

## ОТЧЕТ

Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования)


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»  
624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина, дом 70А  
тел.8(34373)97-2-47 [Schkola11-filatovo@yandex.ru](mailto:Schkola11-filatovo@yandex.ru) ОГРН 1069633011766 ИНН/КПП 6633011956 / 663301001  
ОКПО 97374523

ЗАСЛУШЕНО

Управляющим советом МБОУ ООШ № 11

Председатель Управляющего совета

Протокол № Зот 19.03.2018г

 Н.Н.Казанцева



## ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
за 2017 год

Сухой Лог, 2018 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 8/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 чел- 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 100/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 100/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 80/0%
1.29.1	Высшая	3 человека 20%
1.29.2	Первая	9 человек 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	Человек %

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

**Аналитическая часть**  
**к отчёту по самообследованию МБОУ ООШ № 11**

за 2017 год

**Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа МБОУ ООШ № 11 № 40 от 22.02.2018г было проведено самообследование деятельности школы за 2017 год.

Данная процедура способствовала:

- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности; - определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения. При проведении процедуры самообследования комиссией были рассмотрены следующие материалы: Устав, локальные акты учреждения:
  - образовательные программы начального общего, основного общего образования, утвержденные в установленном порядке учреждением;
  - документы и материалы по изучению образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей (законных представителей), которые использовались при формировании образовательных программ;
  - календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
  - учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в рамках образовательной программы;

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательных программ);
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках образовательных программ);
- классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы;
- план работы организации на 2017 год;
- локальные акты учреждения, регламентирующие систему оценки качества образования в ОО;
- документы учреждения, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- план методической работы;
- программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2017 год, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

### **1. Общие сведения об образовательной организации:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11»

1.1. Адрес: юридический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

Фактический 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, улица Ленина дом 70А

1.3. Телефон 8 ( 834373 ) 97-2-47

e-mailschkola-11filatovo@yandex.ru

1.4. Устав МБОУ ООШ № 11ОУ утвержденный приказом начальника Управления образования от 24.12.2015 г № 609

1.5. ИНН/КПП: 6633011956/663301001

1.6. ОГРН: 1069633011766

1.7. Организационно-правовая форма Школы–бюджетное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является

Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 416264 от 03.11.2006 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **66 № 002868** выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, **16 января 2012 года, срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии № 1437-м серия 66И01 № 0013008** выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области **28 июня 2016г.**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации № **9067** от **28.06.2016г** (Серия **66А01** № **0002689**) выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до **05 июня 2024г.**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2016 год, приказ министерства общего и**

**профессионального образования Свердловской области, от 28 июня 2016г № 325-га**

1.10. Учредителем Школы является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

## II. Организация образовательной деятельности:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2017г

Показатель		Количество	%
Всего классов		10	100
Всего учащихся		89	100
в том числе:			
- начальные классы			55
- 5-9 классы		41	45
Всего классов:		10	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
нет			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		1	
VII вид		-	-
нет			
VIII вид		8	100
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	89	100
	Заочное	нет	нет
	Семейное	нет	нет
	Экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет

Дети-инвалиды	нет	нет
---------------	-----	-----

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 2  
уровень(1-4кл): минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;3 уровень (5-9 кл.): минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	89
2 смена	нет	нет

### III. Условия организации образовательной деятельности:

3.1. Тип здания типовое.  
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1982 год.

Школа размещается в 1 здании: типовое здание, построенное в 1982 г. на 220 мест  
Общая площадь здания (помещений) – 2141.20 м<sup>2</sup>, (с подвалом 164,8) в том числе площадь по целям использования: учебная – 767.71. м<sup>2</sup> (из неё площадь спортивных сооружений – 199.91 м<sup>2</sup>); учебно-вспомогательная – 1208.69. м<sup>2</sup> (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 32.9 м<sup>2</sup>) -. Общая площадь земельного участка – 13610 м<sup>2</sup> (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м<sup>2</sup>).

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стажруководящей работы		Квалификационная категория
				в данном учреждении	
Директор	Кочнева Татьяна Николаевна	Высшее, учитель начальных классов, 40 лет.	5	5 лет	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Овчинникова Светлана Дмитриевна	Высшее, учитель биологии 18 лет	3г,6м	3г,6м	-



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николаева Зинаида Александровна	Высшее, учитель физики, информатики 22года	3г,6м	3г,6м	-
---	---------------------------------	---	-------	-------	---

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100
Всего педагогических работников:		15	100
Из них:			
- (нач. кл.)		4	27
- (5-9кл.)		11	73
- из них внешних совместителей		1	7
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	100
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствую т	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		12	80
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	80
	- высшую	3	20
	- первую	9	60
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100
	- мастер производственного обучения -	0	0
	- социальный педагог	0,5 (внутреннее совмещение 1 чел.)	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	100
	- педагог дополнительного образования	внутреннее совмещение внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 8 чел	57
	- педагог-организатор	0	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	7
	свыше 20 лет	9	60
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения	-	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	0	0

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	ФИО участников	Занимаемая должность	Название мероприятий	Дата	Место	Уровень
1.	Николаева Зинаида Александровна	Учитель физики, информатики	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	Май 2017	дипломант	Всероссийский

### 3.4. Материально-технически е условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	154,1 м2	холодильник – 3 шт. водонагреватель – 3 шт. холодильный шкаф – 1 шт. ванна смежная – 2 шт. электроплита – 2 шт. жарочный шкаф – 1 шт. духовой шкаф – 1 шт. мармит -1 шт картофелечистка -1 шт

			посудомоечная машина -1 шт мясорубка- 1 шт тестомес -1шт овощерезка-1 шт <b>ИТОГО: 19 шт.</b>
<b>Библиотека</b>	6	32,9 м2	
<b>спортивный зал</b>	-	199,9 м <sup>2</sup>	стенки гимнастические – 9 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. маты спортивные – 6 шт. конь гимнастический – 2 шт. лавки гимнастические – 2 шт. канат -1шт шест - 1шест <b>ИТОГО: 24 штуки</b>
<b>Медицинский кабинет</b>	-	нет	-
<b>Кабинет психологической разгрузки</b>	-	нет	-
<b>Комбинированная мастерская</b>	11	87,3	станок по дереву -3 станок сверлильный НСШ-2 станок токарный -3, станок фрезерный НГФЦ – 2, станок фуговальный НГФ – 1, станок токарный по дереву – 2,  верстаки столярные, слесарные- 11 инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве)
<b>Музей</b>		85	По описи
<b>Пришкольный участок</b>		0,25 га	
<b>Стадион</b>		1800 м2	Полоса препятствий – 1 шт. Баскетбольная площадка – 1 шт. Турник – 2 шт. Беговая дорожка – 1 шт. Футбольное поле -1 шт

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

	<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений	в наличии от 08.08.2017г

Госпожнадзора и Роспотребнадзора		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да <a href="http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-12">http://schkola11.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-12</a>
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	-реализация индивидуальны х образовательны х планов обучающихся	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательс кую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов );	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да

наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да
---	----

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	56%
	Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1, 2	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников

уровнях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	в наличии	В наличии
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4,8человека

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1279 экз	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 1279 экз. электронные - нет	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5714 экз	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		9%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	529 экз	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-	Общий фонд библиотеки - 9505 экземпляров, из них художественная литература -	100%

	библиографическими изданиями, научной литературой.	5714 экземпляров, 75-экземпляров художественно-публицистической литературы, учебников – 2581, словарей -153, энциклопедий – 97 экз.	
--	--	---	--

**4. Содержание образовательной деятельности:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; - соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	да

соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей неделе.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	
- наличие преемственности результатов для разных уровней образования;	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего	да



образования, основного общего образования - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципального образования;	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 93/0/7 Основное 5-7 класс - 77/0/23 8-9 кл - 88/5/7
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным	соответствует

	учебным планом начального общего образования, основного общего образования	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

#### **4.4. Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждён руководителем ОО
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да
Расписание занятий предусматривает	на 2 уровне обучения чередование основных предметов

	с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	
	на третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да

	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

#### 5. Качество подготовки учащихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	/58/31/39 /44/24/32
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах в /2015/2016/2017/ годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах 2015/2016/2017годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	<b>Общий /3,2/3,4/3,7/</b> Математика /3,3/3,3/3,5/ Русский язык /3,2/3,5/3,9/
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2015/2016/2017 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов
Результаты областных (или)	- по русскому языку в годах по итогам 2015/2016/2017 г (* динамика); - по математике в годах	/59/67/72/

муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	2015/2016/2017г. (*динамика).	57/50/50/
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2017 год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах ; - ГИА по русскому языку;	3,5 3,9
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	/0/0/0 /0/0/1 0/0/2
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года: 2015г, 2016г, 2017г.	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/2/1 /8/8/8 /16/14/20

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
	Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются
	Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального	Указать раздел плана, в котором отражен данный

	развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>показатель</i> раздел плана работы школы «Методическая работа»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно-экспериментальная деятельность	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	нет
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
самообразование педагогических работников	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в	нет

	результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	Дистанционно; участие в вебинарах, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, предметных ассоциаций, работа в сети Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	
	- учителя;	15
	- воспитатели ГПД	0
	- педагоги дополнительного образования;	0
2 уровень	- учителя;	4
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- воспитатели ГПД	Нет
	- старший вожатый;	4
	- классные руководители	0
	- педагог-организатор;	0
	-заместитель директора по учебно-	1





	<p>- методической литературы;</p> <p>-ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>компьютеры –21          принтеры - 5          проекторы –2          интерактивные доски – 2          магнитофоны – 2          видеоманитофоны – 1          телевизоры – 1          пианино – 1          аккордеон – 1          брус гимнастический-1          щит баскетбольный -2          маты гимнастические – 6          микроскоп-12          цифровой фотоаппарат – 1          холодильник-2          плита эл-ая-1          машины швейные -8          фрезерный станок – 1          сверлильный станок – 2          станок фуговально-пилильный ФПШ – 1          токарно-винторезный 1          токарный – 2          верстаки столярные – 11, инструменты (ножовки, клещи, стамески, киянки, пилки лобзиковые и т.п) в необходимом количестве)          пылесос для сбора стружки – 1          лыжи - 12          брусья гимнастические – 1          щит баскетбольный -2          гимнастический конь – 1          гимнастический козёл – 1          гимнастическая стенка -4  <b>методической литературы 1 279</b></p> <p>брошюр, журналов - 1126          учебников-2300          программы по всем предметам, авторские</p>
--	--	---

		программы, методические рекомендации
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Полностью -
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	да
Начальная школа	- модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель;	да да
Основная школа	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	да да да да да нет да да да нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	нет имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с требованиями	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга	Спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, имеется имеется

	<p>профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>имеется имеется да да да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальные классы;</li> <li>- основная школа (в сравнении со средним областным показателем).</li> </ul>	<p>100 % 87,5%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. Начальные классы		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>есть есть есть</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</li> </ul>	имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</li> </ul>	<p>да да да да</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Указать результаты

		мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2015-41% 2016- 48% 2017-52%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2015-58% 2016г -72% 2017г- 63%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 0 Правонарушения: 0 Пропуски: нет более 30% 2015г -0 2016г -2 2017г- 0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	На федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет есть есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть  Есть Да

#### 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
-------	------------------	-----------

1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На протяжении трёх последних лет увеличивается количество учащихся в образовательной организации.(с 66 учащихся до 90 учащихся)</li> <li>2. В течение трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>5. По данным школьного анкетирования за три последних года, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 94%)</li> <li>6. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. (с 58% до 63%)</li> <li>7. Повышается показатель доли учащихся, окончивших учебный год на «отлично». (с 3х учащихся до 4 х)</li> <li>8. Повысился средний балл итоговой отметки по результатам ГИА (3,2до3,9)</li> <li>9. Качество образования повысилось на 8%</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li> <li>2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием.</li> <li>3. По результатам реализации программы духовно-нравственного воспитания (раздел гражданско-патриотическое воспитание)учащиеся школы занимают призовые места в Региональных и во Всероссийских краеведческих конкурсах.</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП.</li> <li>2.Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.</li> <li>3.Уровень профессиональной компетентности педагогов имеет стабильную положительную динамику: -увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием. -увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.</li> </ol>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче основного государственного экзамена по математике и русскому языку не все учащиеся преодолевают минимальный порог.
- 2.Снизилсясредний уровень физического развития учащихся (за 3 последних года с 72% до 63%)
- 3.Показатели по предметам (русский язык) (математика) ниже муниципального и среднеобластных.
- 4.Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС НОО и ООО.

5. Остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Улучшение качества преподавания учебных предметов за счет внедрения эффективных технологий преподавания, в том числе ИКТ технологий, приобретения электронных образовательных ресурсов, рационального использования возможностей учебного плана и организации внеурочной деятельности.

№ 11»

2. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой и качества отдыха детей;

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности обучения.

4. Улучшение материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, омоложения педагогических кадров. Совершенствование системы стимулирования педагогов.



Директор МБОУ ООШ № 11

(подпись)

Кочнева Т.Н.  
(Ф.И.О.)

Итого за 2017 год: 30 см

Итого за 2017 год: 30 см

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ ООШ № 11 за 2017 год**  
**ПРОИЗВЕДАННО: 30 см**  
**ПРОИЗВЕДАННО: 30 см**  
Директор МБОУ ООШ № 11  
Т.Н. Кочнева

