

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 11
Т.Н. Кочнева
Приказ 142
От « 10 » ноября 2020г.

Программа профориентационной работы

Современная экономическая и политическая обстановка страны заставляет предъявлять более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентационная работа помогает выявить и развить способности и склонности профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. Данное направление реализуется через образовательный процесс, внеурочную работу.

Цели: создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся интеллектуально-творческой личности, способной к профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом требований рынка труда.

Задачи:

- способствовать осознанному профессиональному самоопределению учащихся в соответствии со способностями, склонностями учащихся;
- создать систему подготовки учащихся 1 – 9 классов в рамках профориентационной подготовки;
- взаимодействовать с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль учебных дисциплин для получения профессионального образования;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 9 классов.

План работы реализуется в ходе образовательной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа в образовательной организации проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация учащихся включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется в системе внеклассных, и общешкольных мероприятий.

Этапы профориентационной работы в школе

Классы	Содержание
1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; • развитие интереса к образовательной деятельности, • развитие социализации, трудолюбия;
5 - 7	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; • представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); • приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре;
8 - 9	<ul style="list-style-type: none"> • уточнение образовательного запроса в ходе элективных занятий и других курсов по выбору; • групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профильного обучения.

Функции педагогов по организации профориентационной работы

Должность	Функции
Заместитель директора по УВР,	<ul style="list-style-type: none"> • поддержание связей общеобразовательной деятельности с социальными партнерами; • планирование работы педагогического коллектива по

<p>организатор воспитательной работы</p>	<p>формированию профессиональному самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня; • организация работы классных руководителей по вопросам самоопределения учащихся; • осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по вопросам самоопределения учащихся;
<p>Классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составляет план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность учащихся; • организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы; • наблюдает профессиональные склонности учащихся; • помогает учащимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, составлять собственный портфолио; • организует посещение учащимися дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях; • организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия; • проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
<p>Учителя-предметники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, элективные курсы; • способствуют формированию у учащихся адекватной самооценки; • проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
<p>Библиотекарь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подбирает литературу для педагогов и учащихся в помощь выбору профессии и профориентационной работе; • изучает читальские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; • организовывает выставки книг о профессиях;
<p>Социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки; • оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в

	<p>процессе их профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам; • оказывает помощь классному руководителю в определении социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.
--	--

Направления и формы профориентационной работы

Направления	Формы
Организационно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • работа координаторов по профориентационной работе с учащимися; • методическая помощь педагогам в подборке материалов и диагностических карт;
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> • организация консультации по выбору профиля обучения; • организация экскурсий в учебные заведения, на предприятия; • встречи с представителями учебных заведений, предприятий; • участие в тренингах, тестировании, анкетировании;
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • лекториев для родителей о профессиональном самоопределении учащихся; • индивидуальные беседы педагогов с родителями; • анкетирование родителей; • привлечение родителей для выступлений перед учащимися с беседами о своей профессии.

Мероприятия профориентационной работы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися		
Информация о самоопределении выпускников (выбор учебного заведения)	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Оформление информационных стендов в классах «Я выбираю профессию»	в течение года	Классные руководители
Проект «Моя будущая профессия» (9 класс)	октябрь	Педагоги
Классный час: «Моя будущая профессия»	ноябрь	Классные руководители
Викторина «Что, где, когда» о профессиях (5-8 классы)	декабрь	Классные руководители
Игра-знакомство с миром профессий. «Путешествие в мир профессий» (6-7 классы)	январь	Классные руководители

Экскурсии на предприятия, в учебные заведения ГО Сухой Лог	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение мероприятия «Ярмарка учебных заведений»	в течение года	Классные руководители
Работа с педагогическими кадрами		
Информирование педагогов с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации школьников.	в течение года	Директор
Контроль и анализ организации профориентационной работы в школе.	в течение года	Зам. директора по УВР
Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями по вопросам профориентации учащихся.	в течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	в течение года	Зам. директора по УВР
Работа с родителями		
Общешкольные родительские собрания: «Что важно знать ребёнку при выборе профессии. Рынок труда» (8-9 классы); «Куда пойти учиться»	в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам профессиональной ориентации	в течение года	Классные руководители