

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 11»

Принято на заседании
методического совета
школы:
Протокол № 1
от « 28 » 08. 2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 11
Т. Н. Кочнева
Приказ № 151
от « 31 » 08. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному образованию
«Пожарный дозор»
2020 - 2021 учебный год
1,3,5 классы

Составитель:
учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 11
Кочнева Татьяна Петровна,
первая квалификационная
категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена для учащихся 1,3,5 классов «Пожарный дозор» в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
 4. Приказ о внесении изменений Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373.
 5. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011 г.. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
 6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 (ред. от 10.07.2013) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)
 7. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;
 8. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81)
 10. Санитарные правила 3.1/2.4. 3598 – 20. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 11. Примерная ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),
 12. Устава МБОУ ООШ № 11;
- В целях повышения безопасности жизнедеятельности учащихся и в рамках плана учебно-воспитательной работы была разработана программа «Пожарный дозор».

Актуальность. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Педагогическая целесообразность. Программа «Пожарный дозор» позволит выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Данное обучение позволит детям быть дружными, внимательными, сильными и ответственными за личную безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.
2. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
2. Воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и со товарищества.

Форма и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения.

В соответствии с данной образовательной программой:

- Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ, индивидуальная работа. Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к

занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы, медицинских учреждений.

- Наполняемость групп – 15-17 человек.
- Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю, 34 часа в год.
- Продолжительность занятий – 40 минут.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Перехода от простого к сложному;
- Индивидуального подхода.

Ожидаемые результаты:

К завершению обучения учащиеся должны:

Знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Оценка результатов

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг.

Начальный мониторинг — диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре воспитанников. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, воспитательные мероприятия, викторины и т.д.

Заключительный мониторинг — участие в районном конкурсе по противопожарной безопасности, на которых оценивается уровень усвоения полученных знаний.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Демонстрация видеofilьмов.

Тема 2. С огнем не шути.

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии. Взрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита. Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. Единая служба спасения 01

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01". Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ, при тушении различных материалов и веществ. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Тема 5. Чтобы ёлка принесла только радость.

Правила установки ёлки. Использование электрических гирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Тема 6. Творчество на противопожарную тематику.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность.

Тема 7. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах. Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 8. Дым над лесом.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес. Выбор места для розжига костра и правила его тушения.

Тема 9. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Знакомство со знаками пожарной безопасности. Урок – презентация «Огонь – друг, огонь – враг».

Тема 10. Профессиональная подготовка пожарных.

Экскурсия в пожарную часть. Беседы с людьми, выбравшими опасную профессию – пожарного. Показ профессиональных умений и навыков. Индивидуальное и групповое обучение детей. Основа профессиональной подготовки пожарных.

Тема 11. Пожарно-спасательный спорт.

Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта. Организация спортивных соревнований между отрядами юных пожарных школ, города, района, края. Спортивные игры.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
1	Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	3	1	2
2	С огнем не шути	3	1	2
3	Служба 01	3	2	1

4	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2
5	Чтобы ёлка принесла только радость	3	2	1
6	Творчество на противопожарную тематику	3	2	1
7	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге	3	2	1
8	Дым над лесом	3	2	1
9	Главное- самообладание. Практические занятия по эвакуации	3	1	2
10	Профессиональная подготовка пожарных.	3	1	2
11	Пожарно-спасательный спорт	3	2	1
	Всего:	34	18	16

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата по плану
1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	1 ч	
2	Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.	1 ч	
3	Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.	1 ч	
4	Человек сильнее огня. Демонстрация видеофильмов.	1 ч	
5	Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.	1 ч	
6	Взрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.	1 ч	
7	Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.	1 ч	
8	Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба.	1 ч	
9	Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".	1 ч	
10	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Экскурсии в пожарную часть.	1 ч	
11	Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.	1ч	
12	Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ, при тушении различных материалов и веществ.	1ч	
13	Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	1 ч	
14	Правила установки ёлки.	1 ч	
15	Использование электрических гирлянд.	1 ч	
16	Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.	1 ч	
17	Поделка на тему: «Пожарная безопасность». Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1ч	
18	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда.	1ч	
19	Первая доврачебная помощь при ожогах.	1 ч	

20	Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.	1 ч	
21	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	1 ч	
22	Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1 ч	
23	Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес. Выбор места для розжига костра и правила его тушения.	1 ч	
24	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.	1 ч	
25	План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Знакомство со знаками пожарной безопасности.	1 ч	
26	Знакомство со знаками пожарной безопасности.	1 ч	
27	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	1 ч	
28	Урок – презентация «Огонь – друг, огонь – враг».	1 ч	
29	Экскурсия в пожарную часть. Беседы с людьми, выбравшими опасную профессию – пожарного.	1ч	
30	Основа профессиональной подготовки пожарных.	1ч	
31	Строевая подготовка.	1 ч	
32	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	1ч	
33	Практические занятия по ППС	1ч	
34	Посещение соревнований профессиональных пожарных.	1ч	
	итого	34 часа	

Литература для педагога.

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл. / Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение,2009-143с.- (Школа России).
2. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с.
3. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей –организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с.
4. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с.
5. А.Т. Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, И.Ф.Богоявленский, В.Н.Латчук, С.В.Петров Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.