



**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам на уровне основного общего образования (5-9 классы)**

**Аннотация к рабочим программам по ОС «Школа России»**

**Биология**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5-9 классов, авторов В.В. Пасечника, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюк. (Сборник содержит рабочую программу по биологии, которая легла в основу учебников для 5-9 классов, входящих в серию «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника. Изд. «Просвещение», 2011

Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Обучение в соответствии с программой осуществляется по УМК:

**Авторы учебников**

	<b>Класс</b>
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	5 - 6
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	7
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	8
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	9

Программа разработана с учётом требований нормативно-правового обоснования. Данная программа по учебной дисциплине «Биология» рассчитана в 5-6 классах на 35, 7-9 на 70 часов, что соответствует количеству учебных часов федерального компонента учебного плана.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов «Линия жизни» сконструировано следующим образом:

1. Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов (5 и 6 классы).
2. Многообразие живой природы (7 класс).
3. Человек и его здоровье (8 класс).

#### 4. Основы общей биологии (9 класс).

##### **География**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5-9 классов, авторов В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюк. (Рабочая программа по географии, разработана к учебникам для 5-9 классов, входящих в линию «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Изд. «Просвещение», 2011

Структура и содержание программы соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Обучение в соответствии с программой осуществляется по УМК:

<b>Авторы учебников</b>	<b>Класс</b>
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5 - 6
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	7
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	8
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	9

Программа разработана с учётом требований нормативно-правового обоснования. Данная программа по учебной дисциплине «География» рассчитана в 5-6 классах на 35, 7-9 на 70 часов, что соответствует количеству учебных часов федерального компонента учебного плана.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу *познавательных учебных действий* составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать,

наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Основу *коммуникативных учебных действий* составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

##### **Математика**

###### **Аннотация к рабочей программе по математике ОС «Школа России»**

Рабочая программы по учебной дисциплине «Математика» 5-6 класс разработана на основании Программы основного общего образования по математике и авторской программы Т.А. Бурмистровой, соответствующей Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.Просвещение, 2014 г.).

Она предназначена для обучения математике в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, требования к уровню подготовки учащихся, темы контрольных и тестовых работ. Преподавание ведется по УМК С.М. Никольского. Программа в 5 и 6 классах рассчитана на 5 часов в неделю (175 часов).

Целью рабочей программы является практическая реализация Государственного стандарта при изучении математики. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине–математика.

Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

**В состав УМК входят:**

- рабочие программы
- учебники:
  - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 класс
  - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 6 класс
- электронное приложение к учебнику
- сборник рабочих программ
- рабочая тетрадь
- дидактические материалы
- тематические тесты
- задачи на смекалку
- методические рекомендации (рекомендации размещены на сайте издательства)

*Учебники* соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Содержание и структуру учебников отличает научность, логичность и полнота изложения. Основной методический принцип учебников, заключается в том, что ученик за один раз должен преодолевать не более одной трудности. Система задач позволяет осуществлять межпредметные связи с историей, естествознанием, литературой. В системе упражнений выделены отдельные рубрики по видам деятельности. Каждая глава учебников дополнена историческими сведениями и интересными занимательными заданиями. Эти материалы могут служить основой проектной деятельности.

*Электронное приложение* к учебнику включает сведения из истории предмета, биографии учёных, занимательные задания, решения задач и указания к решениям, тренажёры, тесты и т.п.

*Рабочие тетради* содержат тренировочные упражнения. В них также вошли занимательные задачи и задачи исторического характера.

*Дидактические материалы* включают самостоятельные и контрольные работы разного уровня сложности в нескольких вариантах. В пособии приводится подробный разбор основных типов заданий, способы и образцы оформления решений.

*Тематические тесты* содержат тестовые задания по всем разделам учебников.

*В методических рекомендациях* приведены материалы по организации учебного процесса, проведения самостоятельных и контрольных работ. В них разобраны решения

наиболее трудных задач, указаны пути преодоления затруднений при изучении отдельных тем и решении задач.

*Задачи на смекалку* являются дополнением к учебникам. В сборник вошли несложные задачи, задачи – шутки, задачи на проявление сообразительности.

#### **Особенности линии:**

- подчёркивается значимость осознанного изучения чисел и вычислений, но и уделяется достаточно внимания алгебраическому и геометрическому материалу
- дана ориентация на формирование вычислительных навыков и развитие мышления учащихся
- приводится система упражнений, позволяющая осуществить дифференцированный подход к обучению. В системе упражнений выделены специальные рубрики по видам деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе по алгебре**

Рабочие программы по алгебре 7-9 класс разработаны на основании Программы основного общего образования по математике и авторской программы Мордкович А.Г. Зубарева, И.И.- М: Программы. Математика.5-6. Алгебра 7-9 классы, Мнемозина, 2009. соответствующей Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Она предназначена для обучения математике в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, требования к уровню подготовки учащихся, темы контрольных и тестовых работ.

Цели обучения математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Преподавание ведется по УМК А.Г.Мордковича. Программа в 7 -9 классах рассчитана на 3 часа в неделю всего 105 часа. Целью рабочей программы является практическая реализация Государственного стандарта при изучении математики. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине–математика- раздел- алгебра. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной

дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно- воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Учебно-методический комплект:

1. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович. М.: Мнемозима, 2007
2. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович. М.: Мнемозима, 2007
3. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович. М.: Мнемозима, 2007
4. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных учреждений/ [А.Г.Мордкович. и др.] ; под ред. А.Г.Мордковича - М.: Мнемозима, 2007
5. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мордкович. М.: Мнемозима, 2009
6. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для общеобразовательных учреждений/ [А.Г.Мордкович. и др.] ; под ред. А.Г.Мордковича - М.: Мнемозима, 2009

#### **Аннотация к рабочей программе по геометрии**

Рабочие программы по геометрии 7-9 класс разработаны на основании Программы основного общего образования по математике и авторской программы Т.А. Бурмистровой, соответствующей Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.Просвещение,2011г.).

Она предназначена для обучения математике в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, требования к уровню подготовки учащихся, темы контрольных и тестовых работ. Преподавание ведется по УМК Л.С.Атанасян. Программа в 7- 9 классах рассчитана на 2 часа в неделю - всего 70 часов в каждом классе.

Целью рабочей программы является практическая реализация Государственного стандарта при изучении математики. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине–математика – раздел - геометрия. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно - воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Учебно-методический комплект:

- ✓ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г. Геометрия 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений:–М.: Просвещение, 2008.
- ✓ рабочая программа
- ✓ рабочие тетради

- ✓ дидактические материалы
- ✓ самостоятельные и контрольные работы
- ✓ тематические тесты
- ✓ приложение к учебнику на электронном носителе
- ✓ пособие для учителя
- ✓ задачи по геометрии

## Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5-9 классов авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Рабочая программа по русскому языку разработана М.Т.Барановым, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанским и др. к учебникам 5-9 классов

Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.

### Учебники, реализующие рабочую программу:

- 1) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский.
- 2) Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский.
- 3) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский.
- 4) Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский.
- 5) Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д., Александрова О. М. Русский язык. 9 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правового обоснования. Даная программа по учебной дисциплине рассчитана в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 105 ч, что соответствует количеству учебных часов федерального компонента учебного плана.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентностного подхода*, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Изучение каждого раздела, каждой темы должно содействовать развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность

обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

### **Литература**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте и обеспечена УМК для 5-9 классов под редакцией В.Я.Коровиной.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правового обоснования. Данная программа по учебной дисциплине рассчитана в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

Литература как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания школьников. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

В рабочей программе курса каждого класса представлен разделами:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII века.
4. Русская литература XIX века.
5. Русская литература XX века.
6. Литература народов России.
7. Зарубежная литература.
8. Обзоры.
9. Сведения по теории и истории литературы.

### **История**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5 – 9 классов. Рабочие программы по истории составлены с учетом программ по истории:

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы;
- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилов, Л.Г. Косулиной. 6-9 классы

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Авторы учебников	Класс
Виасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	5
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	6
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	7
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	8
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	9

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

## Физическая культура

### Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Лях, В. И. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2014.

2. Лях, В. И. Физическая культура. 5-9 классы. Рабочие программы / В. И. Лях. – М. : Просвещение, 2012.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Количество учебных часов по физической культуре составляет 70 часов, 2 часа в неделю.



Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.