



Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №11
Т.Н. Кочнева
«16» декабря 2021 г.

**Аналитическая справка
по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с ч. 3 ст. 77 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05.2020 № 439-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 850 от 31.08.2021 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», согласно Плана организационных мероприятий Управления образования и подведомственных образовательных учреждений на октябрь 2021 года, на основании приказа Управления образования № 333 от 06.09.2021 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на территории городского округа Сухой Лог в 2021-2022 учебном году, приказа № 338 от 13.09.2021 г. «Об утверждении графика проведения основных процедур школьного этапа по предметам, составов жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог в 2021-2022 учебном году», приказов директора Т.Н. Кочневой МБОУ ООШ № 11 № 136 от 07.09.2021 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», № 134 от 03.09.2021 г. «О назначении ответственного лица за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году», согласно годовому календарному учебному графику образовательной организации на 2021-2022 учебный год, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году среди учащихся 4-9 классов.

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, руководителем МБОУ ООШ № 11 Т.Н. Кочневой был издан приказ (№ 136 от 07.09.2021 г.) «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». С 4-9 класс были назначены председатели жюри.

Состав жюри в 4-ом классе

Учебная дисциплина	Председатель жюри ФИО
--------------------	--------------------------

Математика	Овчинникова С.Д.
Русский язык	Овчинникова С.Д.

Состав жюри в 5-9 классах

Предмет	Председатель жюри/ФИО
Математика	Николаева З.А.
Русский язык	Овчинникова С.Д.
Литература	Николаева З.А.
Английский язык	Овчинникова С.Д.
Обществознание	Овчинникова С.Д.
История	Овчинникова С.Д.
Химия	Николаева З.А.
Биология	Николаева З.А.
Информатика	Овчинникова С.Д.
Физическая культура	Николаева З.А.

В соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог в период с 24.09. по 27.10.2021 г. на базе МБОУ ООШ № 11 было организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Членами жюри школьного этапа в соответствии с графиком был проведен разбор и анализ олимпиадных заданий, организована работа апелляционных комиссий по каждому учебному предмету.

Вся необходимая информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была размещена на информационных стендах (в рекреациях на 1 и 2 этажах) в МБОУ ООШ № 11 и на сайте общеобразовательной организации.

В школьном этапе приняло участие 56 человек /86% из 65 человек 4 - 9 классов, в сравнении с прошлым годом на 8% меньше.

В 2021-2022 учебном году учащиеся выбрали 12 учебных дисциплин, на 2 меньше, чем в прошлом году. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

Учебный год/ Предмет	Математика (4 класс)	Русский язык (4 класс)	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	ОБЖ	Химия	Обществознание	История	Физика	География	Биология	Информатика	Технический труд	Технология	Физическая культура	Промышленность	Французский язык
2017-2018	6	9	16	15	5	2	0	0	11	5	2	7	12	6	5	0	11	0	0
2018-2019	6	8	23	20	8	2	7	0	14	17	3	15	25	2	1	4	9	3	0
2019-2020	10	3	35	32	13	2	0	0	15	22	4	10	21	6	2	5	18	3	3
2020-2021	6	2	29	20	4	0	0	0	10	6	1	2	7	3	0	1	17	1	0
2021-2022	6	2	9	19	5	4	0	1	17	5	0	0	9	6	0	0	8	0	0

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году являются: русский язык, математика,

обществознание. Невостребованными оказались учебные предметы: ОБЖ, физика, география, технический труд, технология, право, иностранный язык (французский язык). Учащиеся выбрали те предметы, которые наиболее интересны, учебный материал которых знают лучше. Старшеклассники также опирались на те предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило **17 человек (30%)**, что на 13% больше, чем прошлым учебным годом.

Мониторинг победителей и призёров (школьный этап)

Учебный год	Количество победителей и призёров	Динамика результатов
2017-2018	14/32%	
2018-2019	19/37%	+5 %
2019-2020	10/10%	- 27 %
2020-2021	11/17%	+7 %
2021-2022	17/30%	+13%

На основе полученных результатов учащиеся показали высокий уровень результатов по обществознанию (4 победителя) и физической культуре (7 победителей); достаточный уровень овладения знаниями по биологии (1 победитель), истории (1 победитель), математике (2 победителя), информатике (1 призёр), литературе (1 победитель), обществознанию, в связи с реализацией программ внеурочной деятельности, элективных курсов, консультаций и дополнительных занятий по учебным предметам. Недостаточный уровень овладениями знаний по русскому языку, иностранному языку, химии. Причинами являются: низкий уровень лексических и грамматических навыков, невнимательное чтение заданий, неумение применять знания на практике по предмету.

На муниципальный уровень вышли 9 учащихся/18% 6-9 классов по учебным дисциплинам: математика – 1 учащийся, биология - 1 учащийся, обществознание - 4 учащихся, физическая культура – 5 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом на 8 человек больше (физическая культура- 1 человек).

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл в соответствии с Порядком проведения ВсОШ. Благодаря активной работе администрации МБОУ ООШ № 11 и педагогов-предметников по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение достигается массовый охват учащихся с 4 по 11 классы;
- высокая активность учащихся объясняется проявлением интереса к предмету, деятельности педагогов по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;
- высокие результаты учащихся по учебным предметам: обществознание (4 победителя) и физическая культура (7 победителей);
- на олимпиадах учащиеся показали положительную динамику результатов по учебным дисциплинам в сравнении с прошлым годом: биология, математика, информатика, история, обществознание, литература, физическая культура;
- недостаточный уровень овладениями знаний по русскому языку, иностранному языку, химии.

обществознание. Невостребованными оказались учебные предметы: ОБЖ, физика, география, технический труд, технология, право, иностранный язык (французский язык). Учащиеся выбрали те предметы, которые наиболее интересны, учебный материал которых знают лучше. Старшеклассники также опирались на те предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило 17 человек (30%), что на 13% больше, чем в прошлом учебном году.

Мониторинг победителей и призёров (школьный этап)

Учебный год	Количество победителей и призёров	Динамика результатов
2017-2018	14/32%	
2018-2019	19/37%	+5 %
2019-2020	10/10%	- 27 %
2020-2021	11/17%	+7 %
2021-2022	17/30%	+13%

На основе полученных результатов учащиеся показали высокий уровень результатов по обществознанию (4 победителя) и физической культуре (7 победителей); достаточный уровень овладения знаниями по биологии (1 победитель), истории (1 победитель), математике (2 победителя), информатике (1 призёр), литературе (1 победитель), обществознанию, в связи с реализацией программ внеурочной деятельности, элективных курсов, консультаций и дополнительных занятий по учебным предметам. Недостаточный уровень овладениями знаний по русскому языку, иностранному языку, химии. Причинами являются: низкий уровень лексических и грамматических навыков, невнимательное чтение заданий, неумение применять знания на практике по предмету.

На муниципальный уровень вышли 9 учащихся/18% 6-9 классов по учебным дисциплинам: математика – 1 учащийся, биология - 1 учащийся, обществознание - 4 учащихся, физическая культура – 5 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом на 8 человек больше (физическая культура- 1 человек).

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл в соответствии с Порядком проведения ВсОШ. Благодаря активной работе администрации МБОУ ООШ № 11 и педагогов-предметников по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение достигается массовый охват учащихся с 4 по 11 классы;
- высокая активность учащихся объясняется проявлением интереса к предмету, деятельности педагогов по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников;
- высокие результаты учащихся по учебным предметам: обществознание (4 победителя) и физическая культура (7 победителей);
- на олимпиадах учащиеся показали положительную динамику результатов по учебным дисциплинам в сравнении с прошлым годом: биология, математика, информатика, история, обществознание, литература, физическая культура;
- недостаточный уровень овладениями знаний по русскому языку, иностранному языку, химии.