содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса)	46	65%	20	28%	5	7%	0	0%
17	Практической организацией работы кружков, клубов и секций	41	58%	22	31%	8	11%	0	0%

18	Организацией мероприятий, помогающих ребенку определять и развивать свои интересы, способности, таланты	40	56%	22	31%	7	10%	2	3%
19	Организацией мероприятий, помогающих ребенку осуществить свой профессиональный выбор	29	41%	30	42%	8	11%	4	6%
20	Культурными традициями школы	44	62%	21	30%	5	7%	1	1%
21	Организацией мероприятий для родителей	41	58%	24	34%	6	8%	0	0%
22	Уровнем культуры общения, взаимодействия в детско-подростковой среде	46	65%	18	25%	6	8%	1	1%
23	Уровнем культуры общения, взаимодействия детей и педагогов	48	68%	19	27%	3	4%	1	1%
24	Дисциплиной на уроках	48	68%	20	28%	3	4%	0	0%
Всего:		37	52%	18	25%	2	3%	0	0%

Удовлетворенность психологическим климатом									
25	Психологическим климатом в классе, в котором учится ребенок	45	63%	21	30%	4	6%	1	1%
26	Удовлетворен ли ребенок степенью комфорта пребывания в среде сверстников, одноклассников	50	70%	19	27%	2	3%	0	0%
27	Отношением педагогов к учащимся	52	73%	14	20%	5	7%	0	0%
28	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы	51	72%	17	24%	3	4%	0	0%
29	Сложившимися отношениями с классными руководителями	58	82%	12	17%	1	1%	0	0%
30	Настроем ребенка, когда идет в школу	47	66%	18	25%	5	7%	1	1%
Всего:		51	71%	17	24%	3	5%	0	0%

Удовлетворенность результатами учебной деятельности ребенка, его развитием									
31	Степенью интереса, который ребенок проявляет к учебной деятельности	44	62%	25	35%	2	3%	0	0%
32	Требуемой степенью интенсивности выполнения домашних заданий ребенком, затратами времени на подготовку домашних заданий	42	59%	25	35%	4	6%	0	0%
33	Учебными достижениями ребенка	40	56%	27	38%	4	6%	0	0%
Всего:		42	59%	26	36%	3	5%	0	0%

Удовлетворенность системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса									
34	Системой требований, предъявляемых к родителям в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей	46	65%	23	32%	2	3%	0	0%
35	Системой требований, предъявляемых к культуре поведения детей	47	66%	19	27%	4	6%	1	1%
36	Системой требований, предъявляемых к культуре поведения педагогов	53	75%	15	21%	3	4%	0	0%
37	Системой требований, предъявляемых к культуре поведения представителей администрации ОУ	50	70%	18	25%	3	4%	0	0%
38	Системой поощрений детей (способствует достижению образовательных, воспитательных целей)	50	70%	16	23%	5	7%	0	0%
39	Ребенку понятна система оценивания и поощрений	48	68%	17	24%	6	8%	0	0%
Всего:		49	69%	18	25%	4	5%	0	0%

Удовлетворенность организационной структурой									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40	Работой органов государственно-общественного управления	44	62%	23	32%	4	6%	0	0%
41	Родителям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса, учреждения	45	63%	22	31%	4	6%	0	0%
42	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок детей	49	69%	20	28%	2	3%	0	0%
43	Сайт учреждения позволяет получать достаточно полную информацию о жизни учреждения, новшествах, изменениях	45	63%	20	28%	6	8%	0	0%
44	Оформление и структура сайта учреждения не вызывает вопросов, соответствует предполагаемым задачам	42	59%	23	32%	6	8%	0	0%
Всего:		45	63%	22	30%	4	6%	0	0%
ИТОГ:		63%		29%		6%		2%	

Сводная таблица удовлетворенности работой школы

Учебный год	«Удовлетворённость работой школы»		«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей	учащиеся	родителей
2016-2017	85%	94%	97%	92%
2017-2018	87%	95%	86%	85%
2018-2019	88%	95%	97%	86%

3.1. Общие выводы, точки роста, проблемные поля в деятельности образовательной организации

Деятельность МБОУ ООШ № 11 соответствует актуальным нормативным требованиям. Заметны качественные изменения показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. На протяжении трёх последних лет увеличивается количество учащихся в образовательной организации. (с 89 учащихся до 102 учащихся) 2. В течение трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. По данным школьного анкетирования за три последних года, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг (с 74% до 95%) 6. Повышается количество выпускников, получивших аттестат с отличием (С о до 2) 7. Повышается доля учащихся, награжденных Похвальным листом за отличные успехи в учении в течение трех последних лет (с 3х

		<p>учащихся до 4 х)</p> <p>8. Повысился средний балл итоговой отметки по результатам ГИА (3,2 до 3,9)</p> <p>9. При сдаче основного государственного экзамена по всем выбранным предметам все учащиеся преодолевают минимальный порог.</p> <p>10. Показатели по предметам (русский язык) (математика)- 4 балла, что не ниже муниципального и среднеобластных показателей.</p> <p>11. Увеличилось количество победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года (с 0 до 2)</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</p> <p>2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием.</p> <p>3. По результатам реализации программы духовно-нравственного воспитания (раздел гражданско-патриотическое воспитание) учащиеся школы занимают призовые места в муниципальных, областных и во Всероссийских краеведческих конкурсах.</p> <p>4. Увеличилось количество победителей в муниципальных, конкурсах и проектах.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности.</p> <p>2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.</p> <p>3. Уровень профессиональной компетентности педагогов имеет стабильную положительную динамику:</p> <p>-увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием.</p> <p>-увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.</p>

Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»):

1. Снижение качества образования учащихся с 36% до 33%.
2. Снижение среднего уровня физического развития учащихся (за 3 последних года с 72% до 63%).
3. Несовершенство системы оценивания, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся.
4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС НОО и ООО: частичный износ ученической и офисной мебели, несоответствие современным требованиям информационно-технического (компьютерного) оборудования. Учебно-дидактическое оборудование учебных кабинетов не соответствует требованиям ФГОС, износ спортивного оборудования.

5. Остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.
6. Наблюдается старение педагогического коллектива (средний возраст 46 лет), профессиональное выгорание, стагнация.

3.2. Задачи на новый отчетный период (2019 год) :

1. Улучшение качества преподавания учебных предметов за счет внедрения эффективных технологий преподавания, рационального использования возможностей учебного плана и организации внеурочной деятельности.
2. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой и качества отдыха детей;
3. Совершенствование системы оценивания, объективности, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся через разработку Дорожной карты по мониторингу качества образования.
4. Улучшение материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации: приобретение по возможности ученической и офисной мебели, обновление информационно-технического оборудования, оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии ФГОС, обновление спортивного оборудования.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через курсовую подготовку, самообразование.
Омоложение педагогических кадров, совершенствование системы стимулирования педагогов.

Директор МБОУ ООШ № 11

МП



Кочнева Т.Н.
(Ф.И.О.)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ ООШ № 11

Пронумеровано 50 стр.

Прошнуровано 50 стр.

Директор МБОУ ООШ № 11

Т.Н.Кочерга

