

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»

Рассмотрено на педагогическом  
совете № 1 от 28.12.2020

Утверждено:  
Директор МБОУ ООШ № 11

*Кочнева* Т.Н. Кочнева  
« 30 » 01 2021

**План работы  
выявлению и поддержке одарённых детей  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

**Задачи:**

1. Внедрять современные педагогические технологии в работе с одарёнными учащимися.
2. Создать условия для самореализации одарённых детей.
3. Разработать индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися.
4. Создать благоприятные условия для интеллектуального, психологического и физического развития детей.
5. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённых детей.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Критерии готовности педагогов к работе с одаренными детьми**

**Педагог должен быть:**

- увлечённым своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором.

**Технологическая карта педагогической программы работы с одаренными детьми**

Работа на уроке	Внеурочная деятельность	Работа с родителями
При определении уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики.	На индивидуальных занятиях, на элективных курсах.	Через индивидуальные беседы, круглый стол, информационные дни и родительские собрания.

Для развития творческих способностей, для формирования мотивации к обучению.	Для создания интереса к учебе, для создания ситуации успеха, для получения более широкого спектра знаний в ряде образовательных областей.	Для создания единого образовательного пространства, для определения интересов ребенка, его склонностей и возможностей. Реализация мини проектов.
Поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности во время образовательного процесса.	Внеклассная индивидуализация с преобладанием знаний на повышенном уровне сложности.	Совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность.
Включение нестандартных дифференцированных заданий. Введение элементов опережения.	Творческие мастерские, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы.	Совместное выполнение творческих заданий, тесты и мини анкеты, проигрывание ситуаций на родительских собраниях.

#### Основные формы работы с одаренными учащимися:

- реализация плана работы с одаренными детьми.
- научно-практические конференции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- элективные курсы;
- месячники, предметные недели (декады);
- групповые занятия с учащимися;
- дополнительное образование (кружки, секции);
- творческие мастерские;
- конкурсы.

#### Основные формы внеурочной образовательной деятельности

Форма	Задачи
Элективные курсы	Учет индивидуальных возможностей учащихся. Повышение степени самостоятельности учащихся. Расширение познавательных возможностей учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя (декада)	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки, студии, объединения	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.

**Система поощрительных мер для одаренных учащихся:**

- стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья детей, гигиены труда;
- стимулировать мотивацию обучения через удовлетворение потребностей учащихся в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
- способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности;
- поощрять учащихся за высокие результаты.

**Организационные условия:**

- своевременная диагностика склонностей учащихся;
- адекватное содержание обучения;
- внедрение развивающих технологий;
- педагогическое сопровождение учащегося;
- мотивация учащихся на активную деятельность со стороны учителя и родителей.

**Ожидаемые результаты:**

- Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.
- Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектно-исследовательской деятельности.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и основной школы.
- Повышение квалификации педагогов.

**Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными детьми:**

1. Удовлетворенность учащихся.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений учащихся в образовательных областях, к которым проявляются особые способности.
3. Социализация учащихся.
4. Повышение уровня овладения детьми общепредметными и социальными компетенциями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы</b>			
1.	Подготовка нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу с одаренными детьми в системе образования, их поощрение по результатам олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне: приказ об организации и проведении школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; приказ об утверждении графика проведения, состава оргкомитета, жюри, состава школьной предметно-методической комиссии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; приказ об участии в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и	сентябрь	Администрация

2.	приказы о проведении интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий в рамках РДШ; локальные нормативные акты общеобразовательных учреждений (Положения)	сентябрь	Администрация
3.	Разработка плана мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, на уровне образовательных учреждений	август	Зам. директора по УВР
4.	Курсовая переподготовка педагогических работников и руководителей образовательных организаций в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению, развитию, сопровождению одаренных детей и молодежи, по внедрению дистанционных технологий в образовании	в течение учебного года	Администрация
5.	Проведение семинаров, совещаний, советов для ответственных за организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников	в течение учебного года	Администрация
6.	Размещение на сайте образовательного учреждения результатов инновационными площадками, материалов об инновационных проектах по работе с одаренными детьми Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	в течение учебного года	Администрация
7.	Проведение школьного этапа и участие на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников *	сентябрь-октябрь	Администрация, педагоги
8.	Обеспечение мер поддержки общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, в том числе и по работе с одаренными детьми	в течение учебного года	Администрация, педагоги
<b>Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний</b>			
1	Изучение интересов одарённых детей	сентябрь	классные руководители
2	Индивидуальные консультации педагогов - предметников с учащимися, проявляющими особый интерес к учебным занятиям	в течение года	педагоги
3	Участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях в рамках РДШ	в течение года	педагоги

4	Вовлечение учащихся проектно-исследовательскую деятельность	в течение года	заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагоги-предметники
5	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Участие учащихся в Интеллектуальном марафоне для учащихся начальных классов	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-предметники
7	Организация участия в олимпиадах по Основам наук	в течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
8	Вовлечение в муниципальное научное общество учащихся	в течение года	Администрация
9	Организация работы с одаренными детьми в каникулярный период (реализация программ внеурочной деятельности)	в течение года	педагоги
10	Ведение базы победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов различных уровней	в течение года	Николаева З.А.
11	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения (Служба ППМС): проведение педагогами-психологами индивидуальных консультаций с талантливыми детьми, родителями, педагогами; тренинги, направленные на развитие личности детей, социально-психологическую адаптацию, формирование здорового образа жизни и	в течение года	Администрация

12	Создание организационно - педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающие творческий рост и развитие личностных качеств (реализация программ элективных курсов, проведение мастер-классов, мероприятий внеурочной деятельности, проведение дней профессиональной ориентации, научно-исследовательская деятельность, конкурсные мероприятия)	в течение года	Администрация
----	--	----------------	---------------

**Формирование условий для профессиональной самореализации учащихся**

1	Использование оборудования в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования	в течение года	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники
---	--	----------------	--

**Информационное обеспечение**

1	Освещение в СМИ интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий, размещение информационно-аналитических материалов на сайте школы	в течение года	Администрация
---	---	----------------	---------------

№/п.п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Формирование банка данных учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	в течение года	классные руководители
2	Определение комфортных условий для успешности обучения учащихся данной категории	сентябрь	классные руководители
3	Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования	в течение года	классные руководители
4	Систематизация работы классных руководителей с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	в течение года	классные руководители
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Контроль за посещаемостью учащихся «группы риска»	в течение года	классные руководители
2	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями, классными руководителями, учителями –	в течение года	классные руководители

	предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.		
3	Включить в анализ посещенных уроков вопрос по организации дифференцированного подхода к обучению учащихся группы риска	в течение года	зам. директора по УВР
4	Контроль за системой работы учителя по ведению тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок.	в течение года	зам. директора по УВР
5	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками по вопросу своевременного доведения до родителей результатов обучения.	в течение года	зам. директора по УВР
6	Организация метод советов с целью выявления проблем неуспеваемости и определения перспектив работы с ними.	в течение года	зам. директора по УВР
7	Отчёты классных руководителей о результатах деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся	в течение года	зам. директора по УВР
8	Контроль за наполняемостью оценок и системой оценивания	в течение года	классные руководители
9	Контроль деятельности педагогов, классных руководителей по работе с учащимися «группы риска»	в течение года	зам. директора по УВР
10	Контроль объема домашнего задания для учащихся «группы риска»	в течение года	зам. директора по УВР