

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о состоянии, результатах деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» в 2016-2017 учебном году и задачах на 2017-2018 учебный год

Юридический адрес – 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, ул.Ленина 70 А

Фактический адрес 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, ул.Ленина 70А

Телефоны – (343)7397-2-47, (343)7397-2-46, (343)7397-3-73

Адрес электронной почты – schkola11-filatovo@yandex.ru

Цель моего отчета:

-оценить состояние образования в МБОУ ООШ № 11, обозначить ключевые задачи для достижения социально ориентированных результатов, обеспечивающих новый формат достижения качества образования в контексте реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и определить место и роль муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» в муниципальной системе образования.

Историческая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» расположена в селе Филатовское, в восточной части Сухоложского района. Общее количество населения села составляет около 1000 человек. МБОУ ООШ № 11 действует на основании Устава, имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

В образовательное пространство МБОУ ООШ № 11 входят МКДОУ № 45 «Ромашка», Дом культуры, Филатовская сельская библиотека, МАУДО ДЮСШ (г. Сухой Лог), с которыми заключены договоры о совместной деятельности в целях реализации программы дополнительного образования и организации полноценного досуга учащихся. Четверо учащихся МСБОУ ООШ № 11 дополнительно обучаются в спортивной, музыкальной и в студии танца при ДК «Кристалл» городского округа Сухой Лог. Эти учащиеся являются призерами и дипломантами конкурсов и спортивных соревнований муниципального, областного и окружного уровней.

Состав родителей неоднороден. Есть родители (законные представители) учащихся активно участвующие в жизни школы, являющиеся активными помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей заинтересованные в результате образования, имеющие представление об образовательных потребностях своих детей. Но часть родителей, в силу занятости или недостаточной заинтересованности в полноценном развитии своего ребенка, не проявляют должного интереса к образовательной и досуговой деятельности учащихся.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ ООШ № 11 является историко-краеведческое направление. На базе образовательного учреждения имеется школьный историко-краеведческий музей. В фонде музея имеется более 1000 музейных экспонатов, которые используются в различных видах образовательной деятельности. Ежегодно школьный музей является участником областного смотра – конкурса историко-краеведческих музеев, где занимает призовые места на областном и муниципальном уровнях, имеет награды (грамоты, ценные подарки). Кроме этого, педагоги и учащиеся 2 раза в учебном году (ноябрь 2016 и май 2017г) приняли участие во всероссийских краеведческих чтениях в городе Москва и стали призерами и дипломантами в различных номинациях. Материалы из опыта работы школы по краеведению опубликованы в научно - популярных журналах «Юный краевед» в №10 за 2016год и №1 за 2017год. В мае 2017 года учащиеся и педагог школы приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Отечество» в г. Москва.

Неплохим показателем деятельности школы явилось то, что по результатам независимого рейтинга 2016года из **75основных школ** МБОУ ООШ № 11 занимает **30 место**.

Учебный год	Муниципальный уровень	Областной уровень
2012-2013	2 место	2 место
2013-2014	3 место	1 место
2014-2015	3 место	1 место
2015-2016	3 место	1 место
2016-2017	2 место	1 место

Организация образовательной деятельности МБОУ ООШ № 11

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы. Школа является малокомплектной. На конец 2016-2017 учебного года в школе обучается 90 детей.

Миссия школы:

Являясь муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, школа ориентирована на **обеспечение личностного роста учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества**, на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося через создание оптимальной образовательной культурологической среды для формирования социально значимой личности, включения ее в творчески преобразующую деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у учащихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств, формирование здорового образа жизни школьников в условиях максимальной открытости для семьи и общества.

Деятельность школы согласно Уставу направлена на:

- оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Сухой Лог в сфере образования;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в т. ч. возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности Школы являются:

- осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования;
- осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования;
- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования;
- осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Направление деятельности образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год:

«Повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной грамотности педагога, реализацию здоровьесберегающей среды, обеспечение индивидуального развития личности учащегося».

Перед педагогическим коллективом школы в 2016 – 2017учебном году были поставлены задачи:

1. Способствовать созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», реализации федеральных государственных образовательных стандартов и социальным заказом.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, обеспечивающей условия для адаптации ребенка в коллективе; изучение межличностных отношений в формировании детского коллектива.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.
4. Систематизировать деятельность педагогического коллектива по взаимодействию семьи и школы через единое информационное пространство для формирования правовой культуры субъектов образовательного сообщества на основе защиты интересов детей и соблюдения их прав.
5. Способствовать повышению ответственности педагогов за результат педагогической деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
6. Развитие нравственно-патриотического воспитания учащихся, через организацию образовательной деятельности.
7. Формировать основы культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.

Управление школой ориентировано на:

- оптимизацию функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
- создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе и профессиональном росте педагогических кадров;
- на упорядочение педагогических процессов и их влияние на формирование и развитие личности каждого ребенка;
- на взаимодействие ученического, родительского и педагогических коллективов;
- использование педагогических технологий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, организацию в школе системно-деятельностной среды.

В школе реализуются образовательные программы (начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, основного общего образования в соответствии с требованиями ГОСа (ФК и Р(Н)К), которые представляют собой нормативно - управленческий документ, характеризующий два аспекта деятельности: специфику содержания образования, воспитания, развития учащихся и особенности организации образовательного процесса, кадрового, методического обеспечения педагогического процесса. Структура образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение выполнения программ, разработаны подходы к мониторингу их реализации, как в отношении создаваемых условий, так и в отношении получаемого результата.

Календарный учебный график образовательной организации составлен в целях обеспечения координации деятельности школы, а также в целях организации оздоровления, труда, отдыха детей и подростков, охраны их жизни и здоровья.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам. Учебный план является механизмом реализации образовательной программы школы.

Организационно-содержательное направление деятельности

Реализация программы перспективного развития школы направлена на достижение приоритетной **цели школы** «Создание условий для организации оптимального образовательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья» через внедрение более совершенной модели организации образовательной деятельности.

Уровень достижения цели отражают следующие показатели:

Переход на новые образовательные стандарты

С 1 сентября 2016 года школа внедрила новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для учащихся с ОВЗ. Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования. Реализуется основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, расширен перечень педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных.

Совершенствование учительского корпуса, развитие кадрового потенциала

Кадровый состав школы

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
14	2 (14%)	-	1(7%)	4 (29%)	7(50%)	13 (93%)	1 (7%)	-

Средний возраст педагогов составляет 43 года.

Совершенствование образовательной деятельности требует повышения квалификации педагогических работников. В школе создана комплексная система мотивации повышения уровня квалификации и личностного роста педагогов через участие в работе методических семинаров школьного, муниципального и областного уровнях. Согласно плану работы Управления образования педагоги посещают предметные муниципальные ассоциации, круглые столы, конференции, методические, образовательные и инструктивные семинары, направленные на повышение профессионализма и активизацию деятельности педагогов, участвуют в работе онлайн - вебинаров по актуальным проблемам. Участие педагогов в работе ассоциаций учителей повышает информационную культуру педагогов в области преподаваемых предметов, оказывает помощь в подготовке контрольно-измерительных материалов. Педагоги успешно решают проблемы в части формирования информационной культуры учащихся, через введение в практическую деятельность элементов новых педагогических технологий: метод проектов, исследовательская деятельность; создают условия для формирования коммуникативной компетентности учащихся, для сохранения психического и физического здоровья учащихся, как в учебной, так и внеурочной деятельности.

Мониторинг повышения квалификации педагогов:

Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсовая переподготовка педагогов)

В процессе реализации ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО ОВЗ совершенствование образовательной деятельности требует повышения профессиональной компетентности педагогических работников. В школе создана комплексная система мотивации повышения

уровня квалификации и личностного роста педагогов через участие в работе методических семинаров школьного, муниципального, окружного, областного уровней.

Согласно плану работы Управления образования педагоги посещают предметные муниципальные ассоциации, круглые столы, конференции, методические, образовательные и инструктивные семинары, направленные на повышение профессионализма и активизацию деятельности педагогов. Участие педагогов в работе предметных ассоциаций, повышает информационную культуру педагогов в области преподаваемых предметов, оказывает помощь в подготовке контрольно-измерительных материалов. Педагоги успешно решают проблемы в части формирования информационной культуры учащихся, через введение в практическую деятельность элементов педагогических технологий: метод проектов, исследовательская деятельность; создают условия для формирования коммуникативной компетентности учащихся, для сохранения психического и физического здоровья учащихся, как в учебной, так и внеурочной деятельности.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги обучались по дополнительным образовательным программам, организованным на базе ГБОУ ДПО СО «ИРО», ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж», являлись участниками вебинаров ГБОУ ДПО СО «ИРО».

Мониторинг повышения квалификации педагогов:

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 1рук +14 педагогов
Прошли курсовую переподготовку всего:	9/60%	6/60%	8/80%	10/83%	8/53%
Основные направления курсовой переподготовки:					
-методика преподавания основных предметов (+ ФГОС)	9/60%	2/20%	2/20%		
инновационные технологии					
коррекционно-развивающая работа					
компьютерные технологии, Интернет					
дополнительное образование					
психолого-педагогическое образование;					1/7%
охрана труда		1/10%		1/8%	
Другие направления курсовой переподготовки:					
менеджмент		3/30%			3/20%
ГИА		3/30%	5/50%	1/8%	4/27%
здоровье (профилактика зависимостей, питание)		1/10%	2/20%		
ОРКСЭ		1/10%			
Аттестация педагогов			2/20%		
Инклюзивное образование (ОВЗ)				10/83%	
Профстандарт педагога					1/8%
Медиобезопасность					3/20%

По результатам мониторинга следует отметить, что средний процент повышения квалификации педагогов с 2013-2017 года составил - **67%**.

Развитие профессиональной компетентности педагогов

Одним из действенных механизмов, которые обеспечивают развитие кадрового потенциала, является *аттестация*. Новый порядок аттестации педагогических работников, внедрение усовершенствованного оценочного инструментария, определяющего требования к компетенциям педагогов на основании компетентностей учеников, зафиксированных в ФГОС, способствует повышению уровня квалификации, методологической культуры педагогов, личностному профессиональному росту, использованию современных педагогических технологий. Поэтому в образовательном учреждении организована работа и проведён анализ в данном направлении.

Анализ структуры кадрового состава педагогических и руководящих работников и результатов аттестации педагогических работников по результатам завершившегося аттестационного (календарного) года.

В коллективе МБОУ ООШ № 11, высшую категорию имеет 2 педагога (14%), первую квалификационную категорию имеют 8 (57%) педагогов.

Не аттестованных педагогов: 4 человека (29%) – 3 педагога, молодые специалисты, имеющие педагогический стаж менее 2-х лет; 1 педагог, не имеющий квалификационной категории, перешел из другой образовательной организации.

Мониторинг квалификации педагогов:

Учебный год	Высшая КК	Первая КК	С ЗД	Не имеют КК
2009-2010	-	12/88%	-	2/12%
2010-2011	1/6%	14/94%	-	-
2011-2012	1/6%	14/94%	-	-
2012-2013	1/7%	11/73%	-	3/20%
2013-2014	-	6/60%	1/10%	3/30%
2014-2015	-	8/80%	1/10%	1/10%
2015-2016	1/8%	7/58%	-	4/33% (молодые специалисты)
2016-2017	2/14%	8/57%	-	4/29% (3 чел - молодые специалисты, 1 педагог из другой ОО, не имеющий кв. категории)

Изменение школьной инфраструктуры

К началу 2016-2017 учебного года в рамках обеспечения комплексной безопасности проведена работа по установке системы видеонаблюдения, проведен ремонт спортивного зала (замена оконных блоков, запасных дверей). По выполнению предписания Роспотребнадзора заменено оборудование в помещении столовой в мясном и в овощном цехах. Частично произведена замена мониторов в компьютерном классе. Работает школьный сайт, реализуются программы «Электронный дневник», «Электронный классный журнал». Организован постоянный доступ в Интернет в помещении библиотеки. Закуплены учебники по УМК «Школа России».

К началу 2017-2018 учебного года и в помещениях школы проведена замена всего электрооборудования, обеспечены нормативы уровня освещенности в классных комнатах, произведен косметический ремонт.

Развитие самостоятельности школы

Реализуется принцип государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения. В школе действует Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский и классные родительские

комитеты. Организована работа детской общественной организации «Надежда», разработано Положение о независимой оценке качества образования. Ежегодно проводится публичный отчет о деятельности школы руководителем образовательного учреждения перед Управляющим советом, на сельском сходе перед общественностью села, на общешкольном родительском собрании. Информация о деятельности школы размещается на школьном сайте.

Обобщенные показатели работы организационно - образовательной системы школы отражают проявление ее системообразующих факторов в управленческом, дидактическом и воспитательном процессах.

Принята и реализуется новая Программа развития школы на 2016-2020 годы.

Задачи школы 2016-2017 учебного года предполагали реализацию программы развития школы, внесение изменений и дополнений, определение основных концептуальных идей Программы развития школы на следующий период.

Направления реализации Программы развития	Выполнение Программы развития в 2016-2017 учебном году	Дальнейшее развитие
Изменение содержания образования	Представлена возможность индивидуального выбора учащимися элективных курсов, кружков и секции дополнительного образования.	Работа над проектом перспективного развития образовательного учреждения в условиях модернизации школы
	Соединение новых подходов к содержанию образования и системе оценивания с учетом введения ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ	Совершенствование системы оценки качества образования в условиях перехода к ФГОС ООО
	Методическое сопровождение в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФГОС НОО ОВЗ	Перспективный план деятельности ОУ при переходе к ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ
Управление школой	Информационно-методическое сопровождение Общественного совета школы в условиях инновационного развития школы	Информационно-методическое сопровождение Общественного совета школы в условиях инновационного развития школы
Совершенствование педагогического мастерства коллектива школы	Проектирование новой модели профессионального развития педагогических работников школы. Введение рейтинговой оценки достижений педагогов.	Внедрение новой модели профессионального развития педагогических работников школы
Информатизация педагогического процесса	Реализация государственной услуги «Электронный дневник». Совершенствование работы школьного сайта	Совершенствование государственной услуги «Электронный дневник»
Развитие воспитательной системы	Развитие интегративного подхода к организации внеурочной деятельности учащихся	Продолжение внедрения интегративного подхода к организации внеурочной деятельности учащихся

Образовательная привлекательность МБОУ ООШ № 11

Сегодня школа представляет собой современную образовательную организацию с постоянно развивающейся материально-технической базой. Обучение в начальной школе проводится по системе УМК «Школа 2100» (2-4 класс), в 2016-2017 учебного года начальная школа, а именно 1, 5-6 классы, перешли на УМК «Школа России», основная школа (5-6 классы) по УМК «Школа России».

В школе осуществляется деятельность по созданию благоприятной психологической атмосферы, в которой раскрываются лучшие качества всех участников образовательных отношений.

Педагоги, реализуя рабочие программы по предмету, пытаются развивать в каждом учащемся индивидуальность, личностные качества. Организация работы школы стимулирует развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся. Благодаря использованию разных форм групповой работы, учащиеся приобретают опыт сотрудничества и конструктивного взаимодействия. В школе формируются ценности здоровья и здорового образа жизни, интерес к разным видам физкультурно-оздоровительной деятельности. В 2016-2017 учебном году дети не принимали участие в спортивных соревнованиях «Президентских играх» по причине малой наполняемости учащихся в классах.

Формируя и развивая экологическую культуру учащихся, педагоги привлекают учащихся к совместной деятельности, направленной на улучшение экологического состояния нашего села, а именно, сажают деревья и цветы на территории школы, парка Победы, участвуют в субботниках по уборке территории родников.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, сложившаяся в школе, способствует всестороннему развитию всех участников образовательной деятельности. Следует отметить широкий спектр кружков, объединений, секций разных направлений деятельности (интеллектуальное, спортивное, творческое).

В школе существуют традиции: организация и проведение КТД, информационные дни, дни Здоровья и т.д., в которые вовлечены учащиеся, педагоги и родители.

Обобщенные показатели, характеризующие дидактический процесс в школе:

- динамика успеваемости школьников;
- удельный вес сдавших ГИА от числа выпускников;
- удельный вес призеров, участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня;
- мониторинг физического развития;
- мониторинг здоровья;
- мониторинг заболеваемости;
- профессиональная компетентность педагогов.

Динамика успеваемости учащихся

Всего классов - комплектов в 2016 – 2017 учебном году:

Учебный год	Классы									Количество классов-комплектов
	1	2-3	4	5	6-7	8	9			
2012-2013	1	2-3	4	5	6-7	8	9			7
2013-2014	1	2	3-4	5	6	7-8	9			7
2014-2015	1	2	3-4	5	6	7-8	9			7
2015-2016	1	2	3	4	5-6	7	8-9			7
2016-2017	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9

В текущем учебном году было 9 классов-комплектов, каждый из которых являлся отдельным классом. На начало 2016-2017 учебного года было 83 человека, на конец года 90 учащихся. В течение учебного года в школу были приняты учащиеся с ОВЗ (10 человек, которые ранее обучались в специальной коррекционной школе г. Богданович), в связи с введением ФГОС НОО ОВЗ, данная категория учащихся имеют право обучаться в общеобразовательной школе по месту жительства (по прописке).

Порядок приема учащихся в школу регламентирован Уставом МБОУ ООШ № 11, Положением о порядке, приема, отчисления и восстановления учащихся. Средняя наполняемость классов – 10 человек.

- Количество учащихся на одного учителя составило 6,4 человека.
- В целях безопасности образовательной деятельности в школе организован пропускной режим, осуществляется круглосуточная охрана ОО сторожами.
- Образовательная деятельность организована в одну смену.
- Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям СанПиН, в соответствии с учебным планом. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора.
- Школа работает в пятидневном учебном режиме. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для учащихся 1 - 9 классов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 4 человека.

Учебная деятельность:

1.1. Реализация рабочих программ по учебным предметам

Результаты выполнения учебного плана 2016– 2017 учебный год

Учебный материал педагогами школы выдан в полном объёме, через корректирование учебно-тематического планирования (сокращение часов на обобщающие темы, закрепление, повторение), а также через расширение проектной деятельности, и самостоятельную работу учащихся.

С целью анализа состояния образовательной деятельности, администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ в конце каждой четверти. В результате контроля имеется анализ прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее:

- учебный материал, предусмотренный учебными программами, пройден в полном объеме (кроме иностранного языка), причем соблюдается последовательность в изучении программного материала;
- выявлено расхождение в общем количестве выдаваемых часов по некоторым предметам в пределах допустимого, из-за выпадения учебных дней на праздники, отсутствие учителей по больничному листу, участия педагогов в заседаниях муниципальных предметных Ассоциаций, семинаров, различных мероприятий, проводимых на муниципальном уровне. В этих случаях была проведена корректировка программного материала.

Мониторинг качества образования по предметам, невыполнение учебного плана:

Учебный год	Процент качества образования		Невыполнение учебного плана	
	1-4 класс	5-9 класс	1-4 класс	5-9 класс
2012-2013	78%	55%	4,7%	7,2 %
2013-2014	74%	69%	2,9 %	8,5 %
2014-2015	67%	69%	0%	9 %
2015-2016	72%	52%	12%	11%
2016-2017	61%	62%	9 %	11%

Вывод:
Итоги успеваемости учащихся школы на конец 2016-2017 учебного года

№		1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	всего
						НШ						ОШ	ОУ
1	Количество уч-ся на начало года	14	16	11	7	48	7	4	5	7	12	35	83
2	Из них второгодников												
3	Прибыло (откуда)			1	3	4	2			1		3	7
4	Выбыло (куда)												
5	Кол – во уч-ся на конец года	14	16	12	10	52	9	4	5	8	12	38	90
.	Успевают всего:												
а	на "отлично"		1			1			1	2		3	4
б	с одной "4"										1	1	1
в	на "4" , "5"		4	4	4	12	3	1	-	2		6	18
	% качества успеваемости		29%	36%	57%	41%	43%	25%	-	29%	42%	28%	35%
	% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Не успевают всего:												
	Не успевают по одному предмету												
	Не успевают по двум предметам												
	Не успевают по трем предметам и более												
	С одной «3»					0	1					1	1
	С двумя «3»			1		1			1			1	2

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа инспекционного контроля.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводится в форме текущего, итогового контроля, административных контрольных срезов, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В текущем учебном году осуществлялось пополнение банка КИМов для определения уровня учебных достижений учащихся (2-9 классов) педагогами, членами методического совета и администрацией школы.

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области, приказов Управления образования в 2016-2017 учебном году были проведены муниципальные контрольные работы в 7 классе по русскому языку и математике, ВПР во 2 (русский язык), 4 (русский язык, математика, окружающий мир), 5 классах (русский язык, математика, история, биология).

По результатам мониторинга ВПР И МКР 2016-2017 учебного года имеются следующие результаты:

Класс	ВПР/ МКР	Математика			Русский язык			Биология/ окружающий мир			История		
		«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»
2	ВПР	-	-	-	50%	37%	13%	-	-	-	-	-	-
4	ВПР	86%	14%	0	100 %	0	0	57%	43 %	0	-	-	-
5	ВПР	43%	29%	28%	43%	29%	28%	29%	43 %	28 %	43 %	14 %	43 %
7	МКР	20%	20%	60%	40%	20%	40%	-	-	-	-	-	-

Мониторинг результатов ВПР 4-5 класс:

Учебный год	Математика			Русский язык			Биология/ окружающий мир			История		
	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»	«5» и «4»	«3»	«2»
2015-2016							-	-	-	-	-	-
2016-2017	43%	29%	28%	43%	29 %	28 %	29%	43%	28 %	43 %	14 %	43 %
Средний процент на «4» и «5»												

В МБОУ ООШ № 11 ведётся мониторинг качества образования учащихся:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Средний показатель по школе
2012-2013	50%	31%	40%
2013-2014	25%	43%	34%
2014-2015	27%	33%	30%
2015-2016	31%	24%	28%
2016-2017	39%	32%	36%

По результатам мониторинга за 2016-2017 учебный год наблюдается **положительная динамика** качества образования **на 8%**. Можно предположить, что введение занятий внеурочной деятельности, индивидуальные занятия, консультации по учебным предметам, способствовали улучшению результата.

Но всё-таки следует отметить, следующее:

- отсутствие мотивации к учению у некоторых детей и слишком большая опека их со стороны учителей;
- отсутствие единства требований педагогов к ответу учащихся и недостаточное владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение);
- недостаточный контроль за посещаемостью со стороны родителей, пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- достаточно большое количество детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями (27 чел./30%) ,недостаточная компетентность педагогов в области коррекционной педагогики.

С целью создания условий для осуществления инклюзивного образования, открытости образовательного пространства и повышения качества образования, в течение учебного года велась работа по следующим направлениям:

- повышение уровня педагогического мастерства, профессионализма педагогов, направленного на повышение качества образования через обучение по ДОП, самообразование, организацию наставничества для молодых специалистов;
- организация работы по преодолению учебных дефицитов учащихся;
- продолжение работы по формированию учебной мотивации учащихся, обучению приёмам самоанализа, самоконтроля и самооценки учащихся, широкому применению полученных знаний в практических ситуациях;
- расширение разнообразных форм работы с родителями для включения их в образовательную деятельность;
- проведение социально-педагогической диагностики учащихся с целью выяснения проблем в сфере обучения и воспитания учащихся;
- оказание психолого – педагогической помощи детям в процессе обучения и на этапе подготовки к ГИА.

Мониторинг учащихся с ОВЗ (ЗПР и УО):

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Всего детей с ЗПР	Всего детей с интеллектуальными нарушениями (УО)
2013-2014	4/13% (из них 1 чел. УО)	5/15%	9/14%	1
2014-2015	9/27% (из них 3 чел. УО)	6/18%	15/23%	3
2015-2016	8/19%	5/15%	13/17%	-
2016-2017	19/ 37% (из них УО – 7 чел.)	8/21% (из них УО – 3 чел.)	17/19%	10/11%

На конец 2016– 2017 учебного года в школе обучалось 90 учащихся:

Класс	Количество учащихся в классах	Количество девочек	Количество мальчиков	Количество учащихся с ЗПР	Количество учащихся с интеллектуальными нарушениями
1	14	9	5	1	1
2	16	8	8	3	2
3	12	8	4	5	1
4	10	7	3	3	3
Всего 1-4 классы	52	32	20	12	7
5	9	4	5	2	2
6	4	2	2	1	0
7	5	3	2	1	0
8	8	3	5	1	1
9	12	6	6	0	0
Всего 5-9 классы	38	18	20	5	3
Всего 1-9 классы	90	50	40	17	10

Мониторинг учащихся, награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении»:

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс
2012-2013	1 учащийся (4 кл.)	2 учащихся (5 кл.) 1 учащийся (7 кл.)
2013-2014	1 учащийся (4 кл.)	2 учащихся (5 кл.)
2014-2015	-	1 учащийся (5 кл.) 2 учащихся (6 кл.)
2015-2016	-	1 учащийся (6 кл.) 2 учащихся (7 кл.)
2016-2017	1 учащийся (2 кл.)	1 учащийся (7 кл.) 2 учащихся (8 кл.)

По результатам учебного года, все учащиеся 1-9 классов освоили государственный образовательный стандарт. были переведены в следующий класс. Учащиеся, имеющие отметки «отлично» по всем учебным дисциплинам в течение 2016-2017 учебного года награждены Похвальным листом (протокол педагогического совета № 6 от 19.05.2017г.).

Работа с одарёнными детьми

В связи с введением ФГОС НОО, ООО, вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года произошли изменения в системе образования. Большое внимание оказывает на совершенствование всей системы образования в стране социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Это находит отражение в создании новых условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В МБОУ ООШ № 11 разработан план мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей. В ходе реализации плана работы с одарёнными детьми в образовательной организации были проведены мероприятия направленные на выявление, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей. В течение 2016-2017 учебного года, учащиеся МБОУ ООШ № 11 являлись участниками конкурсов, конференций, олимпиад.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

В ходе подготовки к Всероссийской, Международной олимпиадам школьников, педагоги-предметники проводили индивидуальные консультации, тренировочные занятия по учебным предметам. По результатам школьного этапа 5 учащихся (математика, биология, обществознание, ОБЖ) набрали более 50 баллов и были направлены на муниципальный уровень. По результатам муниципального уровня, есть победитель по обществознанию (Кочнева Р.).

Мониторинг результатов ВОШ:

Учебный год	Всероссийской Олимпиады школьников (школьный этап)	Всероссийской Олимпиады школьников (муниципальный этап)	Результат (победители/призёры)	Рейтинговый результат
2015-2016	25 чел./83%	5 чел./20%	-	(биология 5 результат из 22)
2016-2017	33 чел./94%	7 чел./20%	1 место (обществознание)	(биология 4 результат из 16)

В целях выявления и развития интеллектуальных способностей, формирования здорового и безопасного образа жизни учащиеся были вовлечены в мероприятия различного уровня.

По результатам участия, в различных мероприятиях учащиеся занимали призовые места на муниципальном, Всероссийском уровнях.

В 2016-2017 учебном году 100% учащихся 1-6 классов вовлечены во внеурочную деятельность, 49% учащихся вовлечены в дополнительное образование на базе МБОУ ООШ № 11, ДЮСШ, ДК «Кристалл», музыкальной школы, Дома культуры с. Филатовское.

Для достижения результатов деятельности, выявления и развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся в образовательном учреждении организована социально-психолого-педагогическая поддержка учащихся, установлена взаимосвязь с родителями, через информирование на классных, общешкольных родительских собраниях, информационных днях, индивидуальных встречах, через сайт школы.

Организация деятельности, направленная на получение основного общего, учащимися «группы риска»

К категории учащихся "группы риска" относятся дети педагогически запущенные дети; дети с ограниченными возможностями здоровья, с проблемами в развитии и обучении и т. д.

Для учащихся «группы риска» характерен низкий уровень учебной мотивации, познавательная пассивность, несформированность общеучебных знаний и специальных умений. Данная проблема актуальна и для нашей школы.

По результатам анализа социального паспорта семей, а именно блока «Образование родителей», имеются данные:

Учебный год	Высшее	Среднее-специальное	Основное общее	Начальное профессиональное	Незаконченное основное образование
2012-2013	15 (17%)	25(28%)	40(45%)	8 (9%)	1 (1%)
2013-2014	15 (16%)	30 (28%)	6 (12%)	13 (23%)	1 (7%)
2014-2015	16 (19%)	33 (38%)	10 (12%)	6 (7%)	2 (2%)
2015-2016	14 (15%)	14 (15%)	25 (27%)	25 (27%)	1 (2%)
2016-2017	22(15%)	35(24%)	34(22%)	17(11%)	0

На основании проведённого мониторинга, можно сделать вывод: уровень интеллектуального развития (есть родители, являющиеся выпускниками С(К)Ш (8 вид)), образованности, воспитанности родителей, постепенно снижается, что способствует отрицательному влиянию на обучение и воспитание собственных детей. В создавшихся условиях, педагогам сложно противостоять негативному влиянию социума нашего села на учащихся.

Все участники образовательной деятельности уделяют внимание развитию физического, психического здоровья учащихся для своевременного выявления различных отклонений и их профилактики.

МБОУ ООШ № 11 взаимодействует с ОМППК, направляя учащихся и родителей (законных представителей) на консультацию к специалистам для определения образовательных программ (ООП или АОП) для дальнейшего обучения учащихся имеющих трудности в учёбе, а также проводится обследование на рубеже начальной и основной школы (повторно).

Организована деятельность с учащимися «группы риска», направленная на получение ООО.

В ходе реализации плана работы школы, рабочих программ педагогов, программ развития классного коллектива, педагогами изучаются и внедряются современные педагогические технологии, определены формы, методы, приёмы, направленные на индивидуально-дифференцированный подход, осуществляемый с данной группой учащихся.

По результатам заключения ОПМПК, мониторинга успеваемости, посещаемости учащихся, следует отметить, что в МБОУ ООШ № 11 отсутствуют дети, склонные к бродяжничеству, безнадзорности, но есть дети имеющие пропуски уроков без уважительной причины.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году

Цель и задачи государственной (итоговой) аттестации:

Основной целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9-го класса продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ГОС (федеральный, региональный

компоненты), личностного индивидуального творческого развития, уровень самоопределения и социализации.

Задачи государственной (итоговой) аттестации в образовательном учреждении:

- обеспечить достаточные условия для достижения выпускниками уровня образованности, установленные Государственным образовательным стандартом;
- мотивировать учащихся для определения учебных предметов на ГИА по выбору на добровольной основе;
- обеспечить взаимодействие с родителями в ходе организации и проведения ГИА;
- создать условия для реализации прав учащихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- информировать участников ГИА о результатах ОГЭ (под роспись);
- мотивировать учащихся 9-го класса на получение среднего общего и профессионального образования.

Нормативно-правовое обеспечение государственной (итоговой) аттестации

Выполнению поставленных задач способствовало нормативно-правовое, методическое, организационно-содержательное обеспечение. В процессе организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Нормативно-правовые документы систематизированы и оформлены в папки, содержание которых пополняется в соответствии с их поступлением.

Нормативно-правовые, распорядительные документы рассматривались на совещаниях для педагогов, необходимая информация по ГИА своевременно доводилась до учащихся и родителей.

В рекреации на 2-м этаже имеется информационный стенд «Тебе, выпускник!» на котором размещена следующая информация:

- официальные сайты ГИА (ФИПИ, ФГБУ, Федеральный портал «Российское образование», образовательный портал «Сдам ОГЭ» и др.);
- сайты основных информационных ресурсов при подготовке к ГИА;
- информация об обязательных экзаменах и по выбору учащихся;
- утверждённое расписание проведения ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ в 2017 году;
- фрагмент приказа № 1394 от 25.12.2013г.;
- расписание государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2017 году;
- расписание консультативных часов для выпускников, организованных в Управлении образования;
- телефоны горячей линии на сайте ЕГЭ, Управления образования;
- информация об ответственных за организацию и проведение ГИА, информационный обмен;
- памятка для выпускников и родителей;
- словарь терминов для выпускников по Г(И)А;
- расписание консультаций подготовки к Г(И)А по учебным предметам.

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы по организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; информационные собрания, где ответственный за организацию и проведение ГИА знакомила с Порядком проведения аттестации в 2017 году. Заместителем директора по УВР были проведены консультации для учащихся 9 класса по работе с бланками регистрации, КИМов. В учебных кабинетах оформлены стенды «Готовимся к ГИА».

Информационно-аналитические основания

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах школы:

- «Анализ итоговой аттестации 2016-2017 учебного года» (планируется 30.08.2017г.);
- «Итоги промежуточной аттестации за первое полугодие 2016-2017 учебного года» (13.01.2017г.);
- «О допуске к государственной (итоговой) аттестации» (19.05.2017г.).

На заседаниях методического совета анализировались результаты ГИА 2016 года, рассматривались методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. На совещаниях при директоре педагоги были ознакомлены с нормативными документами по ГИА, проводился анализ прохождения программ по учебным предметам в выпускном классе, анализ проведения репетиционного тестирования в 9 классе, анализ проверки готовности классного журнала к ГИА (объективность и своевременность выставления отметок за контрольные работы, а так же текущие, четвертные, годовые отчетки).

Методическое обеспечение итоговой аттестации

Для подготовки к экзаменам выпускников, педагоги используют учебные и методические пособия из перечня учебных изданий, допущенных ФИПИ.

Значительную помощь в подготовке к итоговой аттестации оказали опубликованные на сайтах ege.midural.ru, minobraz.ru, fipi.ru контрольно-измерительные материалы, а так же сборники заданий для ОГЭ, ГВЭ.

В течение учебного года учащиеся имели возможность получить индивидуальные консультации по учебным предметам. В апреле было составлено и утверждено расписание консультаций (с 25 мая 2017 г.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации:

В ходе подготовки и проведении государственной итоговой аттестации были выполнены обязательные условия:

- учебный план в части содержания в 9 классе выполнен;
- осуществлялся контроль за реализацией рабочих программ по предметам, при необходимости в программы были внесены коррективы;
- режим работы школы, организация образовательной деятельности осуществлялись без нарушений.

По итогам учебного года, все 12 учащихся получили положительные годовые отметки и решением педагогического совета (протокол № 5 от 19.05.2017г) были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году основную общеобразовательную школы окончили 12 человек.

Количество 9 классов (количество учащихся в них):

Учебный год	Всего 9 х классов	Количество учащихся	Успевают на «4»и«5» (% качества)	Допущено к Г(И)А (%)	Не допущено к Г(И)А (%)	% успеваемости	Число выпускников сдавших экзамены на «4» и «5»	Число выпускников сдавших экзамены на «2»
2012-2013	1	4	25%	4	-	100%	1	-
2013-2014	1	4	25%	4	-	100%	1	-

2014-2015	1	6	50%	6	-	100%	-	1
2015-2016	1	6	-	6	-	100%	0	0
2016-2017	1	12	5/42%	12	-	100%	4/25%	0

**Количество выпускников, получивших награды
по окончанию основной школы:**

Учебный год	Аттестаты особого образца	Похвальные граммоты	Похвальные листы «За отличные успехи в учении»	Среди них победители олимпиад			
				Муниципального уровня	Окружного уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня
2012-2013	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	1 (физическая культура)	-	-	-
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	1 (обществознание)	-	-	-

Количество выпускников основной школы, продолжающих образование в средней (ОУ НПО и др. ОУ) школе:

Мониторинг самоопределения выпускников:

Содержание	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	
Оставлены на 2-ой год	-	-	1 /17%	-	-	
Получили рекомендацию пед. совета 10-й класс	1(25%)	1(25%)	1(17%)	-	-	
- в другие школы	-	-	-	-	2/17%	
- в спец. кл. ОУ г. Сухой Лог	-	-	-	-	-	
- в ОУ НПО (СМТ)	3(75%)	1(25%)	3(50%)	5(83%)	6/50%	
- в техникуме (лицей, колледж)	-	2 (50%)	2(34%)	1(17%)	4/35%	
не продолжают образование	-	-	-	-	-	
работают	-	-	-	-	-	
служба в армии	-	-	-	-	-	
не определились	-	-	-	-	-	
в связи с болезнью	-	-	-	-	-	

В результате предварительного самоопределения выпускников, можно сделать **вывод:**

- 2/17% учащаяся 9 класса планирует продолжить обучение в 10 классе;
- 6/50% определили для себя значимость начального и среднего профессионального образования, что значительно выше показателя 2015-2016 учебного года (планируют продолжить обучение в Сухоложском многопрофильном техникуме, Камышловском педколледже);
- 2/17% учащийся планирует продолжить обучение в автодорожном колледже г. Екатеринбург;
- 1/ 8% учащаяся 9 класса планирует продолжить обучение в Зайковском сельскохозяйственном техникуме;
- 1/ 8% учащаяся 9 класса планирует продолжить обучение в Сухоложском мед. колледже.

Кадровый состав педагогов, работающих с выпускниками школы

Педагогический коллектив школы составляет 14 человек .

Учебный год	Всего педагогов	Стаж работы					Образование		
		До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2013-2014	10	1/10%	-	-	5/50%	4/40%	9/90%	1/10	-
2014-2015	10	1/10%	-	-	3/30%	6/60%	9/90%	1/10	-
2015-2016	12	4/34%	-	-	3/25%	5/42%	11/92%	1/8	-
2016-2017	14	2/14%	1/7%	1/7%	3/22%	7/50%	1/93%	1/7%	-

Организация и проведение государственной итоговой аттестации

В школе разработана и реализуется план по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса МБОУ ООШ № 11 в 2016-2017 учебном году.

С целью ознакомления выпускников с процедурой проведения итоговой аттестации в 9 классе проводились диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, информатике. По результатам ДКР (школьный уровень) была скорректирована работа по ликвидации пробелов знаний по учебным предметам. По результатам ДКР (школьный уровень) была скорректирована работа по ликвидации пробелов знаний по учебным предметам.

В январе-феврале 2017 года учащиеся 9 класса согласно графику Министерства образования Свердловской области, приказов начальника Управления образования ГО Сухой Лог, директора МБОУ ООШ № 11 принимали участие в репетиционном тестировании по русскому языку и математике.

Количественный состав участников репетиционного тестирования по русскому языку и математике составил – 12 человек (100%). В ходе выполнения репетиционного тестирования учащиеся на практике ознакомились с процедурой государственной итоговой аттестации, бланками ответов, правилами их оформления и заполнения. Результаты репетиционного тестирования, показали пробелы знаний по учебным предметам, что позволило в ходе подготовки выпускников 9 класса к итоговой аттестации

и скорректировать деятельность учащихся и педагогов по ликвидации учебных дефицитов.

Результаты репетиционного тестирования (январь-февраль):

Учебный год	Русский язык		Математика	
	баллы	отметка (средний балл)	баллы	отметка (средний балл)
2015-2016	16	2,7	5,0	2,1
2016-2017	20	3,2	12,8	3,3

При выполнении заданий репетиционного тестирования учащиеся продемонстрировали удовлетворительные базовые лингвистические знания, языковые и коммуникативно-речевые умения русского языка основной школы.

Выявлены проблемы у учащихся по русскому языку:

- написании сжатого текста;
- анализе текста;
- подборе синонимов и фразеологизмов;
- применении орфографических правил на практике.

Анализ результатов репетиционного тестирования по математике показал, что у учащихся имеются трудности при решении, так как имеются неудовлетворительные отметки. Особые трудности выявлены при решении:

- текстовых задач;
- неравенств;
- тождественных преобразований;
- уравнений.

Поэтому при подготовке к ОГЭ/ГВЭ по русскому языку, математике педагогам было рекомендовано скорректировать индивидуальные программы устранения пробелов в учебной деятельности, определить наиболее эффективные формы, методы, приёмы, направленные на ликвидацию учебных дефицитов.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (средний балл):

Учебный год	Математика	Русский язык	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География	Средний балл
2012-2013	3,5	3,25					3,3
2013-2014	3,5	3,25					3,3
2014-2015	3,2	3,2					3,2
2015-2016	3,3	3,0					3,2
2016-2017	3,5	3,9	3,5	3,5	3,3	4,5	3,7

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике (средний балл):

Учебный год	Количество учащихся с ОВЗ (ЗПР)	Математика	Русский язык	Средний балл
2014-2015	1	4	3,0	3,5
2015-2016	2	4	3,0	3,5
2016-2017	0	0	0	0

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса освоили программы основной общеобразовательной школы.
 Качество подготовки выпускников к ОГЭ в 2016-2017 учебном году:

Предмет	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Процент учащихся, сдавших ОГЭ	Средний балл
Русский язык	Фабер Л.Н.	1	100%	3,9
Математика	Казанцева И.Р.	1	100%	3,5
Биология	Овчинникова С.Д.	1	100%	3,5
География	Овчинникова С.Д.	1	100%	4,5
Информатика и ИКТ	Николаева З.А.	1	100%	3,5
Обществознание	Камаева Е.Г.	Не имеет КК	100%	3,3
Итого:			100%	3,7

Средний балл итоговой отметки по результатам ГИА в 2016–2017 учебном году составил - **3,7 балла**.

Мониторинг результатов ГИА:

Показатель	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний балл	4,0	3,3	3,2	3,4	3,7

Анализ результатов ГИА показал, что учащиеся 9 класса освоили образовательные программы ГОС ФК.

Государственная итоговая аттестация 2017 года носила общественный характер, так как на каждом экзамене присутствовал общественный наблюдатель, который прошёл обучение по дополнительной образовательной программе в дистанционной форме в ИРО (02.03.2017г.). В период государственной итоговой аттестации порядок организации и проведения ОГЭ выполнялся в соответствии требований, права выпускников и их родителей были соблюдены. По окончании ОГЭ в ППЭ не поступило заявлений о нарушении порядка ГИА в ППЭ.

По результатам ОГЭ по обществознанию, учащимся 9 класса было оформлено заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами (14 баллов) и направлено в конфликтную комиссию. **Результат: апелляция отклонена.**

В 2017-2018 учебном году в школе будет продолжена работа по формированию учебной мотивации учащихся, обучению приёмам самоанализа, самоконтроля и самооценки учащихся, широкому применению полученных знаний в практических ситуациях, расширению разнообразных форм работы с родителями для включения в образовательную деятельность, повышению профессионализма педагогов, направленного на повышение качества образования.

Для достижения требований к результату образования есть необходимость освоения и применения педагогами разнообразных средств и способов формирования у учащихся предметных и метапредметных умений через повышение квалификации. С этой целью планируется работа методических семинаров, практической демонстрации уроков, целью которых является повышение профессиональной компетентности учителей.

МБОУ ООШ № 11 реализует основную образовательную программу, включающую систему оценки качества образования. На основе основной образовательной программы осуществляется проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования. Индивидуальный мониторинг динамики продвижения ребенка в образовательной деятельности является основным способом управления качеством образования. Результаты исследования качества учебных достижений по математике и русскому языку учащихся начальной школы указали на

необходимость выстраивания системы диагностики учебных достижений на 2-3 уровне общего образования (1-9 класс) (ВПР, РТ, контрольные срезы и др.).

Диагностические исследования позволяют увидеть уровень освоения учебного материала в конкретном классе, обеспечить педагогическую поддержку развития учащихся во всех классах, а не только в выпускном; создать качественные условия для достижения требований образовательного стандарта учащимися. Мониторинг учебных достижений также будет являться механизмом повышения мотивации педагога на совершенствование своей педагогической деятельности, внедрение современных педагогических технологий.

Система диагностики учебных достижений учащихся выстраивается на основании Положения о текущем контроле успеваемости; Положения о промежуточной аттестации обучающихся; Положения о системе оценки качества образования; Положения о государственной итоговой аттестации. Продолжена работа по совершенствованию банка контрольно-измерительных материалов для проведения текущих и итоговых контрольных работ. Содержание контрольно-измерительных материалов приближено к диагностическим работам.

Контингент учащихся в образовательной организации имеет разный уровень мотивации к обучению: одарённые дети и учащиеся, имеющие учебные дефициты по разным учебным дисциплинам, которые требуют постоянного внимания со стороны педагогов. Таким образом, одним из направлений работы школы остается работа по развитию личности ребёнка и достижение им определённых результатов в соответствии с индивидуальными возможностями.

Основная образовательная программа школы предусматривает развитие системы поддержки одарённых и талантливых детей. Эффективным элементом системы является участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа - это организация различных видов деятельности учащихся во внеурочное время, обеспечивающих необходимые условия для социализации личности ребенка. Разнообразные виды деятельности способствуют самореализации ребенка, повышению его самооценки, уверенности в себе.

Внеклассная работа является, составной частью воспитательной работы в школе, она направлена на достижение общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Основной целью воспитательной работы общеобразовательной организации на 2016-2017 учебный год являлось формирование единой культурно-развивающей среды в образовательном учреждении, обеспечивающей социализацию учащихся в образовательном пространстве школы с оптимальным взаимодействием участников образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года был составлен план основных мероприятий Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В воспитательной работе школы использовались различные формы деятельности с детьми: коллективно-творческие дела, проведение месячников и традиционных праздников, организация различных встреч, спортивная работа, участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Согласно плану воспитательной работы в 2016-2017 учебного года были проведены следующие месячники:

- Месячник по подготовке учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь),
- «Интеллектуальный марафон» (ноябрь),
- «Служу Отечеству» (январь - февраль),
- «День защиты детей» (апрель-май).

Заключительным мероприятием месячников являлись коллективно-творческие дела различной формы:

- туристический поход в рамках месячника по подготовке обучающихся в области защиты от ЧС;
- военно-спортивная игра «Зарница» в рамках месячника «Служу Отечеству»;
- коллективно-творческое дело «Чтобы помнили!» в рамках празднования Дня Победы;
- спортивная игра-вертушка ко дню защиты детей.

Большое внимание было уделено и проведению традиционных мероприятий. Так, в течение учебного года были проведены такие традиционные мероприятия, как:

- торжественная линейка, посвященная дню Знаний;
- Фестиваль народов Урала «На Урале ты и я – вместе дружная семья» в День открытых дверей;
- праздничный концерт в честь дня Учителя;
- день чтения;
- день белых журавлей, посвященный памяти солдат, павших на полях сражений во всех войнах;
- литературно-музыкальная композиция ко дню Матери;
- новогодние представления: «Новогодний калейдоскоп» для учащихся 1-4 классов и «Новогодний огонек» для учащихся 5-9 классов;
- литературно-музыкальная композиция «Нам есть, чем гордиться, и есть, что беречь!», посвященная дню защитника Отечества;
- день самоуправления с праздничным концертом, посвященным международному женскому дню;
- митинг к дню Победы;
- праздничное мероприятие «Последний звонок», посвященное выпуску 9-классников и завершению 2016–2017 учебного года;
- выпускной вечер для девятиклассников.

В отчетный период проводились уроки Мужества, посвященные памятным датам:

- «Бессмертный подвиг солдата» в рамках дня неизвестного солдата;
- «Память о героях не уйдет в забвенье», посвященная дню Героев Отечества;
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- «Горячее сердце», в рамках Всероссийской общественно-государственной инициативы "Горячее сердце»;
- «Россия и Крым – мы вместе!»;
- «Гагаринский урок» ко дню космонавтики;

Также в течение учебного года учащиеся принимали участие в различных акциях и операциях:

- осенняя и весенняя недели добра «10000 добрых дел в один день»;
- «Ветеран»;
- «Георгиевская лента»;
- «Вахта памяти»;
- «Зеленая весна»;
- «Поиск»;
- «Забота»;
- «Ключевая водица».

Традиционно в школе проводились дни Здоровья, в программы которых включались элементы спортивного соревнования «Школы безопасности»; легкоатлетический кросс и лыжня России - 2017.

Следует отметить, что в проведенных мероприятиях школьного уровня дети принимали активное участие (100%). Многие учащиеся не только посещали данные мероприятия, но были активными помощниками педагогам и классным руководителям при проведении праздников, концертов, коллективно-творческих дел и дней здоровья. Самыми активистам организаторами и участниками были учащиеся 8-9 классов.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали участие и в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

В различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне участвовали 54 учащихся, что на 6 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом от общего количества детей в школе. В процентном соотношении это составляло 60% всех детей. Следует отметить, снижение участия на 4% за счет увеличения количества учащихся с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальные нарушения), которые менее активны в мероприятиях интеллектуального направления.

Подводя итог анализа организации воспитательной работы, можно сделать следующий вывод: в течение учебного года учащиеся школы участвовали в 35 конкурсах и соревнованиях муниципального уровня, что на 12 больше по сравнению с текущим учебным годом. В семи конкурсах муниципального уровня учащиеся школы стали победителями и призерами (на 1 больше по сравнению с прошлым учебным годом): 8 призовых мест получили за личное участие, что в 2 раза больше по сравнению с прошлым учебным годом, 2 призовых места – за командное участие.

Следует отметить, что каждый учащийся 5 класса участвовал хотя бы в одном из мероприятий муниципального уровня. Лидерами в муниципальных конкурсах и соревнованиях по общему количеству мероприятий муниципального уровня среди начальных классов стали учащиеся 1 класса, среди старших классов – учащиеся 8 класса.

Участие в конкурсах, соревнованиях:

Муниципальный уровень:

Класс	2016-2017 уч.г.					
	количество участников	%	количество призовых мест	количество участников	%	количество призовых мест
1	3	18		8	57	
2	7	58	1	6	37	1
3	3	38	1	5	41	
4	6	100		3	30	
5	3	100		7	77	
6	4	67	2	3	75	
7	7	100		5	100	1
8	10	91		7	87	5
9	5	83		10	83	1
Сборная команда			2			2
Всего	48	64	6	54	60	10

Есть успехи учащихся и на областном уровне. Всего участвовали 15 учащихся (17% всех детей образовательного учреждения) в 9 областных мероприятиях, в том числе в 5 конкурсах. Из них в двух стали победителями, в 1 конкурсе – призером. На областном уровне особо можно отметить учащегося 9 класса, который со своим сочинением «Спасибо, мама, за жизнь!» стал победителем областного этапа Всероссийского дистанционного конкурса сочинений и обладателем 3 премии и грамоты 3 степени в межрегиональном конкурсе литературных сочинений «Уроки благодарности» общественной инициативы «Спасибо» в номинации «До 18 лет». Следует также отметить,

что четвертый год подряд школьный историко-краеведческий музей в смотре-конкурсе школьных музеев на областном уровне получает 1 место.

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся школы активное участие принимали и во всероссийских конкурсах. Всего участников конкурсов данного уровня составляло 10% всех детей школы, то есть 9 учащихся. Следует отметить, что в этом учебном году учащимся довелось участвовать в двух всероссийских конкурсах очно: во всероссийских краеведческих чтениях юных краеведов-туристов (номинации «Военная история» и «Археология. Этнография») и во всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» (номинация «Военная история»), в которых учащиеся стали лауреатами и дипломантами.

Традиционно учащиеся образовательного учреждения участвовали и в конкурсах международного уровня. Так, на международном уровне учащиеся школы стали участниками таких мероприятий, как:

- дистанционный предметный конкурс «Олимпис» (осенняя сессия) – 25 учащихся 1-9 классов (на 1 учащегося меньше по сравнению с прошлым учебным годом);
- дистанционный конкурс-исследование «Эму – Эрудит» для учащихся 1-4 классов, включающий в себя четыре метапредметных раунда: быстрый, умный, смелый, ловкий;
- мониторинговый дистанционный конкурс «Эму - Специалист» для учащихся 1-4 классов по 5 предметам: математика, информатика, русский язык, литературное чтение, окружающий – 13 учащихся;
- III международный конкурс «Мириады открытий» - 14 учащихся 1-8 классов;
- дистанционные Олимпиады Платформы Учи.ру (Олимпиада «Плюс» по математике, межпредметная «Дино-олимпиада», олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»).

Проанализировав результаты участия учащихся в международных конкурсах и олимпиадах, можно сделать следующий вывод: увеличивается интерес учащихся к международным конкурсам и олимпиадам, несмотря на то, что они являются платными.

Если в прошлом учебном году в международных конкурсах и олимпиадах всего участвовало 15 учащихся 1-8 классах (из них 10 учащихся – первоклассники), что составляло 20% от общего числа учащихся школы, то на отчетный период этот показатель увеличился на 13%, то есть стал 43% всех учащихся школы (39 учащихся 1-9 классов).

Победители и призеры:

Уровень	2015-2016 уч. г.				2016-2017 уч. г.			
	количество конкурсных мероприятий	количество участников		количество призовых мест детей	количество конкурсных мероприятий	количество участников		количество призовых мест детей
		детей	%			детей	%	
муниципальный	23	48	64	1 м. - 3 3 м. - 3	35	54	60	1 м. - 4 2 м. - 1 3 м. - 5
областной	1	8		1 м. - 1	5	15	17	1 м. - 2 3 м. - 1
всероссийский	5	30		-	7	9	10	Всего: 17 Лауреат – 6 Дипломант – 9 1 м. - 1 2 м. - 1

международный	5	14		1 м. - 6 2 м. - 3 3 м. - 1	7	43	39	
---------------	---	----	--	----------------------------------	---	----	----	--

Кроме конкурсных мероприятий, учащиеся активное участие принимали и в различных внеконкурсных мероприятиях муниципального и областного уровней: на муниципальном уровне посетили 24 мероприятия, на областном уровне – 4 мероприятия. Это различные экскурсии, фестивали, сборы, слеты, заседания, ток-шоу, вечера и дни открытых дверей.

Подводя итог аналитической справки, можно отметить положительные моменты:

1. Для повышения творческого потенциала детей в школе применяются различные формы внеурочной деятельности.

2. 100% участие учащихся в общешкольных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

3. Увеличение количества конкурсов и соревнований муниципального уровня, в которых участвовали учащиеся образовательного учреждения.

4. Увеличение числа участников конкурсов муниципального, областного и международного уровней.

5. Положительная работа учащихся и педагогов по линии школьного историко-краеведческого музея.

Мероприятия, направленные на развитие ученического самоуправления

С целью развития самостоятельности, инициативности и творчества учащихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива проблем, при образовательном учреждении создана детская общественная организация «Надежда». Во главе детской организации – орган школьного самоуправления в лице инициативной группы учащихся, которой руководит председатель. Созданы органы классного самоуправления, которые работали под руководством классных руководителей.

Решение поставленной цели реализовывалось через следующие задачи:

- вовлекать учащихся в творческие дела, требующих коллективной деятельности;
- формировать у учащихся навыки коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности;
- создать условия, способствующие гармонизации межличностных отношений.

Поставленные задачи осуществлялись через внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Работа с членами ДОО «Надежда» строилась по 4 направленностям. В течение 2016-2017 учебного года члены детской организации стали участниками и организаторами следующих мероприятий, проводимых в образовательной организации:

1. *Историко-краеведческое:* помощь в организации акции «День белых журавлей», участие в ежегодном смотре-конкурсе школьных музеев, организация Почетного караула в День Победы, организация экскурсий в школьный историко-краеведческий музей для учащихся школы и жителей села.

2. *Спортивно-туристическое:* помощь в проведении туристического слета, дней Здоровья, участие в игре «Футбольная страна», организация флэш-моба для учащихся начальной школы, организованные прогулки на свежем воздухе на переменах (1-4 классы).

3. *Биолого-экологическое:* участие во Всероссийском проекте «Зелёная Весна – 2017», областной конкурс «Марш парков», операция «Кормушка», экологические субботники по уборке территории школы, родников и Парка Победы с. Филатовское, разработка и реализация экологических проектов по благоустройству школьных клумб, участие в осенней и весенней Неделе добрых дел.

4. *Художественно-эстетическое*: помощь в проведении Новогодней ёлки в начальной школе, организация игр и флеш-мобов на переменах для учащихся начальной школы. В текущем учебном году наша ДО организация участвовала и в проведении следующих муниципальных мероприятий: выборы в молодежное правительство городского округа Сухой Лог и выборы депутатов молодежного парламента Свердловской области. По результатам выборов в молодежное правительство городского округа Сухой Лог учащаяся 9 класса Краснова Анна стала членом молодежного правительства городского округа Сухой Лог. Как член молодежного правительства принимала участие на заседаниях, активно проявила себя в деловой игре, посвященной Дню местного самоуправления, проведенной Городским молодежным центром.

Актив ДОО «Надежда» участвовал мероприятиях на муниципальном уровне. Учащиеся присутствовали на встрече с кандидатом в молодежное правительство и депутатом законодательного собрания Свердловской области, на новогоднем вечере для представителей детских, молодежных общественных организаций и объединений, на сборах актива детских, молодежных общественных организаций и объединений «Сборы лидеров» и «Школа будущих вожатых», на заседаниях муниципального научного общества учащихся, на школе тележурналистики, на молодежном марафоне «Наше время».

Также велась работа по формированию у учащихся потребности в самообразовании, через создание условий для самореализации каждого учащегося. Проявить себя членам ДОО «Надежда» удалось и на дне самоуправления, который проводился в школе в честь международного женского дня.

Подводя итог работы детской организации, можно сделать вывод, что в течение учебного года поставленные задачи были решены, но не в полной мере. Были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны:

– В 2016-2017 учебном году не была организована и проведена деловая игра «Выборы», не сформирован актив ДОО «Надежда»;

– удалось активно включать учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности. Однако, не многие учащиеся смогли проявить себя в подобной активности. Большинство учащихся проявляли пассивность и малую заинтересованность в организации школьных творческих дел, вследствие чего их активное включение в жизнь школы реализовать не удалось. Также следует отметить, что учащиеся в основном являются участниками мероприятий, предложенных педагогами, а стать организаторами или хотя бы инициаторами мероприятий у детей нет желания.

Возникли трудности в формировании у учащихся навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности в связи с пассивностью детей.

Положительным моментом можно считать следующее: со стороны руководителя и педагогов были созданы все условия, способствующие развитию межличностных отношений, поэтому между членами ДОО «Надежда» положительные межличностные отношения были установлены и поддерживались на протяжении всего учебного года.

Детская организация тесно сотрудничала с городским молодежным центром г. Сухой Лог, вовлекая учащихся в мероприятия, проводимые молодежным центром.

Подводя итоги, можно отметить положительные моменты:

6. Для повышения творческого потенциала детей в школе применяются различные формы внеурочной деятельности. Это: месячники, коллективно-творческие дела, проведение традиционных праздничных мероприятий и акций, участие в конкурсах различных уровней.

7. 100% участие учащихся в общешкольных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

8. Активная работа учащихся и педагогов историко-краеведческом направлении.

Наряду с положительными моментами имеются и ряд проблем:

1. Низкая результативность участия в муниципальных конкурсах, соревнованиях.
2. Пассивность учащихся и малая заинтересованность в организации общешкольных творческих дел, их нежелание проявить инициативу и самостоятельность.

Дополнительное образование

Важную роль в становлении воспитательной системы образовательного учреждения играет дополнительное образование. Поэтому система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности школы особое место.

Система дополнительного образования предоставляет возможность развития личности ребенка, выбора занятий по интересам и необходимым условиям для самоопределения и самореализации.

Система дополнительного образования в образовательном учреждении за последние годы изменила свою сущность и структуру. Для учащихся 1-6 классов в текущем учебном году дополнительное образование реализовалось через внеурочную деятельность, разработанную в условиях ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Были определены основные направления деятельности образовательного учреждения, которые позволяли учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

Удовлетворение различных потребностей в области самоопределения и личностного роста учащихся зависит от возможности системы дополнительного образования того места, где живет подросток. Поэтому основной целью дополнительного образования школы является создание условий для всех желающих заниматься различными видами деятельности.

Дополнительное образование в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, Уставом школы, Положением о дополнительном образовании школы, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ. Главной целью дополнительного образования являлось формирование духовно – нравственной культуры, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Реализация поставленной цели осуществлялась через решение задач:

1. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой активности детей через различные виды деятельности.
2. Углубить теоретические знания и практические навыки обучающихся через занятия различными видами деятельности в системе дополнительного образования образовательного учреждения.
3. Повысить воспитательный потенциал содержания образования, способствующего становлению личности.

Решение задач строилось на следующих принципах:

- непрерывности и преемственности;
- системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- вариативности;
- гуманизации и индивидуализации;
- добровольности;
- деятельностного подхода;
- творчества;
- разновозрастного единства;

– открытости системы.

Реализация образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечена материально-техническими и педагогическими условиями.

Программы дополнительного образования реализовали 10 педагогов:

- с высшим педагогическим образованием – 8 педагогов;
- со средним профессиональным (педагогическим) образованием – 2 педагога;

Из них:

- с высшей квалификационной категорией – 2 педагога;
- с первой квалификационной категорией – 5 педагогов;
- без категории – 3 педагога.

Занятия проводились согласно составленному расписанию в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. Продолжительность занятий в 1 классе – 25 минут, 2 – 9 классах – 40 минут.

Для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования у руководителей кружков и секций, студий и объединений имелось полное программно-методическое обеспечение, адаптированное для учащихся школы. Для проведения занятий использовались оборудованные кабинеты технологии, изобразительного искусства и биологии, компьютерный класс, школьный музей, спортивный зал и школьная библиотека.

Все занятия проходили во второй половине дня.

Система дополнительного образования в образовательном учреждении строилась на основе слияния воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности основной акцент сделан на использование в практической деятельности педагогов элементов продуктивных педагогических технологий, метода проектов, социальных форм общения (дискуссии, дебаты).

Во внеурочной деятельности – в организации работы над творческими, социальными, исследовательскими проектами; в проектировании и реализации коллективно – творческих дел в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»; в работе студий и объединений, кружков и секций по интересам.

Работа детей в студиях и объединениях, в кружках и секциях имело практическую направленность: выполнение заказа для проведения коллективно – творческих дел, праздников и различных мероприятий, участие в мероприятиях фестиваля на уровне образовательного учреждения и муниципального образования.

В образовательном учреждении для учащихся 1-6 классов с учетом их интересов и способностей в течение учебного года работали 18 видов внеурочной деятельности по 5 направлениям:

- 1) общеинтеллектуальное направление – «Читалочка», «Мы – исследователи (Проектная деятельность)», «Информашка», «Инфознайка», «Умники и умницы», «Веселый английский Little Stars», «Шахматная школа»;
- 2) общекультурное направление – «Азбука безопасности», «Домисолька», «Чудошашки», «Чудесная мастерская», «Очумелые ручки», «Культура здоровья»;
- 3) спортивно-оздоровительное направление – «Зеленый огонек здоровья», «Азбука здоровья»;
- 4) духовно-нравственное направление – «Утро художника», «Природа и мы»;
- 5) социальное направление – «Уроки общения».

Для учащихся 7-9 классов – 9 видов дополнительного образования по 6 направлениям:

- 1) общеинтеллектуальное направление – «Занимательная физика», «Говорим по-английски»;
- 2) общекультурное направление – «Академия безопасности»;

- 3) спортивно-оздоровительное направление – «Футбол»;
- 4) социальное направление – «Психология общения»;
- 5) естественно-научное – «Юные математики», «Познай органический мир»;
- 6) туристско-краеведческое – «По страницам истории», «Юный краевед».

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году по запросам учащихся в старшем звене появились новые кружки естественно-научного направления «Юные математики», «Познай органический мир» и кружок «Занимательная физика» общеинтеллектуального направления. Проанализировав занятость учащихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, можно отметить следующее:

1. За отчетный период занятость учащихся во внеурочной деятельности (по ФГОС) составляло 100% от общего количества учащихся 1-6 классов.

2. В системе дополнительного образования заняты 44 учащихся образовательного учреждения, что составляет 49% всех учащихся. Соответственно не были заняты в системе дополнительного образования 5 учащихся, т.е. 17% учащихся 6-9 классов. Низкая занятость в системе дополнительного образования в 9 классе.

3. Из общего числа обучающихся, которые пользовались услугами дополнительного образования (6-9 классы) и внеурочной деятельностью (1-5 классы) при образовательном учреждении, 8 учащихся (11%) посещали по 1 объединению, 11 учащихся (15%) – по два, остальные 56 учащихся (75%) - 3 и более объединения.

4. Следует отметить, что 25 учащихся нашей школы также посещали объединения дополнительного образования других учреждений. В дополнительном образовании при сельском клубе задействованы были 25 детей, т.е. 33% всех учащихся, в объединениях города Сухой Лог – 7 детей, т.е. 9 % всех учащихся школы.

5. По результатам банка данных учащихся, занятых во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования, наибольшей популярностью у учащихся пользовались такие объединения и секции, как «Утро художника» (48%), «Здоровячок» (41%), «Футбол» (32%), и «Очумелые ручки» (32%).

Информация о результатах работы кружков, секций и студий открыта и является достоянием родителей и учащихся.

Информирование потребителей услуг дополнительного образования, обеспечение прозрачности деятельности организаций дополнительного образования в образовательном учреждении проходит через проведение внеклассных мероприятий, через оформление стендов, через участие детей в конкурсах и соревнованиях. Дети имеют возможность проявить себя как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне района и области.

Результатом работы студий кружков, секций и объединений можно считать участие учащихся коллективно-творческих делах, культурно-массовых и досуговых мероприятиях, интеллектуально-развлекательных играх, в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней.

Достижения учащихся 2016-2017 учебный год

Филатовская сельская администрация (МБУ КДО "Филатовский ДК")

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Руководитель
	Фестиваль патриотической песни "Пою тебе, мое Отечество"	участие	Качусова З.А.
		2	Качусова З.А.
		3	Качусова З.А.
	Концерт, посвященный 1 Мая		Качусова З.А.
	Фестиваль-конкурс "Великая война в поэзии и прозе"		Нагорнова И.В.
			Фабер Л.Н.

Конкурсы, соревнования

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятий	Результат	Руководитель
	Спортивная игра «Школа безопасности»	участие	Малькова Л.А. Николаева З.А. Шихалева М.Л.
	Конкурс рисунков по профилактике коррупционных нарушений	участие	Филиппева Л.В.
	Фестиваль детского творчества по противопожарной безопасности «Звездный фейерверк», номинация "Танцевальный жанр"	участие	Филиппева Л.В.
	Конкурс детских рисунков "Полиция глазами детей"	1 место 3 место	Филиппева Л.В.
	Спортивные соревнования «Футбольная страна-2016», начальные классы	участие	Малькова Л.А.
	Спортивные соревнования «Футбольная страна-2016», старшие классы	участие	Малькова Л.А.
	Интеллектуальная игра по английскому языку «Добро пожаловать в мир английского»	участие	Сальникова М.Ф.
	Интеллектуально-творческая игра "По мотивам русской классики XIX века" в рамках муниципального научного общества учащихся	участие	Шихалева М.Л.
	Фестиваль по толерантности «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	участие	Фабер Л.Н.
	Конкурс творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем!», номинация "Декоративно-прикладное и изобразительное творчество"	участие	Серкова А.Н.
	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	участие	Филиппева Л.В.
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения, номинация «Компьютерная графика»	1 место	Николаева З.А.
	Конкурс по изготовлению поделок "Новогодняя ярмарка ремесел"	участие	Гареева Н.А.
		участие	Нагорнова И.В.
	Краеведческая игра «Урал многоликий»	участие	Казанцева Т.П.
		участие	Гареева Н.А.
		участие	Нагорнова И.В.
		участие	Серкова А.Н.
	Конкурс семейного творчества «Украсим новогоднюю елку вместе»	участие	Качусова З.А.
		участие	Качусова З.А.
	Литературный марафон «Читай кино»	участие	Фабер Л.Н.
	Литературный конкурс в рамках областного проекта "Будь здоров"	1 место	Сальникова М.Ф.
	Конкурс по литературе "Сокровища сказов П. Бажова"	участие	Фабер Л.Н.
	Спортивные соревнования "Открытие лыжного сезона"	участие	Николаева З.А. Шихалева М.Л.
	Конкурс агитбригад "Чистое сердце - живая планета!" в рамках областного проекта "Будь здоров"	3 место	Сальникова М.Ф.
	Лыжня России-2017	участие	Малькова Л.А. Николаева З.А.

			Шихалева М.Л.
	Историческая игра "Колесо истории", посвященная эпохе Александра I	участие	Камаева Е.Г.
	Конкурс творческих работ "Защитники нашего Отечества", посвященного Дню защитника Отечества, номинации "Панно", "Военная техника"	3 место	Нагорнова И.В.
		участие	Гареева Н.А.
		1 место 3 место	Филиппева Л.В.
	Историко-краеведческие чтения "Урал! Он стал моей судьбой!"	участие	Казанцева Т.П.
	Турнир юных физиков	участие	Николаева З.А.
	Математическая регата	участие	Шихалева М.Л.
	Поэтический час "Серебряный век в русской поэзии"	участие	Нагорнова И.В.
		участие	Серкова А.Н.
		участие	Фабер Л.Н.
	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	участие	Серкова А.Н.
	Смотр-конкурс школьных музеев "Урал многонациональный"	2 место	Казанцева Т.П. Казанцева И.Р. Николаева З.А. Нагорнова И.В. Овчинникова С.Д. Фабер Л.Н. Шихалева М.Л. Качусова З.А.
	Интеллектуальная игра по химии, биологии и географии «На перекрестках естественных наук»	участие	Овчинникова С.Д.
	Слет юных инспекторов движения	участие	Шихалева М.Л.
	Творческий конкурс по профилактике вредных привычек, номинация "Логотип"	участие	Николаева З.А.
	Смотр-конкурс агитационного плаката "Профсоюзы - за достойный труд!"	участие	Филиппева Л.В.
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	3 место	Фабер Л.Н.
	Муниципальный этап Всероссийского проекта "Зеленая весна - 2017"	участие	Овчинникова С.Д.

(внеконкурсные мероприятия)

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Руководитель
	Ток-шоу «Открытый показ» по теме «Гайна одного дыма»	21.09.2016	Казанцева И.Р.
	Заседание муниципального научного общества учащихся	06.10.2016	Николаева З.А.
	Праздник, посвященный Дню работников автомобильного транспорта	21.10.2016	Николаева З.А.
	Фестиваль дружбы народов "На Урале ты и я - вместе дружная семья"	26.10.2016	Гареева Н.А. Казанцева И.Р. Качусова З.А. Нагорнова И.В. Николаева З.А. Овчинникова С.Д. Сальникова М.Ф.

			Серкова А.Н. Фабер Л.Н. Филиппева Л.В. Шихалева М.Л.
	Сборы актива детских и молодежных объединений «Школа лидеров»	29-30.10.2016	Шихалева М.Л.
	Осенняя инженерная школа	01-02.11.2016	Николаева З.А.
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню полиции	10.11.2016	Филиппева Л.В.
	Занятие-консультация по физике в рамках инженерной школы	12.11.2016	Николаева З.А.
	Профилактическая встреча с представителями ВУНЦ ВВС "Военно-воздушная академия им. Профессора Жуковского Н.Е. и Гагарина Ю.А.	16.11.2016	Шихалева М.Л.
	Новогодний вечер для представителей детских, молодежных общественных организаций и объединений "Новый год в прямом эфире"	21.12.2016	Николаева З.А.
	Занятие-консультация по физике в рамках инженерной школы	14.01.2017	Николаева З.А.
	Профилактическая акция "День Уральского ГАУ"	24.01.2017	Шихалева М.Л.
	Заседание дискуссионного клуба на тему "Жестокость в подростковой среде"	15.02.2017	Захарова Г.Е.
	Заседание муниципального научного общества учащихся	16.03.2017	Николаева З.А.
	Школа детской журналистики	25.03.2017	Николаева З.А.
	Семинар-лекторий в рамках патриотической акции "Научись помнить!"	12.04.2017	Николаева З.А.
	День открытых дверей в многопрофильном техникуме	12.04.2017	Шихалева М.Л.
	Заседание молодежного правительства	18.04.2017	Николаева З.А.
	Лекция А.А. Терина "Состояние экологии в городском округе Сухой Лог"	24.04.2016	Овчинникова С.Д.
	День местного самоуправления для молодежного правительства ГО Сухой Лог	25.04.2017	Шихалева М.Л.
	Сборы актива детских и молодежных объединений «Школа вожатых»	29-30.04.2017	Шихалева М.Л.
	Мастер-класс в рамках патриотической акции "Научись помнить!"	12.04.2017	Шихалева М.Л.
	Патриотическая акция "Научись помнить!"	09.05.2017	Шихалева М.Л.
	Молодежный марафон "Наше время"	19.05.2017	Шихалева М.Л. Николаева З.А.

Региональный уровень
(конкурсы, соревнования)

№ п/п	Название мероприятий	Результат	Руководитель
	Областной этап Всероссийского дистанционного конкурса сочинений	участие	Фабер Л.Н.
		участие	
		1 место	
	Региональный конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе "Есть такая"	участие	Фабер Л.Н.
		участие	

	профессия - Родину защищать!"	участие	
		участие	
		участие	
	Межрегиональный конкурс литературных сочинений "Уроки благодарности" общественной инициативы "Спасибо!", номинация "До 18 лет"	участие	Фабер Л.Н.
		участие	
		3 место	
	Смотр-конкурс школьных музеев "Урал многонациональный"	1 место	Казанцева Т.П. Фабер Л.Н. Качусова З.А. Казанцева И.Р. Шихалева М.Л. Овчинникова С.Д. Николаева З.А. Нагорнова И.В.
	Конкурс отчётов по организации эколого-просветительской деятельности в рамках акции "Марш парков - 2017"	участие	Овчинникова С.Д.
	Конкурс эскизов плакатов "Год экологии в России" в рамках акции "Марш парков - 2017"	участие	Филиппева Л.В.
		участие	
		участие	
		участие	
		участие	

(внеконкурсные мероприятия)

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Руководитель
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы"	11.02.2017	
	Экскурсия в музей истории мотоциклетного завода и в Ирбитский государственный музей изобразительных искусств	30.03.2017	Казанцева Т.П.
	Церемония награждения номинантов и лауреатов межрегионального конкурса литературных сочинений "Уроки благодарности" общественной инициативы "Спасибо!"	27.04.2017	Фабер А.Н
	Слет активистов музеев образовательных учреждений	19.06.2017	Казанцева И.Р.

Всероссийский уровень

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Руководитель
	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов, секции "Военная история", "Археология. Этнография"	Дипломант	Овчинникова С.Д.
		Дипломант	Новоселова Е.
		Лауреат	Новоселова Е.
		Дипломант	Николаева З.А.
		Дипломант	Овчинникова С.Д.
		Дипломант	Николаева З.А.
		Дипломант	Казанцева И.Р.
		Дипломант	Казанцева И.Р.

	Конкурс экскурсоводов в рамках всероссийского краеведческого чтения юных краеведов-туристов	Лауреат	Казанцева И.Р.
		Лауреат	Казанцева И.Р.
	Конкурс художественной самодеятельности в рамках всероссийского краеведческого чтения юных краеведов-туристов	Лауреат	
		Лауреат	
		Дипломант	
		Дипломант	
	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений "Я пишу сочинение ..."	1	Фабер Л.Н.
		2	Фабер Л.Н.
		Участие	Фабер Л.Н.
	Всероссийский литературный конкурс сочинений "Герои Великой Победы-2017"	Участие	Фабер Л.Н.
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	Дипломант	Николаева З.А.

Исходя из выше сказанного, на следующий учебный год для развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу разновозрастных творческих коллективов;
2. Продолжить практику работы системы дополнительного образования на основе слияния воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности;
3. Развивать творческие и артистические способности детей.
4. Мотивировать руководителей кружков и секций, студий и объединений, а также учащихся на активное предъявление результатов работы на различных уровнях.

Организация летнего отдыха детей

В летний период 2016-2017года, в связи с проведением работ по замене электрооборудования 40 учащихся оздоровлены на базе ЛДПД в две смены (июнь, июль). при МАОУ СОШ № 10, что составляет 44% от общего количества учащихся. Оздоровить большее количества детей стало невозможным из-за организации подвоза, т.к. школьный автобус рассчитан на 20 мест. Оздоровление детей осуществляется по программе летнего отдыха «Цветочный город», которая по результатам всероссийского конкурса вошла в десятку лучших оздоровительных программ. Через городскую службу занятости населения и городской молодежный центр трудоустроены 5 подростков из многодетных и малообеспеченных семей.

Организация деятельности по безопасности учащихся

Комплексная безопасность учащихся в образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учащихся школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Поэтому объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В рамках реализации программ развития классного коллектива, в классах проведены классные часы на тему профилактики детского дорожно транспортного травматизма, пожарной безопасности, мероприятия по предупреждению экстремизма терроризма.

В целях безопасности обучающихся, в МБОУ ООШ № 11 установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим: в дневное время – вахтер, в вечернее время, в выходные и праздничные дни организовано круглосуточное дежурство сторожей.

Мероприятия по обучению детей безопасному поведению на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- В рамках реализации программ по учебным предметам ОБЖ/КБЖ рассматривались следующие вопросы по безопасности:
 - безопасное поведение при езде в транспорте;
 - правила ДД для велосипедистов;
 - оказание первой медицинской помощи обучающимся при дорожно-транспортном происшествии;
 - обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение правил дорожного движения;
 - проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.
 - В целях формирования знаний и навыков безопасного поведения на дорогах были реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, где учащиеся изучали правила дорожного движения:
 - «Школа Светофорчика» - курс внеурочной деятельности для учащихся 1 класса;
 - «Безопасность» - кружок для учащихся 5-9 классов.

В течение учебного года были организованы встречи с инспектором ОГИБДД для учащихся 1-9 классов в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

- Проведены общешкольные родительские собрания с участием представителей ОГИБДД с целью информирования родителей (законных представителей) об ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей.
- Проведены классные родительские собрания, где рассматривались вопросы по безопасности детей на дорогах.
- В нашем образовательном учреждении организована работа отрядов ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Пожарный патруль». В состав отрядов входят учащиеся школы с 7-9 классов. Основным направлением деятельности отрядов является информирование о профилактических мерах пожарной и дорожной безопасности. Основные формы работы отрядов: выступление агитбригады, участие в конкурсах муниципального уровня, день Памяти, посвященный жертвам ДТП, оформление выставок рисунков, поделок распространение листовок, агитационных листов, памяток, а так же представление своей деятельности на общешкольном родительском собрании, сельском сходе.

В 2016-2017 учебном году проведены тематические беседы («Улица полна неожиданностей», «Село - где ты живешь», «Безопасный путь в школу», «Осторожно, гололед!», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Водоем зимой», «Дорога и мы», «Соблюдай ПДД, а то...»), конкурс поделок («Дорожные знаки»), рассмотрение ситуаций («Как правильно переходить улицу»), игры («Зебра», «Глазомер» на знание дорожных знаков и правил дорожного движения).

Большой интерес учащихся проявился в рамках месячника «Внимание, дети!» при проведении конкурса поделок и компьютерных рисунков «Правила поведения на дороге».

Учащиеся агитбригады «ЮИД» проводили рейды по территории села и распространяли листовки по предупреждению травматизма и ПДД как для пешеходов, так и для водителей.

Актив отряда ЮИД «Дорожный патруль» приняли участие в семейной акции, организованной МВД России совместно с газетами «Добрая дорога детства», где на специальных флаерах: Сохрани жизнь, сбавь скорость» учащиеся оставляли свои отзывы для чего важно соблюдать скоростной режим.

21 апреля 2017 года приняли участие в муниципальном слёте юных инспекторов движения, где представили творческое выступление на тему «Я дисциплинированный пассажир».

Работа по профилактике ПДД строится в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами ГИБДД и ПДН. В МБОУ ООШ № 11 организована работа отрядом ДЮП «Пожарный патруль». Целью работы отряда является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков пожарной безопасности. В течение учебного года активом отряда проводились профилактические беседы, викторины на знание правил пожарной безопасности, такие как: «Огонь ошибок не прощает», «Берегите лес от пожаров», «Причины получения ожогов», «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным», конкурс рисунков на компьютере «Огонь – друг! Огонь – враг!».

Отряд ДЮП «Пожарный патруль» проводил акции безопасности на территории села, распространяя листовки по ППБ, информировал о противопожарном режиме.

В октябре 2016 года, мае 2017 года прошли тренировочные пожарные эвакуации из здания школы с привлечением сотрудников ВДПО села Новопышминское.

- По результатам мониторинга достижений учащихся различными формами внеурочной деятельности по безопасности дорожного движения на школьном уровне были охвачены 100% учащихся.
- В классных кабинетах, рекреациях на 1 и 2 этажах оформлялись стенды и уголки по безопасности, выставки детских рисунков.
 - На школьном сайте размещались памятки по безопасности для учащихся и родителей.
 - В образовательном учреждении организована подписка на газету «Добрая дорога детства».
 - Классными руководителями велась работа по приобретению родителями для своих детей световозвращающих элементов (брелоки, жилеты).
 - Педагогами проводились викторины, познавательные игры, конкурсы, игровые программы по безопасности.
 - На 1 этаже образовательного учреждения размещен паспорт безопасности.
 - Имеется площадка по изучению правил дорожного движения перед главным входом в образовательное учреждение.
 - В дневниках учащихся 1-4 классах имеется схема безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». Безопасный маршрут был составлен совместно детей с родителями.
 - В 2016-2017 учебном году, директору школы приходили информационные письма из Управления образования, ОГИБДД о нарушении ПДД учащимися ГО Сухой Лог, в данных списках, учащихся нашей школы нет.

Администрацией школы были приняты соответствующие меры, а именно, информирование родителей под подпись об ответственности за жизнь и безопасность детей. С учащимися были проведены разъяснительные беседы о соблюдении правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Организация деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся

Все учащиеся МБОУ ООШ № 11 занимаются на уроках физической культуры полном объеме, 4 человека имеют медицинское заключение, для них составлен комплекс упражнений со сниженной физической нагрузкой, эти учащиеся имеют освобождение от сдачи нормативов.

В 2016-2017 учебном году школе была реализована программа «Спорт и здоровье», определены основные направления деятельности:

1. Формирование валеологической культуры учащихся;
2. Формирование ценностей здоровья, развитие личностных качеств, способствующих формированию здорового образа жизни;
3. Организация и проведение мониторинга кондиционной физической подготовленности в МБОУ ООШ №11;
4. Создание здоровьесберегающей среды.

В ходе реализации программы «Спорт и здоровье» использовалась материально-техническая база школы: помещение спортивного зала, стадион, оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В целях сохранения и развития физического здоровья учащихся, повышения валеологической культуры школьников в образовательной организации проводятся традиционные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, такие как: «Туристический слёт», «Поход выходного дня», военно-спортивная игра «Зарница», «День защиты детей».

В целях сохранения физического здоровья учащихся, повышения валеологической культуры учащихся в образовательном учреждении проводятся Дни Здоровья, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности:

Учебный год	Количество участников			
	«Туристический слёт»	«Поход выходного дня»	Военно-спортивная игра «Зарница»	«День защиты детей»
2014-2015	51/74%	52/75%	52/78%	66/100%
2015-2016	68/%	-	69/93%	71/96%
2016-2017	82/99 %	-	76/84 %	82/91%

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе включает: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные перемены на свежем воздухе, работа спортивной секции «Футбол», работа студий «Огонёк здоровья», «Азбука здоровья», «Культура здоровья», традиционные спортивные праздники и мероприятия.

В школе обучается 90 человек, занимаются физической культурой 86 человек в полном объёме и 4 человека со сниженной физической нагрузкой и освобождением от сдачи нормативов. В спортивной секции «Футбол» занимаются учащиеся с 5 по 9 класс- 15 человек (17%).

В соответствии с введением ФГОС, реализую программы внеурочной деятельности «Огонёк здоровья» для учащихся 1-2 классов 30 человек (58%), «Азбука здоровья» 3-4 классы- 22 человека (42%), «Культура здоровья» для учащихся 5-6 классов- 13 человек (34%). Данный курс направлен на сохранение и укрепление здоровья. Развивает силу, быстроту, выносливость, гибкость, что ведёт к повышению уровня физической подготовленности учащихся и воспитанию валеологической культуры учащихся. Учащиеся с радостью посещали данный курс, потому что занятия были организованы с использованием двигательной активности в игровой форме, а игра является естественным источником положительных эмоций.

Спортивно - оздоровительная работа была направлена на укрепление и сохранение физического здоровья учащихся, развитие основных физических качеств, приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом (на территории школы имеется стадион, где дети имеют возможность играть в футбол, волейбол, баскетбол).

За последние два десятилетия престиж физического воспитания, спорта снизился. Все большую часть времени учащиеся проводят за компьютерами, и, как следствие, наблюдается и рост заболеваний. Задача школы – привить детям навыки здорового образа жизни, поэтому в течение учебного года проводились коллективно-творческие дела в форме Дней Здоровья (1 раз в четверть). Традиционно (в сентябре) проводится «Туристический слёт». Форма КТД «Туристический слёт» наиболее востребована учащимися, так как проводится в лесу на свежем воздухе. На этапах «Преодоление болота по кочкам», «Установка палатки», «Мышеловка», «Этап с секретом», «Переправа через ручей с помощью шеста», «Стрельба из пневматического пистолета», «Преодоление заболоченного участка», задания включают элементы «Школы безопасности» (техника пешеходного туризма). Одним из наиболее интересных спортивных мероприятий «Поход

выходного дня» не проводился в этом году, так как не позволял температурный режим (морозы).

В рамках дня Защитника отечества проводится Военно-спортивная игра «Зарница», в этом году приняло участие 76 человек/84% (16% учащихся отсутствовали по уважительной причине).

Участвуя в спортивных мероприятиях, у учащихся складывается полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, выработка стремления заниматься физической культурой и спортом с целью поддержания физической формы. Необходимо отметить, что в таких мероприятиях принимают участие не только учащиеся, но и родители, педагогический коллектив школы.

В 2016-2017 учебном году во ВОШ по физической культуре при выполнении заданий теоретической части дети показали недостаточные знания. В практической части, которая состояла из упражнений по гимнастике, лёгкой атлетике, футбола, баскетбола учащиеся набрали достаточные баллы. Но при подведении результатов олимпиады, процент выполнения олимпиадных заданий составил менее 50%, поэтому учащиеся не вышли на муниципальный уровень.

В образовательной организации обучаются учащиеся с разными физическими возможностями. На основании информации о состоянии здоровья детей по заключению специалистов Филатовского ФАП и ЦРБ имеются следующие результаты:

Группы здоровья	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 группа	10/15%	29/39%	32/35%
2 группа	47/71%	37/49%	31/34%
3 группа	9/14%	9/12%	26/30%
4 группа	-	-	1/1%
5 группа	-	-	-

Анализируя уровень здоровья учащихся, педагог корректирует физические нагрузки в урочной и внеурочной деятельности.

С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и контроля за физическим состоянием учащихся проводится «Мониторинг физического развития учащихся» (тестирование по определению уровня физической подготовки). Основными показателями мониторинга: бег, подтягивание, прыжки в длину, с места и т. д. Результаты заносятся в журнал физического здоровья, где я отслеживаю развитие каждого ученика, класса, школы.

На основе полученной информации в результате обработки результатов мониторинга физического развития, педагог разрабатывает рекомендации по коррекции выявляемых отклонений, организацию и проведение коррекционных занятий, регулярное проведение текущего тестирования (в каждом классе индивидуально) и вносит коррективы в рабочую программу.

Мониторинг физического развития учащихся за 2016-2017 учебный год:

Класс	Уровень физической подготовленности							
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Освобождены от сдачи нормативов	%
1	3	21 %	6	43 %	5	36 %	0	0%
2	3	19 %	7	44 %	6	37 %	0	0%
3	2	17 %	7	58 %	3	25 %	0	0%
4	0	0 %	8	80 %	2	20 %	0	0%
5	3	33 %	5	56 %	1	11 %	0	0 %

6	0	0 %	3	75 %	1	25 %	0	0 %
7	0	0 %	3	60 %	1	20 %	1	20 %
8	1	13 %	4	50 %	1	13%	2	24 %
9	2	17 %	6	50 %	3	25 %	1	8 %
Средний показатель	14	17 %	49	41 %	23	35 %	4	7 %
	63/58%							

Учебный год	Количество учащихся	Уровень физической подготовленности							
		Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Освобождены от сдачи нормативов	%
2014-2015	64	12	17%	28	41%	24	35%	5	7%
2015-2016	75	16	21%	38	51%	19	25%	2	3%
2016-2017	90	14	17%	49	41%	23	35%	4	7%
Средний показатель	76	14	18%	38	44%	22	32%	4	6 %

В течение учебного года на школьном и муниципальном уровнях проводятся спортивные соревнования: «Футбольная страна» I и II этапы, «Кросс Наций» » I этап. Учащиеся 5-9 классов не принимали участие во II этапе, так как учащиеся выезжали на «Школу безопасности» (в одни сроки проводились муниципальные мероприятия. Учащиеся школы принимали участие в турнире по стритболу (I этап), на II этап «Школьная баскетбольная лига» учащиеся не выезжали по причине болезни учащихся, а так же часть детей находилась на краеведческих чтениях в г. Москва.

Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в «Лыжне России» в I этапе на территории школы и на II этап в г. Сухой Лог выезжают победители.

Соревнования «Президентские игры» и «Президентские состязания» проводятся только на школьном уровне, так как на муниципальный уровень в «Президентские игры» надо выставить команду из 10 девочек и 10 мальчиков (5-6 классы), а «Президентские состязания» 4 девочки и 4 мальчика (7 класс), численность учащихся в классах (по возрасту) меньше, чем требуется по Положению.

В ходе анализа деятельности спортивно-оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год **выявлены проблемы:**

1. Отношение к физической культуре как учебному предмету характеризуется непониманием значимости этого предмета и как следствие наблюдается низкий уровень физической подготовленности у некоторых учащихся.

2. Нормативы Мониторинга физической подготовленности и ВФСК «ГТО» не всегда соответствуют физическому здоровью детей.

Проблема формирования интереса учащихся к урокам физической культуры представляется чрезвычайно актуальной и своевременной в контексте здоровьесберегающего образования. Рассмотрение основных сущностных характеристик интереса учащихся к урокам физической культуры, его возникновения и формирования осуществляется с учетом факторов возникновения и развития интереса учащихся к урокам физической культуры.

Пути решения проблемы:

- поиск форм, методов, средств обучения, которые позволят повысить мотивацию к занятиям по учебной дисциплине;

- определение нагрузок на уроках физкультуры и их дифференциация с учётом физического развития и состояния здоровья детей;
- активизация системы физкультурно-спортивных мероприятий;
- проведение мониторинга физической подготовленности учащихся и определение уровня здоровья.
- участие в ВФСК «ГТО», в соответствии документов.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

В 2016 - 2017 учебном году, основной целью работы было: **создание психолого - педагогических условий, обеспечивающих целостное воздействие на личность ребенка, способствующее его реализации и социально - психологической адаптации.** Для решения профессиональных задач и достижения основной цели психологической деятельности, работа проводилась по **четырем направлениям: психопрофилактическое, диагностическое, коррекционно – развивающее, консультативное**, в соответствии с планом работы.

Первое направление: психопрофилактическая работа.

Основными задачами психопрофилактического направления являются:

- психологическое просвещение педагогов и администрации по вопросам обучения и личностного развития детей;
- предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- профилактика зависимостей: алкогольной, наркотической, никотиновой, лудомании (игровая зависимость), зависимости от интернета.

Реализуя выше поставленные задачи, приняла участие в проведении общешкольных и классных родительских собраниях, в количестве - 8.

Тематикой этих собраний стало:

Общешкольные родительские собрания - «Доверительные отношения в семье»; «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Информационная безопасность в подростковой среде».

1 классы – «Особенности адаптации ребенка к школе», «Психологические особенности возраста 7 лет»;

2 классы – «Психологические особенности возраста 8 лет»; «Семейное воспитание» с элементами тренинга;

3 классы – «Психологические особенности возраста 9 лет»; «Семейное воспитание» с элементами тренинга;

9 класс – «Выбор профессии»; «Психологическая готовность к ОГЭ»

Результаты психопрофилактической работы представлены в таблице.

Таблица № 1. Результаты работы по психологическому просвещению и профилактике

Направление деятельности	Форма проведения	Целевая группа	Количество				
			выступлений	всего	человек	всего	всего человек
психопрофилактика	Выступления, беседы, акции, тренинги	Учащиеся 1-4 классов	6	30	52	90	
		Учащиеся 5-9 классов	5		38		
		Учащиеся «группы риска»	4		3	7	
		Неблагополучные семьи	2		4		
		Учителя начальных классов	2		4	8	
		Классные руководители	2		4		
		Родители учащихся 1-4 классов	5		35	58	
		Родители учащихся 5-9 классов	4		23		

							163
Всего: 150 человек							

Психологическим просвещением было охвачено 163 человека. Из них: учащихся 90, 8 учителей, 58 родителей.

С целью создания организационных и методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, уровня общего развития учащихся через различные формы внеурочной деятельности, с 17.04 по 21.04 в школе была проведена неделя психологии. При проведении, которой ставились задачи:

- развивать способности эмоциональной саморегуляции;
- развивать творческое самовыражение в области психологии;
- формировать и совершенствовать навыки совместной, конструктивной деятельности в группе (учащихся, учителей), сплочение членов группы.

В рамках недели было проведено ряд мероприятий: открытие недели психологии «Психология – удивительная наука» (общешкольная линейка); акции «Радуга настроений» (участники - учащиеся 1 - 9 классов, учителя), «Надписи на заборе» (учащиеся 5 - 9 классов), «Дерево Счастья» (участники - учащиеся 1 - 9 классов, учителя); игры «Волшебные круги» (учащиеся 1 - 4 классов), «Следопыт» (учащиеся 1 - 9 классов), «Давайте жить дружно» (учащиеся 1 - 4 классов), «Приключение во внутреннем Мире» (учащиеся 7 - 9 классов); тренинг «Я и другие» (учащиеся 5 - 6 классов). Учащиеся с большим интересом участвовали во всех мероприятиях, и высказали мнение проводить неделю психологии ежегодно. Следует отметить 100% участия детей с 1-9 класс в неделе.

Направление второе: психологическая диагностика

Основные задачи направления:

- психолого – педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие методики:

- социометрия;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО-30» Е.А. Климова, «Интересы и мотивы выбора профессии»);
- определение мотивации;
- отношение детей к разным сторонам жизни в школе;
- диагностика школьной тревожности и другие.

Результаты индивидуальной и групповой диагностической работы представлены в таблице.

Таблица 2. Результаты психодиагностики

Псих Направление деятельности	Форма проведения	Целевая группа	Количество				
			методики	всего	человек	всего	всего человек
Психодиагностика	Групповая	Учащиеся 1-4 классов	2		32		
		Учащиеся 5-9 классов	5		29	61	

		Учащиеся «группы риска»	2	13	2	3	104	
		Неблагополучные семьи	1		1			
		Классные руководители	1		4	4		
		Родители учащихся 1-4 классов	2		24	36		
		Родители учащихся 5-9 классов	1		12			
	Индивидуальная диагностика	Учащиеся 1-4 классов	10		47	68		74
		Учащиеся 5-9 классов	6		21			
		Учащиеся «группы риска»	2		2	2		
		Родители учащихся 1-4 классов	2		2	4		
		Родители учащихся 5-9 классов	2		2			
Всего: обследовано 178 человек								

Психодиагностической работой (групповой) в 2016 - 2017 учебном году было охвачено 104 человека, из них: 64 учащихся школы, 4 учителя, 36 родителей. Индивидуальной психодиагностической работой было охвачено - 74 человека: учащихся 70 человек и родителей 4 человека.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов.

Третье направление: коррекционно-развивающая работа

Основной задачей коррекционно-развивающей работы является:

- активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемая на основе совместной деятельности (педагога-психолога, дефектолога, социального педагога).

Основными формами коррекционно-развивающей работы являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые проводились в отношении учащихся.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить необходимые задачи консультативной деятельности. Консультации в основном были индивидуальные, поэтому в следующем учебном году необходимо спланировать групповые консультации с родителями учащихся, учителями, учащимися.

Организация питания учащихся

Горячим питанием обеспечены все учащиеся, что составляет 100% от общего числа учащихся. В соответствии определенной суммы дети получали горячее питание (завтраки). Дети с ОВЗ ежедневно получали 2-х разовое полноценное горячее питание, дети 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей 1 раз неделю получают мясо, рыба, овощи, остальные питаются за родительскую плату, основные блюда: каши, супы, запеканки, выпечка, напитки.

К сожалению не все родители своевременно представили необходимые документы из центра социальной защиты на обеспечение детей бесплатным питанием. Поэтому в 2016-2017 учебном году классным руководителям необходимо активизировать деятельность в данном направлении с родителями, убеждая их в том, что полноценное питание важно не только для их здоровья, но и учебных достижений детей.

Мониторинг организации питания учащихся:

Учебный год	Всего учащихся (на конец года)	Учащиеся 1-4 классов	малообеспеченные и малоимущие (5-9 класс)	ОВЗ (ЗПР, питаются 1 раз)	ОВЗ (интеллектуальные нарушения, питаются 2 раза)	Организация питания через буфет
2016-2017	90	100% (учащиеся питаются бесплатно из областного бюджета)	38	11	8	19

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой (посадочных мест 65). Обед осуществляется после 1,2,3,4 урока на переменах от 10-20 минут согласно режиму работы столовой, утвержденного приказом директора. Ежедневно ведётся табель учёта учащихся, получающих бесплатное и льготное питание, осуществляется перераспределение неиспользованных завтраков и обедов среди учащихся.

Организация питания в школьной столовой осуществляется на договорной основе с ООО «Резерв. Школьное питание». Десятидневное меню составляется работниками ООО «Резерв Школьное питание».

ООО «Резерв. Школьное питание» предоставляет учащимся образовательной организации качественное горячее питание в соответствии с установленными нормами и правилами СанПиН. Организация своевременно снабжает столовую необходимыми продуктами, сырьем, полуфабрикатами в соответствии с разработанным меню, ассортиментом. Сроки и условия хранения продуктов соблюдаются, обеспечен оптимальный температурный режим хранения продуктов питания. Продукты в школьную столовую доставляются со склада ООО «Резерв».

В школе разработан комплексный план с целью создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, обеспечению всех учащихся горячим питанием.

Анализ реализации плана осуществлялся по следующим направлениям:

1. *Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.*

В начале учебного года проведено организационное совещание по вопросам режима питания учащихся, оформления соответствующих документов на бесплатное питание. В апреле на совещании при директоре рассматривались вопросы организации и развития школьного питания.

Школьная комиссия по контролю организации и качеством питания учащихся проводила заседания с приглашением классных руководителей по вопросам обеспечения учащихся горячим питанием, соблюдения санитарно-гигиенических требований, профилактики желудочно-кишечных заболеваний.

2. *Методическое обеспечение.*

Медицинский работник Филатовского ФАП проводила консультации для классных руководителей по соблюдению детьми санитарно-гигиенических требований во время приема пищи. В рамках месячника «Экология и здоровье» оформлен информационный стенд «Уголок здоровья», на котором размещены информационные листы «Правила здорового питания», «Профилактика острой кишечной инфекции», обновлен информационный стенд для педагогов и учащихся в зале столовой, в рекреации на 2-м этаже. В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Поговорим о вкусной и здоровой пище».

3. *Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.*

К началу учебного года поменяна электропроводка, проведен косметический ремонт школьной столовой. Количество посадочных мест соответствует санитарным нормам, на одно посадочное место имеется два комплекта столовых приборов. Столовая оснащена новым современным оборудованием, в том числе посудомоечная машина. Технологическое оборудование столовой исправно. Горячее питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным ООО «Резерв». Установлены раковины для мытья рук горячей водой, имеется жидкое мыло, бумажные полотенца.

4. *Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни.*

Данное направление реализуется через проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др. В школе проводился, выпуск информационных листов о здоровом питании, предупреждении ОКИ, оформлена выставка рисунков «Витамины А, В, С дают румянец на лице», проведены уроки в рамках дней: «День Чистой воды», «День Чистых рук».

5. *Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся* включала в себя тематические родительские собрания «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся», «Итоги медицинских осмотров учащихся», анкетирование родителей «Ваши предложения по улучшению школьного питания». По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены качеством блюд.

б. *Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся.*

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом и локальными актами образовательной организации. Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Алиментарно-зависимая от питания заболеваемость школьников

В школе разработана программа производственного контроля организации питания обучающихся школы. Результаты реализации программы указывают на отсутствие случаев заболеваемости, связанных с организацией питания в школе.

Соответствие образовательной деятельности нормам охраны труда, группы здоровья, заболеваемость учащихся

Работа школы по обеспечению безопасных условий контролируется надзорными органами, осуществляется мониторинговая деятельность. Для своевременного реагирования на предписания надзорных органов в школе организован мониторинг материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде. Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в школе изменяется в соответствии с требованиями и зависит от бюджетных и внебюджетных ассигнований.

В образовательной организации разработан план работы комиссии по охране труда, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Изданы соответствующие приказы по охране труда, разработаны должностные инструкции по охране труда работников ОУ, инструкции для учащихся и сотрудников, дежурных, ответственных за кабинеты по обеспечению безопасности, а также необходимая документация.

В школе составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению

террористических актов. Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на административных совещаниях. Осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО.

Одно из основных направлений деятельности школы является здоровьесбережение учащихся, поэтому в течение учебного года педагоги, классные руководители проводят инструктажи групповые, индивидуальные для учащихся о соблюдении мер безопасного поведения во время образовательной деятельности. Информацию о проведённых профилактических мероприятиях классные руководители фиксируют в журнале.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Травмы на уроках физкультуры	-	-	-	-	-	-
Ушибы и растяжения	-	-	-	-	-	-
Переломы	1	-	-	-	-	-
Всего	1	-	-	-	-	-

По результатам мониторинга, следует отметить, отсутствие случаев травмирования учащихся.

Углубленный медицинский осмотр учащихся школы указывает на отсутствие отрицательной динамики по заболеваемости учащихся, связанной с нарушением зрения и осанки.

На учебных занятиях учащиеся сидят за партами в соответствии их роста, педагогами проводится контроль за осанкой учащихся, проводятся физминутки с гимнастикой для глаз.

Мониторинг групп здоровья и заболеваний учащихся

Группа здоровья, заболевание	учебный год									
	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2015-2016	
	1 - 4 класс (28 чел.)	5 - 9 класс (29 чел.)	1 - 4 класс (31 чел.)	5 - 9 класс (32 чел.)	1 - 4 класс (33 чел.)	5 - 9 класс (35 чел.)	1 - 4 класс (41 чел.)	5 - 9 класс (33 чел.)	1 - 4 класс (52 чел.)	5 - 9 класс (38 чел.)
Группы здоровья										
1 группа	7/25%	5/19%	7/23%	4/13%	6/18%	4/11%	10/24%	8/24%		
2 группа	15/54%	19/68%	21/68%	19/59%	23/70%	26/74%	17/41%	19/56%		
3 группа	5/19%	8/30%	3/3%	7/22%	3/9%	5/14%	5/12%	3/10%		
4 группа	-	-	-	-	-	-	-	-		
Заболевания										
Ожирение	2/7%	4/15%	1/1%	4/13%	6/18%	3/9%	4/10%	3/10%		
Недостаток массы тела	1/3%	-	-	1/3%	-	1/3%		1/3%		

Анемия	-	-	-	-	-	-	-	-		
Болезни органов пищеварения	2/7%	12/44 %	9/29%	11/34 %	5/15%	10/32 %	5/12%	8/24%		
Болезни кожи	-	-	-	-	-	-	-	-		
Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	-	-		
Заболевания ОДС (сколиоз, деформация гр. клетки, сутулость, нарушение осанки)			1/1%	7/22%	1/3%	3/9%	2/5%	1/3%		
Заболевания органов зрения	2/4%	2/4%	2/3%	1/2%	5/15%	4/14%	6/15%	5/15%		
Заболевания органов дыхания					3/9%	4/14%	-	-		
Сердечные заболевания					2/6%		-	-		
ВСД						1/3%	-	1/3%		

Мониторинг заболеваемости учащихся по годам

Учебный год	Количество дней	Количество уроков
2012-2013	525	2609
2013-2014	595	3007
2014-2015	804	3812
2015-2016	582	2973
2016-2017	540	2438

По результатам мониторинга заболеваемости следует отметить, положительную динамику (снижение заболеваемости на 535 уроков/ 42 дня). Можно предположить, что отмечается положительна динамика в результате активизации профилактической работы, соблюдения требований СанПиН (тепловой режим, проветривание, вакцинация учащихся), более ответственного отношения родителей к здоровью детей.

Мониторинг вакцинации учащихся за 2016-2017 учебный год:

Класс	Р. Манту		Грипп		Клещевой	
	привиты	не привиты	привиты	не привиты	привиты	не привиты
1 класс	14/ 100%	-	14/100%	-	-	14/ 00%
2 класс	16/100%	-	16/100%	-	-	16/100%
3 класс	11/100%	-	11/100%	-	-	11/100%
4 класс	7/100%	-	7/100%	-	-	7/100%
5 класс	7/100%	-	7/100%	-	-	7/100%
6 класс	3 /100%	-	3/100%	-	-	3/100%
7 класс	5/100 %	-	4/80 %	1/20 % МО	-	5/100 %
8 класс	7/100%	-	7/100%	-	2/29%	5/71%

9 класс	12/100%	-	12/100%	-	-	12/100%
Итого по ОУ	82/100%		82/100%	81/99%	2/2%	80/98%

Выводы: в 2016 – 2017 учебном году не проведена вакцинация от клещевого энцефалита (98 % детей) по причине отсутствия вакцины.

Результаты работы школьной библиотеки

Главной **целью** работы школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательной деятельности.

Библиотека, являясь элементом образовательной среды, способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка, прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает ответственность.

Задачами работы школьной библиотеки на 2016-2017 учебный год, являлись:

- обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

Образовательное - поддерживать и обеспечивать реализацию задач школы.

Информационное - предоставлять возможность использовать информацию не зависимо от её вида, формата и носителя.

Культурное - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В течение 2016-2017 учебного года школьная библиотека работала в соответствии плана.

Работа с библиотечным фондом:

Общий фонд учебной литературы составляет 2571 экземпляр, фонд учебной литературы ФГОС НОО и ООО составляет: 769 экземпляров. В 2016-2017 учебном году в фонд библиотеки поступило 271 экземпляр учебников УМК «Школа России» Издательство «Просвещение», на 2017-2018 учебный год – заказано 323 экземпляра учебников УМК «Школа России» Издательство «Просвещение».

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебников в складе для хранения учебников произведена по классам. 100 %. учащиеся обеспечены учебниками.

В течение года проводилась работа:

- формирование заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- прием фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников по графику, в конце учебного года прием учебников;
- осуществление обмена учебниками между образовательными организациями ГО Сухой Лог.

Индивидуальная работа с посетителями библиотеки

Приобщение детей к чтению, пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки, для этого использовались разнообразные формы библиотечной работы:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Так же библиотекарем проводится работа по приобщению учащихся к творчеству писателей - классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Сухоложья.

Формируя и развивая читательский интерес, необходимо взаимодействовать с классными руководителями, учителями школы.

В 2016-2017 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

В течение года были организованы выставки книг на различные тематики: выставки к юбилейным датам писателей «Литературная гостиная», «Книги – юбиляры», постоянно действующие выставки: «Новинки», «Книги о войне», «Безопасность превыше всего»

Проводились викторины, конкурсы, беседы, литературные игры в начальной школе посвященные «Неделе детской книги».

В течение учебного года осуществлялась подготовка учащихся 7-8 классов к участию в конкурсе «Живая классика», который проходил в МБУ «Сухоложская ЦБС» Детская библиотека им. А.П. Гайдара.

Так же учащаяся 7 класса принимала участие в фестивале «Великая война в поэзии и прозе» с отрывком из произведения М. Шолохова «Судьба человека».

Ученицы 3 класса принимали участие в литературных чтениях «Серебряного века силуэт», которые проходили в МБУ «Сухоложский историко-краеведческий музей»

Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки.

На протяжении учебного года в библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.

Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Разработан мониторинг посещаемости и книговыдачи:

За учебный год	Общая книговыдача (экз.)	Средняя книговыдача	Посещение	Средняя посещаемость	Общая читаемость за уч. год	Средняя читаемость
2014-2015	603	3,0	480	1,6 чел	382	2,1 чел
2015-2016	552	2,8	440	1,4 чел.	323	1,7 чел.
2016-2017	573	2,9	462	1,5 чел	344	1,9 чел

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, о том, что за учебный 2016-2017 год имеется положительная динамика, за счет посещаемости библиотеки детьми начальной школы.

Одним из направлений школьной библиотеки является: *профилактика экстремизма* в образовательной среде. Особенно важна организация профилактической работы в среде молодежи, так как данная категория является одной из наиболее уязвимых в плане

подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Библиотекарь МБОУ ООШ № 11, ведет целенаправленную профилактическую работу по противодействию идеологии терроризма и экстремизма по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму руководствуясь статьей 14 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Условиями эффективной профилактики в школьной библиотеке являются: организация ранней профилактики, ее системность и целенаправленность, именно поэтому библиотекарем систематически производится проверка сайта <http://www.sova-center.ru/directory/2009/12/d17666>, с целью определения обновления списка экстремистских материалов, данные об обновлениях в списке заносятся в «Журнал сверки библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов».

Один раз в месяц комиссией в лице завуча школы Овчинниковой С.Д., председателя первичной профсоюзной организации Казанцевой И.Р., учителя начальных классов Качусовой З.А и педагога-библиотекаря Серковой А.Н., производится сверка имеющейся в фонде литературы с федеральным списком экстремистских материалов, с составлением акта о проведенной проверке.

Ежегодно, специалистами Управления образования производится Камеральная проверка с целью определения уровня организации работы по профилактике экстремизма.

Для оценки организации профилактических мероприятий, представляется пакет документов (копии ежемесячных актов проверки, журнал сверки экстремистской литературы, копии накладных на полученные учебники, копии инвентарных книг, приказ о назначении ответственного за проведение профилактических мероприятий).

В результате проверки нарушений в работе библиотеки МБОУ ООШ № 11 и ведении документации не выявлено.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, цель и задачи работы школьной библиотеки на 2016-2017 год реализованы полностью, план работы реализован полностью. Работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной.

Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база (устаревшие по содержанию книги), низкое поступление основного общего фонда художественной литературы. Исходя из этого, в следующем 2017-2018 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;
- сохранность учебного фонда;
- возрождение семейного чтения;
- повышение престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека будет продолжать начатую работу, а также будет работать над совершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Социально-правовая работа

Успех ребенка в школе, воспитание социально активной личности, умеющей принимать самостоятельные решения - залог успеха. Каждый ребенок индивидуален, поэтому необходимо найти подход к ребёнку для достижения результата.

1. Деятельность школы по организации социальной защиты учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения осуществляется согласно нормативно-правовому обеспечению Российской Федерации, Правительства Свердловской области, МБОУ ООШ № 11.
2. Работа с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Деятельность образовательной организации по организации социальной защиты учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения осуществляется согласно нормативно-правовому обеспечению Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Управления образования, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11».

Для организации работы разработаны программы:

- «Профилактика правонарушений и безнадзорности» на 2016 – 2017 учебный год;
- профилактика экстремизма на 2015 – 2017 учебный год;
- Программы совместной деятельности с ЦРБ (наркология) на 2016 – 2017 учебный год;
- Программы совместной деятельности с ОВД на 2016 – 2017 учебный год;
- Программы совместной деятельности с ОНД на 2016 – 2017 учебный год.

Цель реализации программ: профилактика безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, защите прав и социальной адаптации несовершеннолетних.

Для уточнения информации в начале учебного году проводилась:

- корректировка банка данных учащихся, состоящих на учёте ПДН, ТКДН и ЗП, ВШУ и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - корректировка социального паспорта семей. (Приложение № 1);
 - составлена база учащихся, относящихся к «группе риска»;
 - посещение семей учащихся и составление Акта жилищно-бытовых условий семьи
- В МБОУ ООШ на конец учебного года обучается 90 учащихся из 68 семей. Из них 27 учащихся из многодетных семей, 1 учащийся состоит на внутришкольном учете по причине пропусков уроков без уважительной причины.

Ежемесячно совместно с педагогами проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащейся состоящей на персонифицированном учете.

В ходе проведения корректировки базы данных несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учёте, на начало года результаты были следующие:

На конец учебного года:

- на учёте ПДН – нет;
- на учёте ТКДН и ЗП – нет;
- на ВШУ – 1 человек.

Учащиеся из многодетных семей получают горячее питание в школьной столовой.

В целях контроля созданных организационно-содержательных условий в образовательном учреждении ведётся мониторинг посещаемости уроков учащимися.

В течение учебного года велась работа по организации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся.

Организация образовательной деятельности, построена на основе психолого-педагогического сопровождения, способствующего социализации подростка, включает в себя мероприятия:

- вовлечение учащихся в мероприятия внеклассной деятельности фестиваля Юные интеллектуалы Среднего Урала;
- мониторинг участия и результативности в мероприятиях каждого ученика;
- контроль и своевременное информирование родителей учащихся об опозданиях и пропусках уроков без уважительной причины;
- проведение классных часов по профилактике преступлений и правонарушений, разъяснению прав и обязанностей подростков;
- выявление случаев нарушения правил поведения учащихся в школе;
- вовлечение учащихся в дополнительное образование;
- беседа с инспектором ПДН и следователем СООМВД России («Преступление и наказание - шоплифтинг», «Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних», «Предупреждение правонарушений и преступлений в

подростковой среде», «А, что мне за это будет?», «Предупреждение правонарушений и преступлений в подростковой среде во время летних каникул»);

- участие учащихся в конкурсах по профилактике зависимостей;
- проведение классных часов, бесед, просмотра видеороликов по профилактике зависимостей и формированию здорового образа жизни;
- размещение информационных памяток по профилактике преступлений, правонарушений, зависимостей разных видов в классных уголках, в коридоре школы, на официальном сайте школы (вкладка «Безопасность»);
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

Для учащихся 9 класса в течение учебного года была организована работа по профессиональному самоопределению выпускников, учащиеся 9 класса стали участниками порофориентационной акции «День уральского ГАУ», участие в Дне открытых дверей в Сухоложском многопрофильном техникуме, участие в Дне открытых дверей Камышловского педагогического колледжа. Ученики знакомились с учебными организациями Свердловской области через классные часы, буклеты учебных заведений и памятки.

В целях реализации областного закона от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об устранении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» в образовательном учреждении организована информирование учащихся и родителей на классных часах и родительских собраниях о «Комендантском часе», а также напоминание детям о соблюдении режимных моментов, так же через размещение информации на школьном сайте школы.

Для реализации задачи по выявлению интересов учащихся состоящих на индивидуальном учёте, вовлечение их кружки, секции, студий организованных на базе образовательного учреждения организованы следующие мероприятия:

- вовлечение учащейся в дополнительное образование на базе МБОУ ООШ №11 («По страницам истории», посещение консультаций по подготовке к ОГЭ обществознание, математика, русский язык и др.);
- вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые в классах и школе; (15.01.17 классный час «Правила поведения на льду в зимний период», 10.02.2017 классный час «Правила личной гигиены. Профилактика ОКИ», 21.02.2017 классный час «ПДД, ПБП», 17.02.2017 спортивная игра «Зарница»- в составе команды проходила этапы, 22.02.2017 классный час посвящённый 23 февраля «Большие манёвры»- в составе жюри, 07.03.2017 «День самоуправления», была ответственна за фотосъёмку мероприятия, 23.04.2017 «Последний звонок».)
- беседы социального педагога с учащейся (протокол беседы №1 от 19.09.2016, №2 от 24.11.2016, №3 от 26.12.2016, №4 от 12.01.2017, №5 от 25.01.2017, №6 от 02.03.2017)

Реализуя программы совместной деятельности педагогов, взаимодействуя с родителями и специалистами социальных служб, административных органов проводилось:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений, а так же по профилактике зависимостей в 9 классе (28 сентября 2016 г. родительское собрание «Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2017 году. «Преступление и наказание», 1 декабря родительское собрание: «Готовность учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ. Проблемы в подростковой среде», 16 марта 2017 общешкольное родительское собрание «Детская медиа безопасность», 16 марта родительское собрание «Информационная безопасность», 16 мая 2017 г.

«Итоги учебного года. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся. Предупреждение правонарушений и преступлений в подростковой среде»);

- размещение информации (памятки, буклеты, рекомендации) на школьном сайте;
- индивидуальные беседы с родителями учащейся.

Важным направлением деятельности является организация первичной профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, для решения данной задачи проведено:

- в рамках дней Здоровья были проведены классные часы «Вредить здоровью глупо!»; «Пагубное влияние психоактивных веществ, или Опасность курения»;
- мероприятия в рамках недели «Сообща, где торгуют смертью». В рамках данного мероприятия было организовано: беседа инспектора ПДН Ивановой Ю.Н. с учащимися 5-9 классов о вреде наркотических веществ, а так же за ответственность при потреблении и хранении наркотиков; классными руководителями были проведены классные часы;
- организован день правовой помощи (в ходе которого проведен классный час в 9 классе «Вопросы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних», лекция «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних», практическое занятие «Мы знаем наши права, размещение ящика «Доверие»);
- акции «За здоровье и безопасность наших детей», в рамках данной акции проводились беседы и классные часы «О вреде наркотиков» и «Скажи нет вредным привычкам!», «Хорошие и вредные привычки», «Мои привычки», просмотр фильмов о вреде наркотиков. На сайте МБОУ ООШ № 11 размещена информация по профилактике жестокости, зависимости и суицидов. Материал разделен на информацию для родителей и для детей. Были проведены родительские собрания «Негативные последствия вредных привычек на здоровье обучающихся».
- акции «СТОП ВИЧ/СПИД», в рамках данной акции был организован просмотр видеофильма «Дневник Насти», классный час вопросов и ответов «Что такое ВИЧ? СПИД?», распространение листовок «Знать, что бы жить», конкурс плакатов «Быть здоровым - быть успешным!»;
- распространение материалов антинаркотической направленности в форме буклетов, брошюр, социальной рекламы и др.;
- единый день профилактики, в рамках данного дня проводились классные часы с учениками школы по разъяснению их прав и обязанностей, а так же знакомство с видами ответственности и наказанием за совершенное преступление,
- социально-психологическое тестирование. Проведено 13.03.2017. В тестировании участвовали учащиеся 7 – 8 класса в возрасте от 13 до 14 лет, имеющие информационное добровольное соглашение родителей. По результатам тестирования выявлены следующие результаты:

Количество учащихся, принявших участие в тестировании	Группа риска			Без риска (кол-во чел / %)
	Высокий риск (кол-во чел / %)	Средний риск (кол-во чел / %)	Низкий риск (кол-во чел / %)	
9	-	-	7 / 78%	2 / 22%

Анализируя результаты тестирования, выявлено следующее:

Уровень риска	Факторы				
	Семейные, кол-во чел. (%)	Индивидуальные кол-во чел.	Социальные факторы		
			Окружение сверстников	Макросоциальная среда	Школьная среда

		(%)	кол-во чел. (%)	кол-во чел. (%)	кол-во чел. (%)
Высокий риск	-	-	-	-	-
Средний риск	4 (44%)	-	-	2 (22%)	1(12%)
Низкий риск	2 (22%)	5 (36%)	3 (34%)	7(78%)	6 (66%)
Риска нет	3 (34%)	4 (44%)	6 (66%)	-	2 (22%)

В образовательной организации ведется работа по информированию детей, учеников и родителей о деятельности Телефона доверия. Информирование проходит на классных часах, родительских собраниях, через размещение информации в классных уголках, на официальном сайте школы. На 1 этаже в рекреации размещен ящик «Доверие», на котором прописан Телефон доверия Службы ППМС.

В рамках международного дня детского Телефона доверия в школе были проведены классные часы, беседы, классные руководители поместили номер Телефона доверия в дневники учащихся.

Для успешной работы социально-правового сопровождения учащихся, социальный педагог участвует в муниципальной ассоциации социальных педагогов, участвует в семинарах (16 марта 2017 Екатеринбург ИРО «Дополнительное образование как сфера решения актуальных проблем обеспечения детской медиа безопасности», 18 НОЯБРЯ 2016 ГОДА «Организация профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних через реализацию социально-ориентированных проектов»), участвует в изучении деятельности школьных служб примирения.

Подводя итог аналитической информации, можно сделать следующие выводы по социально-правовой деятельности:

- в мероприятиях по социально-правовому просвещению приняли 100% учащихся;
- в образовательном учреждении созданы условия для организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, безопасности несовершеннолетних;
- существует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- проводятся мероприятия по профилактике преступлений, зависимостей, информировании о правах, обязанностях ребенка, знакомство с документами РФ.

Однако наряду с положительными моментами имеется ряд проблем:

- имеются семьи, ведущие асоциальный образ жизни;
- имеется факт пропусков уроков без уважительной причины в старших классах школы;
- нежелание родителей взаимодействовать с образовательным учреждением в плане профилактики правонарушений несовершеннолетних по причине низкого уровня образования, культуры поведения, социальной позиции.

Исходя из проблем, выявленных проблем, на 2017 – 2018 по социально-правовой деятельности поставлены следующие задачи:

- вовлечение детей и подростков «группы риска» и учащихся, состоящих на любом виде учета в досуг и отдых во время учебного времени и каникулярное время;
- выявление семей, несовершеннолетних детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся и профилактике зависимостей;

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- координация совместной деятельности педагогов, родителей и специалистов социальных служб, административных органов.

Профилактика экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В целях предупреждения экстремизма и терроризма в образовательном учреждении разработан и реализуется план мероприятий на 2016-2017 учебный год, так же имеется паспорт безопасности. В соответствии с планом деятельности образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1) Нормативно-правовые акты, локальные акты, приказы руководителя школы

Директором МБОУ ООШ № 11 издаются Приказы об информационной безопасности образовательной организации, утверждении комиссии по проверке контент-фильтров в МБОУ ООШ № 11, мерах безопасности на массовых мероприятиях, проводимых в образовательной организации, пропускном режиме в МБОУ ООШ № 11, разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для сотрудников школы и др., которые регламентируют безопасность во время образовательной деятельности.

На основании данных Приказов, ответственные за выполнение деятельности в данном направлении, осуществляют соответствующие мероприятия.

Реализуя план мероприятий по предупреждению экстремизма в подростковой и молодёжной среде определен спектр мероприятий, которые наиболее действенны в целях профилактики. Анализируя деятельность образовательного учреждения в данном направлении, следует отметить участие всех участников образовательной организации:

- участие в мероприятиях в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- вовлечение учащихся в дополнительное образование на базе МБОУ ООШ №11, и другие учреждения;
- разъяснение учащимся об ответственности за проявление фактов экстремистской направленности в подростковой среде;
- проведение информационно-просветительских мероприятий с несовершеннолетними;
- на классных родительских собраниях рассмотрены вопросы: «Ответственность родителей за здоровье и безопасность несовершеннолетних детей»; «Ответственность за участие в экстремистских группировках»; мотивация родителей на контроль свободного времени несовершеннолетних детей;
- мотивация родителей на исполнение Закона Свердловской области № 73-03 от 16.07.2009 года.

Результат:

- на момент предоставления информации отсутствуют факты вовлечения учащихся в экстремистки молодёжные организации;
- в образовательном учреждении нет учащихся, принадлежащих к какой-либо молодёжной субкультуре.

2) Мероприятия, проведенные во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики:

- оперативно-профилактические мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток», «Школьник»;
- проведение Дня открытых дверей «Единство в традициях», участниками мероприятия стали учащиеся, педагоги, родители;
- участие детей в мероприятиях, проведенных на базе ДК с. Филатовского.

3) Информационно-просветительская деятельность всех участников образовательной деятельности:

- организованы информационные стенды «Терроризм угроза обществу», «В мире права»;
- проведена школьная конференция «Мы за здоровье и безопасность! Нет наркотикам и экстремизму! Быть здоровым - МОДНО!» среди учащихся 8-9 классов;
- пополнение информации в папку с информационно-методическими материалами по профилактике экстремизма и терроризма для учащихся и педагогов;
- работает система контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- участие школьников в Неделе Добра;
- проведение классных часов, бесед, инструктажей с учащимися о личной безопасности человека;
- проводятся родительские собрания с разъяснением прав и обязанностей родителей (законных представителей) детей, а так же напоминает о необходимости контроля за несовершеннолетними;
- ежегодно проводится тематическая камеральная проверка библиотечного фонда;
- проводятся классные часы, мероприятия, направленные на толерантное поведение учащихся;
- регулярно в образовательной организации проводятся тренировочные эвакуации;
- на уроках истории и обществознания в 5 – 9 классах, окружающего мира в 4 классе ведутся беседы о многообразии национальностей и религий как в мире, так и на территории России и Свердловской области;
- систематически пополняется Федеральный список экстремистских материалов (для работы библиотекаря);
- специалистами Управления образования проводится камеральная проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. **Результат:** замечаний нет;
- размещение памяток, листовок на официальном сайте школы для родителей и учащихся по профилактике экстремизма и терроризма;
- размещение информационных листовок в уголках безопасности в кабинетах по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся, об общей безопасности школьников вне школы;
- систематически проводится контроль вновь поступившей литературы на предмет выявления информации экстремистской направленности (библиотекарь).

В МБОУ ООШ № 11 отсутствуют учащиеся – иностранные граждане, переселенцы.

Анализируя мониторинг выявления причин, условий и факторов, оказывающих дестабилизирующее влияние, способствующих проявлению терроризма и экстремизма, угроза безопасности учащихся и работников образовательного учреждения отсутствует.

При проведении мероприятий: День Знаний, праздники «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Новогодний карнавал», контроль безопасности всех участников осуществляют представители ОВД.

В период образовательной деятельности, в школе организован пропускной режим с обязательной фиксацией в журнале. В дневное время охрану осуществляет вахтёр, ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа. Сторожа осуществляют обход территории, контролируют закрытость дверей на территории школы.

Во время длительных праздничных дней, администрация школы осуществляет дежурство (в дневное время) по графику согласно приказу директора МБОУ ООШ № 11. За 2016-2017 учебный год не зарегистрированы факты проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних нашего образовательного учреждения.

В целях предупреждения преступлений, правонарушений, проявления экстремизма, терроризма, наркомании, и других видов зависимостей в молодёжной среде, реализуются Программы совместной деятельности с субъектами системы профилактики: ОВД ПДН,

ЦРБ (наркология), ОНД, ОГИБДД, а также организована совместная работа с наркоконтролем.

В МБОУ ООШ № 11 организовано информирование всех участников образовательной деятельности по предупреждению терроризма и экстремизма осуществляется через школьный интернет-сайт и информационные стенды.

Работа с родительской общественностью

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на всесторонне-развитую, социально-адаптированную личность. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, консультативная, коммуникативная.

Родители, являясь, участниками образовательных отношений, в течение учебного года были включены в управление школьной жизнью через Управляющий совет школы, родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. Согласно плану работы школы организовано психолого-педагогическое просвещение родителей педагогом-психологом, приглашение членов родительского комитета на заседания Управляющего совета школы, привлечение родителей для участия в общешкольных, классных мероприятиях. В целях информирования родителей о работе школы оформлены информационные стенды, имеется сайт школы.

В 4 раза за 2016-2017 учебный год были проведены классные и общешкольные родительские собрания, в апреле текущего учебного года организована Школа будущих первоклассников, направленная на адаптацию будущих первоклассников.

Родители информированы об условиях предоставления образовательных услуг, УМК начальной и основной школы, познакомлены с педагогом, который будет работать в 1 классе, организации учебной и внеурочной деятельности школы.

В течение учебного года была организована совместная деятельность учащихся, родителей и педагогов:

- представление учащимися творческих отчетов по предметам, раскрывающие достижения учащихся;
- презентация творческих проектов по ОРКСЭ;
- День открытых дверей;
- информационные дни для родителей и учащихся;
- совместные классные собрания по итогам учебной четверти, тематические собрания-дискуссии по проблемам учебы;
- диагностика состояния здоровья детей;
- организация просвещения детей и подростков по проблемам сохранения здоровья;
- проведение совместных дней здоровья, спортивных соревнований;
- организация походов, туристических слетов и т.д.

Формы мероприятий совместной деятельности определяются классными руководителями, педагогами, администрацией школы, исходя из особенностей личности ребёнка, родителей, особенностей их взаимоотношений. Одна из важнейших задач педагога - способствовать сплочению, созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Установлено сотрудничество педагогов с родителями, которое направлено на:

- установление доброжелательных взаимоотношений с родителями;
- выбор единого взгляда на ребёнка;
- определение единых, совместных требований к ребёнку;
- информирование родителей об успехах ребёнка в школе;
- определение причин дезадаптации ребёнка и их устранение осуществляйте совместно с родителями;
- организацию педагогического просвещения родителей;

- привлечение родителей в общешкольные мероприятия, КТД.

В 2016-2017 учебном году было проведено анкетирование «Удовлетворённость родительской общественности образовательными услугами», «Удовлетворённость родительской общественности питанием школьной столовой».

Результат:

Учебный год	«Удовлетворённость работой школы»		«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей	учащиеся	родителей
2013-2014	87%	73%	89%	92%
2014-2015	81%	82%	96%	94%
2015-2016	85%	87%	98%	95%
2016-2017	86%	94%	97%	92%

Профориентационная работа

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В целях создания условий профессионального самоопределения учащихся, в школе организовано:

- определены этапы профориентационной работы в школе;
 - определены функции педагогов по организации профориентационной работы;
 - определены направления и формы профориентационной работы.
- Организована работа с педагогами:
- информирование педагогов с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации школьников;
 - контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе;
 - взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями по вопросам профориентации учащихся;
 - индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.

Особое внимание уделяется профессиональному самоопределению выпускников школы. Организация профориентационной работы в 9 классе является важным направлением в структуре образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Целью профориентационной работы в 9 классе является – подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для достижения поставленных задач профориентационная работа основывалась на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального

педагога, педагога-психолога с учащимися и их родителями. Использовались различные формы работы:

классные часы:

- «Найди себя» (12/ 100%);
- «Как выбрать свою профессию?» (12/ 100%).

работа педагога-психолога, направленная на самоопределение выпускников:

- тренинг «Мотивы выбора профессии» (12/100%);
- тренинг «Ошибки в выборе профессий» (12/100%);
- индивидуальные профориентационные беседы с учащимися.

день открытых дверей для выпускников:

- Многопрофильный техникум (г. Сухой Лог);
- КГПК(г. Камышлов - 1/ 8%);

порофорориентационная акция:

МАОУ ДО ЦДО город Сухой Лог «День уральского ГАУ» (3/25 %).

родительские собрания:

- «Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2017 году», где были рассмотрены вопросы самоопределения учащихся «Помоги ребёнку найти себя». (присутствовало: 8 человек / 67%);
- «Готовность обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ. Проблемы подготовки к экзамену», беседа с педагогом психологом о профессиональном самоопределении выпускников (присутствовало: 6 человек /50%);
- «Детская медиа безопасность», «Поможем детям выбрать профессию». 6 человек 50%; «ГИА, профессиональное самоопределение учащихся» (присутствовало: 10 человек 83%).

В рекреации на 2 этаже размещалась информация об образовательных организациях ГО Сухого Лога, Свердловской области.

В классном уголке для выпускников в течение учебного года размещалась информация об учебных заведениях, находящихся на территории Свердловской области, ГО Сухой Лог, где могут получить профессиональное образование по окончании основной школы.

Самоопределение выпускников

Учебный год	Количество выпускников	10 класс	начальное профессиональное образование	среднее профессиональное образование (техникум, колледж)	Не самоопределились
2015-2016	6	-	5 (СМТ)	1	-
2016-2017	12	2	6	4	-

Примечание: СМТ – Сухоложский многопрофильный техникум.

В образовательной организации ведется работа по информированию детей, учеников и родителей о деятельности Телефона Доверия. Информирование проходит через классные часы, родительские собрания, размещение информации в классных уголках, на официальном сайте школы. В рекреации школы размещен ящик «Доверие», на котором прописан Телефон доверия Службы ППМС. В данный ящик учащиеся, которые по каким-либо причинам не могут подойти с просьбой могут обратиться в письменном виде.

В рамках международного дня детского телефона Доверия в школе были проведены классные часы, беседы, круглые столы с учениками школы, так же классные руководители поместили информацию о Телефоне доверия в дневники учащихся.

Для успешной работы социально-правового направления, социальный педагог участвует в муниципальной ассоциации социальных педагогов, проходит вебинары (всероссийский вебинар «Бесконфликтная школа»: служба примирения» октябрь 2015), курсы повышения квалификации («Ранняя профилактика жестокого обращения и насилия в семье, в подростковой среде и организациях социальной сферы»), участвует в изучении деятельности школьных служб примирения.

Подводя итог аналитической информации, можно сделать следующие выводы по социально-правовой деятельности:

- в мероприятиях по социально-правовому просвещению приняли 100% учащихся;
- в образовательном учреждении созданы условия для организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, безопасности несовершеннолетних;
- существует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- проводятся разнонаправленные мероприятия: профилактика преступлений, зависимостей, информировании о правах, обязанностях ребенка, знакомство с документами РФ.

Однако наряду с положительными моментами имеется ряд проблем:

- имеются семьи, ведущие асоциальный образ жизни;
- имеется факт пропусков уроков без уважительной причины в начальных и старших классах;
- нежелание родителей взаимодействовать с образовательной организацией в плане профилактики правонарушений несовершеннолетних по причине низкого уровня образования, культуры поведения, социальной позиции;
- совершение преступления несовершеннолетними (имеется факт кражи чужого имущества).

Совместная работа с ПДН ОВД

В конце учебного года проведена корректировка базы данных несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учёте, так:

- на учёте ПДН – 2 учащихся
- на ВШУ – 1 учащийся за самовольный уход из дома

За период текущего учебного года были проведены рейды в семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками, а также рейды с целью профилактики пожаров и реализации областного закона от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об устранении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному в нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

Результат:

- имеется факт пропусков уроков без уважительной причины;
- двое подростков поставлены на профилактический учет ПДН;
- на момент предоставления информации не зафиксированы факты нахождения детей в местах опасных для их физического, интеллектуального, психического здоровья, духовного и нравственного развития;
- не выявлены случаи нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей.

Одной из задач программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является организация первичной профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, для решения данной задачи проведено:

В целях сохранения здоровья обучающихся особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Так, за

2016 – 2017 учебный год были организованы встречи с инспектором ОГИБДД, а также были проведены мероприятия по предупреждению ДТП: «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Внимание, дети!», «Горка», конкурс рисунков «Герой безопасного движения», «Дорожная азбука. Соблюдайте ПДД». Отряд ЮИД «Дорожный патруль» принял участие в муниципальном конкурсе, отряд «Пожарный дозор» принял участие в муниципальном конкурсе.

Итак, подводя итог аналитической информации, можно сделать следующие выводы:

- в образовательном учреждении созданы условия для организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, безопасности несовершеннолетних;
- созданная система взаимодействия субъектов профилактики имеет стабильную динамику;
- существует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

Однако наряду с положительными моментами имеется ряд проблем:

- имеются семьи ведущих асоциальный образ жизни;
- опоздания на первые уроки учащимися без уважительной причины.
- нежелание родителей взаимодействовать с образовательным учреждением в плане профилактики правонарушений несовершеннолетних по причине низкого уровня образования, культуры поведения, социальной позиции.

В новом 2017--2018 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями по профилактике правонарушений среди подростков;
2. Усилить контроль за посещаемостью учащихся.
Активизировать работу с родителями с целью предупреждения опозданий на занятия, своевременно информировать родителей о фактах систематических нарушений правил учащихся школы.
3. Включить в программу развития классного коллектива классные часы по формированию правовой культуры, по профилактике правонарушений, воспитанию культуры поведения учащихся.

Итак, подводя итог самоанализу деятельности образовательного учреждения, следует учесть нерешенные проблемы и определить цель и задачи на новый 2017-2018 учебный год:

Направление деятельности образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год:

«Повышение качества образования через развитие профессионально-личностных качеств педагога, реализацию здоровьесберегающей среды, обеспечение индивидуального развития личности учащегося».

Цель деятельности образовательного учреждения: создание оптимальных условий для организации образовательной деятельности на основе личностно - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи деятельности образовательного учреждения:

1. Способствовать созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», реализации федеральных государственных образовательных стандартов и социальным заказом.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, обеспечивающей условия для адаптации ребенка в коллективе; изучение межличностных отношений в формировании детского коллектива.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.
4. Систематизировать деятельность педагогического коллектива по взаимодействию семьи и школы через единое информационное пространство для формирования правовой

культуры субъектов образовательного сообщества на основе защиты интересов детей и соблюдения их прав.

5. Способствовать повышению ответственности педагогов за результат педагогической деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.
6. Развитие нравственно-патриотического воспитания учащихся, через организацию образовательной деятельности в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.
7. Формировать основы культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений.

Директор МБОУ ООШ № 11



Т.Н.Кочнева

Публичный отчет о состоянии, результатах
деятельности МБОУ ООШ № 11 в 2016-2017 учебном
году и задачах на 2017-2018 учебный год

Пропумеровано: 62 стр.

Пропешировано: 62 стр.

Директор МБОУ ООШ № 11 Т.Н. Кочнева
Т.Н. Кочнева

