

2.17. Антикоррупционная деятельность

На основании аналитической справки Рабочей группой с 23.12. по 26.12. 2019 года был проведен внутренний анализ выявления коррупционных рисков, коррупционных правонарушений в деятельности директора и деятельности сотрудников МБОУ ООШ №11.

Вид анализа: внутренний анализ деятельности МБОУ ООШ № 11 с точки зрения выявления коррупционных рисков, коррупционных правонарушений в деятельности директора и деятельности сотрудников.

Цель и задача анализа: выявление устоявшихся практик, условий и причин возникновения коррупционных рисков.

Период анализа с января 2019 года по декабрь 2019 года.

Рабочей группой проведен внутренний анализ коррупционных рисков по 3 направлениям.

I. По направлению «выявление коррупционных рисков в нормативно-правовых и правовых актах, затрагивающих деятельность МБОУ ООШ №

В школе имеется пакет документов по антикоррупционной деятельности:

1. Антикоррупционная политика МБОУ ООШ № 11 на 2018-2021г.г., утверждена приказом директора № 187 от 30.11.2017г.,
2. Программа по антикоррупционному воспитанию учащихся на 2018-2021г.г., утверждена приказом директора № 149 от 02.08.2018г.,
3. План реализации комплекса мер по минимизации установленных рисков;
4. Положение о комиссии по противодействию коррупции, утверждено приказом директора № 181/1 от 18.09.2019г.
5. Положение о конфликте интересов, утверждено приказом директора № 181/2 от 18.09.2019г.
6. Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений в порядке рассмотрения таких нарушений, утверждено приказом директора № 57/1 от 10.05.2016г.
7. Положение о правилах обмена подаркам в МБОУ ООШ № 11, утверждено приказом директора № 57/1 от 10.05.2016г.
8. Общие антикоррупционные обязанности работников и специальные обязанности для лиц их заменяющих, утверждены приказом директора № 57/1 от 10.05.2016г.
9. Кодекс профессиональной этики педагога, утвержден приказом директора № 137 от 10.11.2014г.
10. Перечень должностей, выполнение обязанностей по которым связано с коррупционными рисками;
11. Порядок уведомления о конфликте интересов, утвержден приказом директора № 28/1 от 24.09.2014г.

По результатам проведенного анализа не установлено Положений, приказов, инструкций и др., способствующих принятию административно-управленческим персоналом решений по своему усмотрению, способствующих созданию барьеров при реализации физическими лицами своих прав и законных интересов, правовых пробелов, создающих возможность произвольного толкования нормативных правовых актов. Все работники школы ознакомлены с вышеперечисленными локальными актами под роспись.

Наличие дискреционных полномочий и норм не установлено.

I. По направлению «Выявление коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности МБОУ ООШ № 11»

Управление персоналом:

С января 2019 по декабрь 2019 года отказов в получении государственной услуги, оказанных с нарушением сроков, поступивших жалоб на качество предоставления услуг не зарегистрировано. Заявлений, и обращений граждан о коррупционных проявлениях со стороны работников не поступало.

При этом к зонам повышенного коррупционного риска можно отнести:

- в организации производственной деятельности – использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственников;
- при рассмотрении обращений юридических, физических лиц информации, предоставление которой не предусмотрено действующим законодательством; нарушение установленного порядка рассмотрения обращения граждан, организаций;
- при проведении аттестации педагогических сотрудников – необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение результативности труда.

Предложения по ликвидации (нейтрализации) коррупционных рисков:

1. Осуществлять постоянный внутренний контроль и аудит за деятельностью, относящейся к зонам повышенного коррупционного риска, конфликта интересов.
2. Формировать в педагогическом коллективе культ честного труда, антикоррупционную культуру, в ученическом и родительском коллективах «нулевую» терпимость к коррупции.
3. Проводить семинары, совещания, на тему связанные с формированием в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; занятия с работниками об ответственности граждан и должностных лиц при наступлении случаев, отнесенных к категории правонарушений, относящихся к коррупционным.
4. Осуществлять размещение в общедоступных местах плакатов «Коррупции – НЕТ» (в том числе информирование о телефонах «Горячей линии» и контактных данных лиц, которым можно подать жалобу по фактам коррупции).
5. Соблюдать действующее законодательство, устанавливающее основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных нарушений.

II. По направлению: Проведение мероприятий с учащимися, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям в 2019 году:

Антикоррупционное воспитание и просвещение в школе осуществляется через включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, в соответствии с Программой по антикоррупционному воспитанию учащихся МБОУ ООШ № 11, так и внеклассную работу: деятельность классных руководителей с коллективами классов, проведение КТД, молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

Работа с учащимися в ходе преподавания обязательных предметов:

В процессе формирования правовой культуры и антикоррупционного воспитания у учащихся использовались следующие учебные пособия: Амиров К.Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».

На уроках «Обществознания», «Истории», «Литература», «Окружающий мир», «Литературное чтение» на примере исторических событий, литературных героев, формировались основы правовой культуры у учащихся; проводилась профилактическая работа, отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить,

формировалось у учащихся представление о том, что такое коррупция, учащиеся знакомы с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся явилось использование потенциала *воспитательной работы* в школе. Воспитательные мероприятия с учащимися были направлены на воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции в нашем обществе. В ноябре 2019 года среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование «Что такое коррупция», с целью выяснения отношения учащихся к проблеме коррупции. Были проведены профилактические беседы с учащимися 7-9 классы с привлечением работников правоохранительных органов, прокуратуры, инспектора ПДН профилактические акции, классные часы, на которых проводилось ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества. В рамках Единого дня профилактики состоялась беседа с инспектором ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог Смирновой Ю.Н., помощником судьи Сухоложского городского суда Чертовиковой Ю.В. по теме: «К какому виду правонарушений относится коррупция?» На классных часах: Мои права (5 класс), Я-гражданин (6 класс), потребности и желания (7-8 классы).

Проведены: лекция для учащихся 9 класса «Борьба с коррупцией», круглый стол «Без коррупции с детства» для учащихся 7-9 классов, распространение буклетов «Как бороться с коррупцией?», памятки для родителей «Что каждому нужно знать о коррупции» акция «Мы против коррупции» в 5-9 классах. Учащиеся 8-9 классов знакомы с материалами о коррупции, с причинами зарождения коррупции и методами борьбы с ней.

В течение года были проведены: Конкурс рисунков и плакатов в 6-9 классах «Коррупции – нет!» «Коррупция глазами детей», «Мы против коррупции!» 5-9 класс, Конкурс плакатов «Коррупция это...» 5-9 класс. Проводились мероприятия по линии библиотеки, такие, как: Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг «Нет коррупции!» позволили расширить знания людей о правах людей в области литературы

Аналитическая справка по результатам внутреннего анализа с точки зрения выявления потенциальных коррупционных рисков, коррупционных правонарушений в деятельности директора и деятельности сотрудников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11» с предложениями по устранению выявленных коррупционных рисков была рассмотрена на производственном совещании, протокол № 4 от 27 декабря 2019г.

Выводы: основной вектор антикоррупционных мероприятий по работе с учащимися, направленными на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям в 2019 году был направлен на воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у участников образовательных отношений гражданской позиции относительно коррупции. Учащиеся получили необходимый минимум знаний и правил поведения. В школе ведётся разъяснительная работа среди родительской общественности, работников, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у руководства учреждения.