


Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»  
624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А,  
тел. 8(34373)97-2-47; e-mail: [Schkola11-filatovo@vandex.ru](mailto:Schkola11-filatovo@vandex.ru), ОГРН 1069633011766, ИНН/КПП 6633011956 /  
663301001, ОКПО 97374523

ЗАСЛУШЕНО:  
Управляющим советом МБОУ ООШ  
№ 11  
Председатель Управляющего совета  
 Н.Н.Казанцева  
протокол № 5 от 07.06, 2016г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 11»

2015 - 2016 учебный год

Сухой Лог, 2016г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
за 2015-2016 учебный год**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»

1.2. Адрес: юридический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина 70А

Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина 70А

1.3. Телефон 8 ( 834373) 97247

e-mail [schkola-11filatovo@yandex.ru](mailto:schkola-11filatovo@yandex.ru)

1.4. Устав Устав ОУ утвержденный приказом начальника Управления образования от 24.12.2015 г № 609

1.5. Учредитель Муниципальное образование городской округ Сухой Лог

(полное наименование)

1.6. ИНН/КПП: 6633011956/663301001

1.7. ОГРН : 1069633011766

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **66 № 002868** выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 16 января 2012 года, срок действия – бессрочно,

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **Свидетельство об аккредитации № 6985 от 05.06.2012г (Серия 66 № 001467)** выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05 июня 2024г

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2012 год, приказ министерства общего и профессионального образования Свердловской области, от 05 июня 2012г № 1680-ак**

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2016г

Показатель		Количество	%
Всего классов		7	100
Всего обучающиеся		75	100
в том числе:			
- начальные классы		42	47,6
- 5-9 классы		33	52,4
Всего классов:		7	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки нет		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
VII вид нет		-	-
VIII вид нет		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	75	100
	Заочное	нет	нет
	Семейное	нет	нет
	Экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 2 уровень(1-4кл):

минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

3 уровень (5-9 кл.):

минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти -

45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	75
2 смена	нет	нет



степень	- доктора наук	нет	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		10	83,3	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	75	
	- высшую	1	8	
	- первую	7	58	
	- вторую	0	0	
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100	
	- мастер производственного обучения -	0	0	
	- социальный педагог -	0,5 (внутреннее совмещение 1 чел.)	0	
	- учитель-логопед -	0	0	
	- педагог-психолог -	0,5 Внешнее совместительство	0	
	- педагог дополнительного образования -	внутреннее совмещение внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 8 чел	0	
	- педагог-организатор -	0	0	
	- др. должности (указать наименование) -	нет	0	
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	30
		5-10 лет	0	0
свыше 20 лет		8	66	
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	-	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	0	0	

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	ФИО участников	Занимаемая должность	Название мероприятий	Дата	Место	Уровень
1.	Николаева Зинаида Александровна	Учитель физики, информатики	Спортивные соревнования «Лыжня России-2016»	13.02.2016	-	Муниципальный
2.	Серкова Алена Николаевна	Учитель начальных классов	X муниципальный фестиваль работающей молодежи «Живая радуга», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	02.04.2016	1	Муниципальный
3.	Овчинникова Светлана Дмитриевна	Учитель биологии, географии	Всероссийский экологический урок «Хранители воды»	Май 2016	-	Всероссийский

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	154,1 м <sup>2</sup>	холодильник – 3 шт. водонагреватель – 3 шт. холодильный шкаф – 1 шт. ванна смежная – 2 шт. электроплита – 2 шт. жарочный шкаф – 1 шт. духовой шкаф – 1 шт. мармит -1 шт картофелечистка -1 шт посудомоечная машина -1 шт мясорубка- 1 шт тестомес -1шт овощерезка-1 шт <b>ИТОГО: 19 шт.</b>
Библиотека	6	32,9 м <sup>2</sup>	
спортивный зал	-	199,9 м <sup>2</sup>	стенки гимнастические – 9 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. маты спортивные – 6 шт. конь гимнастический – 2 шт. лавки гимнастические – 2 шт. канат -1шт шест - 1шест <b>ИТОГО: 24 штуки</b>
Медицинский кабинет	-	нет	-
Кабинет психологической разгрузки	-	нет	-
Комбинированная мастерская	11	87,3	станок по дереву -3 станок сверлильный НСШ–2 станок токарный -3, станок фрезерный НГФЦ – 2, станок фуговальный НГФ – 1, станок токарный по дереву – 2,  верстаки столярные, слесарные- 11 инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве)
Музей		85	По описи
Пришкольный участок		0,25 га	
Стадион		1800 м <sup>2</sup>	Полоса препятствий – 1 шт. Баскетбольная площадка – 1 шт.

			Турник – 2 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Футбольное поле -1 шт
--	--	--	--

**3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		в наличии от 10.08.2015г
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-12">http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-12</a>
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	-реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и	Да

	отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	-% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	56%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1, 2 уровнях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	13%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	в наличии	В наличии



Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	4,6 человека
--	--------------

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1279 экз	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 1279 экз. электронные - нет	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5714 экз	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		9%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	529 экз	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Общий фонд библиотеки - 8974 экземпляров, из них художественная литература -5714 экземпляров, 75-экземпляров художественно-публицистической литературы, учебников – 2300 , словарей -153, энциклопедий – 97 экз.	100 %

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</b>

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, образования; - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней образования;	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего	да	

	образования, основного общего образования	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципального образования;	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 93/0/7 Основное 5 класс - 77/0/23 6-9 кл - 88/5/7
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в	соответствует

распределении часов по классам и уровням образования	
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### **4.4. Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на 2 уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения	да

	лабораторных, контрольных работ, уроков труда	
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	/63 /58/31 /34/44/24
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>Общий /4,1/ 3,4/3,2</b> Математика 3,5/3,5/3,3 Русский язык /3,25/3,25/3,2
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов

углубленном уровне (за 3 уч.года).		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в годах по итогам 2013/2014/2015 г (* динамика); - по математике в годах 2013/2014/2015г. (*динамика).	11,2/9,5/67  /14,8/14,1/50
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013/2014 учебный год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах ; - ГИА по русскому языку;	Ниже Ниже
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 0 0
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: 2012-2013г ,2013-2014г, 2015-2016г.	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/0/0 0/8/8 49/16/14

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел «Методическая работа» плана работы школы

	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО классных руководителей</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно-экспериментальная деятельность		
	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	нет
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	да
- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.		
		Дистанционно;

	- формы самообразования.	участие в вебинарах, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, предметных ассоциаций, работа в сети Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
--	--------------------------	--

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	12 0 0
2 уровень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	4 0 Нет 3 0 0 0,5
3 уровень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	8 0 Нет Нет 3 0 0 0,5 Нет Нет (возложены обязанности)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	<b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские комбинированная -



	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p>	<p>1  Спортзал - 1  Кабинет здоровья -0  Актный зал - 0  Кабинет географии - совмещ  Кабинет физики - совмещ  Кабинет истории 1  обществознания -совмещ  Кабинеты информатики - 1  Кабинет химии, биологии - 1  Кабинет иностранного языка - 1  Кабинет социального педагога -  0 кабинет ИЗО - 1  Музей - 1  Библиотека - 1  <b>Итого: 15 кабинетов</b>  <b>Помещения:</b>  Лабораторно-практические  Санитарно-гигиенические  Социально-бытовые  Вспомогательные  Хозяйственные  Административные  <b>-оборудования, инвентаря</b>  компьютеры –21  принтеры - 5  проекторы – 2  интерактивные доски – 2  магнитофоны – 2  видеомагнитофоны – 1  телевизоры – 1  пианино – 1  аккордеон – 1  брус гимнастический-1  щит баскетбольный -2  маты гимнастические – 6  микроскоп-12  цифровой фотоаппарат – 1  холодильник-2  плита эл-ая-1  машины швейные -8  фрезерный станок – 1  сверлильный станок – 2  станок фуговально-  пилильный ФПШ – 1  токарно-винторезный –1  токарный – 2  верстаки столярные – 11,  инструменты (ножовки,  клещи, стамески, киянки,  пилки лобзиковые и т.п) в  необходимом количестве)  пылесос для сбора стружки – 1  льжи - 12  брусья гимнастические – 1  щит баскетбольный -2  гимнастический конь – 1  гимнастический козёл – 1  гимнастическая стенка -4  <b>методической литературы</b>  <b>1 279</b>  Общее число книг -  <b>8974</b>  брошюр, журналов -  <b>1126</b>  учебников-<b>2300</b>  программы по всем предметам,  авторские программы,  методические рекомендации</p>
--	--	--

	-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	имеется
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	полностью
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:  Начальная школа   Основная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> </ul> внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	Да  Да да   Да Да  Да Да Да Да  Да Да Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	Имеются  Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями	-наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> </ul>	Спортивный зал,, библиотека, кабинет информатики, Имеется Имеется  Имеется  Имеется Да да

	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-начальные классы; -основная школа (в сравнении со средним областным показателем - ).	100 % 87,5%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Начальные классы		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	нет Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен;  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	есть есть есть - есть  да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> 2013-2014-57% 2014-2015-41% 2015-2016г 48%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> 2013-2014-52% 2014-2015-58% 2015-2016г 72%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без		Преступления: 0

уважительных причин за 3 учебных года		Правонарушения: 2 Пропуски: нет более 30% .
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	На федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет есть есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть  Есть  Да

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На протяжении трёх последних лет увеличивается количество учащихся в образовательной организации.</li> <li>2. В течение трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>5. По данным школьного анкетирования за три последних года, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 87%)</li> <li>6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. (с 58% до 72%)</li> <li>7. Остается стабильным показатель доли учащихся, окончивших учебный год на «отлично».</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li> <li>2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП.</li> <li>2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями</li> <li>3. Уровень профессиональной компетентности педагогов имеет стабильную положительную динамику</li> </ol>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние два года при сдаче основного государственного экзамена по математике и русскому языку не все учащиеся преодолевают минимальный порог. Не все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. По итогам ГИА 2015 один учащийся оставлен на повторное обучение в 9 классе.
2. Снизилось состояние здоровья учащихся (за 3 последних года с 57% до 48%)
3. Отмечается снижение качества образования в начальной и основной школе.  
Показатели по предметам (русский язык) (математика) ниже муниципального и среднеобластных.
4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС НОО и ООО.
5. Остается низким процент участия педагогов и учащихся в конкурсах, смотрах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Улучшение качества преподавания русского языка и математики за счет внедрения эффективных технологий преподавания, в том числе ИКТ технологий, приобретения электронных образовательных ресурсов, рационального использования возможностей учебного плана и организации внеучебной деятельности.
2. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой и качества отдыха детей;
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности обучения.
4. Улучшение материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, омоложения педагогических кадров. Совершенствование системы стимулирования педагогов.

Директор МБОУ ООШ № 11

МП

09.06.2016 г.



Кочнева Т.Н.  
(Ф.И.О.)

Отчет о результатах самообследования  
деятельности МБОУ ООШ № 11

Пронумеровано: \_\_\_\_\_

№ 10 от 10.05.2017

Прошнуровано: \_\_\_\_\_

№ 10 от 10.05.2017

Директор МБОУ ООШ \_\_\_\_\_

Н.Кочнева

