

«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

Направленность: художественная.

Цели: создание условий для формирования основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.

Задачи:

1. Прививать интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства.
2. Научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека.
3. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру.

Контингент учащихся: 6,5 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: Вокал и/или хоровое пение.

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль в окружающей жизни.

«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

Направленность: социально-гуманитарная.

Цели: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального и муниципального уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность.
2. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
3. Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
4. Воспитание чувства ответственности за совершенные поступки.

Контингент учащихся: 13 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: юриспруденция, духовно-нравственное воспитание, социальное воспитание.

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке учащихся к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой

практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

«ВОЛШЕБНАЯ НИТОЧКА»

Направленность: художественная.

Цели: создание условий для развития и коррекции у учащихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

Задачи:

1. Расширять кругозор учащихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
2. Формировать интерес к рукоделию.
3. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.
4. Развивать и корректировать у учащихся эстетический вкус, память и внимание, мелкую моторику и координацию рук, художественный вкус и творческую инициативу.
5. Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.
6. Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Контингент учащихся: 11 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: декоративно-прикладное искусство (смешанные техники).

Рабочая программа направлена на художественно-эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности.

Дети учатся творить настоящие чудеса собственными руками. Занятия проходят в теплой атмосфере, где ребята не только обучаются рукоделию, но и учатся общаться и помогать друг другу. Новизна данной программы в том, чтобы обучить детей некоторым приемам вязания в процессе чего, дети прикоснутся к богатому наследию народного декоративно-прикладного творчества. Подбор методики обучения строится с учетом возраста ребенка.

Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится приобретению учащимися знаний познавательного характера, они изучают технику безопасности и санитарно – гигиенические требования к занятиям ручного труда.

Программой предусмотрена подгрупповая, индивидуально-групповая форма организации образовательной деятельности. Основной формой реализации программы являются практические занятия. Чтобы иметь представление об эффективности выполнения программы в процессе обучения, предлагается самостоятельная работа дома по образцу.

Содержание программы ориентировано на знакомство детей с историей вязания, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных видов (воздушная петля, столбики с накидом и без накида) и способов вязания крючком (прямое вязание; круговое вязание от середины и т.д.).

«ШАШКИ И ШАХМАТЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цели: углубленное изучение ходов шашечной и шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Задачи:

1. Изучение правил игры в шашки и шахматы, основ дебюта и эндшпиля.
2. Овладение основами игры в шашки и шахматы, основными приемами техники и тактики.
3. Приобретение необходимых теоретических знаний.
4. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, чувства дружбы.
5. Проведение сеансов одновременной игры, тренировочных турниров и участие в школьных соревнованиях.
6. Анализ коротких партий-ловушек.

Контингент учащихся: 6 – 10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: шашки, шахматы.

Актуальность данной программы заключается в том, что учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, как основной нравственной ценности общества. Учащиеся приобретают привычку заниматься умственным и физическим трудом через различные виды упражнений. Занятия шашками дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность – качества необходимые для дальнейшей успешной социализации детей. Занятия шашками и шахматами способствуют развитию аналитического мышления, что благоприятно сказывается при изучении общеобразовательных предметов и развитии интеллекта учащихся. Благодаря спортивной направленности учащиеся, успешно усвоившие программу, могут участвовать в школьных, районных, окружных соревнованиях по шашкам и шахматам.

Занятия по данной программе направлено на всестороннее умственное развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

«ЮНЫЕ МАТЕМАТИКИ»

Направленность: естественно-научная.

Цели: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка о учащихся 8-9 класса к основному государственному экзамену по математике.

Задачи:

обучающие (формирование познавательных и логических УУД):

- Формирование "базы знаний" по алгебре, геометрии, позволяющей беспрепятственно оперировать математическим материалом вне зависимости от способа проверки знаний.
- Научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий.
- Развить навыки решения тестов.

- Научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.
- Подготовить к успешной сдаче ОГЭ по математике.
развивающие (формирование регулятивных УУД):
- умение ставить перед собой цель – целеполагание, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планировать свою работу – планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- воспитательные (формирование коммуникативных и личностных УУД):*
- формировать умение слушать и вступать в диалог;
- воспитывать ответственность и аккуратность;
- участвовать в коллективном обсуждении, при этом учиться умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- смыслообразование т. е. установлению учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом-продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется, самоорганизация.

Контингент учащихся: 13 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: математика.

Актуальность данной программы состоит в направленности на формирование активной жизненной позиции, развитие интереса к предмету. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда в полной мере удается «рассмотреть» на уроке.

Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 8-9 класса к итоговой аттестации по математике за курс основной школы в форме ОГЭ.

Краткое содержание: выполнение математических заданий по отдельным темам курса алгебры 5 - 9 классов; выработка умения пользоваться контрольно измерительными материалами; решение математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. Подготовка будет осуществляться по основным темам курса 5-8 классов /повторение/ и по мере прохождения учебного материала по курсу 8-9 класса по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части.

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Направленность: естественно-научная.

Цели: формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи:

1. помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности, в преодолении боязни работы с техникой, в том числе решение элементарных технических вопросов;
2. изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем и принципов работы с основными прикладными программами;
3. творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
4. развитие умственных и творческих способностей учащихся;
5. адаптация ребенка к компьютерной среде;
6. овладение основами компьютерной грамотности;
7. использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Контингент учащихся: 13 – 14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: информатика.

Программа направлена на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

«ПОЖАРНЫЙ ДОЗОР»

Направленность: социально-гуманитарная.

Цели: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.

2. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество,
2. находчивость, самоотверженность, скромность;
3. Воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и со товарищества.

Контингент учащихся: 7 – 12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: безопасное поведение.

Программа «Пожарный дозор» позволит выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Данное обучение позволит детям быть дружными, внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

«ВЕСЕЛАЯ ПАЛИТРА»

Направленность: художественная.

Цели: раскрыть и развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребёнке.

Задачи:

1. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
2. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, экскурсий на природу;
3. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
4. Знакомить с различными видами изобразительности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними;
5. Закреплять приобретённые умения и навыки;
6. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость;
7. Прививать навыки работы в группе, в паре, поощрять доброжелательное отношение друг к другу.

Контингент учащихся: 6 – 10 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: скульптура и/или лепка, живопись.

Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребёнку реализовать себя в творчестве, в общении с другими. Помочь детям в этих стремлениях призвана рабочая программа по изобразительности кружка «Весёлая палитра», которая рассчитана на работу с детьми 1-4 классов. Особенность программы заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, конструированию, аппликации, лепке.

Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование – наиболее эмоциональные сферы деятельности для детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребёнка, развивает пространственное воображение, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию сенсомоторных умений и навыков, необходимых для успешного обучения. В результате у

детей воспитывается интерес к художественной творческой деятельности, желание создать красивое изображение, интересней придумать и как можно лучше изобразить.

«ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

Направленность: художественная.

Цели: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту.
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Контингент учащихся: 10 – 15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: безопасность дорожного движения / ЮИД.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цели: оздоровление, физическое и психическое развитие учащихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям спортом.

Задачи:

1. Развитие основных двигательных качеств (быстроты, выносливости, координации, ловкости и гибкости), а также психических качеств (памяти, внимания, мышления).
2. Обучение основным техническим приёмам.
3. Оказание благоприятного влияния на рост, развитие и формирование костно-связного аппарата и мышечной системы; формирование правильной осанки.
4. Создание правильного представления о спортивных играх, знакомство с техникой безопасности игры в футбол, баскетбол, волейбол.
5. Воспитание индивидуальных и коллективных навыков взаимодействия на занятиях спортивными играми, формирование интереса к футболу, баскетболу, волейболу.
6. Мониторинг физического развития и функционального состояния организма.

Контингент учащихся: 8 – 11 лет; 12 – 16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: баскетбол, футбол, волейбол.

Футбол, баскетбол, волейбол - универсальные спортивные игры. Они оказывают на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом, баскетболом и волейболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивающая правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать то, что занятия футболом, баскетболом, волейболом – благодатная почва для развития двигательных качеств.

«ПРАВОНАЙКА»

Направленность: социально-гуманитарная.

Цели: правовое воспитание учащихся школы, посредством ознакомления их с основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального и муниципального уровней. профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.
2. Помочь учащимся формированию гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профориентации.
3. Формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
4. Помочь учащимся осознать себя как личность в системе общественных отношений.
5. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

Контингент учащихся: 11 – 13 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: профориентация, социальная адаптация.

Рабочая программа является важной составной частью целостной системы правового образования. Она углубляет и расширяет знания детей о родной стране, о праве. Определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности. В основе программы лежит системно-деятельностный подход.

«ТАНЦЕВАЛЬНАЯ СТУДИЯ»

Направленность: художественная.

Цели: развитие ребёнка и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России, формирование творческих способностей детей.

Задачи:

1. Раскрывать танцевальные способности детей через двигательную активность.
2. Научить выполнять упражнения для укрепления и развития тела.
3. Научить выполнять элементы народного танца.
4. Развивать чувство ритма через обучение танцам.
5. Воспитывать любовь к русским народным танцам, к музыке, к русским традициям через изучение элементов русского народного танца и развитие умения исполнять русский танец.
6. Формировать детский коллектив через совместную деятельность.

Контингент учащихся: 6,5 – 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 академический час в неделю (34 часа в год).

Виды деятельности: музыкальные технологии, слушание музыки.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами танцевальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность данного курса для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.