

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»**

Принято на педагогическом совете  
МБОУ ООШ № 11  
Протокол № 2 от 02.11. 2020 г.

Утверждено  
приказом директора МБОУ ООШ № 11  
№ 97 от 06.11. 2020 г.  
Директор МБОУ ООШ № 11  
 Т.Н.Кочнева

**Программа предпрофильной подготовки  
и самоопределения учащихся 8-9 классов  
«Выбор профессии»**

Программа предпрофильной подготовки и самоопределения учащихся 8-9 классов «Выбор профессии» для учащихся 8-9-х классов разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, предусматривающей профильное обучение, задача которого - создание в старших классах основной общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию профессиональных проб и т. п.

Профильная ориентация помогает школьникам осознанно выбрать профиль обучения в старших классах, активизирует процесс профессионального и личностного самоопределения. Изучение курса предусмотрено в объеме 9 часов в год (1 час в месяц).

**Цель:** создание условий для формирования у подростка индивидуального образовательного запроса, личностной потребности во взвешенном выборе, направления продолжения образования, оптимально соответствующего склонностям, способностям, интересам личности, а также учитывающего потребности рынка труда.

**Задачи:**

- создать образовательное пространство, обеспечивающее выпускнику основной школы формирование профориентационной компетентности;
- оказать психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения дальнейшего обучения;
- обновить содержание вариативной части учебного плана через введение профильно ориентированных элективных курсов;
- расширить образовательное пространство обучающихся 8-9 классов за счет укрепления связей с ресурсными центрами;
- освоить и внедрить новые технологии обучения и воспитания: проектная технология; мультимедийные технологии; здоровьесберегающие технологии; контрольно-оценочной деятельности («портфолио, рейтинговая система)

**Сроки реализации программы** 8-9 классы в период с 01.09.2020г. по 31.05.2023г.

В целях обеспечения преемственности ФГОС ООО и ФГОС СОО по ряду показателей:

- ориентация на достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов;
- согласованность целей и задач основного и среднего общего образования,
- системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и др.

### **Нормативное обеспечение**

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 - ФЗ;
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. №1342, от 28.05.2014 №598);
- 3) Федеральный закон государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897»

### **1.Разработка пакета локальных нормативно-правовых документов по подготовке и внедрению ФГОС СОО (корректировка действующих локальных актов)**

- 1.Положение о предпрофильной подготовке
2. Проект договора между MAOY COII № 10 и MBOY OOIИ № 11 о взаимодействии в вопросах преемственности ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### **Ожидаемые результаты:**

Результаты предпрофильной подготовки должны позволить выпускнику основной школы осуществить предварительное самоопределение образовательного будущего.

Выпускник должен:

- иметь представление: о процессе профильного обучения на следующем уровне образования, о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории, образовательных учреждениях, в которых он может получить полное общее среднее образование; об учреждениях профессионального образования различного уровня, расположенных в территории, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; о ситуации на рынке труда в территории и тенденциях ее развития.

-уметь анализировать: свои мотивы и причины принятия тех или иных решений; результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории; свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

-получить опыт: проектирования своей образовательной траектории в зависимости от поставленной задачи.

**2. Основание необходимости создания программы** учащихся 8-9 классов ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности» («Концепция профильного обучения»).

Основная идея профилизации заключается в более эффективном и индивидуализированном подходе к процессу обучения, а значит и образовательная политика в основной школе должна изменяться, определяя серьезное значение предпрофильной подготовке 8-9 классов.

Особую важность приобретают задачи предпрофильной подготовки девятиклассников. Уже в 9 классе основной школы выпускник должен получить информацию о возможных путях продолжения образования, причем совершенно конкретно, в отношении территориально доступных ему образовательных учреждений, оценив свои силы и принять ответственное решение в выборке профессии.

#### **Вариативная часть учебного плана**

- формируется ежегодно в соответствии с выбором учащихся.

#### **2.Обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС:**

Для успешной реализации ФГОС СОО необходимо выстроить логичную модель профильной школы, а также обеспечить организацию образовательной деятельности на основе реализации системно-деятельностного подхода с соблюдением механизмов *преемственности* на всех уровнях школьного образования (НОО-ООО-СОО).

Предпрофильная подготовка проводится в 8–9-х классах на основе создания групп по интересам. Осуществление предпрофильной подготовки как модели включает в себя следующие элементы:

1. Рабочая программа воспитания классных руководителей (модуль «Мир профессий»), рассчитанную на 9 часов в 8-9-х классах.
2. Психологическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в процессе предпрофильной подготовки.
3. Информационную работу по предпрофильной подготовке, реализуемую в рамках классных часов, родительских собраний, информационных стендов, уголков, внеклассных мероприятий.

Модуль рабочей программы воспитания классных руководителей «Мир профессий» в объеме 9 часов реализуют классные руководители 8- 9 классов в течение учебного года через классные часы 1 раз в месяц.

На основе проведенного *анкетирования*, в конце учебного года, с целью изучения образовательного запроса учащихся, целеполагания, мотивов предстоящего выбора, а также изучения интересов и склонностей учащихся (с учетом мнения родителей), которая помогает учащимся 8-9 классов индивидуализировать свою образовательную траекторию, подготовиться к дальнейшему профессиональному становлению.

#### Виды анкет:

1. Анкета для родителей и учащихся 7-8 классов по выбору направления предпрофильного обучения;

2. Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору *профиля* обучения и по формированию учебного плана.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение программы:**

- 1) психологическая диагностика, с целью изучения и анализа личностно-психологических особенностей, склонностей и интересов детей; а также соответствия желаний со способностями, интересами и возможностями;
- 2) индивидуальные консультации педагога-психолога и специалистов Центра занятости по методике выбора профиля обучения.

#### Организационно-содержательные условия

#### **3. Определение профильности: перечень профилей обучения, обоснование профилей**

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО определяются **профильным** принципом образования, ориентированным на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Для успешной реализации ФГОС СОО необходимо обеспечить организацию образовательной деятельности на основе реализации системно-деятельностного подхода с соблюдением механизмов преемственности на всех уровнях школьного образования (НОО-ООО-СОО), что предполагает **единство**:

- 1) принципов разработки основной образовательной программы как начального, основного, так и среднего общего образования; программ по предметам, систем оценивания;
- 2) структуры и содержания учебного плана;
- 3) организации внеурочной и проектной деятельности

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на

углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако учащийся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

#### **4. Использование ресурсов сетевого партнёрства:**

- заключение договоров с образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 10;

- МАУДО «Центр дополнительного образования»;

- в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, наши учащиеся обучаются в музыкальной, художественной и спортивной школах, посещают занятия кружков, студий, секций при Доме культуры села Филатовское, в студии танца, спортивной секции Дворца культуры «Кристалл».