

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11»**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**о состоянии, результатах деятельности
МБОУ ООШ № 11 в 2019-2020 учебном году
и задачах на 2020-2021 учебный год**

с.Филатовское



Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, социальные партнеры!

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать качественное образование. Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ ООШ № 11 является совершенствование управления образовательной деятельностью, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, способности, состояние здоровья и возрастные особенности. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, обладающая особым воспитательным потенциалом, который позволяет всем учащимся, независимо от способностей, особенностей развития и состояния здоровья, успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий, сохраняя при этом свои традиции, уклад, особую атмосферу.

По всем вопросам Вы можете обращаться на электронный адрес школы – Schkola11-filatovo@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(34373)97-2-47 или найти интересующую вас информацию, оставить свой отзыв на официальном сайте школы <http://schkola11.ucoz.ru>.

Публичный отчет подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о состоянии, результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» в 2019-2020 учебном году и задачах на 2020-2021 учебный год

Юридический адрес – 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, ул.Ленина 70 А

Фактический адрес 624819, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Филатовское, ул.Ленина 70А

Телефоны – (343)7397-2-47, (343)7397-2-46, (343)7397-3-73

Адрес электронной почты – schkola11-filatovo@yandex.ru

Официальный сайт школы <http://schkola11.ucoz.ru>.

Методы получения информации:

Анализ результатов информационного мониторинга деятельности образовательной организации:

- анализ реализации рабочих программ по учебным дисциплинам:
- б) уровень достижения результатов реализации образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ;
- мониторинг оценки качества образования учащихся по итогам 2019-2020 учебного года;
- мониторинг результатов ВПР;
- мониторинг результатов ДКР (5-8 классы);
- мониторинг результатов всероссийских олимпиад школьников школьного и муниципального уровней;
- мониторинга профессионального роста педагогов (курсовая переподготовка);
- анализ посещенных мероприятий;
- анализ состояния педагогической документации;
- мониторинг заболеваемости учащихся.

Цель публичного отчета:

-оценить состояние образования в МБОУ ООШ № 11, обозначить ключевые задачи для достижения социально ориентированных результатов, обеспечивающих новый формат достижения качества образования в контексте реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и определить место и роль муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» в муниципальной системе образования.

Историческая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» расположена в селе Филатовское, в восточной части Сухоложского района. Общее количество населения села составляет более 1000 человек. МБОУ ООШ № 11 действует на основании Устава, имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

В рамках сетевого взаимодействия, в целях реализации программ дополнительного образования и организации полноценного досуга учащихся, школа сотрудничает с МАУО СОШ № 10, МАУО СОШ № 4, МКДОУ № 45 «Ромашка», МБУК «Филатовский сельский дом культуры», Филатовская сельская библиотека, Сухоложский городской музей, Сухоложская центральная районная библиотека, МАУК «Дворец культуры» «Кристалл», Городской совет ветеранов, Совет ветеранов Филатовской сельской администрации, Дворец молодежи г.Екатеринбург.

Учащиеся МБОУ ООШ № 11 получают дополнительное образование в МБУ ДО «Сухоложская детская музыкальная школа», в МАУ «Спортивная школа», в секции «Джиу-джитсу» при МАУК «Дворец культуры» «Кристалл», в Детской школе искусств г. Сухой Лог. Эти учащиеся являются призерами, дипломантами творческих конкурсов и спортивных соревнований муниципального, областного и всероссийского уровней.

Система управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом МБОУ ООШ № 11 управление в МБОУ ООШ № 11 осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой осуществляется директором школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Управляющий Совет, родительские комитеты классов. Создана первичная профсоюзная организация работников школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ ООШ №11.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовая форма МБОУ ООШ № 11 (далее Школа) – бюджетное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 416264 от 03.11.2006 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 002868 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 16 января 2012 года, срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии № 14565 серия 66И01 № 0017810 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 22 мая 2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9067 от 28.06.2016г (Серия 66А01 № 0002689) выдана министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05 июня 2024г.

Год прохождения последней аккредитации -2016 год, приказ № 325-га министерства общего и профессионального образования Свердловской области, от 28 июня 2016г

Учредителем Школы является Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог

Миссия школы заключается в создании комфортных условий, способствующих получению качественного образования всеми учащимися школы и развитию ключевых компетенций, которые отвечают социальным, духовным, нравственным потребностям общества.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования.

Образовательная деятельность:

Условия функционирования МБОУ ООШ № 11:

Школа размещается в 1 здании: **типовое** здание, построенное в **1982 г.** на 220 мест
Общая площадь здания (помещений) – 2141.20 м², (с подвалом 164,8) в том числе площадь по целям использования: учебная – 767.71. м² (из неё площадь спортивных сооружений – 199.91 м²); учебно-вспомогательная – 1208.69. м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 32.9 м²) - Общая площадь земельного участка – 13610 м² (из неё площадь спортивной зоны – 1800 м²).

Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2019г.

Ежегодно наблюдается рост количества учащихся, отсутствие случаев выбытия учащихся без уважительной причины или по причине неудовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Год	Кол-во учащихся
2017-2018	90
2018-2019	102
2019-2020	113

Сохранность контингента учащихся:

Классы	Всего выбыли из учреждения в течение 2019 года	В том числе без уважительных причин
1-9	2	0

Обучение учащихся организовано в одну смену.

На конец 2019– 2020 учебного года в школе обучалось 113 учащихся, из них:

Класс	Количество учащихся в классах	Количество девочек	Количество мальчиков	Количество учащихся с ЗПР	Количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Количество детей-инвалидов	Количество опекаемых детей	Количество учащихся на домашнем обучении
1	13	4	9		2	2	2	2

2	11	6	5					
3	9	4	5	4	2	2		1
4	16	10	6	1	1			
Всего 1-4 классы	49	24	25	5	5	4	2	3
5	14	6	8	4				
6	15	10	5	6				
7	9	5	4	4				
8	11	5	6	3		1		
8 Б (к)	9	6	3		9	1		
9	6	3	3	3			1	
Всего 5-9 классы	64	34	29	20	9	2	1	0
Всего 1-9 классы	113	59	54	25/22%	15/13%	6	3	3

Количество учащихся по уровням образования в 2019 году:

1-4 классы – 50 учащихся, 5- 9 классы – 63 учащихся. Из-них учащихся по адаптированным основным образовательным программам -40 человек (АОП для учащихся с ЗПР - 25; АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями - 15).

Показатель	Количество	%	
Всего классов	10	100 %	
Всего учащихся	113	100 %	
в том числе:			
- начальные классы	50	44 %	
- 5-9 классы	63	56 %	
Всего классов:	10	100 %	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	нет	0 %	
- реализующих АОП (адаптированные основные образовательные программы)	1	10 %	
- реализующих АОП для учащихся с ЗПР	-	-	
- реализующих АОП для учащихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями		10%	
Учащиеся, получающие образование по формам	Очное	110	97%
	Заочное	нет	нет
	Семейное	нет	нет
	Экстернат	нет	нет
	Домашнее обучение	3	3%
Воспитанники детских домов, интернатов	нет	нет	
Дети-инвалиды	6	5%	

Мониторинг учащихся с ОВЗ (ЗПР и УО):

Школа осуществляет инклюзивное образование.

Учебный год	Всего	Общее количество детей	Общее количество детей с ОВЗ	Всего детей с ЗПР	Всего детей с интеллектуал	Общее количество
-------------	-------	------------------------	------------------------------	-------------------	----------------------------	------------------

	учащихся	с ОВЗ 1-4 классы	5-9 классы		ьными нарушениями (УО)	детей с ОВЗ
2017-2018	90	18/ 38% (из них УО – 5 чел.)	18 /44% (из них УО – 8 чел.)	23/26%	13/14%	36/40% **
2018-2019	102	13/27%	24/45%	24/23%	13/ 13%	37/36%
2019-2020	113	11/22%	28/44%	25/22%	15/13%	40/35%

Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 2 уровень (1-4кл): минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков; 3 уровень (5-9 кл.):

минимальное - 5 уроков, максимальное - 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1, 2 четверти - 35 минут; 3, 4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

В школе сформировано 10 классов: 9 классов – общеобразовательных и 1 класс для обучающихся по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе осуществляется деятельность по созданию комфортной психологической атмосферы для каждого ребенка, независимо от их стартовых возможностей и особенностей здоровья. Организация образовательной деятельности регламентирована Календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы, который обеспечивает защиту учащихся от учебных перегрузок.

В структуре календарного учебного графика определены сроки образовательной деятельности, каникулярного времени, периода государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9 класса; традиционные праздники, Дни Здоровья (ДЗ), коллективные творческие дела (КТД), которые являются продолжением образовательной деятельности:

Содержание образования и качество подготовки учащихся:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

В МБОУ ООШ № 11 созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы: кадровые; материально-технические; учебно-методические; нормативно-правовые. Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

Обучение в школе проводится по системе УМК «Школа России».

МБОУ ООШ № 11 реализует в соответствии с Уставом:

- основные образовательные программы начального и основного общего образования; адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2019 году Образовательная программа школы приведена в соответствие с действующим законодательством в сфере образования, в части обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов:

а) введены в учебный план (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») на учебные предметы: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования; (предметная область «Родной язык и родная литература» учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования; (предметная область «Иностранные языки») второй иностранный язык «французский».

Актуализирована информация на официальном сайте школы <http://schkola11.ucoz.ru>, касающаяся обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения качественного образования, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО ОВЗ.

Школа, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться, закладывает основу учебной деятельности учащихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Педагоги, реализуя рабочие программы по учебным предметам, развивают в каждом учащемся индивидуальность, личность. Организация работы школы стимулирует развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся. Благодаря использованию разных форм групповой работы, учащиеся приобретают опыт сотрудничества, конструктивного, коммуникативного взаимодействия. В школе формируются ценности здоровья и здорового образа жизни, интерес к разным видам физкультурно-оздоровительной деятельности.

Формируя и развивая экологическую культуру учащихся, педагоги привлекают учащихся к совместной деятельности, направленной на улучшение экологического состояния нашего села, а именно, сажают декоративные растения на территории школы, участвуют в акциях, операциях, субботниках по уборке территории родников.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, сложившаяся в школе, способствует всестороннему развитию учащихся. Следует отметить широкий спектр кружков, объединений, секций разных направленностей (интеллектуальное, спортивное, творческое).

В школе существуют традиции: организация и проведение КТД, дни открытых дверей, Дни здоровья и т.д., в которые вовлечены учащиеся, педагоги и родители.

Обобщенные показатели, характеризующие дидактический процесс в школе:

- мониторинг успеваемости учащихся;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;
- мониторинг результатов ВСОШ, интеллектуальных конкурсов различного уровня;
- мониторинг физического развития;
- мониторинг здоровья;
- мониторинг заболеваемости.

Динамика успеваемости учащихся

Всего классов - комплектов в 2019 – 2020 учебном году:

Учебный год	Классы									Количество классов-комплектов
	1	2	3	4	5-6		7	8-9		
2015-2016	1	2	3	4	5-6		7	8-9		7
2016-2017	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9
2017-2018	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2018-2019	1	2	3	4	5	6	7	7 Б (к)	8	9	10
2019-2020	1	2	3	4	5	6	7	8	8Б (к)	9	10

Средняя наполняемость классов – 11 человек.

- Количество учащихся на одного учителя составило 8,6 человека.
- В целях безопасности образовательной деятельности в школе организован пропускной режим, осуществляется круглосуточная охрана ОО сторожами.
- Образовательная деятельность МБОУ ООШ № 11 организована в одну смену.
- Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям СанПиН, в соответствии с учебными планами. Расписание сбалансировано по уровням нагрузки, отражает структуру учебных планов, утверждено приказом директора.
- Школа работает в пятидневном учебном режиме. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для учащихся 1 - 9 классов.
- Количество учащихся на 1 компьютер – 6 человек.

№		1	2	3	4	все го Н Ш	5	6	7	8	8 Б (к)	9	всег о	всег о
													ОШ	ОУ
1	Количество уча- ся на начало года	14	11	8	16	49	13	14	8	10	9	6	60	109
2	Из них второгодников	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0
3	Прибыло (откуда)	1 (МБОУ ЗСОШ №8)	-	1 (МБ ОУ ЗС ОШ №8)	-	2	1 (из п/о Пор ош ино).	1 (г. .Ка мыш шл ов МА ОУ СО Ш № 58)	1 (г. Сух ой Лог , МА ОУ СО Ш №2)	1 (М АО У ОО Ш №1 0)	-	-	4	6
4	Выбыло (куда)	2 (МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ № 10)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	0	2
5	Кол – во уч-ся на конец года	11/2	11	8/1	16	49	14	15	9	11	9	6	64	113
	Успекает всего:													

а	на "отлично"		1		1	2	1	-	-	-	-	-	1	3
б	с одной "4"				2	2	1	-	-	-	-	-	1	3
в	на "4" , "5"		5	2	6	13	4	4	3	2	1	-	14	27
ВСЕГО:														
	% качества успеваемости		55 %	25 %	56 %		29 %	27 %	33 %	18 %	11 %	0%		
	% успеваемости		100 %	100 %	100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
9	Не успевают всего:		-	-	0		-	-	-	-	-	-	0	0
	Не успевают по одному предмету		-	-	0		-	-	-	-	-	-	0	0
	Не успевают по двум предметам		-	-	0		-	-	-	-	-	-	0	0
	Не успевают по трем предметам и более		-	-	0		-	-	-	-	-	-	0	0

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления оценкой качества образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа инспекционного контроля.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводится в форме текущего, итогового контроля, анализа диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году в связи с распространением коронавирусной инфекции ВПР (апрель 2020 года перенесли на сентябрь-октябрь 2020 г.), процедура государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ в 9 классе была отменена.

Диагностические контрольные работы

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Управления образования в 2019-2020 учебном году были проведены ДКР по учебным предметам для учащихся 5-9 классах в октябре-декабре 2019 года. Для проведения контрольно-оценочных мероприятий (ДКР) по учебным предметам и объективной оценки качества образования в 5-9 классах использовались стандартизированные КИМы.

В октябре 2019 года проведена ДКР для учащихся 9 класса по русскому языку принимали участие 6 учащихся 100% от общего числа.

Содержание КИМ соответствовало образовательным программам, реализуемым в ОУ. Общее время выполнения работы 80 минут.
Результаты выполнения ДКР по русскому языку

Класс	Количество выпускников, принявших участие в работе	Средний балл
9	6	6,67

Выполнение заданий ДКР по русскому языку по заданиям (в процентах)

Проверяемые элементы содержания	9
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	66,66
Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	66,66
Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	33,33
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/НН-). Правописание –Н и _НН в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	100
Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	66,66
Словосочетание	100
Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	0
Осложненное простое предложение.	0
Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	66,66
Синтаксический анализ сложного предложения.	66,66
Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.	66,66
Синтаксический анализ сложного предложения	0
Сложные предложения с разными видами связи между частями	33,33

Уровень выполнения ДКР (количество и процент)

Уровень	9
Высокий (12-13 баллов)	0 / 0%
Средний (11-7 баллов)	2 / 67%
Низкий (0-6 баллов)	1 / 33%

В 9 классе из 6 человек трое учащихся с ОВЗ выполняли работу в форме ГВЭ. Из них 1 учащийся прошел минимальный порог, получив 6 баллов. Двое учащихся набрали по 4 балла, не преодолев минимальный порог в 5 баллов.

Выводы:

Затруднения вызвали:

- задание № 8 у 3 учащихся (100%), где необходимо выделить грамматическую основу односоставного или двусоставного предложения
- задания № 9 у 3 учащихся (100 %), где необходимо найти осложненное предложение с причастным и деепричастным оборотом, с однородными членами предложения.
- задание № 13 у 3 учащихся (100%), где требуется анализ сложного предложения.
- показали слабые знания при анализе правописания приставок.
- По результатам ДКР по русскому языку – 3 человека (50%) не преодолели минимальный порог и получили отметку «2», из них 2 человека учащиеся с ОВЗ, выполняли диагностическую контрольную работу в форме ГВЭ.

Причины:

1. Недостаточное усвоение учащимися тем синтаксиса и пунктуации, так как на сегодняшний день не все темы раздела «Синтаксис сложного предложения» изучены учащимися.
2. Неумение применять знания при выполнении практических заданий.
3. Низкий уровень орфографических и пунктуационных навыков.

Пути решения:

1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по учебной дисциплине «Русский язык».
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций.
3. Активизировать систематическое повторение материала по разделам курса «Предложение. Грамматическая основа предложения», «Простое осложненное предложение», «Сложное предложение с разными видами связи», «Правописание приставок».

Мониторинг результатов ДКР 2019-2020 учебный год (9 класс)

Общее количество во учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	2019-2020				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР	Примечание
			5	4	3	2			
9 класс									
6 чел.	3/50%	русский язык (6 чел)			4/67	2/33	2,7	67	1 чел. ОВЗ – «3»
		Информатика и ИКТ (3 чел)			3/100		3,0	100	
Средний процент					84%	16%	2,9	84%	

Мониторинг результатов ДКР 5-8 классов

Общее количество во учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	Отметки/количество учащихся/ процент				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР (%)	Примечание
			5	4	3	2			
5 класс									
13	4/31%	Математика	1/8	4/31	5/38	3/23	3,2	77	
		Русский язык		2/15	3/23	8/62	2,5	38	
		История			6/46	7/54	2,5	42	
		Биология		2/15	8/62	3/23	2,9	77	
		География			1/8	12/92	2,1	8	
Средний процент			1,5%	12,5%	35%	51%	2,6	49%	

Общее количество во учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников	Отметки/количество учащихся/ процент				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР	Примечание (ски-озн)
			5	4	3	2			

		ДКР							ые «2»)
6 класс									
15	6/43%	Математика		3/21	1/7	10/72	2,5	28	3 челов ека/ 20%
		Русский язык		4/29	5/36	5/35	2,9	65	
		История			7/50	7/50	2,3	50	
		Биология		4/27	8/55	3/20	3,1	80	
Средний процент				26%	37%	44%	2,7	56%	

Общее количество во учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	Отметки/количество учащихся/ процент				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР (%)	Примечание (сводные «2»)
			5	4	3	2			
7 класс									
9	4/44%	Математика		1/11	4/44	4/45	2,7	55	-
		Русский язык			6/66	3/34	2,7	66	
		История			5/55	4/45	2,6	55	
		Биология		3/33	4/45%	2/22%	3,1	78	
		География		4/38	5/62	-	3,4	100	
		Обществознание		1/13%	3/35%	4/52%	2,6	48	
		Физика			2/26%	7/74%	2,2	26	
		Средний процент		14%	48%	38%	2,8	62%	

Общее количество во учащихся	Количество учащихся с ОВЗ	Класс, предмет, количество участников ДКР	Отметки/количество учащихся/ процент				Средний балл	Средний процент решаемости ДКР (%)	Примечание (сводные «2»)
			5	4	3	2			
8 класс									
10	2/20%	Математика		2/20	3/30	5/50	2,7	50	2 челов ека/ 20%
		Русский язык		1/10	4/40	5/50	2,6	50	
		История			3/30	7/70	2,3	30	

	Биология		5/50	3/30	2/20	3,3	80
	География			3/30	7/70	2,3	30
	Обществознание			5/50%	5/50%	2,5	50%
	Физика		1/10	3/30%	6/60%	2,5	40%
Средний процент			13%	34%	53%	2,6	47%

Уровневый анализ ДКР по школе:

Отметка	Уровень	Процент
5	«отличный»	1 %
4	«хороший»	16 %
3	«удовлетворительный»	38%
2	«неудовлетворительный»	45 %

Мониторинг уровневого анализа результатов ДКР

Учебный год	Уровень (%)			
	«отличный»	«хороший»	«удовлетворительный»	«неудовлетворительный»
2018-2019	2	8	26	64
2019-2020	1	16	38	45

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области в 2019-2020 учебном году были изменены сроки проведения ВПР в 4-8 классах. Согласно письму Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, всероссийские проверочные работы пройдут в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года (определён окончательный срок ВПР – до 12 октября 2020 года).

Мониторинг качества образования учащихся

В МБОУ ООШ № 11 ведётся мониторинг качества образования учащихся:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	Средний показатель по школе
2015-2016	31%	24%	28%
2016-2017	39%	32%	36%
2017-2018	36%	29%	33%
2018-2019	41%	26%	33%
2019-2020	37%	24%	31%

По результатам мониторинга за 2019-2020 учебный год по школе наблюдается отрицательная динамика качества образования на 2%.

Уровень качества образования в 2019-2020 учебном году в 1-4 классах сравнительно с 2018-2019 учебным годом имеет отрицательную динамику на 4%.

Уровень качества образования в 5-9 классах сравнительно в 2018-2019 учебным годом имеет отрицательную динамику на 2%. Можно предположить, что снижение уровня качества образования наблюдается по причине увеличения количества учащихся в ОВЗ (задержка психического развития), смотреть таблицу ниже.

А также следует отметить следующее:

- отсутствие мотивации к обучению у некоторых детей и излишняя опека учащихся со стороны учителей;
- отсутствие единства требований педагогов к ответу учащихся и недостаточное владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа) на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение;
- недостаточный контроль посещаемости со стороны родителей, пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- достаточно большое количество детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями (39 чел./34%), недостаточная компетентность педагогов в области коррекционной педагогики.

С целью создания условий для осуществления инклюзивного образования, открытости образовательного пространства и повышения качества образования, в течение учебного года велась работа по следующим направлениям:

- повышение уровня педагогического мастерства, профессионализма педагогов, направленного на повышение качества образования через обучение по ДОП, самообразование, организацию наставничества для молодых специалистов;
- организация работы по преодолению учебных дефицитов учащихся;
- продолжение работы по формированию учебной мотивации учащихся, обучению приёмам самоанализа, самоконтроля и самооценки учащихся, широкому применению полученных знаний в практических ситуациях;
- расширение разнообразных форм работы с родителями для включения их в образовательную деятельность;
- проведение социально-педагогической диагностики учащихся с целью выяснения проблем в сфере обучения и воспитания учащихся;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи детям в процессе обучения и на этапе подготовки к ГИА.

Мониторинг учащихся с ОВЗ (ЗПР и УО):

Учебный год	Всего учащихся	Общее количество детей с ОВЗ 1-4 классы	Общее количество детей с ОВЗ 5-9 классы	Всего детей с ЗПР	Всего детей с интеллектуальными нарушениями (УО)	Общее количество детей с ОВЗ
2015-2016		8/19%	5/15%	13/17%	-	13
2016-2017	83	19/ 37% (из них УО – 7 чел.)	8/21% (из них УО – 3 чел.)	17/19%	10/11%	27/30%
2017-2018	90	18/ 38% (из них УО – 5 чел.)	18/44% (из них УО – 8 чел.)	23/26%	13/14%	36/40%

2018-2019	103	14/29% (из них УО – 5 чел.)	24/44% (из них УО – 8 чел.)	25/24%	13/13%	38/37%
2019-2020	113	10/20% (из них УО – 5 чел.)	29/45% (из них УО – 9 чел.)	25/22%	14/12%	39/34%

Информация о качестве успеваемости учащихся

Клас с	1 четверть 111 учащихся <u>из них:</u> 1-4 кл.- 51(6 – УО) 5-9 кл. - 60 (9 – УО)	2 четверть 113 учащихся <u>из них:</u> 1-4 кл.- 50(6 – УО) 5-9 кл. - 63 (9 – УО)	3 четверть 113 учащихся <u>из них:</u> 1-4 кл.- 50(6 – УО) 5-9 кл. - 63 (9 – УО)	4 четверть 113 учащихся <u>из них:</u> 1-4 кл.- 49(5 – УО) 5-9 кл. - 64(9 – УО)	За учебный год 113 учащихся <u>из них:</u> 1-4 кл.- 49 (5 – УО) 5-9 кл. - 64 (9 – УО)	Неуспева ющие /не аттестова нные за четверть/ учебный год
1	-	-	-	-	-	
2	<u>Отличники: 1</u> <u>Ударники:5</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:5</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:5</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:5</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:5</u>	-
3	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	
4	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:7</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:7</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:8</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:8</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники: 8</u>	-
<i>Итог о 2-4 класс (коли чест во / %)</i>	16 чел./ 44 %	16 чел./ 44%	17/46%	19/39%	17/37%	
5	<u>Ударники: 2</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:3</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:3</u>	<u>Отличники:1</u> <u>Ударники:3</u>	-
6	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:5</u>	<u>Ударники:4</u>	
7	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:3</u>	<u>Ударники:3</u>	<u>Ударники:3</u>	
8	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:1</u>	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	<u>Ударники:2</u>	
9	-	-	-	-	-	
<i>Итог о 5-9 класс (коли чест во / %)</i>	8/13 %	8/13%	10/18%	12/ 22%	13/24%	
Итог	24/29%	24/29%	27/32%	31/31%	30/31%	

Мониторинг учащихся, награждённых Похвальным листом
«За отличные успехи в учении», аттестатом с отличием

Учебный год	1-4 класс	5-8 класс	9 класс аттестат с отличием
2015-2016	-	3	-
2016-2017	1	3	1
2017-2018	3	1	2
2018-2019	2	-	1
2019-2020	2	1	-

По результатам учебного года, все учащиеся 1-9 классов освоили ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ и переведены в следующий класс.

Учащиеся, имеющие отметки «отлично» по итогам 2019-2020 учебного года награждены Похвальным листом (протокол педагогического совета № 6 от 19.05.2020г.).

Работа с одарёнными детьми

Реализуя ФГОС и ФГОС ОВЗ, выполняя Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012 года), большое внимание уделяется совершенствованию всей системы образования страны. Социальный заказ общества направлен на воспитание творческой, активной личности, способной проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Это находит отражение в создании новых условий обучения, направленных на оптимальное развитие одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В МБОУ ООШ № 11 разработан план мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей. В ходе реализации плана работы с одарёнными детьми в образовательной организации были проведены мероприятия направленные на выявление, развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей. В течение 2019-2020 учебного года, учащиеся МБОУ ООШ № 11 являлись участниками конкурсов, конференций, олимпиад.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Согласно Плана организационных мероприятий Управления образования и подведомственных образовательных учреждений на октябрь 2019 года, на основании приказа Управления образования № 411 от 01.09.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог», приказа № 76 от 10.02.2016 г. «О внесении изменений и дополнений в приказ начальника Управления образования от 01.09.2015г. № 411 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог», приказа № 335 от 13.09.2019 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на территории городского округа Сухой Лог в 2019-2020 учебном году, приказа № 353 от 26.09.2019 г. «О контроле проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», приказов директора Т.Н. Кочневой МБОУ ООШ № 11 № 191 от 27.09.2019г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», № 169 от 28.08.2019г. «О назначении ответственного лица за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», согласно годовому календарному

учебному графику образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году среди учащихся 4-9 классов.

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, руководителем МБОУ ООШ № 11 был издан приказ (№ 191 от 27.09.2019г.) «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», о проведении в МБОУ ООШ № 11 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На период с 23.09. по 31.10.2019 в МБОУ ООШ № 11 скорректировано расписание уроков, в соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог.

Членами жюри школьного этапа в соответствии с графиком был проведен разбор и анализ олимпиадных заданий, организована работа апелляционных комиссий по каждому учебному предмету.

Вся необходимая информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была размещена на информационных стендах (в рекреациях на 1 и 2 этажах) в МБОУ ООШ № 11 и на сайте общеобразовательной организации.

В школьном этапе приняло участие 60 человек/91% из 66 человек с 4-9 классы.

В 2019-2020 учебном году учащиеся выбрали 15 учебных дисциплин, на 1 меньше, чем в прошлом году. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

Учебный год/ Предмет	Математика (4 класс)	Русский язык (4 класс)	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	ОБЖ	Химия	Обществознание	История	Физика	География	Биология	Информатика	Технический труд	Технология	Физическая культура	Прово	Фрэнч
2017-2018	6	9	16	15	5	2	0	0	11	5	2	7	12	6	5	0	11	0	0
2018-2019	6	8	23	20	8	2	7	0	14	17	3	15	25	2	1	4	9	3	0
2019-2020	10	3	35	32	13	2	0	0	15	22	4	10	21	6	2	5	18	3	3

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году являются: математика, русский язык, биология, литература, история, география, обществознание, физкультура. Невостребованными оказались учебные предметы: химия, экология, экономика, астрономия, иностранные языки, кроме английского, французского. Можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, которые наиболее интересны, учебный материал которых, знают лучше. Старшеклассники также опирались на те, предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило 10/10% человек, что на 9 меньше чем в прошлом учебном году.

Мониторинг победителей и призёров (школьный этап)

Учебный год	Количество победителей и призёров
2017-2018	14/32%

2018-2019	19/37%
2019-2020	10/10%

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл в соответствии Порядка проведения ВсОШ. Благодаря активной работе администрации МБОУ ООШ № 11 и педагогов-предметников по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение достигается массовый охват учащихся с 4 по 11 классы;

- высокая активность учащихся объясняется проявлением интереса к предмету, деятельности педагогов по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;

- на олимпиадах учащиеся показали достаточный уровень овладения знаниями по биологии (6 победителей и призёров), обществознанию (2 человека – победители), математика (1 человек – победитель), география (1 человек – победитель) в связи с реализацией программ внеурочной деятельности, элективных курсов, консультаций и дополнительных занятий по учебным предметам.

Рекомендации:

- обратить внимание учителей-предметников на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и слабые результаты по математике, географии, информатике, физической культуре (теория) технологии, практика, английскому языку, русскому языку, истории, технологии;

- мотивировать педагогов на поиск новых форм мотивации учащихся, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей;

- уделять особое внимание победителям и призёрам школьного этапа, повысить уровень по учебным предметам для достойного участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе всероссийской олимпиады **не только по параметру активности, но и по результативности**, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа ВсОШ в 2019-2020 учебном году победители и призёры в количестве **4 человека** заявлены для участия в муниципальном этапе.

Муниципальный этап

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.10.2019г № 227-И «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2019/2020 учебном году», Приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 08.11.2019г. № 442 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, на территории городского округа Сухой Лог в 2019-2020 учебном году». Муниципальный этап олимпиады был проведен по

общеобразовательным предметам: математике, экологии, обществознанию, географии, литературе, физике, основам безопасности жизнедеятельности, праву, биологии, русскому языку, физической культуре, астрономии, химии, английскому языку, технологии, экономике, истории, искусству (мировой художественной культуре), информатике и ИКТ.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 ноября по 12 декабря 2019 года.

На основании утвержденных протоколов и предоставленных работ учащихся (набравших не менее 50% от максимально возможных баллов) был составлен список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ № 11 в 2019-2020 учебном году приняло участие **3 человека**, что составило **12,5%** (от общего количество учащихся – **24** (с 7-9 классы), что на 3 человека меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Из них победителей и призеров муниципального этапа - **нет**.

Таким образом, МБОУ ООШ № 11 имеет в текущем учебном году отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом по общему количеству участников и количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Учебный год	Общее количество участников олимпиады	% от общего числа участников	Победители и призеры (фактически)
2017-2018	8	35%	1 человек (по 2 предметам)
2018-2019	6	25%	1 человек (по 2 предметам)
2019-2020	3	12,5%	0

**Сравнительная таблица победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Количество участников в 2017-2018 учебном году	Количество победителей и призеров в 2017-2018 учебном году	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Количество победителей и призеров в 2018-2019 учебном году	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году
1	Математика	0	0	1	0	1	0
2	Экология	0	0	0	0	0	0
3	Обществознание	0	0	1	0	2	0
4	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
5	География	1	0	0	0	0	0
6	Литература	2	1	1	0	0	0
7	Физика	0	0	1	0	0	0
8	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0
9	Право	0	0	2	1	0	0
10	Биология	3	1	4	1	2	0
11	Русский язык	0	0	0	0	0	0
12	Французский язык	0	0	0	0	0	0
13	Физическая культура	3	0	0	0	0	0
14	Астрономия	0	0	0	0	0	0
15	Химия	0	0	0	0	0	0

16	Английский язык	1	0	0	0	0	0
17	Технология	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	0	0	0
19	История	0	0	0	0	0	0
20	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
21	Информатика	0	0	0	0	0	0
22	Китайский	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский	0	0	0	0	0	0
24	Испанский	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, приведённых в таблице показывает:

- результаты показывают учащиеся: нет;
- на одном уровне остались такие предметы, как: нет;
- повысили результат по предмету: нет
- появился результат по учебному предмету: нет;
- снизилось количество победителей и призёров по следующим школьным предметам: обществознание, биология.

- в 2019-2020 учебном году МБОУ ООШ № 11 **не имеет призёров и победителей по всем школьным предметам** (математике, экологии, обществознанию, географии, литературе, физике, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, физической культуре, астрономии, химии, английскому языку, технологии, экономике, истории, искусству (мировой художественной культуре), информатике и ИКТ).

- школа не имеет призёров и победителей по: математике, экологии, географии, физике, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, физической культуре, астрономии, химии, английскому языку, технологии, экономике, истории, искусству (мировой художественной культуре), информатике и ИКТ.

Отсутствуют победители и призы по отдельным учебным дисциплинам определяется следующими причинами:

1. Из 24 человек (с 7-9 классы), 9 (38%), являются учащимися с ОВЗ, поэтому данная категория учащихся показывают низкие результаты по выполнению заданий ВсОШ.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут при работе с одаренными учащимися;
- уделять внимание ценностно-смысловому чтению заданий ВсОШ.
- активно использовать банк олимпиадных заданий прошлых лет при подготовке к ВсОШ;

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- Индивидуальные образовательные способности учащихся.
 - Уровень заинтересованности учащихся по учебному предмету и мотивировать на качественную подготовку к ВсОШ.
2. Классным руководителям проанализировать участие учащихся класса в муниципальном этапе и довести до сведения родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг результатов ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся с 4-9 класс	Всероссийской Олимпиады школьников (школьный этап)	Всероссийской Олимпиады школьников (муниципальный этап)	Результат (победители/призёры)	Рейтинговый результат
2015-2016		25 чел./83%	5 чел./20%	-	(биология 5 результат)

					из 22)
2016-2017		33 чел./94%	7 чел./20%	–1 место (обществознание)	(биология 4 результат из 16)
2017-2018		44 чел./100%	8/35%	1 место - литература 2 место - биология	-
2018-2019		52 чел./ 93%	6 чел./25%	1 место - право 2 место - биология	-
2019-2020	66	60 чел./ 91%	3 чел./13%	-	-

В целях выявления и развития интеллектуальных способностей, формирования здорового и безопасного образа жизни учащиеся были вовлечены в мероприятия различного уровня.

По результатам участия, в различных мероприятиях учащиеся занимали призовые места на муниципальном, областном уровнях.

В 2019-2020 учебном году 100% учащихся 1-8 классов вовлечены во внеурочную деятельность, учащиеся 1-9 классов вовлечены в дополнительное образование на базе МБОУ ООШ № 11, ДЮСШ, ДК «Кристалл», музыкальной школы, Дома культуры с. Филатовское.

Для достижения результатов деятельности, выявления и развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся в образовательном учреждении организована социально-психолого-педагогическая поддержка учащихся, установлена взаимосвязь с родителями, через информирование на классных, общешкольных родительских собраниях, информационных днях, индивидуальных встречах, через сайт школы.

Организация деятельности, направленная на получение основного общего образования, учащимися «группы риска»

К категории учащихся "группы риска" относятся дети педагогически запущенные дети; дети с ограниченными возможностями здоровья, с проблемами в развитии и обучении и т. д.

Для учащихся «группы риска» характерен низкий уровень учебной мотивации, познавательная пассивность, несформированность общеучебных знаний и специальных умений.

По результатам анализа социального паспорта семей, а именно блока «Образование родителей», имеются данные:

Образование родителей:

Учебный год	Высшее	Среднее-общее	Средне-специальное	Основное общее	Начальное профессиональное	Незаконченное основное образование
2014-2015	16 (19%)	33 (38%)	33/38%	10 (12%)	6 (7%)	2 (2%)
2015-2016	14 (15%)	16 (17%)	16/17%	25 (27%)	25 (27%)	1 (2%)
2016-2017	22(15%)	35(24%)	35(24%)	34(22%)	17(11%)	0
2017-2018	18(18%)	14(14%)	22(22%)	28(28%)	17(17%)	0
2018-2019	21(18,4%)	12(10,5%)	37(32,5%)	27(23,7%)	17(14,9%)	0
2019-2020	15 (12%)	13 (11%)	42(32%)	30(24%)	26(21%)	0

На основании проведённого мониторинга, можно сделать вывод: уровень интеллектуального развития (есть родители, являющиеся выпускниками С(К)Ш (8 вид)), образованности, воспитанности родителей, постепенно снижается, что способствует отрицательному влиянию на обучение и воспитание собственных детей. В создавшихся

условиях, педагогам сложно противостоять негативному влиянию социума нашего села на учащихся.

Все участники образовательной деятельности уделяют внимание развитию физического, психического здоровья учащихся для своевременного выявления различных отклонений и их профилактики.

МБОУ ООШ № 11 взаимодействует с ТОМППК, направляет учащихся и родителей (законных представителей) на консультацию к специалистам для определения образовательных программ (ООП, АОП, СИПР) для дальнейшего обучения учащихся, имеющих трудности в обучении. Обследование учащихся специалистами ТОМППК на рубеже начальной и основной школы (повторно), учащиеся 9 класса направляются на консультацию для определения формы прохождения ГИА (ОГЭ/ ГВЭ).

Организована деятельность с учащимися «группы риска», направлена на получение основного общего образования. В ходе реализации плана работы школы, рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы классных коллективов, педагогами изучаются и внедряются современные педагогические технологии, определены формы, методы, приёмы, направленные на индивидуально-дифференцированный подход, осуществляемый с данной группой учащихся.

По результатам заключения ТОМППК, мониторинга успеваемости, посещаемости учащихся, следует отметить, что в МБОУ ООШ № 11 отсутствуют дети, склонные к бродяжничеству, безнадзорности, отсутствуют дети имеющие пропуски уроков без уважительной причины.

Государственная итоговая аттестация - 2020 год

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 293\650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от «11» июня 2020 года, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, Государственная итоговая аттестация в 9 классе (далее ГИА-9) проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9. Все 6 учащихся 9 класса получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в полном объеме выполнили учебный план, получили годовые отметки по русскому языку и литературе за IX класс не ниже удовлетворительных.

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ ООШ № 11 системно и целенаправленно была организована деятельность по подготовке к ГИА 2020.

Основной целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, создание условий для предоставления возможности выпускникам 9-го класса продемонстрировать уровень знаний в соответствии ФГОС, личностного индивидуального творческого развития, уровень самоопределения и социализации.

Задачи государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении:

- обеспечить достаточные условия для достижения выпускниками уровня образованности, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- мотивировать учащихся для определения учебных предметов на ГИА по выбору на добровольной основе;
- обеспечить взаимодействие с родителями в ходе подготовки к ГИА;
- создать условия для реализации прав учащихся и сохранения их здоровья в период ГИА;
- мотивировать учащихся 9-го класса на получение среднего общего и профессионального образования.

Выполнению поставленных задач способствовало нормативно-правовое, методическое, организационно-содержательное обеспечение. В процессе организации и проведении государственной итоговой аттестации, администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Нормативно-правовые документы систематизированы и оформлены в папки, содержание которых пополняется в соответствии с их поступлением.

Нормативно-правовые, распорядительные документы рассматривались на совещаниях для педагогов, необходимая информация по ГИА своевременно доводилась до учащихся и родителей.

В рекреации на 2-м этаже имеется информационный стенд «Тебе, выпускник!» на котором размещена следующая информация:

- официальные сайты ГИА (ФИПИ, ФГБУ, Федеральный портал «Российское образование», образовательный портал «Сдам ОГЭ» и др.);
- сайты основных информационных ресурсов при подготовке к ГИА;
- информация об обязательных экзаменах и по выбору учащихся;
- утверждённое расписание проведения ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ в 2019 году;
- фрагмент приказа № 189/1513 от 07.11.2018г.;
- проект расписания государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2020 году;
- расписание консультативных часов для выпускников, организованных в Управлении образования;
- телефоны горячей линии на сайте ЕГЭ, Управления образования;
- информация об ответственных за организацию и проведение ГИА, информационный обмен;
- памятка для выпускников и родителей;
- словарь терминов для выпускников по ГИА;
- расписание консультаций подготовки к ГИА по учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы:

- ознакомление педагогов, выпускников и их родителей (законных представителей) о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (под роспись);
- ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) о порядке проведения, месте, сроках, продолжительности устного собеседования по русскому языку (под роспись);
- заместителем директора по УВР были проведены консультации для учащихся 9 класса по работе с бланками регистрации, КИМов.
- в рекреации на 2 этаже, учебных кабинетах оформлены стенды «Готовимся к государственной итоговой аттестации».

Информационно-аналитические основания

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах школы:

- «Анализ итоговой аттестации 2018-2019 учебного года» 30.08.2019г.);
- «Итоги промежуточной аттестации за первое полугодие 2019-2020 учебного года» (25.12.2019г.);
- Педагогический совет «О выдаче аттестатов» (протокол № 7 от 25.05.2020г).

На заседаниях методического совета анализировались результаты ГИА 2018 года, рассматривались методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. На совещаниях при директоре педагоги были ознакомлены с нормативными документами ГИА, проводился анализ прохождения программ по учебным предметам в 9 классе, анализ проведения репетиционного тестирования в 9 классе по математике, анализ устного собеседования по русскому языку, анализ проверки готовности классного журнала к ГИА (объективность и своевременность выставления отметок за контрольные работы, а так же текущие, четвертные, годовые отметки).

Методическое обеспечение итоговой аттестации

Для подготовки к ГИА (ОГЭ/ГВЭ) выпускников, педагоги используют учебные и методические пособия из перечня учебных изданий, допущенных ФИПИ.

Значительную помощь в подготовке к итоговой аттестации оказали опубликованные на сайтах ege.midural.ru, minobraz.ru, fipi.ru, сдам ОГЭ, контрольно-измерительные материалы, а так же сборники заданий для ОГЭ, ГВЭ.

В течение учебного года учащиеся согласно расписания посещали консультации по всем учебным предметам, которые были выбраны учащимися для прохождения ГИА, а также получали индивидуальные консультации по учебным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации:

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации были выполнены обязательные условия:

- учебный план в части содержания в 9 классе выполнен;
- осуществлялся контроль за реализацией рабочих программ по предметам, при необходимости в программы были внесены коррективы;
- режим работы школы, организация образовательной деятельности осуществлялись без нарушений.

По итогам учебного года, все 6 учащихся имеют положительные годовые.

В 2019-2020 учебном году основную общеобразовательную школы окончили 6 человек.

Количество 9 классов (количество учащихся в них):

Учебный год	Всего 9 х классов	Количество учащихся	Успевают на «4»и«5» (% качества)	Допущено к Г(И)А (%)	Не допущено к Г(И)А (%)	% успеваемости	Число выпускников сдавших экзамены на «4» и «5»	Число выпускников сдавших экзамены на «2»
2014-2015	1	6	50%	6	0	100%	0	1 (Глухов Т.)
2015-2016	1	6	-	6	0	100%	0	0
2016-2017	1	12	5/42%	12	0	100%	4/25%	0
2017-2018	1	7	3/43%	7	0	100%	3	0
2018-2019	1	8	2/25%	8	0	100%	3/38%	0
2019-2020	1	6	0	6	0	100%	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения	

								коронавирусной инфекции

**Количество выпускников, получивших награды
по окончанию основной школы:**

Учебный год	Аттестаты особого образца	Похвальные грамоты	Похвальные листы «За отличные успехи в учении»	Среди них победители, призёры олимпиад			
				Муниципального уровня	Окружного уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня
2014-2015	0	0	0	1 (физическая культура)	0	0	0
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	1	0	0	1 (обществознание)	0	0	0
2017-2018	2	0	0	1	0	0	0
2018-2019	1	0	0	1 (право, биология)	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников основной школы продолжающих образование в средней (ОУ НПО и др. ОУ) школе:

Мониторинг самоопределения выпускников

Содержание	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Окончили школу со справкой	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-ой год	-	-	-	-	-
Получили рекомендацию пед. совета 10-й класс:					
- в другие школы	-	2/17%	1/14%	2/26%	2/33%
- в спец. кл. ОУ г. Сухой Лог	-	-	-	-	-
- в ОУ НПО (СМТ)	5(83%)	6/50%	3/43%	3/37%	-
- в техникуме (лицей, колледж)	1(17%)	4/35%	3/43%	3/37%	4/67%
не продолжают образование	-	-	-	-	-
работают	-	-	-	-	-
служба в армии	-	-	-	-	-
не определились	-	-	-	-	-
в связи с болезнью	-	-	-	-	-

В результате предварительного самоопределения выпускников, можно сделать **вывод:**

- 2/33% учащаяся 9 класса планирует продолжить обучение в 10 классе;
- 4/67% определили для себя значимость начального и среднего профессионального образования (планируют продолжить обучение в Сухоложском многопрофильном техникуме, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им.В.И.Назарова»).

Кадровый состав педагогов, работающих с выпускниками школы

Педагогический коллектив школы (без совместителей).

Учебный год	Всего педагогов в школе	Стаж работы педагогов, работающих с выпускниками школы					Образование		
		До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2015-2016	12	4/34%	-	-	3/25%	5/42%	11/92%	1/8	-
2016-2017	14	2/14%	1/7%	1/7%	3/22%	7/50%	1/93%	1/7%	-
2017-2018	15	0	0	1/7%	6/40%	8/53%	100%	0	0
2018-2019	14	0	0	1/7%	6/43%	7/50%	100%	0	0
2019-2020	13	0	0	0	2/25%	6/75%	8/100%	0	0

Организация и проведение государственной итоговой аттестации

В школе разработана и реализуется план (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса МБОУ ООШ № 11 в 2019-2020 учебном году.

С целью ознакомления выпускников с Порядком проведения итоговой аттестации в 9 классе проводились диагностические контрольные работы по русскому языку, информатике и ИКТ. По результатам ДКР (школьный уровень) была скорректирована работа по ликвидации пробелов знаний по учебным предметам. По результатам ДКР (школьный уровень) была скорректирована работа по ликвидации пробелов знаний по учебным предметам.

В январе 2020 года учащиеся 9 класса согласно графику Министерства образования Свердловской области, приказов начальника Управления образования ГО Сухой Лог, директора МБОУ ООШ № 11 принимали участие в репетиционном тестировании по математике и обществознанию

В феврале (13.02.2020г) учащиеся 9 класса прошли устное собеседование по русскому языку. По результатам собеседования все учащиеся (6 чел./ 100%) получили необходимое количество баллов, согласно Порядка организации и проведения ГИА.

Результаты устного собеседования по русскому языку:

Учебный год	Всего учащихся	Количество учащихся с ОВЗ (ЗПР)	Средний балл устного собеседования учащихся (без ОВЗ)	Средний балл устного собеседования учащихся с ОВЗ	Средний балл устного собеседования по классу
2018-2019	8	1	14	10	13

2019-2020	6	3	12	11	12
-----------	---	---	----	----	----

По результатам устного собеседования (13.02.2020г.) все учащиеся набрали необходимое количество баллов, получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количественный состав участников репетиционного тестирования по математике составил – 6 человек (100%), по обществознанию – 3 человека (100%). В ходе выполнения заданий репетиционного тестирования, учащиеся на практике ознакомились с процедурой государственной итоговой аттестации, бланками ответов, правилами их заполнения. Результаты репетиционного тестирования, показали пробелы знаний по учебному предмету, что позволило в ходе подготовки выпускников 9 класса к итоговой аттестации и скорректировать деятельность учащихся и педагогов по ликвидации учебных дефицитов.

Результаты репетиционного тестирования (январь):

Учебный год	Русский язык		Математика		Обществознание	
	средний балл	отметка (средний балл)	средний балл	отметка (средний балл)	средний балл	отметка (средний балл)
2015-2016	16	2,7	5,0	2,1	-	-
2016-2017	20	3,2	12,8	3,3	-	-
2017-2018	25	3,3	14	3,2	-	-
2018-2019	Нет РТ	Нет РТ	12	3,1	-	-
2019-2020	Нет РТ	Нет РТ	5,6 (без учащихся с ОВЗ)	2,4	13	2,3

Анализ результатов репетиционного тестирования по математике и обществознанию показал, что у учащихся имеются трудности при выполнении заданий, так как имеются неудовлетворительные отметки. Особые трудности выявлены при решении:

- текстовых задач;
- неравенств;
- тождественных преобразований;
- уравнений.

По обществознанию выявлены трудности при выполнении заданий по разделу политика, социальная сфера и др., учащиеся недостаточно хорошо владеют терминологией по учебному предмету.

Поэтому при подготовке к ОГЭ/ГВЭ математике и обществознанию, педагогам было рекомендовано скорректировать индивидуальные образовательные маршруты для устранения пробелов в учебной деятельности, определить наиболее эффективные формы, методы, приёмы, направленные на ликвидацию учебных дефицитов.

Результаты ОГЭ (средний балл):

Учебный год	Математика	Русский язык	Информатика и ИКТ	Биология	Обществознание	География	Средний балл ГИА
2015-2016	3,3 (+0,1)	3,0 (-0,2)					3,2

2016-2017	3,5 (+0,2)	3,9 (+0,9)	3,5	3,5	3,3	4,5	3,7 (+0,5)
2017-2018	4,0 (+0,5)	4,0 (+0,1)	3,8(+0,3)	-	3,5(+0,2)	-	3,8 (+0,1)
2018-2019	3,6 (-0,4)	4,1 (+0,1)	3,9 (+0,1)	-	3,9 (+0,4)	-	3,9 (+0,1)
2019-2020	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции						
2020-2021							

В ходе мониторинга ГИА в течение нескольких лет отмечается положительная динамика по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию.

ПРИМЕЧАНИЕ: в 2019-2020 учебный год - ОГЭ/ГВЭ - отменён по причине распространения коронавирусной инфекции

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике (средний балл):

Учебный год	Количество учащихся с ОВЗ (ЗПР)	Математика	Русский язык	Средний балл
2014-2015	1	4	3,0	3,5
2015-2016	2	4	3,0	3,5
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	1	4,0	4,0	4,0
2018-2019	1	3,0	4,0	3,5
2019-2020	3	ГВЭ - отменён по причине распространения коронавирусной инфекции		

По итогам 2019-2020 учебного года выпускник 9 класса освоил программы основной общеобразовательной школы.

Учитывая первичный балл по учебным предметам ГИА года имеется следующая информация с ЗКС (защищенный канал связи):

Предмет	Средний балл (отметка)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	4,0	4,0	4,0	ОГЭ/ ГВЭ - отменён по причине распространения коронавирусной инфекции
Математика	3,0	4,0	3,0	
Биология	4,0	нет выбора	нет выбора	
География	4,0	нет выбора	нет выбора	
Информатика	4,0	4,0	4,0	
Обществознание	3,0	4,0	4,0	
ИТОГО:	3,7	4,0	3,9	

Качество подготовки выпускников к ГИА

Предмет	Ф.И.О. педагогов	Квалиф	Процент	Средний балл			
				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

		икацио нная категор ия	учащихся, сдавших ОГЭ				
Русский язык	Фабер Л.Н.	1	100%	3,9	4,0(+0,1)	4,1	ОГЭ/ГВЭ – отменён по причине распространения коронавирусной инфекции
Математика	Казанцева И.Р.	1	100%	3,5	4,1(+0,6)	3,6 (-0,4)	
Биология	Овчинникова С.Д.	1	100%	3,5	нет выбора	нет выбора	
География	Овчинникова С.Д.	1	100%	4,5	нет выбора	нет выбора	
Информатика и ИКТ	Николаева З.А.	1	100%	3,3	3,8(+0,3)	3,9 (+0,1)	
Обществознание	Сапрыкина А.Н.	не имеет	100%	3,0	3,5(+0,5)	3,9 (+0,4)	
Итого:				3,7	3,9 (+0,2)	3,9	-

Средний балл итоговой отметки по результатам ГИА нескольких лет составил - **3,9** балла.

Мониторинг результатов ГИА:

Показатель	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средний балл ГИА	4,0	3,3	3,2	3,4	3,7	3,9	3,9	-

Итак, по результатам мониторинга, отмечается положительная динамика ГИА.

Государственная итоговая аттестация носит общественный характер, так как на каждом экзамене присутствует общественный наблюдатель, который прошёл обучение по дополнительной образовательной программе в системе дистанционного обучения в ИРО. В период государственной итоговой аттестации Порядок организации и проведения ОГЭ выполнялся в соответствии требований, права выпускников и их родителей были соблюдены. В течение нескольких лет при проведении процедуры ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ не было фактов о нарушении порядка ГИА в ППЭ, а так же не было оформлено заявлений в конфликтную комиссию на апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

Эффективность проводимых мероприятий в 2019-2020 учебном году:

- методическое сопровождение педагогов, реализация программ курсов по русскому языку, обществознанию;
- консультативное сопровождение учащихся;
- взаимодействие педагогов, классного руководителя с родителями;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- использование контрольно-измерительных материалов с сайтах ФИПИ, образовательных порталах «Реши ОГЭ», «Просвещение»;
- индивидуальная работа с учащимися группы риска;
- курсовая подготовка педагогов, позволили улучшить результаты ОГЭ по учебным предметам (информатика и ИКТ, обществознание, русский язык).

Выпускникам 9 класса 2020 года (6 человек) в аттестат выставлены годовые отметки по всем учебным предметам. Аттестаты об основном общем образовании получили - 6 человек/100%.

В 2020-2021 учебном году планируется продолжить работу по формированию и развитию учебной мотивации учащихся, обучению приёмам самоанализа, самоконтроля и самооценки учащихся, применению полученных знаний в практических ситуациях, расширению разнообразных форм работы с родителями для включения в образовательную деятельность, повышению профессионализма педагогов, направленного на повышение оценки качества образования.

Для успешного прохождения ГИА в 2021 году необходимо:

- скорректировать рабочие программы педагогов по предметам;
- рассмотреть формы повышения квалификации педагогов (семинары, вебинары, видео конференции и др.) по всем общеобразовательным предметам, которые выходят на ГИА;
- повысить эффективность методической работы;
- анализировать результаты диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, ВПР с учётом требования Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Для достижения требований объективной оценки качества образования есть необходимость освоения и применения педагогами разнообразных средств и способов формирования у учащихся предметных и метапредметных умений через повышение квалификации. С этой целью планируется работа методических семинаров, целью которых является повышение профессиональной компетентности учителей.

МБОУ ООШ № 11 реализует основную образовательную программу, включающую систему оценки качества образования. На основе основной образовательной программы осуществляется проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам оценки качества образования. Результаты исследования оценки качества образования по математике и русскому языку учащихся начальной школы указали на необходимость проведения контрольно-диагностических исследований на 2-3 уровне общего образования (1-9 класс) (ВПР, ДКР, РТ и др.).

Диагностические исследования позволяют увидеть уровень освоения учебного материала в конкретном классе по учебным предметам, обеспечить педагогическую поддержку развития учащихся во всех классах, а не только в выпускном; создать условия для достижения требований ФГОС. Мониторинг учебных достижений также будет являться механизмом повышения профессиональной компетентности педагога.

Система диагностики учебных достижений учащихся выстраивается на основании Положения о текущем контроле успеваемости; Положения о промежуточной аттестации учащихся; Положения о системе оценки качества образования; Положения о государственной итоговой аттестации.

Продолжена работа по совершенствованию банка контрольно-измерительных материалов для проведения текущих и итоговых контрольных работ. Содержание контрольно-измерительных материалов по учебным предметам приближено к ДКР, ВПР, ОГЭ, ГВЭ.

Контингент учащихся образовательной организации имеет разный уровень мотивации к обучению: учащиеся, имеющие высокий и средний уровни мотивации, одарённые учащиеся, а также учащиеся имеющие учебные дефициты по разным учебным дисциплинам, которым необходимо постоянное внимание (консультации, индивидуальные занятия) со стороны педагогов.

На конец 2019-2020 учебного года 39 учащихся (37%) с ОВЗ (из них: 25 человек ЗПР, 14 человек - УО (интеллектуальные нарушения) обучаются по АОП, СИПР.

Таким образом, одним из направлений деятельности школы остаётся работа по развитию личности ребёнка и достижение учащимися определённых результатов в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями.

Основная образовательная программа школы предусматривает развитие системы поддержки одарённых и талантливых детей. Эффективным элементом системы является участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

Воспитательная работа

Воспитание в образовательной организации является одним из основных компонентов образовательной деятельности, оно направлено на взаимодействие педагога и учащегося,

направленная на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия были направлены на создание личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды, направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности.

В течение 2019-2020 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной и внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: совершенствование единой культурно-развивающей среды в образовательной организации, обеспечивающей социализацию учащихся в образовательном пространстве школы с оптимальным взаимодействием участников образовательной деятельности.

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Создание скоординированной социальной среды, способствующей комфортному вхождению детей в систему социальных отношений.
2. Обеспечение педагогического сопровождения развития учащихся в образовательном пространстве школы.
3. Актуализация мотивационной сферы подростка за счет наполнения социально-значимой деятельности личностным смыслом.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
8. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
9. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.

Для реализации поставленной цели и задач в начале учебного года был составлен план воспитательной работы школы. Согласно плану в школе осуществлялась через организацию общешкольных и классных мероприятий, работу дополнительного образования и внеурочной деятельности, работу классных руководителей, ученического самоуправления и работу с родителями по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого-трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Важнейшим звеном в воспитательной работе школы является деятельность классного руководителя. Классные руководители изучали индивидуальные особенности каждого учащегося, способствовали самореализации учащихся как личности. Вся работа

классных руководителей с классным коллективом строилась в соответствии с направлениями воспитательной работы школы.

В воспитательной работе педагогами и классными руководителями использовались различные формы деятельности с детьми: классные часы и беседы, игровые и конкурсные программы, викторины, коллективно-творческие дела и месячники, традиционные праздники, встречи, спортивная работа, участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня. Все воспитательные мероприятия имели активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и здоровому образу жизни учащихся.

Согласно плану воспитательной работы школы, в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие месячники: месячник по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций (сентябрь), «Интеллектуальный марафон» (ноябрь), «Защитники Отечества» (январь – февраль). Каждый месячник заканчивался проведением общешкольных коллективно-творческих дел: туристический поход в рамках месячника по подготовке обучающихся в области защиты от ЧС, литературно-музыкальная композиция «День защитника Отечества» в рамках месячника «Защитники Отечества». В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, образовательная организация перешла на дистанционную форму обучения, поэтому многие мероприятия, запланированные на 4 четверть, проходили в онлайн-режиме: мероприятия, посвященные дню Победы; праздничные мероприятия «Последний звонок» и «Выпускной вечер», посвященные выпуску 9-классников и завершению учебного года, день защиты детей и другие.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению таких традиционных мероприятий как: день Знаний; день открытых дверей «Единство в традициях»; день пожилых людей; день Учителя; день чтения; день Матери; день неизвестного солдата; день Героев Отечества; новогодние представления: «Новогодний калейдоскоп» для младших школьников и «Новогодний огонек» для старших школьников; литературно-музыкальная композиция к дню защитника Отечества; праздничный концерт и день самоуправления к международному женскому дню.

Также проводились уроки мужества и единые открытые уроки гражданско-патриотической направленности, посвященные различным памятным датам. Это: единый час духовности «Голубь мира» в честь празднования международного «Дня мира»; «День белых журавлей», посвященный памяти солдат, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах; уроки «Горячее сердце» и «Уральский добровольческий танковый корпус», а также уроки ко дню народного единства.

Учащиеся принимали участие в различных акциях и операциях: неделя добра, «Ветеран», «Поиск», «Забота», «Ключевая водица». Отдельно можно выделить участие детей в акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это: «Окна Победы», «Флаги России», «Сад памяти дома», «Песни Победы», «Стихи Победы» и «Георгиевская лента».

Традиционно в школе проводились общешкольные спортивные мероприятия. Это: легкоатлетический кросс, лыжня России и дни Здоровья, в программы которых включались элементы спортивного соревнования «Школы безопасности». Принимали участие в муниципальных спортивных мероприятиях, как «Кросс наций», «Футбольная страна», соревнования по лыжным гонкам «Открытие и закрытие лыжного сезона», «Лыжня России» и лыжные соревнования на приз Администрации городского округа Сухой Лог. Ежегодно учащиеся нашей школы сдают нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В сдаче норм ГТО в текущем учебном году приняли участие 32 учащихся, что составляет 28% всех учащихся школы (в прошлом учебном году участвовали 30 учащихся – 29% всех учащихся школы).

В этом учебном году продолжилась работа по линии Российского движения школьников (РДШ). В классных коллективах проходили классные часы и различные мероприятия, учащиеся и педагоги участвовали в семинарах и заседаниях координационного совета РДШ, проводились разъяснительные мероприятия с родителями по вступлению учащихся в ряды Российского движения школьников. Учащиеся начальных классов приняли участие в зимнем фестивале местного отделения РДШ, где их торжественно приняли в ряды Российского движения, повязав им галстуки. Активное участие приняли в таких спортивных муниципальных играх и соревнованиях, как «Веселые старты» и «Ледовая эстафета». Двое самых активных участников Российского движения школьников нашей школы были приглашены во второй областной Зимний Фестиваль РДШ в г. Екатеринбург. В мероприятия РДШ также были привлечены и родители: две семьи с детьми участвовали в Первом муниципальном детско-родительском Форуме «Шагаем в будущее вместе с РДШ». На официальном сайте Российского движения школьников зарегистрированы 18 учащихся, что составляет 16% всех учащихся школы.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 4 класса совместно со второклассниками продолжили участие в муниципальном конкурсе-проекте «Академия юного пожарного», организованном региональным штабом РДШ. В рамках данного конкурса-проекта учащиеся занимались пропагандой правил пожарной безопасности среди воспитанников детского сада, учащихся школы, родителей и жителей села. В течение учебного года они создавали и распространяли буклеты и памятки, организовали открытые мероприятия по профилактике пожарной безопасности. Активное участие приняли в муниципальных мероприятиях: сочинили песню по правилам пожарной безопасности и создали видеоролик в исполнении всей команды; участвовали в конкурсах, пропагандирующих соблюдение правил пожарной безопасности: «Визитная карточка», «Мозгобойня KIDS», в конкурсе социальных видеороликов «Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно!», в акции «Поздравь сотрудника пожарной охраны с профессиональным праздником» и получали призовые места. Также участвовали в региональном конкурсе агитбригад «Лига юных пожарных». По итоговому протоколу муниципального этапа проекта-конкурса «Академия юного пожарного» команда нашей школы заняла 3 место.

В первом полугодии текущего учебного года учащиеся 8-9 классов присоединились к федеральному проекту по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект состоял из трех этапов. В ходе первого этапа учащиеся проходили онлайн-диагностику по определению их уровня осознанности и готовности к выбору профессии, степени владения ключевыми гибкими навыками, как память, внимание, пространственное мышление и коммуникативность, сферы профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях. На втором этапе дети погружались в выбранную профессиональную среду, посетив открытые мероприятия Сухоложского многопрофильного техникума. В рамках третьего этапа учащиеся получали рекомендации по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. В проект «Билет в будущее» были вовлечены 100% учащихся 8-9 классов.

Четвертый год подряд наша школа участвует на муниципальном уровне областного социально-педагогического проекта «Будь здоров». В текущем учебном году честь школы в данном конкурсе защищала команда учащихся 7 класса. В рамках проекта «Будь здоров» в течение учебного года учащиеся проводили инициированные мероприятия по здоровому образу жизни и по профилактике вредных привычек, выступали перед учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада «Ромашка». Также показывали свои знания и умения в таких муниципальных мероприятиях, как литературный конкурс и спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья».

Кроме конкурсных мероприятий, учащиеся активное участие принимали в различных внеконкурсных мероприятиях муниципального уровня: всего участвовали в 23

таких мероприятиях. Это различные фестивали, сборы, заседания, форумы, диспуты и акции, в том числе и мероприятия в рамках сетевого взаимодействия на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МАОУ СОШ №10 с. Новопышминское.

Следует отметить, что проведение мероприятий как общешкольных, так и классных, является эффективным методом воспитания учащихся. Подтверждением этого является то, что в проведенных мероприятиях школьного уровня дети принимали активное участие. Об этом свидетельствуют данные мониторинга посещаемости общешкольных мероприятий: 100%-ая посещаемость от общего количества детей образовательного учреждения. Многие учащиеся не только посещали данные мероприятия, но были активными помощниками педагогам и классным руководителям при проведении праздников, концертов, коллективно-творческих дел и дней здоровья. Об эффективности воспитательной работы можно судить и по тому, что наши учащиеся постоянно участвовали в мероприятиях различного уровня и становились неоднократными победителями и призерами.

Участие детей во всех мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников. В проведенных мероприятиях участвуют все категории детей. Также активное участие принимают родители, привлекается общественность села. Данные факты говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном составе педагогов, обеспечивающих воспитательную деятельность в школе. Ведь заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья, так как семья выполняет роль воспитания и сохраняет свое ведущее положение в конкретных условиях воспитательного воздействия. Поэтому работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, привлекали их в различные классные и общешкольные мероприятия.

Большое внимание в воспитательной системе школы уделяется профилактической работе с учащимися. По данному направлению были организованы работы по профилактике дорожно-транспортного происшествия и пожарной безопасности, по профилактике правонарушений несовершеннолетними и суицидального поведения несовершеннолетних, по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся, а также по информационной безопасности учащихся. Профилактическая работа образовательной организации направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений, актуализацию мотивационной сферы учащихся – важного уровня для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков. В школе работают социальный педагог и педагог-психолог, которые проводят психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для организации работы по данному направлению были разработаны программы и составлены планы на 2019-2020 учебный год.

В целях предупреждения дорожно-транспортного происшествия, гибели детей на пожаре, преступлений, правонарушений, проявления экстремизма, терроризма, наркомании, и других видов зависимостей в молодёжной среде, реализуются Программы

совместной деятельности с субъектами системы профилактики: ОГИБДД, ОВД ПДН, ЦРБ (наркология), ОНД; в образовательном учреждении были разработаны и реализовались планы мероприятий, паспорта безопасности, работа строилась в тесном сотрудничестве классных руководителей и педагогов с инспекторами данных организаций согласно планам совместной деятельности.

Работа с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике пожарной и дорожно-транспортной безопасности в течение всего учебного года осуществлялась через классные и общешкольные мероприятия, а также через деятельность отрядов ЮИД и ДЮП.

Классными руководителями систематически проводились тематические беседы с учащимися, игры и викторины, теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности. В начальных классах составлялись индивидуальные безопасные маршруты движения детей «Дом-Школа-Дом». Организовывались выставки детских рисунков в классных кабинетах и в рекреациях оформлялись стенды по ПДД и ППБ. Учащиеся участвовали в акциях «Горка». «Безопасный новый год», «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Пешеход». Для учащихся организованы были показ учебных фильмов по ПДД и ППБ. На классных и общешкольных родительских собраниях проведены беседы с родителями по ПДД и ППБ.

В течение 2019-2020 учебного года отрядом ЮИД проводились рейды на территории села Филатовское и распространялись листовки среди пешеходов и водителей по предупреждению травматизма и соблюдению ПДД. Были проведены: профилактическое мероприятие по правилам дорожного движения для воспитанников старшей группы детского сада №45 «Ромашка» села Филатовское.

С целью создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков пожарной безопасности классными руководителями в течение всего учебного года проводились следующие мероприятия: профилактические беседы с учащимися с привлечением сотрудников пожарной части 117 села Новопышминское; игры и викторины на знание правил пожарной безопасности. В классных кабинетах и в рекреации школы оформлены стенды по пожарной безопасности и выставки детских рисунков. Силами ДЮП проводилось выступления перед воспитанниками детского сада №45 «Ромашка», созданы видеоролики, разработаны и распространены буклеты среди населения села по ППБ, проведены противопожарные рейды по территории села с информированием населения о введении на территории Сухоложского района противопожарного режима. Члены отряда ДЮП «Юные спасатели» выступили на общешкольном родительском собрании по ППБ. Учащиеся 8 класса выезжали на экскурсию в 117 ПСЧ г. Сухой Лог, где с ними сотрудники пожарной части проводили открытый урок ОБЖ по правилам пожарной безопасности.

Педагоги вместе с учащимися участвовали в муниципальных конкурсах: смотр-конкурс кабинета ОБЖ и смотр-конкурс «Светофор» в номинации «Организация и проведение открытого мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», где заняли 2 место. Учащиеся школы приняли участие в муниципальной игре на знание правил дорожного движения в рамках проекта «Надежный безопасный проект», в конкурсах видеороликов по профилактике ДДТТ «С днем рождения, ЮИД!» и «Видеочеллендж «Делай, как я!» в номинации «Юный пешеход» (1 место). А работа участника муниципального конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа», посвященный любимым российским мультфильмам и киногероям, сотрудникам ОВД, отправлена на региональный этап.

С целью решения задач профилактики безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, защите прав и социальной адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении выполнена следующая работа: составлены социальные паспорта семей и база учащихся, относящихся к «группе риска»; организовано посещение семей учащихся и составление акта жилищно-

бытовых условий семьи. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, были на контроле у администрации школы, рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления. С семьями проводились индивидуальные работы по программе сопровождения семьи с целью восстановления утраченных семейных функций по воспитанию ребенка.

На конец учебного года в МБОУ ООШ № 11 обучались 113 учащихся из 80 семей. Из них 40 учащихся из многодетных семей, что составляет 35% от общего количества детей. На внутришкольном учете состоит 1 учащийся, на учёте ПДН, ТКДН и ЗП – нет.

В течение учебного года велась работа по организации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся, по вопросам профилактики суицидального поведения, в том числе через мониторинг социальных сетей и активности учащихся в сети Интернет.

Организация воспитательной деятельности построена на основе психолого-педагогического сопровождения, способствующего социализации подростка, и включает в себя следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в дополнительное образование, в работу школьного самоуправления;
- мониторинг участия и результативности в мероприятиях каждого учащегося;
- проведение классных часов, бесед по профилактике преступлений и правонарушений, по разъяснению прав и обязанностей подростков;
- просмотр видеороликов по организации первичной профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, зависимостей и формированию здорового образа жизни,
- распространение листовок по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек;
- размещение информационных памяток для родителей, педагогов и для детей по профилактике преступлений, жестокости, правонарушений, зависимостей разного рода в классных уголках, в рекреации школы, на странице официального сайта школы;
- выявление случаев нарушения правил поведения учащихся в школе;
- мониторинг социальных сетей классными руководителями;
- информационно-профилактические беседы совместно с инспектором ОВД ПДН, с помощником прокурора;
- участие в муниципальных конкурсах по профилактике зависимостей и формированию здорового образа жизни (Творческий конкурс по профилактике вредных зависимостей среди молодежи «Быть здоровым – это круто!»);
- рейды учителей и родителей по территории села во время комендантского часа, а также рейды по соблюдению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности детьми и их родителями;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

В течение учебного года проводилась работа совместной деятельности педагогов, родителей и специалистов социальных служб, административных органов: проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике зависимостей, а также профилактике суицидального поведения; индивидуальные беседы с родителями.

Согласно должностной инструкции классные руководители ежемесячно проводят профилактический мониторинг социальных сетей по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность «асоциальных групп», отслеживаются страницы учащихся в социальных сетях.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся, а также информационная безопасность. По данному направлению в соответствии с планом деятельности школы проведена работа с нормативно-правовыми актами ОО: изданы Приказы по информационной безопасности; об утверждении комиссии по проверке контент-фильтров; о мерах безопасности на массовых мероприятиях, проводимых в образовательной организации; о пропускном режиме; разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для сотрудников школы, которые регламентируют безопасность в учебном учреждении, инструкции по безопасной работе в сети интернет.

Реализуя план мероприятий по предупреждению экстремизма в подростковой и молодёжной среде, по информационной безопасности определен спектр мероприятий, которые наиболее действенны в целях профилактики. Это:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование на базе школы, сельского дома культуры, учреждений г. Сухой Лог;
- проведение информационно-просветительских мероприятий с несовершеннолетними с разъяснением им об ответственности за проявление фактов экстремистской направленности в подростковой среде, об информационной безопасности (классные часы, беседы, открытые уроки по безопасности; единый урок безопасности школьников в сети Интернет);
- проведение классных родительских собраний, где рассматривались вопросы ответственности родителей за здоровье и безопасность несовершеннолетних детей, ответственность за участие в экстремистских группировках и информационная безопасность в сети интернет;
- мотивация родителей на контроль свободного времени несовершеннолетних детей.

Результатом данных мероприятий являются отсутствие фактов вовлечения учащихся в экстремистские молодёжные организации и отсутствие факта принадлежности учащихся к какой-либо молодёжной субкультуре.

Также проводились мероприятия, во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики: оперативно-профилактические мероприятия в рамках межведомственных профилактических операций «Подросток» и «Школьник»; профилактических дней «День правовой помощи» и «Единый день профилактики»; оперативно-профилактические мероприятия в рамках Всероссийской Акции «За здоровье и безопасность наших детей»; участие детей в мероприятиях на базе МБУКДО села Филатовское.

В течение учебного года велась информационно-просветительская деятельность всех участников образовательной деятельности. Это:

- оформление информационных стендов «Терроризм угроза обществу», «В мире права» с размещением информационных листовок по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся, об общей безопасности школьников вне школы;
- размещение памяток, листовок на официальном сайте школы для родителей и учащихся по профилактике экстремизма и терроризма;
- участие школьников в Акции «Неделя добра»;
- проведение классных часов и бесед с учащимися, направленных на толерантное поведение учащихся; инструктажей с учащимися о личной безопасности человека;
- пополнение папок с информационно-методическими материалами по профилактике экстремизма и терроризма для учащихся и педагогов;
- работа системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- проведение родительских собраний с разъяснением прав и обязанностей родителей (законных представителей) детей, а также о необходимости контроля за несовершеннолетними;
- регулярное проведение тренировки по пожарной эвакуации;

- проведение беседы на уроках истории и обществознания (5-9 кл.), на уроках окружающего мира (4 кл.) о многообразии национальностей и религий, как по всему миру, так и на территории России и Свердловской области;
- изучение темы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» на уроках ОБЖ в 8-9 классах;
- систематическое пополнение Федерального список экстремистских материалов;
- систематическое проведение контроля вновь поступившей литературы на предмет выявления информации экстремистской направленности в школьной библиотеке.

При проведении таких мероприятий, как День Знаний и Новый год контроль безопасности всех участников осуществляли представители ОВД.

В период образовательной деятельности в школе организован пропускной режим, с обязательной фиксацией в журнале. На первом этаже при входе в школу расположены турникеты для пропускного режима учащихся школы.

На близлежащей территории и внутри образовательного учреждения организовано круглосуточное видеонаблюдение. Охрану осуществляют в дневное время вахтеры, в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожа.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что угроза безопасности учащихся и работников МБОУ ООШ № 11 отсутствует, факты проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних нашего образовательного учреждения не выявлены.

В МБОУ ООШ № 11 есть учащиеся (2 человека - 3.4 класс) – иностранные граждане, переселенцы из Казахстана.

Работа с учащимися по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике пожарной и дорожно-транспортной безопасности в течение всего учебного года осуществлялась через классные и общешкольные мероприятия, реализацию программ внеурочной деятельности, а также через деятельность отрядов ЮИД и ДЮП.

Классными руководителями систематически проводились тематические беседы с учащимися («Улица полна неожиданностей», «Село, где ты живешь», «Безопасный маршрут дом-школа-дом», «Осторожно, гололед!», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорога зимой», «Дорога и мы», «Соблюдай ПДД» и т.д.), игры и викторины, теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности («Как правильно переходить улицу», «Как действовать при пожаре»), в начальных классах составлялись индивидуальные безопасные маршруты движения детей «Дом-Школа-Дом». В образовательной организации были организованы выставки детских рисунков, в классных кабинетах и в рекреациях оформлены стенды по ПДД и ППБ. Учащиеся участвовали в акциях «Горка». «Безопасный новый год», «Внимание, каникулы!», «Внимание, дети!», «Пешеход». Для учащихся организован показ учебных фильмов по ПДД и ППБ в рекреации на 2-м этаже. На классных и общешкольных родительских собраниях проведены беседы с родителями по ПДД и ППБ.

В течение 2019-2020 учебного года отрядом ЮИД проводились рейды на территории села Филатовское и распространялись листовки «Водитель и пешеход – участники дорожного движения» как для пешеходов, так и для водителей по предупреждению травматизма и соблюдению ПДД.

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых навыков пожарной безопасности классными руководителями в течение всего учебного года проводились профилактические беседы с учащимися с привлечением сотрудников пожарной части 117 села Новопышминское на тему: «Пожарная безопасность в весенне-летний пожароопасный период».

С целью решения проблем **профилактики безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, защите прав и социальной адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении** выполнена следующая работа: составлены социальные паспорт семьи и база данных учащихся,

относящихся к «группе риска»; организовано посещение семей учащихся и составление акта жилищно-бытовых условий семьи. Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались на заседаниях методических объединений классных руководителей, где заслушивались отчеты классных руководителей, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления. С семьями проводились индивидуальные работы по программе сопровождения семьи с целью восстановления утраченных семейных функций по воспитанию ребенка.

На конец учебного года в образовательной организации обучались 113 учащихся из 80 семей, 23 семьи являются многодетными. Из них 40 учащихся из многодетных семей, что составляет 39% от общего количества детей. На внутришкольном учете состоят 3 учащихся, на учёте ПДН, ТКДН и ЗП – нет.

В течение учебного года велась работа по организации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся, по вопросам профилактики суицидального поведения, в том числе через мониторинг социальных сетей и активности учащихся в сети Интернет.

Организация воспитательной деятельности построена на основе психолого-педагогического сопровождения, способствующего социализации подростка, и включает в себя следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в дополнительное образование, в работу школьного самоуправления;
- мониторинг участия и результативности в мероприятиях каждого учащегося;
- проведение классных часов, бесед по профилактике преступлений и правонарушений, по разъяснению прав и обязанностей подростков («Вредные привычки и их последствия», «Вредить здоровью – ГЛУПО!», «Знай о вреде алкоголя, табакокурения»; «Что такое ВИЧ? СПИД?»);
- просмотр видеороликов по организации первичной профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, зависимостей и формированию здорового образа жизни;
- распространение листовок о разных видах зависимостей «Знать, чтобы жить!»;
- размещение информационных памяток для родителей, педагогов и для детей по профилактике преступлений, жестокости, правонарушений, зависимостей разного рода в классных уголках, в рекреации школы, на странице официального сайта школы;
- выявление случаев нарушения правил поведения учащихся в школе;
- мониторинг социальных сетей классными руководителями, социальным педагогом;
- информационно-профилактические беседы совместно с инспектором ОВД ПДН («Предупреждение правонарушений и преступлений в подростковой среде во время летних каникул», «Предупреждение правонарушений и преступлений в подростковой среде», «Комендантский час»);
- рейды учителей и родителей по территории села во время комендантского часа, а также рейды по проверке правил дорожного движения и правил пожарной безопасности детьми и их родителями;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

В течение учебного года проводилась работа совместной деятельности педагогов, родителей и специалистов социальных служб, административных органов: проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике зависимостей, а также профилактике суицидального поведения; индивидуальные беседы с родителями.

По профилактике суицидов среди учащихся в образовательном учреждении ведется активная работа. В должностную инструкцию классного руководителя (Приказ №85 от 07 июня 2017 г., пункт 3.4.4.) введен пункт «Профилактический мониторинг социальных

сетей по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность асоциальных групп». Работа в данном направлении ведется социальным педагогом, классными руководителями: во время обходов семей группы риска и бесед с родителями, постоянно отслеживаются страницы учащихся в социальных сетях.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является **профилактика экстремизма и терроризма, деструктивного поведения учащихся, а также информационная безопасность**. По данному направлению в соответствии с планом деятельности школы проведена работа с нормативно-правовыми актами образовательного учреждения: директором школы изданы Приказы по информационной безопасности образовательной организации; об утверждении комиссии по проверке контент-фильтров; о мерах безопасности на массовых мероприятиях, проводимых в образовательной организации; о пропускном режиме; разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для сотрудников школы, которые регламентируют безопасность в учебном учреждении, инструкции по безопасной работе в сети интернет.

Целью работы по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивного поведения учащихся в 2019-2020 учебном году являлось снижение уровня радикализации учащихся школ, недопущение их вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, а также в деятельность иных деструктивных организаций, уменьшение проявлений негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

Задачами реализации указанных мер являлись:

- информирование учащихся по вопросам противодействия и профилактики экстремизма и терроризма;
- воспитание толерантного поведения к лицам других религиозных конфессий и национальностей;
- организация правового воспитания учащихся;
- формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- создание механизмов защиты информационного пространства образовательной организации от проникновения в него любых идей, оправдывающих террористическую и экстремистскую деятельность.

Правовая основа (документы) противодействия экстремизму (экстремистской деятельности) и терроризму, а также деструктивной деятельности религиозных организаций:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 27.06.2002 г №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- План мероприятий МБОУ ООШ № 11 по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде на 2019 – 2020 учебный год.

Профилактика экстремизма, терроризма и деструктивного поведения учащихся в МБОУ ООШ № 11 носит планомерный и систематический характер. В течение учебного года проводились мероприятия по двум направлениям: мероприятия информационного характера и культурно-образовательные мероприятия.

Мероприятия информационного характера направлены на разъяснение сущности терроризма и экстремизма и общественной опасности их проявлений, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, вражды и ненависти, а также привлечения самих учащихся и их родителей к участию в противодействии терроризму и экстремизму. В этом направлении проведены мероприятия:

- беседы, инструктажи с учащимися, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. В ходе классных часов, бесед с учащимися проводилась разъяснительная профилактическая работа с учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ;

- в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям состоялась встреча - беседа учащихся 7-9 классов с помощником Сухоложского прокурора по теме: «Защита прав несовершеннолетних, в том числе находящихся в конфликте с законом, посредством восстановительной медиации»;

- в дневниках учащихся были размещены памятки с информацией телефонов экстренных служб, телефона Доверия;

- в рамках Единого дня безопасности 10.10.2019 г. проведены беседы с учащимися с участием инспектора ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог Ю.Н. Смирновой, помощником судьи Сухоложского городского суда Ю.В. Чертовиковой по вопросу законопослушного поведения и ответственного отношения к жизни и здоровью собственному и окружающих людей;

- на стенде «В мире права», в классных уголках располагалась информация о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической и экстремистской деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления;

- оформление информационных стендов «Терроризм угроза обществу», «В мире права» с размещением информационных листовок по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся, об общей безопасности школьников вне школы;
- размещение памяток, листовок на официальном сайте школы для родителей и учащихся по профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение Дня здоровья «Мы за здоровье и безопасность!» и Дня защиты детей («Мы за здоровье и безопасность!») (в режиме он-лайн)
- участие школьников в Акции «Неделя добра»;
- проведение классных часов и бесед с учащимися, направленных на толерантное поведение учащихся; инструктажей с учащимися о личной безопасности человека;
- пополнение папок с информационно-методическими материалами по профилактике экстремизма и терроризма для учащихся и педагогов;
- работа системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- проведение родительских собраний с разъяснением прав и обязанностей родителей (законных представителей) детей, а также о необходимости контроля за несовершеннолетними;
- регулярное проведение тренировки по пожарной эвакуации;
- проведение беседы на уроках истории и обществознания (5-9 кл.), на уроках окружающего мира (4 кл.) о многообразии национальностей и религий, как по всему миру, так и на территории России и Свердловской области;
- изучение темы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» на уроках ОБЖ в 8-9 классах;
- систематическое пополнение Федерального список экстремистских материалов;
- проведение тематической камеральной проверки библиотечного фонда;
- систематическое проведение контроля вновь поступившей литературы на предмет выявления информации экстремистской направленности в школьной библиотеке.

При проведении таких мероприятий, как День Знаний, «Новый год» контроль безопасности всех участников осуществляют представители ОВД.

- на официальном школьном сайте размещены памятки для учащихся: «Антитеррористической безопасности для учащихся», «Мы разные, но мы вместе», «Террор - власть страха», «Экстремизм избегайте крайностей». Для родителей размещена информация о профилактике девиантных форм поведения детей, памятка «Аддиктивное (зависимое) поведение». Для педагогов - «Памятка антитеррористической безопасности для сотрудников образовательного учреждения»;

- на родительских собраниях проведены беседы по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди учащихся, по вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности. В ходе родительских собраний также распространены брошюры, памятки по предотвращению вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность.

Культурно-образовательные мероприятия направлены на пропаганду социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога. В этом плане проведены мероприятия:

- участие учащихся в волонтерском движении, проведении и участии в социально-значимых акциях: «Экологический субботник», «Обелиск», «Георгиевская ленточка». В ходе этих акций дети ощутили себя гражданами страны, защитниками своего Отечества, его хранителями. Важное место в системе профилактики вовлечения учащихся школы в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность отводится школьной детской общественной организации «Надежда», деятельность которой направлена на организацию позитивного развивающего досуга учащихся. Лидеры ДОО «Надежда» ежегодно принимают участие в муниципальных сборах лидеров детских общественных организаций. Учащиеся, входящие в ДОО «Надежда» являются активными участниками проведения внеклассных и общешкольных мероприятий, принимают участие в муниципальных дискуссионных клубах;

- рациональное сокращение свободного, неконтролируемого пространства социализации подростков посредством посещения школьных кружков и секций. В МБОУ ООШ № 11 в настоящее время действуют 12 школьных кружков и секций («Спортивные игры», «Информашка», «Подросток и закон» и т.д.). 100% учащихся группы риска вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность;

- в учебные предметы: история, обществознание, ОБЖ, Основы религиозных культур и светской этики включены темы, направленные на воспитание традиционных для российской культуры ценностей;

- проведение классных родительских собраний, где рассматривались вопросы: «Ответственность родителей за здоровье и безопасность несовершеннолетних детей», «Ответственность за участие в экстремистских группировках», «Информационная безопасность в сети интернет»;

- мотивация родителей на контроль свободного времени несовершеннолетних детей; Результатом данных мероприятий являются отсутствие фактов вовлечения учащихся в экстремистские молодежные организации и отсутствие факта принадлежности учащихся к какой-либо молодежной субкультуре.

В течение учебного года проведены мероприятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами:

13.10.2019 г. - День открытых дверей «Единство в традициях», 20.11.2019 г. - видеурок «Межличностные конфликты и причины их возникновения», участие 05.12.2019 г. во Всероссийской акции «Добрые уроки», проведение и участие учащихся в социально-значимых акциях: «Экологический субботник» (29.09.2019 г.), «День белых

журавлей» (22.10.2019 г.), проведены классные часы, посвященные памяти трагедии в Беслане (2-3.09.2019 г.), Дню народного единства (02.11.2019 г.), Дню неизвестного солдата (03.12.2019 г.), Дню Героев Отечества (09.12.2019 г.), Дню 23 февраля (февраль 2020 г.). Проведен час духовности «Голубь мира» (20.09.2019 г.), День матери (22.11.2019 г.), День милосердия (28.11.2019 г.).

Профилактическая деятельность, ориентированная на снижение деструктивного поведения учащихся, осуществляется во взаимодействии со специалистами органов и учреждений системы профилактики, в том числе, органов правоохранительной системы.

Классными руководителями систематически осуществляется мониторинг социальных сетей каждого учащегося школы с привлечением программы Герда Бот. Мониторинг проводится с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращалось на то, с кем учащиеся общаются, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом/ депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания (например, нацистская символика, изображения конопли и т.д.). По результатам мониторинга проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями, вносятся коррективы в планы воспитательных работ классных руководителей.

Педагогом-психологом, классными руководителями, педагогами-предметниками осуществляется психолого-педагогическая профилактика, основанная на обучении учащихся правилам безопасного поведения в виртуальной среде и формированию у каждого пользователя баланса между приспособлением к киберсообществу и обособлению в нем.

Социальный педагог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по программе «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности». Также педагоги стали участниками муниципального межведомственного семинара «Обеспечение безопасности детей, в том числе в информационном пространстве» (29.11.2019 г.).

В декабре 2019 г. учащиеся старше 14 лет приняли участие в онлайн-анкетировании в рамках мониторинга деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

В ходе проведения мероприятий в МБОУ ООШ № 11 антиэкстремистской и антитеррористической направленности не выявлено учащихся, подверженных воздействию идеологии экстремизма и терроризма, состоящих в группах деструктивной, суицидальной направленности в сети Интернет.

Создание безопасных условий учебного процесса в школе является одним из направлений противодействия экстремизму и терроризму.

Анализируя мониторинг выявления причин, условий и факторов, оказывающих дестабилизирующее влияние, способствующих проявлению терроризма и экстремизма, угроза безопасности учащихся и работников образовательного учреждения отсутствует.

При проведении мероприятий: День Знаний, «Новый год» контроль безопасности всех участников осуществляют представители ОВД.

В период образовательной деятельности, в школе организован пропускной режим, с обязательной фиксацией в журнале.

На близлежащей территории и внутри школы организовано круглосуточное видеонаблюдение.

В дневное время охрану осуществляют вахтёры, ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа. Сторожа осуществляют обход территории, контролируют закрытость дверей на территории школы.

Проводились мероприятия, во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики: оперативно-профилактические мероприятия в рамках межведомственных профилактических операций «Подросток» и «Школьник»; профилактических дней «День правовой помощи» и «Единый день профилактики»; оперативно-профилактические мероприятия в рамках Всероссийской Акции «За здоровье и безопасность наших детей».

В период образовательной деятельности в школе организован пропускной режим, с обязательной фиксацией в журнале. На первом этаже при входе в школу расположены турникеты для пропускного режима учащихся школы.

На близлежащей территории и внутри здания школы организовано круглосуточное видеонаблюдение. Охрану осуществляют в дневное время вахтеры, в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожа.

На момент предоставления информации не зарегистрированы факты проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних образовательной организации. Положительный результат данного направления работы: отсутствие учащихся школы, состоящих на межведомственном учете в ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, территориальной комиссии городского округа Сухой Лог по делам несовершеннолетних и защите их прав. Не увеличивается число учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Достижения учащихся за 2019-2020 учебный год:

В течение отчетного периода учащиеся школы принимали участие и в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

В различных конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне участвовали 77 учащихся, что на 1 учащийся больше по сравнению с прошлым учебным годом от общего количества детей в школе. В процентном соотношении это составляло 68% всех детей (на 8% меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Каждый учащийся 4, 7 и 8 классов участвовали хотя бы в одном муниципальном мероприятии (100% участия всех детей классного коллектива). Увеличились показатели участия учащихся коррекционного 8б класса в мероприятиях муниципального уровня: с 63% (5 учащихся из 8 в прошлом учебном году) до 78% (7 учащихся из 9 в этом учебном году).

По результатам мониторинга достижений в течение учебного года учащиеся школы участвовали в 44 играх, конкурсах и соревнованиях муниципального уровня, что на 8 меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшение вызвано тем, что многие муниципальные мероприятия были отменены из-за дистанционного обучения. Всего 16 призовых мест (на 13 меньше по сравнению с прошлым учебным годом), в том числе 4 победителя (2 – индивидуальное участие, 2 – командное участие). Из общего количества призеров и победителей 8 призовых мест – индивидуальное участие, 8 – командное участие. Особо хочется выделить 8б класс. За отчетный период учащиеся данного класса получили 3 награды: 1 место – 1, 2 место – 2.

За отчетный период участвовали в 6 региональных мероприятиях (на 1 меньше по сравнению с прошлым учебным годом). В региональных мероприятиях участвовали 13 учащихся (на 5 больше по сравнению с прошлым учебным годом), что составляло 12% всех детей образовательного учреждения (больше на 4%).

В текущем учебном году повысились показатели участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней. Учащиеся школы стали участниками следующих международных конкурсов: IV Международный конкурс "Старт" по истории России и обществознанию, «Олимпис» (осенняя сессия) по предметам русский язык, английский язык, математика, информационные технологии, окружающий мир, биология, география, история и физика. Всего участников было 28 (на 9 учащихся больше), что составляет 25% всех детей (на 6% больше). В данных конкурсах 15 учащихся стали победителями, 31 учащийся заняли 2 место, 14 учащихся – 3 место.

Также участвовали в федеральных конкурсах: конкурс «Интеллект», номинация «Моя семья»; творческий конкурс «Зимнее Вдохновение», номинация «Литературные

произведения (проза и поэзия)». Всего участников федерального уровня – 3 (3% от всего количества учащихся школы), призовых мест – 4, в том числе все – победители. Для сравнения: в прошлом учебном году не было участников мероприятий федерального уровня.

Участие в конкурсах и соревнованиях муниципального уровня:

Класс	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			
	количес тво участн иков	%	количе ство призов ых мест	количес тво участни ков	%	количес тво призов ых мест	количес тво участни ков	%	количес тво призов ых мест
1	3	38	1	10	100		3	23	
2	11	79	1	3	33		8	73	
3	10	67	1	14	88	2	5	56	
4	9	75	2	7	50		16	100	
5	7	100	1	7	50	3	8	57	
6	8	100	1	8	100	2	10	67	2
6б	5	63	0	10	100		7	78	3
7	3	75	2	5	63	4	9	100	2
8	7	100	5	5	84	1	10	100	1
9	7	100	1	7	88	15	1	17	
Сборн ая коман да			19			2			8
Всего	70	78%	34	76	76 %	29	77	68%	16

Участие в конкурсах и соревнованиях регионального уровня:

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество участников	9 (10%)	8 (8%)	13 (12%)
Количество мероприятий	3	7	6
в том числе конкурсов	2	5	5
Количество призовых мест	0	3	-
в том числе победитель	0	1	-

Участие в конкурсах и соревнованиях федерального уровня:

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество участников	11 (12%)	---	3
Количество мероприятий	4		3
Результаты:			
диплом за 1 место	4		4
диплом за 2 место	0		-
диплом за 3 место	0		-
участие	13		-
всего:	17		4

Участие в дистанционных конкурсах и соревнованиях международного уровня:

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество участников	14 (16%)	19 (19%)	28 (25%)
Количество мероприятий	4	2	2
Результаты:			
диплом за 1 место	43	26	15
диплом за 2 место	25	49	31
диплом за 3 место	17	33	14

участие	16	38	30
всего:	101	146	90

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня (сводная):

Уровень	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.		
	количес- тво конкурс- ных меропри- ятий	количес- тво призовы- х мест детей	колич- еств о учас- тников ов	количес- тво конкурс- ных меропри- ятий	количес- тв о призовых мест детей	колич- еств о учас- тников ов	количе- ство конку- рсных мероп- рияти- й	количес- тв о призовых мест детей	количе- ство участ- ников
муниципальный	61	34 1 м. - 9 2 м. - 11 3 м. - 14	70 (78%))	52	29 1 м. - 6 2 м. - 8 3 м. - 15	76 (76%))	44	16 1 м. - 4 2 м. - 8 3 м. - 4	77 (68%)
региональный	2	0	9 (10%))	7	3 1 м. - 1 2 м. - 2	8 (8%)	6	-	13 (12%)
федеральный	4	4 1 м. - 4	11 (12%))	0	0	0	2	4 1 м. - 4	3 (3%)
международный	4	85 1 м. - 43 2 м. - 25 3 м. - 17	14 (16%))	2	88 1 м. - 26 2 м. - 49 3 м. - 33	19 (19%))	2	60 1 м. - 15 2 м. - 31 3 м. - 14	28 (25%)

Подводя итог аналитической справки, можно сделать вывод об эффективности воспитательной и профилактической работы и, так как:

1. В МБОУ ООШ № 11 работают педагоги, обеспечивающие воспитательную деятельность в школе.
2. Для повышения творческого потенциала детей педагогами и классными руководителями применяются различные формы внеурочной деятельности. Это: месячники, коллективно-творческие дела, проведение традиционных праздничных мероприятий и акций, участие в конкурсах различных уровней.
3. Активное включение учащихся в жизнедеятельность ученического коллектива, в классные и общешкольные мероприятия (100%-ое участие), а также в муниципальные, региональные, федеральные и международные мероприятия.
4. Улучшение результатов участия детей в дистанционных конкурсах федерального уровня.
5. Положительная работа педагогов по мотивации учащихся к активному участию в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
6. Отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, ТКДН и ЗП.
7. Отсутствие случаев детского травматизма, угрозы безопасности учащихся и работников образовательного учреждения, фактов проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних образовательного учреждения.

Наряду с положительными моментами имеются и ряд проблем:

1. Пассивность некоторых учащихся и малая заинтересованность в организации общешкольных творческих дел, их нежелание проявить инициативу и самостоятельность.
2. Понижились показатели участия детей в муниципальных мероприятиях.
3. Не организованы культурно-массовые мероприятия и экскурсии для учащихся.
4. Остаются дети, состоящие на внутришкольном учете.

Предложения по организации воспитательного процесса в школе:

В целях ликвидации данных проблем на будущий учебный год необходимо:

1. Продолжить работу по развитию системы воспитательной и профилактической работы.
2. Поддержать условия для раскрытия индивидуальных творческих способностей, самовыражения личности школьников.
3. Продолжать использовать в повседневной работе разнообразные доступные и интересные учащимся формы и методы работы.
4. Привлекать к участию в воспитательной работе родителей, расширить формы взаимодействия с ними.
5. Продолжать мотивировать педагогов и учащихся к активному участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня.
6. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
7. Расширить сеть социальных партнеров.

Школьный историко-краеведческий музей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №11» является одной из форм дополнительного образования. Деятельность школьного музея регламентирована рядом нормативных документов: Образовательной программой школы на 2019-2020 гг., Программой развития школы на 2019 – 2020 гг., Положением о школьном краеведческом музее МБОУ «Основная общеобразовательная школа №11», Концепцией развития школьного краеведческого музея на 2015 - 2020 гг., Программой деятельности школьного музея на 2019 - 2020 учебный год.

Школьный историко-краеведческий музей располагается в здании образовательного учреждения в трех залах общей площадью 102 кв. метра. Залы музея обеспечены мебелью, выставочными витринами, компьютерной техникой.

Музей располагает огромным образовательным потенциалом, так как хранит и экспонирует подлинные исторические документы.

Работа музея направлена на достижение цели по содействию развития коммуникативных компетенций обучающихся, навыков исследовательской работы, поддержку творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Краеведение является одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Материалы музейного фонда используются в урочной и внеурочной деятельности, а также доступны для всех участников образовательного процесса и общественности села.

Деятельность школьного историко-краеведческого музея направлена на формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире.

Введение в практическую деятельность новых педагогических технологий: метод проектов, информационно-коммуникационных технологий, летние этнографические экспедиции по родному краю, способствовали выстраиванию работы системно-деятельностного характера в условиях малокомплектной сельской школы на базе школьного музея.

В процессе исследовательской деятельности создаются условия для овладения обучающимися различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, совместно с педагогами дети участвуют в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, вечеров, конференций.

Путешествуя по родному краю во время летних краеведческих экспедиций, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми объектами наследия в среде их бытования, в музеях, архивах, учащиеся получают более конкретные и образные

представления по истории, культуре и природе своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России.

В 2020 году в России отмечается 75 лет Победы в Великой Отечественной войне, поэтому в 2019-2020 учебном году деятельность школьного историко-краеведческого музея посвящена этой памятной дате. Работа школьного музея осуществлялась по четырем направлениям деятельности:

- экспозиционно-выставочная;
- поисково-собираТЕЛЬская;
- исследовательская;
- образовательная.

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность

Наша страна чтит память героев. Накануне 75-летия Победы была объявлена акция «Поиск», в ходе которого учащиеся узнавали о жителях нашего села, награжденных в годы Великой Отечественной войны медалями: «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». В результате поиска учащимися школы было установлено, что среди жителей села Филатовское, участников Великой Отечественной войны, четверо награждены были медалью «За взятие Берлина», а тридцать пять – медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

По результатам поисково-собираТЕЛЬской деятельности учащимися школы был создан исследовательский проект «Шинель, котелок и малая пехотная лопата – предметы эпохи Великой Отечественной войны». В ходе данной работы учащиеся изучили историю создания таких музейных предметов периода Великой Отечественной войны, как шинель, котелок и малая пехотная лопата, раскрыли роль этих предметов в годы Великой Отечественной войны. Также выяснили историю появления этих предметов в школьном историко-краеведческом музее, изучив архивные материалы музея и побеседовав с заведующей школьным музеем. Собранный материал представили в виде мультимедийной презентации.

В ходе операции «Поиск» в 2019-2020 учебном году школьный музейный фонд пополнился 30 экспонатами. Среди них имеются такие ценные экспонаты, показывающие участие наших односельчан в Великой Отечественной войне, как:

- Медали «За победу над Германией» и «За взятие Берлина»;
- Удостоверения к медалям «За победу над Германией» и «За взятие Берлина»;
- Знак «Фронтовик 1941-45 гг.»;
- Папка с документами об участнике Великой Отечественной войны Цепелеве Павле Захаровиче;
- Фоторамка с фрагментом записки из капсулы Цепелева П.З.;
- Немаловажную ценность для школьного музея имеют и другие экспонаты:
- Творческая работа «Память о маме» об Озорниной Евдокии Григорьевне;
- Фотографии жителей села;
- Список уроженцев Сухоложского района, репрессированных в 30-е годы;
- Макет церкви села Филатовское;
- Часы настенные округлой формы металлические;
- Платок шерстяной красного цвета с орнаментом;
- Альбом «Она влилась в созвездие талантов» о Г.Н. Веговой;
- Брошюра «Художники Сухоложья»;
- Альманах «Россия в эпоху правления императора Николая 2. 1894-1917гг.»;
- Книга В. Маяковского «В.И. Ленин»;
- Записная книжка «Делегату X-й Сухоложской городской партийной конференции.

В пополнении музейного фонда приняли участие односельчане и жители г. Сухой Лог. На данный момент фонд музея составляет 1150 экспонатов.

Экспозиционно-выставочная деятельность

По результатам набранного материала в ходе акции «Поиск» в школьном музее оформлена выставка «Помним героев, гордимся земляками...», которая разместилась в одном из залов школьного музея, посвящена событиям далеких лет. Необходимость создания выставки «Помним героев, гордимся земляками...» вызвана тем, что накоплен большой экспозиционный материал в фондах школьного музея о жителях села Филатовского, которые были непосредственными участниками Великой Отечественной войны или являлись тружениками тыла. А так же необходимо осветить историю жителей села Филатовское в годы Великой Отечественной войны в лицах, непосредственных участников военных событий. По данной выставке разработана концепция и составлен тематико-экспозиционный план экспозиций. В ходе подготовки выставки «Помним героев, гордимся земляками...» выполнены следующие мероприятия:

- оформлена тематическая раскладушка, посвященная событиям Великой Отечественной войны;
- оформлены тематические папки со стихами и песнями свердловских и местных поэтов о войне;
- разработаны сценарии классных часов, бесед и сообщений к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- оформлены выставка детских рисунков учащихся школы и выставка книг, посвященных событиям Великой Отечественной войны;
- разработаны школьные мини-проекты о подвиге народов в Великой Отечественной войне.

Данная выставка способствует воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов, приобщению к историческому и духовному наследию своего села, края, своей Родины.

Исследовательская деятельность

В ходе подготовки к смотру-конкурсу школьных музеев учащиеся изучали архивные материалы, газетные публикации, встречались с жителями села, которые рассказали о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла и старейших жителях села. По результатам исследовательской деятельности создан виртуальный выставочно-исследовательский проект «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войне» в формате мультимедийной истории сообществу.

В ходе работы над проектом учащиеся нашли и систематизировали информацию о без вести пропавшем односельчанине, изучили информацию о месте службы героя, о подразделении, в котором он воевал, о месте его захоронения. Таким образом, увековечили подвиг еще одного нашего односельчанина – участника Великой Отечественной войны, пропавшего без вести.

Образовательная деятельность

В целях формирования чувства гражданственности, патриотизма учащихся предусматривается использование фонда школьного историко-краеведческого музея в урочной и во внеурочной деятельности. Документальные материалы, используемые на уроках, наполняют их конкретным содержанием об исторических фактах жизни села, страны. Учащиеся имеют возможность прикоснуться к прошлому исторических событий своих односельчан. Уроки, проводимые на базе школьного музея, являются наиболее интересными, так как учебный материал подтверждается конкретными музейными экспонатами.

В течение отчетного периода на основе созданных материалов на базе школьного музея педагогами и заведующей школьным музеем проводились следующие мероприятия:

- уроки мужества «Наша история, наша победа», «Дорогами войны», «Создание в Сухом Логу 167 стрелковой бригады»;
- урок истории по темам: «Защитники Отечества», «Защитники Ленинграда», «Снятие блокады Ленинграда», «Легендарный Уральский Добровольческий танковый корпус»;
- лекции о вкладе земляков-односельчан в победу над фашистской Германией;
- беседы, классные часы «Герои нашего села», «Солдат войны не выбирает», «Страниц и дней, перебирая даты»;
- уроки-презентации с показом творческих работ учащихся «Военные реликвии» времен Великой Отечественной войны и т.д.;
- чтение книг, рассказов о войне;
- конкурс сочинений, посвященный ветеранам села, участникам Великой Отечественной войны;
- разработаны сценарии классных часов, бесед и сообщений к 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и к 77-ой годовщине создания Уральского Добровольческого танкового корпуса;

В памятные даты на базе школьного музея проводились встречи с родственниками участников Великой Отечественной войны, с тружениками тыла и «детьми войны», с ветеранами Вооруженных Сил Советской Армии в честь Дня Героев Отечества и Дня Защитника Отечества, а также с многодетными матерями села в день матери.

В течение 2019-2020 учебного года для учащихся школы и их родителей, воспитанников подготовительной группы детского сада «Ромашка», учащихся специальной (коррекционной) школы, жителей села и для отдыхающих в санатории «Курьи» проведены экскурсии в школьный историко-краеведческий музей. Темы экскурсий разнообразные. Это: «Защитники Отечества», «Блокада Ленинграда», «История образования села». Большое количество экскурсий было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне».

В школьном музее обновлялись стенды «Защитники Отечества» о выпускниках школы, проходящих службу в Российской Армии и «Орденосцы села! Мы славим ваши имена».

В ходе деятельности школьного музея в течение 2019-2020 учебного года в мероприятиях на базе школьного историко-краеведческого музея приняли участие 62 взрослых и 303 учащихся городского округа Сухой Лог. Всего 365 человек.

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих муниципальных и областных мероприятиях:

- 8-й региональная научно-практическая конференция «Сухоложье в истории Урала: связь времен»;
- конкурс публицистических работ «Служу Отечеству!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (3 место);
- областной смотр-конкурс образовательных организаций, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в трех номинациях: виртуальный выставочно-исследовательский проект, поисково-собираательная деятельность, экспозиционно-выставочная деятельность.

В течение учебного года опубликовано 5 статей в газете «Знамя Победы», авторами которых являются члены совета школьного историко-краеведческого музея.

В работе школьного историко-краеведческого музея участвовали педагоги, учащиеся школы, детская общественная организация «Надежда», Совет ветеранов Филатовской Администрации. Работу возглавлял совет музея из числа общественности села, педагогов и учащихся школы, под руководством заведующей школьным музеем. Деятельность музея регламентирована планом совместных мероприятий.

По результатам совместной деятельности всех участников образовательного процесса и общественностью имеются отзывы о работе школьного музея.

Мероприятия, направленные на развитие ученического самоуправления

С целью развития самостоятельности, инициативности и творчества учащихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива проблем, при образовательном учреждении создана детская общественная организация «Надежда». Во главе детской организации – орган школьного самоуправления в лице инициативной группы учащихся, которой руководит председатель. Созданы органы классного самоуправления, которые работали под руководством классных руководителей с целью формирования системы положительных качеств личности и развитие у учащихся стремления занять активную жизненную позицию.

Решение поставленной цели реализовывалось через следующие задачи:

- увеличить активность и результативность участия учащихся в различных муниципальных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях;
- продолжить развитие добровольческих инициатив детей и подростков.

Поставленные задачи осуществлялись через внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Работа с членами ДОО «Надежда» строилась по 5 направлениям. В течение 2019-2020 учебного года члены детской организации стали участниками и организаторами следующих мероприятий, проводимых в образовательной организации, в городском округе Сухой Лог:

Историко-краеведческое: участие в реализации проекта социально-значимой акции «Георгиевская ленточка» (онлайн), «Обелиск» (облагораживание памятника в честь воинов-односельчан села Филатовское, погибших в годы Великой Отечественной войны); организация и проведение праздника на 23 февраля 2020 года; Дня борьбы с коррупцией (09.12.2020 г.); Единого дня прав человека (10.12.2020 г.); Дня Конституции (12.12.2020 г.); 16 января 2020 г. учащиеся шестого класса приняли участие в муниципальной исторической игре «Турнир историков»; 14 февраля 2020 г. учащиеся восьмого класса заняли первое место среди сельских школ в муниципальной исторической игре «Колесо истории», посвященной правлению Петра I. С 13 по 16 октября 2019 года учащиеся 6-8 классов стали участниками, призерами и победителями IV Международного дистанционного конкурса «Старт» по истории России и обществознанию. 28.02.2020 г. рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в организовано патриотическое мероприятие, посвященное односельчанам, которые принимали участие в освобождении Ленинграда.

Спортивно-туристическое: помощь в проведении туристического слета, дней Здоровья, школьной зарядки, участие в игре «Футбольная страна», организованные прогулки на свежем воздухе на переменах (1-4 классы), динамические паузы.

Экологическое: экологические субботники по уборке территории школы, родников и Парка Победы с. Филатовское, участие в акции «Десять тысяч добрых дел» (05.12.2019 г.), участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия!» (20.09.2020 г.).

Художественно-эстетическое: организация игр и флеш-моувов на переменах для учащихся начальной школы; участие в проведении «Дня самоуправления».

Волонтерское: лидеры школьной детской общественной организации «Надежды» - Екатерина Дерябина, Варвара Глухова, Александра Хархарян стали участниками муниципальных сборов актива детских и общественных объединений городского округа Сухой Лог «Школа Лидеров» (26-27 октября 2019 г.). Волонтерами в 2019-2020 учебном году велась инициативная деятельность: традиционными стали проводимые волонтерами акции: «Обелиск», «Рядом живет пожилой человек», «Георгиевская ленточка», «Уроки добра». Волонтеры являются активными участниками и организаторами школьных коллективно-творческих дел. В ноябре 2019 г. приняли участие во Всероссийской акции

«Команда защиты детства», проводимой по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Работа по раскрытию потенциала организаторских и лидерских качеств учащихся: в текущем учебном году наша ДО организация участвовала в следующих муниципальных мероприятиях: организация и участие в выборах, а также в заседаниях молодежного правительства городского округа Сухой Лог (Шадрин Степан); в пресс-конференции главы городского округа Сухой Лог со СМИ (12.12.2019 г.); в заседании муниципального дискуссионного клуба «Что значит быть крутым» (18.03.2020 г.).

Также велась работа по формированию у учащихся потребности в самообразовании, через создание условий для самореализации каждого учащегося. Проявить себя членам ДОО «Надежда» удалось и на «Дне самоуправления», который проводился в школе в честь международного женского дня.

У ДОО «Надежда» есть свой печатный орган – газета «Вестник», информирующей школьный коллектив о событиях школьной жизни, формирующей духовно – нравственные ценности, рекламирующей интересные инициативы и достижения учащихся школы. Работа над школьной газетой позволяет раскрыть таланты и возможности учащихся, способствует активизации личности, умению применить знания на практике.

За 2018-2019 учебный год выпущено 24 выпуска школьной газеты «Вестник». В школьной газете освещалась жизнь школы, классов, опубликованы статьи по направлениям:

1. гражданско-патриотическому (выпуски № 7, 10);
2. историческому (выпуски № 8, 14, 18);
3. спортивно-оздоровительному (выпуски № 2, 13, 16, 19);
4. безопасности (выпуски № 1, 3, 6, 11, 15);
6. добровольческому и развитию самоуправления (выпуски № 4, 5, 9, 14);
7. правовое воспитание и законопослушного поведения (выпуски № 12, 20, 21, 22, 23, 24).

Подводя итог работы детской организации, можно сделать вывод, что поставленные задачи в 2019-2020 учебном году были полностью достигнуты. Проведены все запланированные мероприятия.

Положительным моментом можно считать следующее: ДОО «Надежда» - активный участник школьных и муниципальных мероприятий. Положительным моментом также можно считать следующее: со стороны администрации, руководителя и педагогов были созданы все условия, способствующие развитию межличностных отношений, поэтому между членами ДОО «Надежда» положительные межличностные отношения были установлены и поддерживались на протяжении всего учебного года.

Детская организация тесно сотрудничала с Муниципальным бюджетным учреждением по работе с молодежью «Городской молодежный центр», вовлекая учащихся в мероприятия, проводимые молодежным центром, администрацией с. Филатовское, Филатовским домом культуры. Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на территории с. Филатовское.

Подводя итог, можно отметить положительные моменты:

1. 100% участие учащихся в общешкольных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.
2. Удовлетворительная работа учащихся и педагогов в волонтерском направлении.
3. Удовлетворительное участие в мероприятиях школьного и муниципального уровней.
4. Регулярный выпуск школьной информационной газеты «Вестник».
5. Отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД по г. Сухой Лог, Территориальной комиссии городского округа Сухой Лог по делам несовершеннолетних и защите их прав. Не наблюдается рост учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Наряду с положительными моментами имеется проблема: уменьшение школьных мероприятий, проводимых по инициативе учащихся. Причина заключается в том, что лидеры ДОО «Надежда» окончили школу в 2019 году. Другие учащиеся-лидеры не были активными, нуждаются в руководящей и направляющей роли старших (классных руководителей, руководителя ДОО «Надежда»).

Предложения по организации работы ДОО «Надежда» в 2020-2021 учебном году:

В целях ликвидации данных проблем на будущий учебный год необходимо:

- создать условия по раскрытию потенциала организаторских и лидерских качеств учащихся;
- формировать гражданскую, инициативную деятельность учащихся.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Важную роль в становлении воспитательной системы образовательной организации выполняют дополнительное образование и внеурочная деятельность. Поэтому система дополнительного образования и внеурочная деятельность занимают в образовательной деятельности школы особое место.

Система дополнительного образования предоставляет возможность развития личности ребенка, выбора занятий по интересам, способностям и необходимым условиям для самоопределения и самореализации.

Удовлетворение потребностей в области самоопределения и личностного роста учащихся зависит от возможности системы дополнительного образования того места, где живет подросток (школа расположена в 25 км. от г Сухой лог) . Поэтому, основной целью дополнительного образования школы является создание условий учащимся для занятий различными видами деятельности. Оптимально организованная образовательная деятельность с усилением акцента на внеурочную деятельность ребенка совместно с педагогом для решения социальных проблем, написанием творческих и исследовательских проектов, позволил педагогам сделать дополнительное образование значимым и прозрачным.

Деятельность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, Уставом школы, Положением о дополнительном образовании школы, методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ.

Главной целью дополнительного образования являлось развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно-нравственной культуры, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Реализация поставленной цели осуществлялась через следующие задачи:

1. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой активности детей через различные виды деятельности.

2. Углубить теоретические знания и практические навыки учащихся через занятия различными видами деятельности в системе дополнительного образования образовательной организации.

3. Повысить воспитательный потенциал содержания образования, способствующего становлению личности.

Решение задач строилось на следующих принципах:

- непрерывности и преемственности;
- системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- вариативности;

- гуманизации и индивидуализации;
- добровольности;
- деятельностного подхода;
- творчества;
- разновозрастного единства;
- открытости системы.

Реализация образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечена материально-техническими и педагогическими условиями.

Программы дополнительного образования в образовательном учреждении реализовали 12 педагогов с высшим педагогическим образованием:

Их них:

- с высшей квалификационной категорией – 2 педагог;
- с первой квалификационной категорией – 7 педагогов;
- без категории – 2 педагога (1 педагог – молодой специалист);
- 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности (1 педагог – молодой специалист).

Занятия проводились согласно составленному расписанию в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. Продолжительность занятий в 1 классе – 25 минут, во 2 – 9 классах – 40 минут.

Для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования у руководителей кружков и секций, студий и объединений имелось полное программно-методическое обеспечение, адаптированное для учащихся школы. Для проведения занятий использовались оборудованные кабинеты технологии, изобразительного искусства, биологии и математики, компьютерный класс, школьный музей, спортивный зал и школьная библиотека.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализовались во второй половине дня. Педагогами применялись различные формы внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения: студии и объединения познавательной направленности; клубы и секции; олимпиады и викторины; тематические диспуты, беседы и дискуссии; экскурсии и поездки в музей, различные развивающие и познавательные игры; проектная и исследовательская деятельность; коллективно-творческие дела; выставки; спортивные мероприятия и дни здоровья; туристические походы; общественно-полезные работы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования внеурочная деятельность в образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное.

Модель внеурочной деятельности в образовательной организации оптимизационная, то есть в её реализации принимали участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняли классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовали с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы: организовывали социально значимую и творческую деятельность учащихся; образовательную деятельность и систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

При организации внеурочной деятельности учащихся использовались возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта, расположенных на территории городского округа Сухой Лог. В частности, использовали услуги МУДОД Дом культуры с. Филатовское. Количество часов внеурочной деятельности на этапе начального общего образования и основного общего образования составляло не более 10 часов в

неделю. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках образовательных экскурсий, походов выходного дня, лагеря с дневным пребыванием.

В образовательной организации для учащихся 1-4 классов с учетом их интересов и способностей в течение учебного года работали 7 видов внеурочной деятельности по 4 направлениям:

- 1) общеинтеллектуальное направление – «Информашка», «Занимательная арифметика»;
- 2) общекультурное направление – «Азбука оригами», «Секреты бумагопластики»;
- 3) спортивно-оздоровительное направление – «Мир спортивных игр», «Поиграй со мной»;
- 4) духовно-нравственное направление – «Танцевальная студия».

Для учащихся 5-9 классов – 3 вида дополнительного образования и внеурочной деятельности по 2 направлениям:

- 1) общеинтеллектуальное направление – «Познание мира по карте», «Увлекательный мир природы»;
- 2) общекультурное направление – «Природа и человек».

В текущем учебном году в школе, как и в других учреждениях городского округа Сухой Лог, была внедрена система персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей.

В реестр ПФДО вошли 12 программ дополнительного образования по 4 направленностям:

1. физкультурно-спортивной: шашки и шахматы, спортивные игры (2 группы);
2. естественнонаучной направленности: юные математики, занимательная информатика;
3. художественной направленности: веселые нотки, волшебная ниточка, веселая палитра;
4. социально-педагогической направленности: подросток и закон, тайны истории, пожарный дозор, дорожный патруль.

В реализации данных программ участвовали 9 педагогов образовательного учреждения.

В реестр персонифицированного дополнительного образования включены 101 учащихся образовательной организации, что составляет 90% всех учащихся школы. Всем детям выданы именные сертификаты, на основании которых они обучались по программам дополнительного образования.

Проанализировав занятость учащихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, можно отметить следующее:

1. За отчетный период занятость учащихся в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности составляло 96% (не заняты в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности только учащиеся, которые обучаются на дому).
2. Из общего числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности на базе школы, 20 учащихся (8%) посещали по 1 объединению, 22 учащихся (19%) – по два, остальные 65 учащихся (59%) – 3 и более объединений.
3. Следует отметить, что увеличилось число детей, занятых в дополнительном образовании других учреждений: всего 34 учащихся (30% всех учащихся). Из них в дополнительном образовании при сельском клубе задействованы были 26 учащихся (23% всех учащихся), в объединениях города Сухой Лог – 8 учащихся (7% всех учащихся школы).

Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности:

Учебный год	при образовательной организации	при сельском клубе	в учреждениях г. Сухой Лог
2017-2018 уч. год	48 (53%)	31 (34%)	14 (16%)
2018-2019 уч. год	99 (97%)	17 (17%)	12 (12%)
2019-2020 уч. год	109 (96%)	26 (23%)	8 (7%)

Информация о результатах работы кружков, секций, объединений, клубов и студий открыта и является достоянием родителей и учащихся.

Информирование потребителей услуг дополнительного образования, обеспечение прозрачности деятельности организаций дополнительного образования осуществляется через проведение внеклассных мероприятий, через оформление стендов, через участие детей в конкурсах и соревнованиях. Дети имеют возможность проявить себя как на уровне образовательной организации, так и на уровне городского округа и области.

Результатом работы студий, кружков, секций, клубов и объединений можно считать участие детей в коллективно-творческих делах, культурно-массовых и досуговых мероприятиях, интеллектуально-развлекательных играх, в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней.

Подводя итог аналитической информации, можно сделать следующие выводы:

1. Одной из форм развития творческих способностей учащихся являются кружки и секции, студии, клубы и объединения по интересам.
2. В образовательной организации созданы достаточные условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.
3. Спектр предоставляемых услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет охватить всех учащихся школы разнообразными видами деятельности.
4. Занятость учащихся всех категорий в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности.
5. Большой процент занятых детей в системе дополнительного образования при образовательной организации.
6. Увеличение количества учащихся, занятых в системе дополнительного образования при ДК села Филатовское, а при учреждениях ГО Сухой Лог – уменьшение.

Наряду с положительными моментами имеется и ряд проблем:

1. Не желание учащихся проявить инициативу и самостоятельность.
2. Учащиеся не всегда хотят (по причине стеснения) участвовать в конкурсах и соревнованиях.
3. Уменьшение числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования при учреждениях г. Сухой Лог.

Исходя из выше перечисленных результатов и проблем, на следующий учебный год для развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, можно сформулировать следующие предложения:

1. Продолжить работу разновозрастных творческих коллективов.
2. Продолжить практику работы системы дополнительного образования на основе слияния воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности.
3. Развивать творческие и артистические способности детей.

4. Мотивировать руководителей кружков и секций, студий и объединений, а также учащихся на активное предъявление результатов работы на различных уровнях.

Организация лагеря дневного пребывания детей

В 2019-2020 году по причине угрозы распространения коронавируса летний оздоровительный лагерь в весенние каникулы и в июне не был организован.

Организация деятельности по безопасности учащихся

Комплексная безопасность учащихся в образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность учащихся школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Поэтому объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В рамках реализации программ развития классного коллектива, в классах проведены классные часы на тему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, мероприятия по предупреждению экстремизма терроризма, безопасность учащихся в социальных сетях.

В целях безопасности учащихся, в МБОУ ООШ № 11 организован пропускной режим, круглосуточное видео наблюдение внутри и на территории школы, в выходные и праздничные дни организовано круглосуточное дежурство сторожей.

В целях пожарной безопасности работает звуковая система оповещения.

Мероприятия по обучению детей безопасному поведению на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- В рамках реализации программ по учебному предмету ОБЖ, на классных часах, внеклассных мероприятиях рассматривались следующие вопросы по безопасности:
 - безопасное поведение при езде в транспорте;
 - правила ДД для велосипедистов;
 - оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;
 - обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение правил дорожного движения;
 - проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.
- В целях формирования знаний и навыков безопасного поведения на дорогах были реализованы планы воспитательной работы класса, внеурочной деятельности, где учащиеся изучали правила дорожного движения.
- В течение учебного года были организованы встречи с инспектором ОГИБДД для учащихся 1-9 классов в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проведены общешкольные родительские собрания с участием представителей ОГИБДД с целью информирования родителей (законных представителей) об ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей.
- Проведены классные родительские собрания, где рассматривались вопросы по безопасности детей на дорогах.

В школе организована работа отрядов ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Юный спасатель». В состав отрядов входят учащиеся с 4 - 8 классы. Основным направлением деятельности отрядов является: информирование о профилактических мерах пожарной и дорожной безопасности. Основные формы работы отрядов: выступление агитбригады,

участие в конкурсах муниципального уровня, день Памяти, посвященный жертвам ДТП, оформление выставок рисунков, поделок распространение листовок, агитационных листов, памяток, а так же представление своей деятельности на общешкольном родительском собрании.

Работа с учащимися в МБОУ ООШ № 11 по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по профилактике пожарной и дорожно-транспортной безопасности в течение всего учебного года осуществлялась через работу отрядов ЮИД и ДЮП.

Цель работы отряда: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- выработать у учащихся культуру поведения на дороге и в транспорте;
- привлекать учащихся к участию в пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;
- развивать творческого потенциала учащихся, через участие в мероприятиях данного направления.

Данные задачи решались при проведении тематических бесед («Улица полна неожиданностей», «Село - где ты живешь», «Безопасный маршрут дом-школа-дом», «Осторожно, гололед!», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорога зимой», «Дорога и мы», «Соблюдай ПДД, а то...»), рассмотрение ситуаций («Как правильно переходить улицу»), игры (Чего нельзя делать на дороге? Переход дороги, Пешеходный переход).

В целях развития профессиональной компетентности в данном направлении, руководитель отряда посетила муниципальный семинар «Организация профилактической работы отрядов ЮИД».

В рамках месячника «Внимание, дети!» проведена выставка компьютерных рисунков учащихся по теме «Правила поведения на дороге» и акция «Молодёжь + ПДД=безопасность».

Согласно плану Управления образования, МБОУ ООШ № 11 приняла участие в муниципальном смотре-конкурсе учебно-методического и материального обеспечения учебных кабинетов «Светофор» в номинации организация работы в образовательном учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма на тему «Мы маленькие пешеходы» (**Результат: 2 место**).

Ежегодно в зимний период, в рамках профилактического мероприятия «Горка» отряд ЮИД приняли участие в муниципальной акции «Безопасный Новый год» (проведена игровая программа для учащихся 2, 4 классов).

В течение учебного года, отряд ЮИД совместно с учащимися приняли участие в акциях «Соблюдаем правила дорожного движения», «ПЕШЕХОД», прошли мероприятия в рамках «День СВЕТОФОРЧИКА», приняли участие в муниципальном слёте юных инспекторов движения, где прошли квест на знание ПДД, провели викторину на знание ПДД.

В течение 2019-2020 учебного года на территории с. Филатовское отрядом ЮИД проводились рейды, распространялись листовки «Водитель и пешеход участники дорожного движения».

Профилактическая работа по ПДД организуется в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами ГИБДД и ПДН.

Администрацией школы были приняты соответствующие меры, а именно, информирование родителей под подпись об ответственности за жизнь и безопасность детей. С учащимися были проведены разъяснительные беседы о соблюдении правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Мероприятия по обучению пожарной безопасности

В МБОУ ООШ № 11 работает Дружина Юных Пожарных «Юные спасатели». Вся деятельность велась согласно плану работы ДЮП на 2019-2020 учебный год.

Цель – создание условий для организации деятельности учащихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в селе, в районе.

Задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности детей, вовлечению ребят в социально значимую деятельность.

Работу по профилактике пожарной безопасности строили в тесном сотрудничестве с учителями, инспектором по пожарной профилактике, МБДОУ № 45 «Ромашка».

Деятельность школьного отряда ДЮП осуществляла работу по основным направлениям:

1. *Информационная деятельность* – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по ППБ, оказание помощи в проведении творческих конкурсов.

2. *Пропагандистская деятельность* – организация пропагандистской работы среди учащихся по теме пожарной безопасности: создание агитбригады, проведение бесед, викторин, конкурсов, тематических встреч, постановка спектакля.

В течение 2019-2020 учебного года ДЮП участвовал в Муниципальном конкурсе «Академия юного пожарного». В визитке команд-участниц в конкурсе «Академия юных пожарных», заняли 3 место. В первом этапе «Мозгобойня KIDS» в рамках конкурса «Академия юных пожарных» заняли 2 место. На этом этапе у учащихся были проверены знания о правилах пожарной безопасности. Также «Юные спасатели» участвовали во втором этапе проекта «Академия юного пожарного» и заняли 3 место.

В течение учебного года проводились выступления агитбригады среди населения села, школы, детского сада, по профилактике пожароопасных ситуаций. С целью профилактики пожарной безопасности в МДОУ № 45 «Ромашка» выступили с инсценировкой сказки. Приняли участие в акции «Операция Новый год» и распространяли буклеты, пропагандирующие безопасное поведение во время новогодних каникул жителям городского округа Сухой Лог. Совместно с сотрудником пожарной части № 117 с. Новопышминское. изучили МБОУ ООШ № 11 и провели фотокросс «Наше образовательная организация безопасна для нас».

Для формирования культуры пожаробезопасного поведения у учащихся была проведена профилактическая беседа с привлечением сотрудника пожарной части № 117 (с. Новопышминское) на тему: «Действия при пожаре». Проведены занятия «Огонь – друг, огонь – враг», «Служба 01», «Чтобы ёлка принесла только радость», «Первичные средства тушения». Классными руководителями систематически проводились тематические беседы с учащимися по правилам пожарной безопасности. В образовательной организации организовывались выставки детских рисунков, в классных кабинетах и в рекреациях оформлены стенды по ППБ.

Создан социальный видеоролик, пропагандирующий соблюдение правил пожарной безопасности на тему: «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно» (3 место в Муниципальном конкурсе социальных видеороликов «Академия юных пожарных»).

Участвовали в творческих конкурсах, рисунках «Дети против огня», «Новогодняя игрушка» (создать безопасную (из негорючих материалов) елочную игрушку).

По результатам профилактической работы, организованной в образовательной организации по ППБ отсутствуют случаи серьезных нарушений в этих направлениях.

Организация деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, работа спортивной секции «Спортивные игры», работа студии «Поиграй со мной», подвижные перемены на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные соревнования. Ведётся работа по отслеживанию состояния здоровья. При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

В последние годы эта работа наряду со сложившимися ее формами практически обогатилась весьма эффективными видами оздоровления учащихся, повышения их работоспособности, в определенной степени психологического воздействия на их сознание идеи о необходимости использования физической культуры и спорта в своей повседневной деятельности. Физкультурно-оздоровительные мероприятия охватывают всех учащихся школы.

Рассматривая двигательную деятельность детей, мы наблюдаем ее в различных по форме движениях, в которых проявляются в той или иной мере быстрота, сила, ловкость, выносливость или сочетание этих качеств. Степень развития физических качеств и определяет качественную сторону двигательной деятельности детей, уровень их общей физической подготовленности.

Сочетая занятия физической культурой с общей физической подготовкой, мы тем самым осуществляем процесс всесторонней физической подготовки, имеющий большое оздоровительное значение.

В школе обучается 113 человек, занимаются физической культурой 107 человек в полном объёме и 6 человек освобождены от занятий физической культурой (имеются подтверждающие документы).

В спортивной секции «Спортивные игры» занимаются учащиеся со 2 по 4 класс-32 человека (65%) из них: 14 мальчиков (28%), 18 девочек (37%) и с 5 по 9 класс- 39 человек (61%) из них: 24 мальчика (37%) и 15 девочек (24%). В «Спортивные игры» входят три вида спорта: баскетбол, волейбол, футбол. В I четверти проводится- футбол, во II четверти- волейбол, в III четверти- баскетбол и в IV четверти- футбол. Это три универсальных игры. Они оказывают на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр занимающихся футболом, волейболом и футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивающая правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом, волейболом и баскетболом- благодатная почва для развития двигательных качеств.

В соответствии с введением ФГОС, реализую программы внеурочной деятельности «Поиграй со мной» для учащихся 1 класса 11 человек (85%). Данный курс направлен на сохранение и укрепление здоровья. Развивает силу, быстроту, выносливость, гибкость, что ведёт к повышению уровня физической подготовленности учащихся и воспитанию валеологической культуры учащихся. Учащиеся посещали данный курс, потому что занятия проходили в игровой форме, так как игра является естественным источником радостных эмоций.

Спортивно- оздоровительная работа в школе была направлена в течение учебного года на укрепление и сохранение физического здоровья учащихся, развивала основные физические качества, приобщала к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом (на территории школы находится большой стадион, где дети в течение всего дня

могут играть в футбол, волейбол, баскетбол), повышала валеологическую культуру учащихся.

В целях сохранения физического здоровья учащихся, повышения валеологической культуры школьников в образовательной организации проводятся Дни Здоровья, физкультурно-оздоровительной направленности:

Учебный год	Общее количество учащихся	Количество участников			
		«Туристический слёт»	«Зимние забавы»	Военно-спортивная игра «Зарница»	«День защиты детей»
2017-2018	90	82 человека- 99 %	-	76 человек- 84 %	82 человека- 91%
2018-2019	90	74 человека- 85%	57 человек- 64 %	72 человека-80%	88 человек- 98%
2019-2020	113	96 человек- 85%	- (б/л)	- (б/л)	113 человек- 100%

Все спортивные и оздоровительные мероприятия были направлены на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и занятий спортом. Кроме оздоровительного эффекта, такие мероприятия способствуют созданию благоприятного психологического климата, дают возможность ребятам раскрыть свои способности в нестандартной обстановке и проявить личностные качества: уважение к окружающим, заботу о товарищах, силу, выносливость, смекалку, терпение.

В целях развития интеллектуальных и практических способностей учащихся, развития интереса у учебной дисциплины «Физическая культура», вовлекая учащихся в участие во Всероссийскую олимпиаду школьников по физической культуре:

Учебный год	Количество участников/ уровень		
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Призёры муниципального уровня
2017-2018	8 человек	0 человек	0
2018-2019	11 человек	3 человека	0
2019-2020	18 человек	0 человек	0

В школьном этапе олимпиады по физической культуре приняло участие 18 человек (5-9 классы), что составило 86% от общего количества заявленных участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады низкий, 18 участников (86%) набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники 5-9 классов не справились с теоретическими и практическими заданиями из следующих разделов: История Олимпийских игр, Основы физического воспитания, Основы теории и методики обучения двигательным действиям, История основ физической культуры. Это связано с тем, что учащиеся не уделяют достаточного внимания на запоминание дат, название городов, фамилий спортсменов, терминов и определений по физической культуре.

Сложными оказались задания практической части, так как детям сложно было запомнить последовательность элементов комбинаций и её выполнение.

В образовательном учреждении обучаются ученики с разными физическими возможностями. На основании информации о состоянии здоровья детей по заключению специалистов Филатовского ФАП и ЦРБ имеются следующие результаты:

Группа здоровья	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 группа	32 человека- 35%	23 человека- 26%	15 человек- 14%
2 группа	31 человек- 34%	37 человек-41 %	63 человека-57 %
3 группа	26 человек- 30%	29 человек- 32%	25 человек- 23%
4 группа	1 человек- 1%	1 человек- 1%	4 человека- 4%
5 группа	-	-	2 человека- 2%

С целью активизации физкультурно-оздоровительной деятельности и контроля за физическим состоянием учащихся проводится «Мониторинг физического развития обучающихся» (тестирование по определению уровня физической подготовки). Основными показателями мониторинга: бег, подтягивание, прыжки в длину, с места и т. д. Результаты заносятся в журнал физического здоровья, где я отслеживаю развитие каждого ученика, класса, школы.

На основе полученной в результате обработки информации: я провожу разработку рекомендаций по коррекции выявляемых отклонений, организацию и проведение коррекционных занятий, регулярное проведение текущего тестирования (в каждом классе индивидуально) и вношу коррективы в рабочую программу.

Мониторинг физического развития учащихся за 2019-2020 учебный год:

Класс	Уровень физической подготовленности							
	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Освобождены от сдачи нормативов	%
1	1	8%	5	38%	5	38%	2	16%
2	2	18 %	6	55 %	3	27 %	0	0%
3	1	12 %	3	33 %	3	33 %	2	22%
4	2	13 %	10	62 %	4	25 %	0	0%
5	3	21%	7	50%	4	29%	0	0%
6	2	13%	9	60%	4	27%	0	0%
7	2	22%	5	56%	2	22%	0	0%
8	1	9%	5	46%	4	36%	1	9%
8Б	0	0 %	4	44 %	4	44 %	1	12 %
9	0	0%	5	83%	1	17%	0	0%
Средний	14	12%	59	52%	34	30 %	6	6 %

показатель	73/64%				
------------	--------	--	--	--	--

Учебный год	Количество учащихся	Уровень физической подготовленности							
		Высокий	%	Средний	%	Низкий	%	Освобождены от сдачи нормативов	%
2017-2018	90	14	17%	49	41%	23	35%	4	7%
2018-2019	90	12	13%	43	48%	27	30%	8	9%
2019-2020	113	14	12%	59	52%	34	30%	6	6%
Средний показатель	98	13	14%	50	47%	28	32%	6	7%

В течение учебного года в школе проводятся спортивные соревнования: «Футбольная страна», «Кросс Наций», лыжные соревнования: «Открытие лыжного сезона», «Лыжня России», «Закрытие лыжного сезона». Соревнования позволяют решать педагогические, спортивно-методические задачи. Во время спортивных соревнований решаются те же педагогические задачи, что и на занятиях физической культурой и спортом в целом, т.е. совершенствование физической, технической, тактической, психической и теоретической подготовленности. Соревнования – одна из действенных мер повышения тренированности учащихся, особенно велико значение спортивных соревнований для формирования волевых черт характера. Они также способствуют развитию физкультуры и спорта в целом. Спортивные соревнования используются для подготовки к последующим, более ответственным соревнованиям, отбора, выявления спортивных данных и спортивной подготовленности, проверки качества учебно-тренировочной и воспитательной работы, агитации за спорт, пропаганды идей физического воспитания и спорта.

Вывод: В ходе анализа деятельности спортивно-оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год **выявлены проблемы:**

1. Низкий уровень физической подготовленности в нормативах на выносливость и силу.
2. Нормативы Мониторинга физической подготовленности и ВФСК «ГТО» не всегда соответствуют здоровью детей.

Пути решения проблемы:

- поиск средств обучения, которые позволят формировать положительные мотивы к урокам физической культуры, для повышения выносливости и силы учащихся.
- определение нагрузок на уроках физкультуры и их дифференциация с учётом физического развития и состояния здоровья детей;
- совершенствование системы физкультурно-спортивных мероприятий;
- проведение мониторинга физической подготовленности и уровня здоровья.
- участие в ВФСК «ГТО».

**Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс Готов к труду и обороне (ГТО) -- разрабатываемая программная и нормативная основа физического воспитания населения России. Регулируется "Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)". Координацию деятельности осуществляет Министерство спорта. Введён с 2014 года восстанавливая отменённую в 1991 году программу «Готов к труду и обороне СССР».

Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Мониторинг сдачи нормативов ВФСК «ГТО» МБОУ ООШ №11

ВФСК «ГТО»	Учебный год				2019-2020 113 учащихся
	2015-2016 75 учащихся	2016-2017 90 учащихся	2017-2018 90 учащихся	2018-2019 103 учащихся	
1 ступень (6-8 лет)	20 человек- 27%	0 человек- 0%	0 человек- 0%	11 человек-11%	8 человек-7%
2 ступень (9-10 лет)	11 человек- 15%	0 человек- 0%	10 человек- 11%	14 человек- 13%	8 человек-7%
3 ступень (11-12 лет)	5 человек- 7%	0 человек- 0%	8 человек- 9 %	12 человек- 12%	6 человек-6%
4 ступень (13-15 лет)	12 человек- 16%	0 человек- 0%	12 человек- 13 %	10 человек- 10 %	4 человека-4%
5 ступень (16-17 лет)	1 человек- 1%	0 человек- 0%	0 человек- 0%	0 человек-0%	-
Всего участников ВФСК «ГТО»	49/56%	Примечание: результаты норм ГТО ГО Сухой Лог были аннулированы, по причине неверной обработки информации	30/ 33%	47/46%	26/23%

Мониторинг значков ВФСК «ГТО» МБОУ ООШ №11

Учебный год	Количество учащихся	Золотой	Серебряный	Бронзовый	Всего
2015-2016	75	5	31	13	49
2016-2017	90	0	0	0	0
2017-2018	90	0	5	0	5
2018-2019	103	0	9	8	17
2019-2020	113	0	7	4	11

Вывод: В 2019-2020 учебном году в ВФСК «ГТО» приняло участие 26 человек (20%), 16 человек должны были участвовать в сдаче ГТО 30 марта 2020 года, но причине распространения коронавирусной инфекции ВФСК «ГТО» перенесли на май 2020 года, а позже на сентябрь 2020года. Результаты 26 человек: серебряный- 7 человек, бронзовый -4 человека.

Профилактическая работа.

В соответствии с планом воспитательной работы класса в текущем году были проведены тематические классные часы. Классные часы были направлены на развитие личности учащихся. Так, проводились классные часы по правовому воспитанию и культуре безопасности, гражданско-патриотическому, профориентационному, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому и социальному направлениям: «Урок Победы, посвященный Году памяти и славы, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», «Трагедия Беслана», «Уважайте правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Мы выбираем, нас выбирают», «Здоров будешь – все добудешь!», «Роскошь человеческого общения», «Знаешь ли ты свои права?», «День народного единства», «День памяти жертв ДТП», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «День борьбы со СПИДом», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Скажем нет экстремизму и терроризму», «Основы информационной безопасности», «Нам есть чем гордиться», «В память жертв Холокоста», «Профилактика вредных зависимостей, в том числе зависимости от Интернета», «Выбираю профессии», «Мы выбираем жизнь», «Мой выбор - мое развитие» (по программе «обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования», «Польза и вред интернета», «Защитники Отечества», «СНЮС и НАСВАЙ – опасность для подростков», организационные классные часы.

Проводились беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности детей, поведения в чрезвычайных ситуациях, безопасности в Интернете, профилактике ВИЧ-инфекции, гриппа и ОРВИ, кишечной инфекции.

100 % учащихся класса посещали занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование (кружки и секции).

Коррекционно-развивающая работа. Осуществлялась классным руководителем и педагогом-психологом индивидуально и в микрогруппах, которые были сформированы на основе сходства проблем, выявленных на этапе диагностики. Дети ОВЗ (Пивоваров Антон, Манушина Варвара, Гуляев Виктор, Михальцов Евгений) регулярно посещали индивидуальные занятия педагога-психолога. Цель таких занятий - помощь в адаптации учащихся к условиям средней школы, сплочение класса.

Аналитическая работа была направлена на осмысление проводимой психологической работы, деятельности по адаптации детей к условиям средней школы, оценку эффективности работы и коррекции рабочего плана.

Результаты адаптационного периода пятиклассников. По итогам учебного года все учащиеся успевают по всем предметам.

На конец учебного года у 2 учащихся (Манушина Варвара, Пивоваров Антон) наблюдается один из признаков дезадаптации - нежелание выполнять домашние задания. Данная проблема связана с особенностями детей, а также отсутствием систематического контроля со стороны родителей.

По положительным результатам работы педагога-психолога на начало 4 четверти из «группы риска» по суицидальному поведению исключен учащийся пятого класса.

Таким образом, в ходе адаптационного периода были созданы комфортные и благоприятные условия образовательной деятельности, способствующие успешной адаптации пятиклассников.

В 2020-2021 учебном году качестве профилактических мер будет продолжена реализация программы психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Программа «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования» является наиболее эффективной в направлении профилактической деятельности. Классный руководитель планирует продолжить работу с учащимися в этом направлении.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся, что составляет 100% от общего числа учащихся. В соответствии определенной суммы дети получали горячее питание (завтраки). Дети с ОВЗ ежедневно получали 2-х разовое полноценное горячее питание, дети 5-9 классов из малообеспеченных и многодетных семей 1 раз неделю получают мясо, рыба, овощи, остальные учащиеся питаются за родительскую плату, основные блюда: каши, супы, запеканки, напитки.

К сожалению не все родители своевременно представили необходимые документы из центра социальной защиты на обеспечение детей бесплатным питанием. Поэтому классным руководителям необходимо активизировать разъяснительную работу с родителями, убеждая их в том, что полноценное питание важно для здоровья детей.

Мониторинг организации питания учащихся:

Учебный год	Всего учащихся (на конец года)	Учащиеся 1-4 классов	малообеспеченные и малоимущие (5-9 класс)	многодетные	ОВЗ (ЗПР, питаются 2 раза) (1-9 класс)	ОВЗ (интеллектуальные нарушения, питаются 2 раза)	Организация питания через буфет	Дети-инвалиды с <u>нормальным интеллектом</u>
2016-2017	83	100% (учащиеся питаются бесплатно из областного бюджета)	38		11	8	19	0
2017-2018	90	49/100% (учащиеся питаются бесплатно из областного бюджета)	1/1%	6/7%	23/37%	13/44%	17 / 19%	0
2018-2019	103	48/98% (учащиеся питаются бесплатно из областного бюджета) 1 чел. обучается на дому (2%)	2/4%	7/7%	24/23% 1 чел. обучается на дому (2%)	13/14%	17/17%	0
2019-2020	113	49/43% 3 чел. обучается на дому ()	1/1%	8/7%	25/22%	11/11%	26/23% из них: 3 чел. обучаются на дому	1/1%

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой (посадочных мест 65). Обед осуществляется после 1,2,3,4 урока на переменах от 10-20 минут согласно режиму работы столовой, утвержденного приказом директора. Ежедневно ведётся табель учёта учащихся, получающих бесплатное и льготное питание, осуществляется перераспределение неиспользованных завтраков и обедов среди учащихся.

Организация питания в школьной столовой осуществляется на договорной основе с ООО «Резерв». Десятидневное меню составляется работниками ООО «Резерв».

ООО «Резерв» предоставляет учащимся образовательной организации качественное горячее питание в соответствии с установленными нормами и правилами СанПиН. Организация своевременно снабжает столовую необходимыми продуктами, сырьем, полуфабрикатами в соответствии с разработанным меню, ассортиментом. Сроки и условия хранения продуктов соблюдаются, обеспечен оптимальный температурный режим хранения продуктов питания. Продукты в школьную столовую доставляются со склада ООО «Резерв».

В школе разработан комплексный план с целью создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, обеспечению всех учащихся горячим питанием.

Анализ реализации плана осуществлялся по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

В начале учебного года проведено организационное совещание по вопросам режима питания учащихся, оформления соответствующих документов на бесплатное питание. В апреле на совещании при директоре рассматривались вопросы организации и развития школьного питания.

Школьная комиссия по контролю организации и качеством питания учащихся проводила заседания с приглашением классных руководителей по вопросам обеспечения учащихся горячим питанием, соблюдения санитарно-гигиенических требований, профилактики желудочно-кишечных заболеваний.

2. Методическое обеспечение.

Медицинский работник Филатовского ФАП проводила консультации для классных руководителей по соблюдению детьми санитарно-гигиенических требований во время приема пищи. В рамках месячника «Экология и здоровье» оформлен информационный стенд «Уголок здоровья», на котором размещены информационные листы «Правила здорового питания», «Профилактика острой кишечной инфекции», обновлен информационный стенд для педагогов и учащихся в зале столовой, в рекреации на 2-м этаже. В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Поговорим о вкусной и здоровой пище».

3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей.

К началу учебного года поменяна электропроводка, проведен косметический ремонт школьной столовой. Количество посадочных мест соответствует санитарным нормам, на одно посадочное место имеется два комплекта столовых приборов. Столовая оснащена новым современным оборудованием, в том числе посудомоечная машина. Технологическое оборудование столовой исправно. Горячее питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным ООО «Резерв». Установлены раковины для мытья рук горячей водой, имеется жидкое мыло, бумажные полотенца.

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни.

Данное направление реализуется через проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение», «Культура питания», «Внимание! Острые кишечные заболевания» и др. В школе проводился, выпуск информационных листов о здоровом питании, предупреждении ОКИ, оформлена выставка рисунков «Витамины А, В, С дают румянец на лице», проведены уроки в рамках дней: «День Чистой воды», «День Чистых рук».

5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся включала в себя тематические родительские собрания «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся», «Итоги медицинских осмотров учащихся», анкетирование родителей «Ваши предложения по улучшению школьного питания». По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены качеством блюд.

6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся.

В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом и локальными актами образовательной организации. Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Алиментарно-зависимая от питания заболеваемость школьников

В школе разработана программа производственного контроля организации питания учащихся школы. Результаты реализации программы указывают на отсутствие случаев заболеваемости, связанных с организацией питания в школе.

Соответствие образовательной деятельности нормам охраны труда, группы здоровья, заболеваемость учащихся

Работа школы по обеспечению безопасных условий контролируется надзорными органами («Росгврдия», «ОВД», «ОНД») осуществляется мониторинговая деятельность. Для своевременного реагирования на предписания надзорных органов в школе организован мониторинг материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде. Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в школе изменяется в соответствии с требованиями и зависит от бюджетных и внебюджетных ассигнований.

В образовательной организации разработан план работы комиссии по охране труда, организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Изданы соответствующие приказы по охране труда, разработаны должностные инструкции по охране труда работников ОУ, инструкции для учащихся и сотрудников, дежурных, ответственных за кабинеты по обеспечению безопасности, а также необходимая документация.

В школе составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов. Организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на административных совещаниях. Осуществлялся контроль вопросов охраны труда, технике безопасности, гражданской обороне.

Одно из основных направлений деятельности школы является здоровьесбережение учащихся, поэтому в течение учебного года педагоги, классные руководители проводят инструктажи групповые, индивидуальные для учащихся о соблюдении мер безопасного поведения во время образовательной деятельности. Информацию о проведенных профилактических мероприятиях классные руководители фиксируют в журнале.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Травмы в образовательной организации, в том числе:						

ушибы и растяжения	-	-	-	-	-	-
переломы	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-

По результатам мониторинга, следует отметить, отсутствие случаев травмирования учащихся за текущий учебный год.

Углубленный медицинский осмотр учащихся школы указывает на отсутствие отрицательной динамики по заболеваемости учащихся, связанной с нарушением зрения и осанки.

На учебных занятиях учащиеся сидят за партами в соответствии с их ростом. Педагогами проводится контроль за осанкой учащихся, проводятся физминутки, а также упражнения для снятия напряжения глаз.

Сводная информация по заболеваемости учащихся 2019 - 2020 учебный год

№	Заболевания, консультации специалистов, СКЛ	Количество уроков				За год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1	Скарлатина					
2	ОРВИ/ОРИ	859	1288	2530		4677
3	ВСД		6	111		117
4	Стрептодермия/герпес	40				40
5	Заболевания почек (пиелонефрит, ИМВП, цистит)	83	60			143
6	Лямблиоз					
7	Педикулёз		10			10
8	Ринит		5			5
9	Фурункул					201
10	Ушибы, переломы, растяжения, порезы/ожог и т.д.	40	161			
11	Бронхиальная астма					
12	Эпилепсия					
13	Отит					
14	ДЖВП	13	168	13		194
15	Ангина					
16	Дерматит			26		26
17	Бронхит					
18	Тонзиллит		4			4
19	Вакцинация					
20	Псориаз					
21	Энтеробиоз					
22	Кишечные колики					
23	Ветряная оспа					
24	Гастрит/гастродуоденит		23	125		148
25	Глистные инвазии					
26	Пищевое отравление					
27	Конъюнктивит					
28	Оперативное лечение	33	54			87
29	Сотрясение головного мозга			18		18
30	Острая кишечная инфекция (ОКИ)					
31	Миозит					
32	Бронхит					
33	Назофарингит					
34	СРК	24	12			36
35	Миопия					

36	Фарингит/Ларингит					
37	Трахеит					
38	Реакция на прививку					
39	ФРИС					
40	Лишай					
41	ПМС					
42	Чесотка					
43	Миозит					
44	Энтероколит					
	Консультации специалистов (+ обследование)	78	56			134
	Хирург					
	Невропатолог					
	Дерматолог					
	Фтизиатр					
	Стоматолог		30			30
	Подростковый кабинет					
	Педиатр					
	ЛОР					
	Санаторно-курортное лечение/стационарное лечение		18			18
	ИТОГО:	1521	1030	2833	0	5384

Мониторинг заболеваемости учащихся по годам

Учебный год	Количество дней	Количество уроков
2014-2015	804	3812
2015-2016	582	2973
2016-2017	540	2438
2017-2018	676	3146
2018-2019	752	3671
2019-2020	1070	5384

По результатам мониторинга заболеваемости следует отметить увеличение заболеваемости на 1713 уроков/ 318 дней. Можно предположить, что отмечается отрицательная динамика в результате увеличения количества учащихся в школе, а так же увеличение количества учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), отказ некоторых родителей от вакцинации детей от гриппа, недостаточная профилактическая работа медицинскими работниками ФАП.

В образовательной организации выполняются требования СанПиН (тепловой режим, проветривание, вакцинация учащихся), более ответственное отношение родителей к здоровью детей.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний.

Основной **целью** работы по профилактике заболеваемости является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни

Для реализации поставленных цели проводилась комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Мероприятия по профилактике заболеваемости:

- проведение медицинских осмотров, диспансеризация, профилактические прививки, оказание первичной доврачебной помощи всем учащимся;

- просветительская работа на родительских и классных собраниях по вопросам ЗОЖ, организации питания в школе;
- организация подвижных перемен в школе, регулярное проведение динамических пауз на уроках, проветривание на переменах.

Были своевременно приняты профилактические меры:

- не допускались к учебным занятиям учащиеся, не привитые от гриппа и с признаками заболевания ОРВИ;
- отменялись массовые культурно-зрелищные и спортивные мероприятия;
- соблюдались санитарно-гигиенические условия;
- разрабатывались рекомендации для родителей, памятки для учащихся, оформлялись листки здоровья по соблюдению профилактических мер;
- производился режим проветривания помещений, где находились учащиеся, а так же тепловой режим, освещенность, чистота помещений.

Данное комплексное использование оздоровительных мероприятий в образовательном процессе позволило снизить утомляемость, повысить эмоциональный настрой и работоспособность, а это в свою очередь способствовало сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Учителя школы использовали различные мероприятия для профилактики заболеваемости:

- беседы: «Мой друг – Мойдодыр»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Окружающая среда и здоровье»; «Как правильно питаться»; «Гигиена школьника»; «Домашние опасности» и др.
- проведение «Дней здоровья»;
- подвижные игры на переменах;
- уроки экологии и др.

Вакцинация учащихся - 2019-2020 учебный год

Класс	Грипп	
	привиты	не привиты
1	11/85%	2 отказ – обучение на дому
2	11/100%	0
3	8/89%	1 отказ - обучение на дому
4	14/87%	1 м/о 1 отказ
5	14/100%	0
6	15/100%	0
7	9/100%	0
8	9/10%	0
8б (к.)	10/91%	1 (м/о)
9	6/ 100%	0
Итого:	107/ 95%	6/5%

Выводы: в 2019-2020 учебном году проводилась работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды здорового образа жизни, созданы необходимые условия по профилактике заболеваемости, система воспитания навыков здорового образа жизни.

Предложения:

1. Продолжить работу по профилактике заболеваемости среди учащихся.
2. Продолжить просветительскую работу с родителями учащихся по вакцинации от гриппа и клещевого энцефалита.

Результаты работы школьной библиотеки

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся МБОУ ООШ № 11. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека в 2019 – 2020 году осуществляла свою деятельность по Плану, утвержденному администрацией школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Основными целями и задачами на 2019-2020 учебный год являлись:

Цели:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи:

1. Формирование фондов библиотеки в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Главная задача в работе школьной библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала.

В течение всего учебного года осуществлялась работа по привлечению учащихся к систематическому чтению, потребности учащихся в постоянном самообразовании и пользовании библиотекой в течение всего учебного года.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной, справочной, и научно-популярной литературой.

В течение 2019 - 2020 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов годового плана.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

Состояние книжного фонда:

Объем фонда библиотеки – 9908 экз.

Фонд учебников - 3064 экз.

Методическая литература – 1279 экз.

Научно-познавательная литература – 77 экз.

Число художественных книг – 5714 экз.

Словари – 153 экз.

Энциклопедии - 97 экз.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка осуществлена по классам. Формируется фонд учебников в соответствии с образовательными программами школы.

Для пополнения фонда учебной литературы выполнен заказ учебников на 2020-2021 учебный год Согласно приказу № 632 от 22.11.2019 г. О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформирован приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345.

В 2019-2020 году планируется закуп учебников для учащихся 5- 9 классов по УМК «Школа России». В связи с выходом учебника русского языка автора Т.А. Ладыженской из перечня учебников, произвели закуп учебников под редакцией С.Г. Бархударова для 5-6 классов.

На поставку учебников заключены договора с Издательством «Просвещение», ООО «Школьный формат», заказ выполнен на сумму 272015, 05 рублей – 631 экземпляр. В этом году впервые выполнен заказ на учебные пособия – прописи для 1 класса по Письму и Математике – в количестве 90 экз – на сумму 7458,00. Итого на приобретение учебников и учебных пособий израсходовано 279 473, 05 .В формировании заказа участвовали заместитель директора по УВР и учителя-предметники.

год \ Учебный	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	
			учебники	учебные пособия
Кол-во экземпляров	437	438	631	90

В целях профилактики сохранности учеников, проводились беседы с детьми, рейды по сохранности учебников. Классные руководители проводили беседы на классных часах по сохранности учебников.

Фонд художественной литературы в основном находится в открытом доступе читателей

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, книги. Расстановка осуществлена по авторам и возрастным группам (в соответствии с таблицами БК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Фонд художественной литературы не пополнялся на протяжении нескольких лет. На 80% состоит из ветхой и устаревшей литературы.

Фонд методической литературы на 90% состоит из устаревших, не соответствующих программным требованиям пособий. Планируется списание некоторых экземпляров методической литературы.

Обслуживание читателей

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Такие как Тематические книжные выставки и оформление библиотечных стендов, посвященные поэтам и писателям юбилярам :

1. Книги о войне - выставка посвященная 75 – летию Победы
2. Уральских гор, сказочник – П.П. Бажов
3. Жизнь и творчество Е.П. Родыгина
4. Творчество Д. Гранина
5. Оформление стенда и выставки «Безопасность превыше всего»

Библиотечные уроки проходили в виде бесед при посещении детьми библиотеки:

1. «Советуем почитать»
2. Оформление читательского дневника
3. «Чтение – лучшее учение»
4. Сказы П.П. Бажова.
5. «Секреты отличного настроения» (Всемирный день «спасибо»)
6. «В литературной гостиной» Писатели - юбиляры

Для определения результативности работы школьной библиотеки, мной ведется Дневник библиотекаря в формате Exsel.

Разработан мониторинг посещаемости и книговыдачи:

За учебный год	Общая книговыдача	Средняя книговыдача	посещение	Средняя посещаемость	Общая читаемость за уч. год	Средняя читаемость
2017-2018	604 экз.	3,0	482	1,6 чел.	384	2,1 чел.
2018-2019	623 экз.	3,1	503	1,8 чел.	403	2,3 чел.
2019-2020	613 экз.	2,9	493	1,6 чел.	384	2,0 чел.

Анализирую данные таблицы можно сделать вывод о том, что произошло незначительное понижение показателей, это объясняется тем, что в конце третьей четверти проводился ремонт пола в библиотеке, а так же отсутствие читателей библиотеки учащимися по причине дистанционного обучения.

За последнее время наблюдается спад читательской активности, среди детей старшего звена. В основном учащиеся берут художественную литературу, которую необходимо прочитать согласно школьной программе.

Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется современной художественной литературой, отвечающей интересам учащихся, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Детям хочется читать новые, интересные, яркие книги.

Совместно с учителем первых классов было организовано посвящение в читатели. «Я читатель» - так называлась беседа библиотекаря с детьми, где их познакомили с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. После проведенного мероприятия 7 учащихся систематически посещали библиотеку, брали на дом художественную литературу из раздела «Для самых маленьких»

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,

- выявление задолженностей

Основные формы группового и массового обслуживания:

- Книжные выставки

- Викторины, игровые конкурсы

В течение учебного года было организовано участие в муниципальных мероприятиях:

1. Литературный конкурс чтецов «Читалочка»

2. Литературный конкурс для второклассников по творчеству И. Токмаковой

3. Участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»

Так же мной проводится работа по самообразованию, через изучение профессиональных изданий «Библиотека в школе», Интернет-сайты о библиотечной деятельности, а так же через посещение муниципальной ассоциации школьных библиотекарей.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, цель и задачи работы школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год реализованы полностью, план работы реализован полностью. Работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной.

Недостатком в работе библиотеки являются:

1. Снизилась читательская активность у учащихся старших классов, книгу заменил Интернет.

2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

В 2020-2021 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;

- сохранность учебного фонда;

- повышение престижа библиотеки в школе.

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Планируется продолжать начатую работу, а также необходимо усовершенствовать и расширить формы работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школ.

Социально-правовая работа

Цель деятельности социального педагога: социальная защита прав учащихся, создание благоприятных условий для их развития.

Задачи деятельности социального педагога:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;

- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним;

- содействие созданию обстановке психологического комфорта и безопасности несовершеннолетних в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений;

- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Деятельность образовательной организации по организации социальной защиты учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения осуществляется согласно нормативно-правовому обеспечению Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Управления образования, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11».

Для организации работы разработаны программы и планы:

- «Профилактика правонарушений и безнадзорности» на 2019 – 2020 учебный год;

- «Программа по профилактике наркотического и асоциального поведения среди учащихся на 2019-2021 гг.»;

- «План мероприятий по профилактике жестокости и насилий среди учащихся на 2019-2020 учебный год»;

- «План по профилактике экстремизма на 2019 – 2020 учебный год».

Цель программ: решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних, защите прав и социальной адаптации несовершеннолетних.

Для реализации одной из задач по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации выполнена следующая работа:

Для уточнения информации в начале учебного году проводилась:

- корректировка банка данных учащихся, состоящих на учёте ПДН, ТКДН и ЗП, ВШУ и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- корректировка социального паспорта семей (Приложение № 1);

- составлена база учащихся, относящихся к «группе риска»;

- посещение семей учащихся и составление Акта жилищно-бытовых условий семьи.

В МБОУ ООШ на конец учебного года обучается 113 учащихся из 80 семей. Из них 40 учащихся из многодетных семей.

В ходе проведения корректировки базы данных несовершеннолетних, состоящих на персонализированном учёте, на начало года результаты были следующие:

- на учёте ПДН – нет

- на учёте ТКДН и ЗП – нет;

- на ВШУ – 3.

На конец учебного года ситуация следующая:

- на учёте ПДН – нет;

- на учёте ТКДН и ЗП – нет;

- на ВШУ – 1 (двое учащихся с учета сняты).

Учащиеся из многодетных семей получают горячее питание в школьной столовой.

В целях контроля созданных организационно-содержательных условий в образовательной организации ведётся ежедневный мониторинг посещаемости уроков учащимися.

В течение учебного года велась работа по организации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся, по вопросам профилактики суицидального поведения, в том числе через мониторинг социальных сетей и активности учащихся в сети Интернет.

Организация образовательной деятельности, построенная на основе социально-психолого-педагогического сопровождения, способствующего социализации подростка, включает в себя мероприятия:

- вовлечение учащихся в мероприятия внеклассной деятельности;
- мониторинг участия и результативности в мероприятиях каждого ученика;
- контроль и своевременное информирование родителей учащихся об опозданиях и пропусках уроков без уважительной причины;
- проведение классных часов, бесед по профилактике преступлений и правонарушений, по разъяснению прав и обязанностей подростков;
- выявление случаев нарушения правил поведения учащихся в школе;
- вовлечение учеников во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- мониторинг социальных сетей классными руководителями;
- информационно-профилактические беседы инспектором ОВД ПДН Ивановой Ю.Н 10.10.2019 г. «Предупреждение правонарушений и преступлений в подростковой среде, профилактика половой неприкосновенности подростков»; помощником судьи

Сухоложского городского суда Ю.В. Чертовиковой 10.10.2019 г. «Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»; помощником Сухоложского прокурора Акуловым А.В. 20.11.2019 г. «Защита прав несовершеннолетних, в том числе находящихся в конфликте с законом, посредством восстановительной медиации»; инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД по г. Сухой Лог Смирновой Т.Н. (26.09.2019 г., 15.10.2019 г., 12.03.2020 г.) «Профилактика нарушений учащимися правил дорожного движения», инспекторами по пожарному надзору М.А. Прокиным 03.09.2019 г. «О правилах пожарной безопасности, о поведении во время пожара»; диспетчером оперативной диспетчерской службы ПАО «Восточные электрические сети» В.И. Лекомцевым 24.10.2019 г. «Электробезопасность в быту, в школе, на улице, о последствиях халатного обращения с электричеством»

- проведение классных часов, бесед, просмотра видеороликов по организации первичной профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, зависимостей и формированию здорового образа жизни;
- размещение информационных памяток по профилактике преступлений, правонарушений, зависимостей разного рода в классных уголках, в коридоре школе, на официальном сайте школы (вкладка «Безопасность»);
- рейды учителей и родителей по территории села «Комендантский час», «Соблюдение ПДД, ППБ»;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей.

В целях реализации областного закона от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об устранении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» в образовательном учреждении организована информирование учащихся и родителей на классных часах и родительских собраниях о «Комендантском часе», а также напоминание детям о соблюдении режимных моментов, так же через размещение информации на школьном сайте школы.

Для реализации задачи по выявлению интересов учащихся состоящих на индивидуальном учёте, вовлечение их кружки, секции, студий организованных на базе образовательного учреждения организованы следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование на базе МБОУ ООШ №11;
- вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые в классах и школе;
- беседы социального педагога с учащимися.

По работе в координации совместной деятельности педагогов, родителей и специалистов социальных служб, административных органов проводилось:

- проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике зависимостей, профилактике суицидального поведения, по вопросам защиты детей от насилия;
- на сайте МБОУ ООШ № 11 размещена информация по профилактике жестокости, зависимости и суицидов. Материал разделен на информацию для родителей и для детей.
- индивидуальные беседы с родителями учащихся.

В МБОУ ООШ № 11 активно ведется деятельность по профилактике суицидов среди учащихся. В должностной инструкции классного руководителя Приказ № 85 от 07 июня 2017 года пункт 3.4.4. Профилактический мониторинг социальных сетей по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность асоциальных групп. Проверка социальных сетей осуществлялась с помощью программы ГердаБот на участие учащихся в опасных группах. Социальный педагог, классные руководители проводят профилактику суицидов во время обходов семей группы риска, беседы с родителями и учащимися. 13

октября 2019 г. в рамках Дня открытых дверей педагогом-психологом проведена групповая консультация для родителей по вопросу безопасности учащихся, выстраиванию детско-родительских отношений. В начале учебного года педагогом-психологом проведены диагностические мероприятия по выявлению уровня тревожности, стрессоустойчивости и жизнестойкости учащихся 1-9 классов, а также вновь прибывших учащихся. По выявленным проблемам организована индивидуальная профилактическая работа с учащимися.

Согласно плану мероприятий Управления образования, в образовательной организации проведено социально-психологическое тестирование учащихся 6 – 9 классы в возрасте от 13 до 15 лет имеющие информационное добровольное соглашение родителей.

- 7 класс - 3 чел.
- 8 класс – 8 чел.
- 9 класс – 3 чел.

Всего 14 учащихся.

По результатам тестирования было запланировано на 13.04.2020 г. медицинское обследование учащихся группы риска в наркологическом отделении ГАУЗ «Сухоложская районная больница. Но по причине введенного режима повышенной готовности (режима самоизоляции) посещение наркологического отделения перенесено на новый учебный год (по согласованию с подростковым наркологом).

В образовательной организации ведется работа по информированию учащихся и родителей о деятельности Телефона Доверия. Информирование проходит через классные часы, родительские собрания, размещение информации в классных уголках, на официальном сайте школы. В рекреации школы (1 этаж) размещен ящик «Доверие», на котором прописан Телефон доверия Службы ППС. Обновлена информация уголка «Знаем телефон доверия». В дневники учащихся вклеены памятки с информацией телефонов экстренных служб, телефона Доверия.

Для успешной работы социально-правового направления социальный педагог участвует в муниципальной ассоциации социальных педагогов.

Подводя итог аналитической информации, можно сделать следующие выводы по социально-правовой деятельности:

- в мероприятиях по социально-правовому просвещению приняли 100% учащихся;
- в образовательном учреждении созданы условия для организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений, безопасности несовершеннолетних;
- существует система выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- проводятся мероприятия по профилактике преступлений, зависимостей, зависимости в сети интернет, информировании о правах, обязанностях ребенка, знакомство с документами РФ;
- отсутствуют самовольные уходы учащихся;
- отсутствуют правонарушения, совершенные учащимися школы;
- на начало и конец учебного года отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП и ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог;
- уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в наркологическом отделении ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница»;
- отсутствуют случаи травмирования учащихся в ОУ;
- отсутствуют родители, привлеченные к ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ.

Однако наряду с положительными моментами имеется ряд проблем:

- незначительна роль Совета профилактики в организации работы с неблагополучными, проблемными семьями, в защите прав детей в данной категории семей.

Исходя из проблем, обнаруженных на конец учебного года на 2019 – 2020 по социально-правовой деятельности поставлены следующие задачи:

- активизировать работу Совета профилактики в профилактической деятельности;
- профилактика асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности учащихся совместно с органами системы профилактики;
- реализация профилактических программ и планов по профилактике зависимостей;
- продолжить профилактическую и коррекционную работу с учащимися повышенного уровня тревожности (по итогам психолого-социального тестирования);
- продолжить работу по профилактике жестокого обращения в подростковой среде и семьях учащихся;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них несовершеннолетним;
- сохранять и укреплять здоровье, осуществлять психологическую поддержку учащихся, формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, осуществлять социально-психологическое тестирование учащихся на выявление фактов употребления ПАВ.

Социальный паспорт семей

Образование родителей

Учебный год	Высшее	Среднее-общее	Средне-специальное	Основное общее	Начальное профессиональное	Незаконченное основное образование
2014-2015	16 (19%)	33 (38%)	33/38%	10 (12%)	6 (7%)	2 (2%)
2015-2016	14 (15%)	16 (17%)	16/17%	25 (27%)	25 (27%)	1 (2%)
2016-2017	22(15%)	35(24%)	35(24%)	34(22%)	17(11%)	0
2017-2018	18(18%)	14(14%)	22(22%)	28(28%)	17(17%)	0
2018-2019	21(18,4%)	12(10,5%)	37(32,5%)	27(23,7%)	17(14,9%)	0
2019-2020	15 (12%)	13 (11%)	42(32%)	30(24%)	26(21%)	0

Жилищные условия семей

Учебный год	Благоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, соответствует нормам	Неблагоустроенное, не соответствует нормам	Благоустроенное, не соответствует нормам	Аварийное состояние	Отсутствие жилья
2014-2015	29 (58%)	2 (4%)	14 (28%)	5 (10%)	-	-
2015-2016	25 (44%)	26 (45%)	2 (4%)	4 (7%)	-	-
2016-2017	47(53%)	41(46%)	1(1%)	0	-	-
2017-2018	36(52%)	31(48%)	0	0	-	-
2018-2019	45(59,2%)	31(40,8%)	0	0	-	-
2019-2020	47(59%)	33(41%)	0	0	-	-

Социальный статус родителей

Учебный год	Рабочие	Служащие	Безработные	Колхозники	Инвалиды
2013-2014	51 (45%)	23 (25%)	14 (18%)	20 (32%)	1 (9%)
2014-2015	37 (43%)	26 (31%)	13 (15%)	7 (8%)	1 (3%)
2016-2017	86(57%)	21(14%)	27(18%)	13(9%)	3(2%)
2017-2018	46(46%)	25(25%)	7(7%)	17(17%)	4(4%)
2018-2019	58(51%)	23(20%)	14(12%)	18(16%)	1(1%)
2019-2020	61(48%)	24(19%)	15(12%)	25(20%)	1(1%)

Социальный статус семей

Учебный год	Количество семей	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные	Социально опасные семьи
2013-2014	52	20 (31%)	-		-
2014-2015	50	11 (22%)	12 (24%)		1 (3%)
2016-2017	68	27(30%)	18(20%)	29(33%)	0
2017-2018	67	19(28%)	5(7%)	36(54%)	0
2018-2019	76	26(39%)	9(13%)	38(57%)	0
2019-2020	80	23(29%)	4(5%)	33(41%)	0

Категории семей

Анализ мониторинговых данных профилактической работы по предупреждению правонарушений имеет следующие результаты.

Учебный год	Количество учащихся	Состоят на учете в учёте ПДН, ТКДН		Состоят на внутришкольном учете	Из них, дети из многодетных семей	Из них, дети из малообеспеченных семей
		ПДН	ТКДН			
2013-2014	52	-	-	-	-	-
2014-2015	67		1 (2%)			
2016-2017	90	-	-	1(1%)	1(1%)	1(1%)
2017-2018	89	-	-	-	-	-
2018-2019	103	-	1 (1%)	4	2	2
2019-2020	113	-	-	3	1	0

Сводная ведомость пропусков уроков без уважительной причины:

Учебный год	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
2013-2014	0%	4%	2%	11%	3%
2014-2015	1%	1%	5%	7%	5%

2016-2017	3%	12%	9%	12%	10%
2017-2018	0%	0%	0%	0%	0%
2018-2019	0%	0%	1%	0%	1%
2019-2020	2%	5%	0%	0%	2%

Обобщённый социальный паспорт на конец 2019-2020 учебного года

Общее количество семей	80
всего родителей	126
всего учащихся	113

Психолого-педагогическое сопровождение

В своей деятельности руководствуюсь нормативными документами Министерства Просвещения, Министерства образования и молодёжной политики свердловской области, Уставом школы, должностными инструкциями, утверждёнными администрацией школы, этическим кодексом педагога-психолога, планом работы на учебный год, нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, целевыми подпрограммами, разработанными в рамках программы развития школы (ОУ).

Основная цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса и создание условий, позволяющих субъектам образовательного процесса успешно обучаться и развиваться в данном педагогическом пространстве.

В соответствии с поставленной целью **определены следующие задачи:**

1. Психолого-педагогическая поддержка вновь поступивших в период адаптации, позволяющая приспособиться к требованиям ОО, всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности (первоклассники и учащиеся, поступившие в другие классы).
2. Психологическая помощь обучающимся в начальной профессиональной ориентации.
3. Психологическая помощь выпускникам 9-х классов в период подготовки к экзаменам и сопровождение во время сдачи ОГЭ.
4. Содействие личностному развитию педагогов, создание психологического комфорта.
5. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по инициативе родителей, классного руководителя, учителей; с обучающимися, родителями и учителями по их запросу.
6. Информирование родителей, классных руководителей, администрации о результатах проведённой работы.

Для достижения основной цели психологической деятельности и решения поставленных задач в 2019-2020 учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Обследование учащихся	Сентябрь Октябрь	Диагностика по программе «Профилактика суицидального поведения» учащиеся с 5 по 9 класс (54 человека) Диагностика по программе адаптации вновь поступивших детей учащиеся 1 класса (12

		Ноябрь-Декабрь	детей) и учащиеся поступившие в другие классы (5 детей). Всего 17 уч-ся. Учащиеся 5 класса по программе адаптации к условиям обучения в основной школе (13 детей) С целью выявления актуального развития учащихся (2 кл.- 11 чел., учащиеся 3 кл. – 6 чел., 5 кл. – 10 чел., 6кл. – 10чел., 7кл.- 7чел., 8кл. – 9 чел., 9кл.- 5 чел. уровень актуального развития и (проф.ориентация) Всего – 58 уч-ся. Углубленная диагностика учащихся, имеющих проблемы адаптации и учащихся «группы риска» . Всего – 12 человек. Диагностика учащихся с ОВЗ и детей инвалидов -23+ 2чел. Всего 25 уч-ся. Диагностика по программе «Профилактика суицидального поведения» Пр.№60 УО от18.02.2020г. уч. 5 кл. – 14чел. 6 кл. – 14чел. уч. 7кл – 9 чел., 8кл.- 11чел., 8Б- 6 чел., 9 кл. – 6 чел. Всего 60 уч-ся. Диагностика по индивидуальным программам. Всего – 13 уч-ся.
		Февраль	
		Март	
2	Анкетирование родителей вновь поступивших Анкетирование кл.рук. по особенностям развития учащихся.	Сентябрь Октябрь	Всего – 14 чел. Всего- 9 чел.
<p>Вывод. По результатам диагностик подготовлены информационные справки. Выработаны необходимые рекомендации, проведены консультации педагогам и родителям. Необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики, в особенности для учащихся с ОВЗ. По причине самоизоляции не удалось провести диагностику с учащимися по определению успешности периода адаптации, по результатам развития учащихся 4 кл. Итоговую диагностику с учащимися с ОВЗ.</p>			
Коррекционная работа			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Программа адаптации вновь прибывших	Сентябрь	Цель работы: облегчить процесс адаптации к ОУ совместно с педагогами.
2	Программы по снятию тревожности и	Ноябрь-март	Индивидуальные занятия – 149 занятий

	повышению самооценки		Групповых занятий – 49 занятий Всего охвачено – 32 чел. Занятия направлены на обучение учащихся навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, развития и самореализации.
3	Практикумы для педагогов «Технологии бесконфликтного взаимодействия. Разрешение конфликтов конструктивными методами», «Профилактика суицидального поведения подростков» и др.	Октябрь Февраль	По запросу. Разработка памяток-рекомендаций. Всего- 2 практикума.

Вывод. Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с учащимися и педагогами в целом можно считать достаточно успешной.

Консультативная работа

1	Групповые и индивидуальные консультации для учащихся «Способы помощи, имеющим различные проблемы в поведении»	В течение года	Консультируемые получили практические советы о конкретных способах помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении (агрессивность в отношении одноклассников, нежелание идти в школу и др). Всего – индивидуальных консультаций – 43/28 чел., групповых 4/32чел.
2	Консультирование родителей и педагогов по проблемам воспитания и особенностям психологического развития учащихся	В течение года	Консультации индивидуальные – 22 чел. в том числе по телефону. Организация диспетчерской работы. Консультации с классными руководителями
3	Консультативная беседа «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей».	В течение года	Выход на родительские собрания: разговор о «группах смерти», о повышении эффективности профилактики детского и подросткового суицида Разработка рекомендаций.
4	Беседа-консультация «Профилактика суицидального поведения» с родителями и учащимися	Октябрь Февраль	Сотрудничество с социальным педагогом ОУ. Подбор материала (в виде рекомендаций) по поведению детей в различных ситуациях. Помощь в организации классных часов.

5	Групповые консультации по профилактике употребления ПАВ.	В течение года	Сотрудничество с социальным педагогом ОУ. Подбор материала (в виде рекомендаций) по поведению детей в различных ситуациях. Помощь в организации классных часов.
6	Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с выпускниками, с целью оказания помощи обучающимся в период экзаменов.
7	Консультирование учащихся и родителей в рамках подготовки к экзаменам	Октябрь и дистанционно в мае.	Работа по запросу. Разработка и подготовка памяток-рекомендаций.

Вывод. Проведенная консультативная работа особо была востребована классными руководителями и учащимися 5-9 классов. Отдельным учащимся оказана индивидуальная помощь.

<i>Просветительская работа</i>			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Проведение занятий с элементами тренинга педагогами и обучающимися	В течение года	«Разрешение конфликтов»; «Саморегуляция, самопознание»; «Умение управлять гневом» и др «Технологии эффективного взаимодействия»; «
2	Занятие с элементами тренинга по снятию тревожности	Январь 2019	Учащиеся с 5 по 8 кл.

Вывод. Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов. Особое внимание уделялось информационной оснащённости, а так же совершенствованию способов подачи информации на родительских собраниях. Большая часть материала размещена на сайте школы.

<i>Методическая работа</i>			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Участие в совещаниях при директоре	По плану	Представление информационных справок, анализа, рекомендаций.
2	Составление и написание психолого-педагогических характеристик, заключений на ПМПК	В течение года	По запросу педагогов и родителей Всего 4.
3	Информация о деятельности педагога-	В течение года	Подготовка и размещение рекомендаций психолога в

	психолога.		условиях самоизоляции, других материалов, необходимых для сотрудничества со всеми участниками ОП
4	Участие в методических советах, педсоветах школы	По плану	Представление информации по результатам диагностики, аналитические и информационные справки.
5	Участие во всероссийских педагогических тестированиях	В течение года	Сертификаты отличия (1 степени) о подтверждении проф. компетенции «Девиантное поведение детей и подростков: основные формы и профилактические меры»
6	Участие в работе профессиональной ассоциации (областной и муниципальной).	В течение года	Из опыта работы
8	Подбор материала при подготовке родительских собраний, классных часов	В течение года	Теоретическая, практическая часть; по запросу проведение диагностической работы.
9	Посещение родительских собраний	В течение года	Аналитическая работа. Разработка рекомендаций.
10	Участие в Совете профилактики	В течение года	Организация психологического сопровождения
11	Заседание муниципального координационного совета	По плану совета	Член муниципального координационного совета
11	Работа со смежными специалистами	В течение года	Соц. педагог ОУ, врач-нарколог, инспектор ПДН. Председатель ТКДН, руководители общественных организаций, ассоциация, ППМС.
12	Участие в семинарах	В течение года	На муниципальном уровне.
13	Участие в проведении тестирования СПТ	Октябрь	
14	Ведение журнала учёта видов работы педагога-психолога	В течение года	Систематически ведётся журнал учета видов работы

Вывод: Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как удовлетворительную.

Необходимо:

- проанализировать и привести в соответствие план работы на 2020-2021 г. с учетом особенностей периода самоизоляции с целью его выполнения в перспективе по всем направлениям;

- составить план проведения диагностики (по возможности) с учащимися длительно отсутствующими в период самоизоляции не позволившего провести итоговую диагностику периода адаптации учащихся, вновь поступивших в ОО итоговую диагностику с учащимися с ОВЗ;
- провести анализ программ психокоррекционных и развивающих программ с целью внесения изменений в программы для детей с особыми образовательными потребностями.

В следующем 2020-2021 учебном году спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.

Профилактика экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В целях предупреждения экстремизма и терроризма в образовательной организации разработан и реализуется план мероприятий на 2019-2020 учебный год, так же имеется паспорт безопасности. В соответствии с планом деятельности школы были проведены следующие мероприятия:

1) Нормативно-правовые акты (приказы) образовательного учреждения, принятые в 2019 – 2020 году:

Директором МБОУ ООШ №11 издаются Приказы по информационной безопасности; об информационной безопасности; об утверждении комиссии по проверке контент-фильтров в МБОУ ООШ № 11; о мерах безопасности на массовых мероприятиях, проводимых в образовательной организации; о пропускном режиме в МБОУ ООШ № 11; разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для сотрудников школы и др., которые регламентируют безопасность в учебном учреждении.

На основании данных Приказов, ответственные за выполнение деятельности в данном направлении, осуществляют соответствующие мероприятия.

2) Информация положительного опыта и существующих проблемах.

Реализуя план мероприятий по предупреждению экстремизма в подростковой и молодёжной среде определен спектр мероприятий, которые наиболее действенны в целях профилактики. Анализируя деятельность образовательного учреждения в данном направлении, следует отметить участие всех участников образовательной организации:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование на базе МБОУ ООШ №11, и другие учреждения;
- разъяснение учащимся об ответственности за проявление фактов экстремистской направленности в подростковой среде, в том числе с привлечением субъектов системы профилактики: в рамках Единого дня безопасности 10.10.2019 г. проведены беседы с учащимися с участием инспектора ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог Ю.Н. Смирновой, помощником судьи Сухоложского городского суда Ю.В. Чертовиковой по вопросу законопослушного поведения и ответственного отношения к жизни и здоровью собственному и окружающих людей;;
- проведение информационно-просветительских мероприятий с несовершеннолетними: беседы, инструктажи с учащимися, направленные на профилактику экстремизма и терроризма, в ходе которых проводилась разъяснительная профилактическая работа с учащимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ;
- проведение классных родительских собраний, где рассматриваются вопросы: «Ответственность родителей за здоровье и безопасность несовершеннолетних детей»; «Ответственность за участие в экстремистских группировках»; мотивация родителей на

контроль свободного времени несовершеннолетних детей, информационная безопасность в сети интернет;

- мотивация родителей на исполнение Закона Свердловской области № 73-03 от 16.07.2009 года.

Результат:

- на момент предоставления информации отсутствуют факты вовлечения учащихся в экстремистские молодёжные организации;
- в образовательном учреждении нет учащихся, принадлежащих к какой-либо молодёжной субкультуре.

3) Мероприятия, проведенные во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики:

- оперативно-профилактические мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток», «Школьник»;
- оперативно-профилактические мероприятия в рамках межведомственной профилактических дней «День правовой помощи», «Единый день профилактики»;
- оперативно-профилактические мероприятия в рамках Всероссийской Акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- участие детей в мероприятиях, проведенных на базе МБУКДО села Филатовское;

4) Информационно-просветительская деятельность всех участников образовательной деятельности:

- организованы информационные стенды «Терроризм угроза обществу», «В мире права»;
- проведены ежемесячные Дни безопасности для учащихся 1-9 классов;
- проведён День защиты детей «Мы за здоровье и безопасность!» среди учащихся 1-9 классов;
- пополнение информации в папку с информационно-методическими материалами по профилактике экстремизма и терроризма для учащихся и педагогов;
- работает система контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- участие школьников в Акции «Неделя добра»;
- проведение классных часов, бесед, инструктажей с учениками о личной безопасности человека;
- проводятся родительские собрания с разъяснением прав и обязанностей родителей (законных представителей) детей, а также о необходимости контроля за несовершеннолетними;
- ежегодно проводится тематическая камеральная проверка библиотечного фонда;
- проводятся классные часы, мероприятия, направленные на толерантное поведение учащихся;
- регулярно в образовательной организации проводятся тренировки по пожарной эвакуации;
- на уроках истории и обществознания в 5 - 9 классах, а так же на уроках окружающего мира в 4 классе ведутся беседы о многообразии национальностей и религий, как по всему миру, так и на территории России и Свердловской области;
- на уроках ОБЖ в 8-9 классах изучаются темы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- систематически пополняется Федеральный список экстремистских материалов (для работы библиотекаря);
- размещение памяток, листовок на официальном сайте школы для родителей и учащихся по профилактике экстремизма и терроризма;

- размещение информационных листовок в уголках безопасности в кабинетах по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся, об общей безопасности школьников вне школы;
- систематически проводится контроль вновь поступившей литературы на предмет выявления информации экстремисткой направленности (библиотекарь).

На момент предоставления информации в МБОУ ООШ № 11 2 учащихся – иностранные граждане (Казахстан).

Анализируя мониторинг выявления причин, условий и факторов, оказывающих дестабилизирующее влияние, способствующих проявлению терроризма и экстремизма, угроза безопасности учащихся и работников образовательного учреждения отсутствует.

При проведении мероприятий: День Знаний, «Новый год» контроль безопасности осуществляют представители ОВД.

В период образовательной деятельности, в школе организован пропускной режим, с обязательной фиксацией в журнале. На момент предоставления информации на первом этаже школы установлены турникеты для пропускного режима учащихся школы.

Организовано круглосуточное видеонаблюдение территории школы и внутри здания.

В дневное время охрану осуществляют вахтёры, ночное время, выходные и праздничные дни – сторожа. Сторожа осуществляют обход территории, контролируют закрытость дверей на территории школы.

На момент предоставления информации не зарегистрированы факты проявления терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних школы.

В целях предупреждения преступлений, правонарушений, проявления экстремизма, терроризма, наркомании, и других видов зависимостей в молодёжной среде, реализуются Программы совместной деятельности с субъектами системы профилактики: ОВД ПДН, ЦРБ (наркология), ОНД, ОГИБДД.

В МБОУ ООШ № 11 организовано информирование всех участников образовательной деятельности по предупреждению терроризма и экстремизма осуществляется через школьный интернет-сайт и информационные стенды.

Работа с родительской общественностью

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на всесторонне-развитую, социально-адаптированную личность. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, консультативная, коммуникативная.

Родители, являясь, участниками образовательных отношений, в течение учебного года были включены в управление школьной жизнью через Управляющий совет школы, родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. Согласно плану работы школы организовано психолого-педагогическое просвещение родителей педагогом-психологом, приглашение членов родительского комитета на заседания Управляющего совета школы, привлечение родителей для участия в общешкольных, классных мероприятиях. В целях информирования родителей о работе школы оформлены информационные стенды, имеется сайт школы.

В 2019-2020 учебном году (каждую четверть) проведены классные родительские собрания. В апреле текущего учебного года не была организована Школа будущих первоклассников, направленная на адаптацию будущих первоклассников по причине дистанционного режима работы (распространение коронавирусной инфекции).

Родители информированы об условиях предоставления образовательных услуг, УМК начальной и основной школы в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФГОС НОО ОВЗ. Родители познакомлены с педагогом, который будет работать в 1 классе,

организацию учебной и внеурочной деятельности школы через сайт образовательной организации.

В течение учебного года была организована совместная деятельность учащихся, родителей и педагогов:

- представление учащимися творческих отчетов по предметам, раскрывающие достижения учащихся;
- в 2019-2020 учебном году презентация творческих проектов по ОРКСЭ в 4 классе не состоялась по причине распространение коронавирусной инфекции;
- День открытых дверей;
- классные собрания;
- диагностика состояния здоровья детей;
- организация просвещения детей и подростков по проблемам сохранения здоровья;
- проведение совместных дней здоровья, спортивных соревнований;
- организация походов, туристических походов и т.д.

Формы мероприятий совместной деятельности определяются классными руководителями, педагогами, администрацией школы, исходя из особенностей личности ребёнка, родителей, особенностей их взаимоотношений. Одна из важнейших задач педагога – способствовать сплочению, созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Установлено сотрудничество педагогов с родителями, которое направлено на:

- установление доброжелательных взаимоотношений с родителями;
- выбор единого взгляда на ребёнка;
- определение единых, совместных объективных требований к ребёнку;
- информирование родителей об успехах ребёнка в школе;
- определение причин дезадаптации ребёнка и их устранение осуществляйте совместно с родителями;
- организацию педагогического просвещения родителей;
- привлечение родителей в общешкольные мероприятия, КТД.

В 2019-2020 учебном году было проведено анкетирование «Удовлетворённость родительской общественности образовательными услугами», «Удовлетворённость родительской общественности питанием школьной столовой».

Результат анкетирования учащихся и родителей

Учебный год	«Удовлетворённость работой школы»		«Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой»	
	учащиеся	родителей	учащиеся	родителей
2014-2015	81%	82%	96%	94%
2015-2016	85%	87%	98%	95%
2016-2017	85%	94%	97%	92%
2017-2018	87%	95%	86%	85%
2018-2019	89%	93%	92%	82%
2019-2020	92%	89%	93%	82%

По результатам анкетирования учащихся наблюдается положительная динамика по анкетам учащихся «Удовлетворённость качеством питания учащихся в школьной столовой» (+1%), родителей – стабильные результаты; «Удовлетворённость работой школы» у учащихся положительная динамика (+3%), у родителей отрицательная динамика (-4%).

Проформентационная работа

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает

его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

В целях создания условий профессионального самоопределения учащихся, в школе организовано:

- определены этапы профориентационной работы в школе;
 - определены функции педагогов по организации профориентационной работы;
 - определены направления и формы профориентационной работы.
- Организована работа с педагогами:
- информирование педагогов с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации школьников;
 - контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе;
 - взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями по вопросам профориентации учащихся;
 - индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.

Особое внимание уделяется профессиональному самоопределению выпускников школы. Организация профориентационной работы в 9 классе является важным направлением в структуре образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Целью профориентационной работы в 9 классе является – подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная деятельность направлена на подготовку учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для достижения поставленных задач профориентационная работа основывалась на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога с учащимися и их родителями. Использовались различные формы работы:

Классные часы позволили учащимся расширить представления о мире профессий, учащиеся познакомились с профессиями программист, специалист по социальной работе, воспитатель дошкольного учреждения, парикмахер, специальностями социально-экономического и технического профиля, и др.

С целью формирования потребности вести здоровый образ жизни, приобретения опыта безопасного поведения в различных жизненных ситуациях проведены занятия курса «Обучения Молодежи жизненным навыкам и приобретения опыта их использования».

Профориентационная работа в 9 классе является составляющей воспитательной работы классного руководителя. В 2019-2020 учебном году целью воспитательной работы в классе являлось оказание помощи учащимся в определении жизненных и

профессиональных перспектив через самопознание и создание ситуаций выбора. Приоритетными задачами профориентации являлись: информировать учащихся о мире профессий и профессиональной ориентации, формировать у учащихся умения анализировать и объективно оценивать интеллектуальные и физические возможности.

Основные направления в профориентационной работе:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- организация встреч с людьми различных профессий;
- посещения дней открытых дверей учебных заведений.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации: беседы, классные часы, дискуссии, встречи.

В 2019-2020 учебном году в рамках Плана воспитательной работы классного коллектива были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

В 2018-2019 учебном году в рамках Плана воспитательной работы классного коллектива были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- организация уголка профориентации в классе. Систематически в данном уголке обновлялась информация о мире профессий, а также об учебных заведениях Сухоложского района и Свердловской области, правилах и сроках приема в учебные заведения и Днях открытых дверей;

- каждому учащемуся в личное пользование выдан «Справочник абитуриента – 2020» с перечнем сайтов Высших учебных заведений и учреждений среднего специального образования Свердловской области;

- проведены **классные часы** по вопросам профориентации: «Профессия: выбираем вместе» 20.11.2019г., «Найди себя в мире профессий» 04.03.2020г., «Я и моя будущая профессия» 11.03.2020г., «В мире профессий» 18.03.2020г., «Мотивы выбора профессии» 08.04.2020г., «Психологические характеристики профессий» 15.04.2020г., «Профессии с большой перспективой» 22.04.2020г., «Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. 29.04.2020г., «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии» 06.05.2020г., «Профессии наших родителей» 13.05.2020г., «Сотвори своё будущее» 20.05.2020г., «Что век грядущий нам готовит» 27.05.2020г.

- 13 марта 2020 года в МБОУ ООШ № 11 состоялась встреча учащихся 9-го класса с представителями и студентами ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», на которой была представлена информация в виде презентации, буклетов о программах профессиональной подготовки, правилах и сроках приема в учебное заведение;

День открытых дверей ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (15.02.2020 г.). В ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» (09.04.2020г.), экскурсия не состоялась из-за карантина по распространению коронавирусной инфекции.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений воспитательной работы классного руководителя. Итогом профориентационной работы стало определение учащимися 9-го класса в выборе будущих профессий:

100% учащихся 9-го класса определились в выборе дальнейшего обучения, выборе профессии.

Родительские собрания: в 2019-2020 учебном году было проведено 3 классных родительских собрания по плану: I четверть: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации- учащихся 9 класса в 2019-2020 учебном году». II четверть: «Как

подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам», III четверть «Склонности и интересы подростков в выборе профессии». В IV четверти родительское собрание не провели, так как был карантин. Тема родительского собрания: «Семейный климат».

Родительские собрания проходили один раз в четверть, присутствовали все родители (100%).

Информационно-просветительская деятельность:

- в кабинете 9 класса оформлен информационный стенд «Сделай свой выбор», где размещена информация:
 - буклеты ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», «Колледж УрГЭУ»;
 - информационные листы «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», «Екатеринбургский энергетический техникум»;
 - справочник Абитуранта-2020;
 - проспекты, памятки об учебных заведениях городов Екатеринбург, Камышлов, Сухой Лог и профессиях, которые можно там получить.

В рекреации на 2 этаже размещалась информация об образовательных организациях ГО Сухого Лога, Свердловской области.

В классном уголке для выпускников в течение учебного года размещалась информация об учебных заведениях Свердловской области и ГО Сухой Лог для получения профессионального образования.

Одним из условий, способствующих совершенствованию профориентационной работы, является сотрудничество семьи и школы. Проведены родительские собрания «Жизненные цели подростков», «Твой выбор», где были рассмотрены вопросы профессионального самоопределения выпускников.

На конец учебного года, все учащиеся 9 класса (6 человек) определились с выбором получения образования.

Учебное заведение	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (планирование)
МАОУ СОШ № 10 (10 класс)	1	1	2
МАОУ «Гимназия № 1»	0	1	0
ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»	2	4	2
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	1	2	0
ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «ЮНОСТЬ».	1	0	0
Экономический колледж (Сухой Лог)	0	0	0
г. Екатеринбург, «Железнодорожный колледж»	1	0	0
г. Екатеринбург, «Свердловский колледж искусств и культуры»	1	0	0
Тюменский нефти-газовый колледж	1	0	0
Г. В. Салда, Авиаметаллургический техникум»	0	1	0
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	0	0	1
ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»	0	0	1

Самоопределение выпускников

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников в	Количество выпускников в с умственной отсталостью (интеллекту	Продолжил и учёбу в 10 классе	начальное профессиональное образование	среднее профессиональное образование (техникум, колледж, в	Не самоопределились

			альными нарушениями)			том числе СМТ)	
2015-2016	6	6	-	-	5 (СМТ)	1	0
2016-2017	12	12	-	2	6	4	0
2017-2018	8	7	1	1	-	6	0
2018-2019	9	8	1	2	4	3	0
2019-2020	6	6	0	2	2	2	0

Примечание: СМТ – Сухоложский многопрофильный техникум.

Финансово- хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность школы ведется в соответствии с планом. Средняя заработная плата педагогических работников в соответствии с дорожной картой по повышению заработной платы Свердловской области.

Показатели	Сумма в рублях
Утверждено плановых назначений на 2018 год :	14 178 395,00
из них: 131- субсидии на выполнение государственного задания	14 178 395,00
исполнено за 2019год- 14 178 395,00 в том числе	
заработная плата	8963 898,89
начисления на выплаты	2703 472,59
услуги связи	57598,68
коммунальные услуги	1 215 487,19
работы по содержанию имущества	457 507,30
прочие работы, услуги	223 434,76
прочие расходы	83 825,04
прочие расходы	0,01
основные средства	309 669,07
материальные запасы	4071,00
5- субсидии на иные цели - утверждено плановых назначений	4332 470,06
исполнено за 2019 год, в том числе: 4332 470,06	
на организацию питания	1 439 471,00
на подготовку рабочей документации на кап ремонт спортзала	50 000,00
на проверку достоверности сметной стоимости	17 100,00
на устройство контейнерной площадки	55 781,00
на контейнер	12 619,00
На монтаж алюминиевых конструкций	75100,00
На установку турникета	184 068,00
На установку дверей противопожарных	22 000,00
На летний оздоровительный лагерь	174 577,20
На капитальный ремонт спортзала	2263 490,00
На отопление в гардеробной	36 736,86
на внешкольные мероприятия	1527,00
2- по приносящей доход деятельности- утверждено плановых назначений	39 758,80
исполнено за 2019год, в том числе	39 758,80
на организацию питания ЛДПД	39 758,80
1.3 Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности	
ф. 0503738 Отчет об обязательствах, принятых учреждением	
4 субсидии на выполнение государственного задания: принятые денежные обязательства	исполнены в полном объеме
5- субсидии на иные цели: принятые денежные обязательства	исполнены в полном объеме.
1.4 Анализ показателей отчетности учреждения	

ф.0503768 Сведения о движении нефинансовых активов учреждения	
За 2019 год приобретены учебники за счет областного бюджета	242 469,07
Приобретен МФУ за счет областного бюджета	13600,00
За счет местного бюджета приобретены водонагреватель на сумму	12 000,00
За счет местного бюджета приобретены холодильники 2 шт	41 600,00
Поставлено на учет оборудование для контроля и управления доступа	184 068,00
Приобретено материальных запасов по государственному заданию на сумму	14 312,95
Приобретено материальных запасов по субсидиям на иные цели на сумму	8375,00
Сведения о кредиторской и дебиторской задолженности	
Кредиторской задолженности	нет
Дебиторская задолженность по субсидиям по государственному заданию составляет	53 448 156,00
ф.0503779 Сведения об остатках денежных средств	
Остатка средств на конец периода по счету 20906000860	нет
Остатка средств на конец периода по счету 21906000870	нет
Остатка средств по принятой доход деятельности	нет
ф.0503721 Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения	
строка 040-доходы от оказания платных услуг по государственному заданию составили	14 178 395,00
строка 040-доходы по приносящей доход деятельности составили	39 758,80
строка 110 безвозмездные поступления по государственному заданию: прочие безвозмездные поступления	550,00
Строка 060- безвозмездные поступления текущего характера: субсидии	4 080 002,06
Строка 070- безвозмездные поступления капитального характера: субсидии	252 468,00
В расшифровке доходов 40140 ст 130	15 314 000,00
В расшифровке доходов 40150 ст 226 (программное обеспечение)	34 881,97
1.5. Прочие вопросы деятельности учреждения	
Согласно приказу № 221од от 13.11.2019г проведена годовая инвентаризация в период с 14.11.2019 по 24.11.2019, Выявлены излишки в сумме 550,00 , согласно акту о результатах инвентаризации №1 от 25.11.2019 оприходованы на доходы ф.0503761,0503767, 0503771, 0503772,0503773,0503295, 0503790 не представляются, как не имеющие числовых значений показателей.	

Общие выводы, точки роста, проблемные поля в деятельности МБОУ ООШ № 11

Деятельность МБОУ ООШ № 11 соответствует актуальным нормативным требованиям. Заметны качественные изменения показателей по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. На протяжении трёх последних лет стабильно увеличивается количество учащихся в образовательной организации.(с 90 учащихся до 113 учащихся) 2. В течение трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. 3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. По данным школьного анкетирования за три последних года, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем предоставления образовательных услуг.

		<p>6. Ежегодно в течение 3х последних лет имеются выпускники, получившие аттестат с отличием.</p> <p>7. Средний балл итоговой отметки по результатам ГИА остается стабильным.</p> <p>8. При сдаче основного государственного экзамена по всем выбранным предметам все учащиеся преодолевают минимальный порог.</p> <p>9. Показатели по предметам (русский язык) (математика)- 4 балла, что не ниже муниципального и среднеобластных показателей.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</p> <p>2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием.</p> <p>3. По результатам реализации программы духовно-нравственного воспитания (раздел гражданско-патриотическое воспитание) учащиеся школы занимают призовые места в муниципальных, областных и во Всероссийских краеведческих конкурсах.</p> <p>4. Остается стабильным отсутствие преступлений среди учащихся.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности.</p> <p>2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями.</p> <p>3. Уровень профессиональной компетентности педагогов имеет стабильную положительную динамику.</p> <p>4. Происходит омоложение педагогического коллектива</p>

Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»):

1. Снижение качества образования учащихся: с 36% до 33%. Снижается доля учащихся, награжденных Почвальной листом за отличные успехи в учении в течение трех последних лет (с 4х учащихся до 2 х). Снижается количество победителей на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 последних года.
2. Снижение среднего уровня физического развития учащихся (за 3 последних года с 72% до 63%).
3. Несовершенство системы оценивания, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся.
4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС НОО и ООО: частичный износ ученической и офисной мебели, несоответствие современным требованиям информационно-технического (компьютерного) оборудования. Учебно-дидактическое оборудование учебных кабинетов не соответствует требованиям ФГОС, износ спортивного оборудования.
5. Остается низким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.

3.2. Задачи на новый отчетный период 2020 год :

продолжать работу, направленную на:

1. Улучшение качества преподавания учебных предметов за счет внедрения эффективных технологий преподавания, рационального использования возможностей учебного плана и организации внеурочной деятельности.
2. Оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, в том числе за счет использования эффективных методов обучения, повышения качества занятий физической культурой и качества отдыха детей;

3. Совершенствование системы оценивания, объективности, мониторинга, диагностики и стимулирования образовательных результатов учащихся через разработку Дорожной карты по мониторингу качества образования.

4. Улучшение материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации: приобретение по возможности ученической и офисной мебели, обновление информационно - технического оборудования, оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии ФГОС, обновление спортивного оборудования.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через курсовую подготовку, самообразование, систему стимулирования.

Директор МБОУ ООШ № 11



Кочнева Т.Н.